

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Факультет биологии, географии и землепользования


«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. декана / Максарова Д.Д.
«10» апреля 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

(вид практики (производственная, в.т.ч. научно-исследовательская работа))

Научно-исследовательская работа

(тип практики, наименование практики (при наличии) (в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ФГОС ВПО, ОПОВ ВО / ОПОП СПО))

Направление подготовки / специальность

21.04.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки / специализация

Охрана и использование земельных ресурсов

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Улан-Удэ

2018

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью научно-исследовательской работы магистранта является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Место научно-исследовательской работы в структуре ОП - Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа проводится на первом и втором курсах магистерской подготовки обучающихся очной формы обучения после прохождения соответствующих теоретических дисциплин. Ее продолжительность составляет 2 недели в 1 семестре, 2 недели во втором семестре, 2 недели в третьем семестре и 12 недель в четвертом семестре в соответствии с учебными планами магистерской подготовки.

1.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
- современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;

Уметь:

- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации);
- анализировать получаемую полевую и лабораторную информацию с использованием современной вычислительной техники;

Владеть:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении системного анализа и управления;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области системного анализа и принципов управления;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения «Научно-исследовательской практики».

Прохождение научно-исследовательской практики направлено на формирование у магистрантов следующих компетенций:

- Способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных (ПК-14).

1.4. Место проведения практики

Практика может проводиться на выпускающей кафедре, в научных подразделениях вуза, а также на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением магистерской диссертации.

Перед началом практики проводится вступительная конференция, на которой дается вся необходимая информация по проведению научно-исследовательской работы.

Для прохождения практики магистрантам назначаются преподаватели – кураторы от кафедры, а также кураторы от базы практики, под руководством которых магистранты проходят практику в производственных коллективах.

Индивидуальная программа деятельности обучающегося должна быть согласована с планом работы коллектива базы практики и обусловлена целями и задачами научно-исследовательской работы.

В подразделениях, где проходит практика, магистрантам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики.

В период практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

По окончании практики обучающиеся оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы в 1 семестре составляет 108 часов (3 Зет), во 2 семестре составляет 108 часов (3 Зет), в 3 семестре составляет 108 часов (3 Зет) и в 4 семестре 648 часов (18 Зет).

Содержание практики

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Тема исследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры.

Содержание практики определяется руководителями программ подготовки магистров на основе ФГОС ВО и отражается в индивидуальном задании на научно-исследовательскую практику.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования;

определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

За время практики магистрант должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с руководителем программы подготовки магистров.

Важной составляющей содержания научно-исследовательской работы являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где студент магистратуры проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в магистерской диссертации результаты.

Деятельность обучающегося на базе практики предусматривает несколько этапов:

Этап 1 - Исследование теоретических проблем в рамках программы магистерской подготовки:

- выбор и обоснование темы исследования;
- составление плана и графика выполнения исследования;
- проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);
- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.

Этап 2 – Исследование практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой магистерской диссертации:

- описание объекта и предмета исследования;
- сбор и анализ информации о предмете исследования;
- изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;
- анализ процесса управления с позиций эффективности производства;
- статистическая и математическая обработка информации;
- информационное обеспечение управление предприятием;
- анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет.
- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистерской диссертации.

Этап - 3 Заключительный этап.

Данный этап является последним этапом практики, на котором магистрант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность.

По итогам практики обучающийся предоставляет на кафедру:

- список библиографии по теме магистерской диссертации;
- письменный отчет в виде первой главы магистерской диссертации (или реферат по теоретической части);
- текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации.

Отчет по практике, завизированный научным руководителем, представляется руководителю программы подготовки магистров.

2.2. Руководство и контроль за прохождением практики

Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются на руководителя практики по направлению подготовки.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой.

Кафедра выделяет руководителя научно-исследовательской работы, который оказывает магистранту организационное содействие и методическую помощь в решении задач выполняемого исследования.

Руководитель практики:

- согласовывает программу научно-исследовательской работы и тему исследовательского проекта с научным руководителем программы подготовки магистров;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения практики, режим работы магистранта и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работы обучающихся;
- оказывает помощь обучающимся по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Научный руководитель:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания магистерской диссертации, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- участвует в работе комиссии по защите исследовательского проекта.

Магистрант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Магистрант:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком практики и режимом работы подразделения – места прохождения практики;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

2.3. Подведение итогов практики

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя или куратора практики в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы, научного руководителя магистранта и руководителя практики по направлению подготовки. По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется недифференцированная оценка (зачет, незачет).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации обучающихся.

По результатам научно-исследовательской работы магистранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

III. Учебно-методическое и информационное обеспечение «Научно-исследовательской работы»

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Лаврик О. Л. Современные тенденции в информационном обеспечении научно-исследовательских работ: [моногр.]/О. Л. Лаврик, Ю. В. Мохначева, Н. Н. Шабурова ;

- [науч. ред.: Б. С. Елепов, Н. Е. Каленов]; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Гос. публ. науч.-техн. б-ка. —Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2010. —231 с.
2. [Магистерская диссертация](#): учеб.-метод. Пособие /Порсев Е.Г. — Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. —34 с.
 3. [Магистерская диссертация](#): метод. Указания /Дядичко ,Крымова. —Оренбург: ОГУ, 2012. —89 с.
 4. [Магистерская диссертация](#): метод. Указания /Чмышенко Е.В., Воронина В.М., Чмышенко Е.Г., Оренбургский гос. ун- т ; Оренбургский гос. ун- т. — Оренбург: ООО "Агентство Пресса", 2014. —52 с.
 5. [История и философия науки. Структура научного знания \[Текст\]: учебное пособие для аспирантов и соискателей /Черняева А.С., 2013. —62 с.](#)
 6. Ушаков Е. В. Введение в философию и методологию науки: учебник для студентов высших учебных заведений /Е. В. Ушаков. — Москва: КноРус, 2011. —584 с.

б) дополнительная литература:

1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / под ред. Н.И. Загузова. – М., 2001. – 160с.
2. Леднев В.С. Научное образование: Развитие способностей к научному творчеству. – М., 2002. – 2-е изд., испр. – 119с.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://library.bsu.ru/>- научная библиотека БГУ;
2. <http://elibrary.ru/>- научная электронная библиотека eLIBRARY.ru
3. <http://e.lanbook.com/>- электронно-библиотечная система издательства «Лань» (ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам);
4. <http://www.rucont.ru/>- Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум;
5. <http://www.iprbookshop.ru/>- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
6. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека


3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Свободный геоинформационный программный продукт QGIS (Quantum GIS)
2. ГИС Mapinfo Professional
3. Свободная программа **SAS.Планета**, предназначенная для просмотра и загрузки спутниковых снимков высокого разрешения и обычных карт
4. <http://www.garant.ru> - информационно-правовой портал «Гарант»

3.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническая база включает современный сетевой компьютерный класс с выходом Internet, оснащенный современными ГИС программами и интерактивной доской.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Автор  Дмитриева А.В., к.б.н., доц. каф. ЗКЗ

Программа одобрена на заседании кафедры земельного кадастра и землеустройства (Наименование кафедры) от 02.04.18 года, протокол № 8.

Зав. каф ЗКЗ  к.б.н., доц. Хертуев В.Н.