

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 1 от 31.08.2017г

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе магистратуры



44.04.01

Направление 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа "Дополнительное образование". Год приема 2017

Кафедра: Музыкального и художественного образования
Факультет: ПИ

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 2г 3м

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017
Учебный год 2017-2018
Образовательный стандарт № 1505 от 21.11.2014

+	Основной	Виды деятельности
✓	✓	педагогическая
✓	✓	научно-исследовательская

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР _____ / Макаров А.Н./
Начальник УМУ _____ / Павлова Э.Т./
Директор ПИ _____ / Дагбаева Н.Ж./
Заведующий кафедрой МХО _____ / Пазникова З.И./
Руководитель магистерской программы _____ / Дагбаева Н.Ж./

-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Курс 7	Закрепленная кафедра	
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
Блок 1.Дисциплины (модули)																						
Базовая часть																						
+	Теоретико-методологический модуль	111	111			1	18	18	648	648	98	98	511	39	18							
+	Современные проблемы науки и образования	1					4	4	144	144	18	18	117	9	4						31	Педагогики начального и дошкольного
+	Методология и методы научного исследования		1				4	4	144	144	18	18	122	4	4						31	Педагогики начального и дошкольного
+	Инновационные процессы в образовании	1					3	3	108	108	18	18	81	9	3						31	Педагогики начального и дошкольного
+	Деловой иностранный язык	1	1			1	4	4	144	144	24	24	107	13	4						10	Иностранных языков
+	Информационные технологии в профессиональной деятельности		1				3	3	108	108	20	20	84	4	3						33	Технологического образования и профе
							18	18	648	648	98	98	511	39	18							
Вариативная часть																						
+	Профессионально-технологический модуль	11	11				19	19	684	684	62	62	596	26	19							
+	Теория и практика дополнительного образования детей	1					5	5	180	180	22	22	149	9	5						32	Музыкального и художественного образ
+	Правовое регулирование практической деятельности		1				5	5	180	180	10	10	166	4	5						51	Конституционного, административного
+	Менеджмент в дополнительном образовании	1					5	5	180	180	16	16	155	9	5						32	Музыкального и художественного образ
+	Теория принятия решений		1				4	4	144	144	14	14	126	4	4						31	Педагогики начального и дошкольного
+	Профессионально-региональный модуль	22	22				13	13	468	468	80	80	362	26		13						
+	Проектирование в деятельности педагога дополнительного образования	2					3	3	108	108	20	20	79	9	3						32	Музыкального и художественного образ
+	Дополнительное образование в общеобразовательной школе		2				3	3	108	108	20	20	84	4	3						32	Музыкального и художественного образ
+	Управление развитием системы дополнительного образования детей	2					3	3	108	108	20	20	79	9	3						32	Музыкального и художественного образ
+	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды		2				4	4	144	144	20	20	120	4	4						34	Психологии детства
+	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		2				4	4	144	144	14	14	126	4	4							
+	Практикум по управлению качеством образования		2				4	4	144	144	14	14	126	4	4						75	Общей педагогики
-	Феноменология педагогики		2				4	4	144	144	14	14	126	4	4						31	Педагогики начального и дошкольного
+	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		2				3	3	108	108	14	14	90	4	3							
+	Педагогическое проектирование		2				3	3	108	108	14	14	90	4	3						31	Педагогики начального и дошкольного
-	Социально-психологический тренинг		2				3	3	108	108	14	14	90	4	3						34	Психологии детства
+	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		2				4	4	144	144	14	14	126	4	4							
+	Педагогическая диагностика и мониторинг		2				4	4	144	144	14	14	126	4	4						31	Педагогики начального и дошкольного
-	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях		2				4	4	144	144	14	14	126	4	4						33	Технологического образования и профе
+	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	2					3	3	108	108	22	22	77	9	3							
+	Региональный культурный компонент в системе дополнительного образования	2					3	3	108	108	22	22	77	9	3						32	Музыкального и художественного образ
-	Формирование эстетической культуры личности	2					3	3	108	108	22	22	77	9	3						32	Музыкального и художественного образ
+	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		2				2	2	72	72	16	16	52	4	2							
+	История дополнительного образования		2				2	2	72	72	16	16	52	4	2						32	Музыкального и художественного образ
-	Педагогические технологии в дополнительном образовании		2				2	2	72	72	16	16	52	4	2						32	Музыкального и художественного образ
							48	48	1728	1728	222	222	1429	77	19	29						

-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Курс 7	Закрепленная кафедра		
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование	
Считать в плане	Наименование					66	66	2376	2376	320	320	1940	116	37	29								
Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																							
Вариативная часть																							
+	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (культурно-просветительская)			1		6	6	216	216			216		6							32	Музыкального и художественного образования	
+	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)			2		9	9	324	324			324		9							32	Музыкального и художественного образования	
+	Преддипломная практика			2		12	12	432	432			432		12							32	Музыкального и художественного образования	
+	Научно-исследовательская работа		1	122		21	21	756	756			756		9	12						32	Музыкального и художественного образования	
						48	48	1728	1728			1728		15	33								
						48	48	1728	1728			1728		15	33								
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																							
Базовая часть																							
+	Подготовка к защите ВКР					3	3	108	108			108				3					32	Музыкального и художественного образования	
+	Защита ВКР	3				3	3	108	108			108				3					32	Музыкального и художественного образования	
						6	6	216	216			216				6							
						6	6	216	216			216				6							
ФТД.Факультативы																							
Вариативная часть																							
+	Образование для устойчивого развития		2			2	2	72	72	6	6	62	4		2						31	Педагогики начального и дошкольного образования	
						2	2	72	72	6	6	62	4		2								
						2	2	72	72	6	6	62	4		2								

Считать в плане	Наименование	Форма контроля						з.е.		Итого акад. часов	Курс 1														
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану		Сессия 1							Сессия 2							
											з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.
Блок 1. Дисциплины (модули)																									
Базовая часть																									
+	Теоретико-методологический модуль	111	111			1	18	18	648	648	18	360	8		40	295	17	эзз	288	4	20	26	216	22	Зэзк
+	Современные проблемы науки и образования	1					4	4	144	144	4	144	4		14	117	9	э							
+	Методология и методы научного исследования		1				4	4	144	144	4	144	4		14	122	4	з							
+	Инновационные процессы в образовании	1					3	3	108	108	3								108	4		14	81	9	э
+	Деловой иностранный язык	1	1			1	4	4	144	144	4	72			12	56	4	з	72			12	51	9	эк
+	Информационные технологии в профессиональной деятельности		1				3	3	108	108	3								108		20		84	4	з
							18	18	648	648	18	360	8		40	295	17		288	4	20	26	216	22	
Вариативная часть																									
+	Профессионально-технологический модуль	11	11				19	19	684	684	19	360	8		24	315	13	эз	324	8		22	281	13	эз
+	Теория и практика дополнительного образования детей	1					5	5	180	180	5	180	4		18	149	9	э							
+	Правовое регулирование практической деятельности		1				5	5	180	180	5	180	4		6	166	4	з							
+	Менеджмент в дополнительном образовании	1					5	5	180	180	5								180	4		12	155	9	э
+	Теория принятия решений		1				4	4	144	144	4								144	4		10	126	4	з
+	Профессионально-региональный модуль	22	22				13	13	468	468															
+	Проектирование в деятельности педагога дополнительного образования	2					3	3	108	108															
+	Дополнительное образование в общеобразовательной школе		2				3	3	108	108															
+	Управление развитием системы дополнительного образования детей	2					3	3	108	108															
+	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды		2				4	4	144	144															
+	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		2				4	4	144	144															
+	Практикум по управлению качеством образования		2				4	4	144	144															
-	Феноменология педагогики		2				4	4	144	144															
+	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		2				3	3	108	108															
+	Педагогическое проектирование		2				3	3	108	108															
-	Социально-психологический тренинг		2				3	3	108	108															
+	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		2				4	4	144	144															
+	Педагогическая диагностика и мониторинг		2				4	4	144	144															
-	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях		2				4	4	144	144															
+	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	2					3	3	108	108															
+	Региональный культурный компонент в системе дополнительного образования	2					3	3	108	108															
-	Формирование эстетической культуры личности	2					3	3	108	108															
+	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		2				2	2	72	72															
+	История дополнительного образования		2				2	2	72	72															
-	Педагогические технологии в дополнительном образовании		2				2	2	72	72															
							48	48	1728	1728	19	360	8		24	315	13		324	8		22	281	13	

Индекс	Содержание	Тип
Вид деятельности:		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.ДВ.04.02	Формирование эстетической культуры личности	
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.01.04	Теория принятия решений	
ОК-3	Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.В.ДВ.01.02	Феноменология педагогики	
Б1.В.ДВ.02.02	Социально-психологический тренинг	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите ВКР	
ОК-4	Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	ОК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б1.Б.01.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.02	Профессионально-региональный модуль	
Б1.В.02.03	Управление развитием системы дополнительного образования детей	
ФТД.В.01	Образование для устойчивого развития	
ОК-5	Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.04	Деловой иностранный язык	
Б1.Б.01.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.04	Деловой иностранный язык	
ОПК-2	Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по управлению качеством образования	
Б1.В.ДВ.05.01	История дополнительного образования	
ОПК-3	Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.04	Деловой иностранный язык	
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.01.02	Правовое регулирование практической деятельности	
Б1.В.02	Профессионально-региональный модуль	
Б1.В.02.02	Дополнительное образование в общеобразовательной школе	
Б1.В.02.03	Управление развитием системы дополнительного образования детей	
ОПК-4	Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	ОПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическое проектирование	
Вид деятельности: педагогическая		
ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.01.01	Теория и практика дополнительного образования детей	
Б1.В.01.03	Менеджмент в дополнительном образовании	
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая диагностика и мониторинг	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (культурно-просветительская)	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	
ПК-2	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.01	Теория и практика дополнительного образования детей	
Б1.В.02	Профессионально-региональный модуль	
Б1.В.02.01	Проектирование в деятельности педагога дополнительного образования	
Б1.В.02.04	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
ПК-3	Способность руководить исследовательской работой обучающихся	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.В.ДВ.04.01	Региональный культурный компонент в системе дополнительного образования	
ПК-4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б1.В.ДВ.01.02	Феноменология педагогики	
Б1.В.ДВ.03.02	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогические технологии в дополнительном образовании	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
Вид деятельности: научно-исследовательская		
ПК-5	Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК
Б1.В.ДВ.03.02	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите ВКР	
Б3.Б.02(Д)	Защита ВКР	
ПК-6	Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.Б.01.04	Деловой иностранный язык	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Вид деятельности: культурно-просветительская		
ПК-17	Способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.01.01	Теория и практика дополнительного образования детей	
Б1.В.01.02	Правовое регулирование практической деятельности	
Б1.В.01.03	Менеджмент в дополнительном образовании	
Б1.В.02	Профессионально-региональный модуль	
Б1.В.02.01	Проектирование в деятельности педагога дополнительного образования	
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по управлению качеством образования	
ПК-18	Готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности	ПК
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.01.04	Теория принятия решений	
Б1.В.02	Профессионально-региональный модуль	
Б1.В.02.01	Проектирование в деятельности педагога дополнительного образования	
Б1.В.02.03	Управление развитием системы дополнительного образования детей	
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по управлению качеством образования	
Б1.В.ДВ.02.02	Социально-психологический тренинг	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите ВКР	
ПК-19	Способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДВ.05.01	История дополнительного образования	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (культурно-просветительская)	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа	
ПК-20	Готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогические технологии в дополнительном образовании	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа	
ПК-21	Способность формировать художественно-культурную среду	ПК
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.03	Менеджмент в дополнительном образовании	
Б1.В.ДВ.04.01	Региональный культурный компонент в системе дополнительного образования	
Б1.В.ДВ.04.02	Формирование эстетической культуры личности	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (культурно-просветительская)	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-17; ПК-19; ПК-20; ПК-21
Б1.Б.01	Теоретико-методологический модуль	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-17; ПК-19; ПК-20; ПК-21
Б1.Б.01.01	Современные проблемы науки и образования	ОК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-21
Б1.Б.01.02	Методология и методы научного исследования	ОК-3; ПК-3; ПК-6; ПК-17
Б1.Б.01.03	Инновационные процессы в образовании	ОК-2; ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.Б.01.04	Деловой иностранный язык	ОК-5; ОПК-1; ОПК-3; ПК-6
Б1.Б.01.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-4; ОК-5; ПК-19; ПК-20
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	ОК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-17; ПК-18; ПК-21
Б1.В.01.01	Теория и практика дополнительного образования детей	ПК-1; ПК-2; ПК-17
Б1.В.01.02	Правовое регулирование практической деятельности	ОПК-3; ПК-17
Б1.В.01.03	Менеджмент в дополнительном образовании	ПК-1; ПК-17; ПК-21
Б1.В.01.04	Теория принятия решений	ОК-2; ПК-18
Б1.В.02	Профессионально-региональный модуль	ОК-4; ОПК-3; ПК-2; ПК-17; ПК-18
Б1.В.02.01	Проектирование в деятельности педагога дополнительного образования	ПК-2; ПК-17; ПК-18
Б1.В.02.02	Дополнительное образование в общеобразовательной школе	ОПК-3
Б1.В.02.03	Управление развитием системы дополнительного образования детей	ОК-4; ОПК-3; ПК-18
Б1.В.02.04	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-2; ПК-17; ПК-18
Б1.В.ДВ.01.01	Практикум по управлению качеством образования	ОПК-2; ПК-17; ПК-18
Б1.В.ДВ.01.02	Феноменология педагогики	ОК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическое проектирование	ОПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Социально-психологический тренинг	ОК-3; ПК-18
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая диагностика и мониторинг	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-3; ПК-21
Б1.В.ДВ.04.01	Региональный культурный компонент в системе дополнительного образования	ПК-3; ПК-21

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'ЗПИ_2017_44.04.01_ДополнитОбр.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2017

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.04.02	Формирование эстетической культуры личности	ОК-1; ПК-21
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОПК-2; ПК-19
Б1.В.ДВ.05.01	История дополнительного образования	ОПК-2; ПК-19
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогические технологии в дополнительном образовании	ПК-4; ПК-20
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21
Б2.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (культурно-просветительская)	ПК-1; ПК-19; ПК-21
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	ПК-2; ПК-4; ПК-18
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-6
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-5; ПК-6; ПК-19; ПК-20
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-3; ПК-5; ПК-18
Б3.Б	Базовая часть	ОК-3; ПК-5; ПК-18
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите ВКР	ОК-3; ПК-5; ПК-18
Б3.Б.02(Д)	Защита ВКР	ПК-5
ФТД	Факультативы	ОК-4
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-4
ФТД.В.01	Образование для устойчивого развития	ОК-4

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
				Мин.	Макс.	Факт			
Итого (с факультативами)				110	142	122	52	64	6
Итого по ОП (без факультативов)				108	132	120	52	62	6
Дисциплины (модули)	27%	73%	33.3%	57	66	66	37	29	
Базовая часть				9	18	18	18		
Вариативная часть				48	48	48	19	29	
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	45	57	48	15	33	
Вариативная часть				45	57	48	15	33	
Государственная итоговая аттестация				6	9	6			6
Базовая часть				6	9	6			6
Факультативы				2	10	2		2	
Вариативная часть				2	10	2		2	
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					18.75%			
	в интерактивной форме					25.6%			
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					41.8	41	54.5	
	в период гос. экзаменов								
Контактная работа (акад.час/год)	ОП					160	160	160	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						5	3	1
	ЗАЧЕТЫ (За)						6	6	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	4	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						1		