

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

### Философия права

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** курс «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла (М1.Б.01) учебных дисциплин. Данная дисциплина занимает важное место в системе юридических дисциплин. Предметом философии права являются смысл права, его сущность и понятия, его основание и место в мире, его ценность и значимость, его роль в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества. Поэтому выявляемые философией права закономерности и тенденции имеют не частное или локальное, а общее значение для всей существующей действительности.

**Цель освоения дисциплины:** усвоение основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий, оснований философско-правового осмысления правовой реальности, принципов профессионального мышления современного юриста, основ правовой культуры; обучение умениям дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; обучение основным навыкам философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемам методологий правовой науки.

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет и задачи философии права. Сущность и понятие права. Правовая гносеология. Юридическая концепция общего блага. Правовая онтология, правовая аксиология. Право в системе социальных норм. Личность, право, государство: правовое государство, права и свободы человека и гражданина. Собственность и право. Социализм и право.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

#### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;

##### **Уметь:**

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

##### **Владеть:**

- основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий приемами методологий правовой науки.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зет, 108 ч.

**Форма контроля:** зачет 2 сем.)

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в вариативную часть общенаучного цикла (М1.В.01) учебных дисциплин.

**Цель освоения дисциплины:** воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях. Дисциплина имеет задачей ознакомить учащихся с основными положениями своих наиболее широко используемых разделов, тенденциями их развития, принципам построения информационных моделей, применению современных информационных технологий. Она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов.

**Краткое содержание дисциплины:** Информация. Информационные технологии. Хранение и обработка информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Компьютерные сети. Основы защиты информации. Алгоритмы и алгоритмизация. Языки программирования. Основы защиты информации.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах;
- основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач; один из языков программирования;
- структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.

**Уметь:**

- применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности;
- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии архивы данных и программ;
- использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач, работать с программными средствами общего назначения.

**Владеть:**

- методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

**Общая трудоемкость – 2 зет, 72 ч.**

**Формы контроля – зачет (2 сем.)**

### **Методика преподавания в высшей школе**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** М1.В.02. Дисциплина "Методика преподавания в высшей школе" является дисциплиной вариативной части профессионального цикла магистерской программы. Данная дисциплина логически и содержательно- методически связана с такими дисциплинами как "История и методология юридической науки", "Методика преподавания магистерского исследования", "Философия права", "Проблемы отечественного государства и права". Дисциплина изучается в 1 семестре, 1 курса. Курс

призван обеспечивать общую теоретическую и практическую подготовку для преподавательской деятельности магистрантов, служит основой для педагогической и научно-исследовательской практики.

**Цель освоения дисциплины:** Основной целью освоения дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» является профессионально-педагогическая подготовка магистрантов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по направлению юриспруденция, а также формирование и становление личностно-профессиональной преподавательской позиции.  
Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных педагогических технологий обучения и воспитания студентов;
- получение знаний о содержании, методах, формах и средствах преподавания юриспруденции;
- формирование у магистрантов навыков и умений управлять педагогическим процессом в высшей школе;
- приобретение навыков самоорганизации деятельности преподавателя в высшей школе.

**Краткое содержание дисциплины:** Модернизация образования и особенности развития высшей школы в России. Основы традиционной и инновационной методики преподавания юриспруденции.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- особенности и тенденции развития и модернизации современной российской и мировой системы образования;

- нормативно-правовые основы образовательного процесса;

- предмет, задачи и методы курса «Методика преподавания в высшей школе»;

- основные компоненты педагогической системы и пути их совершенствования;

- сущность современных подходов к обучению и воспитанию студенческой

молодежи;

- педагогические технологии, инновационные образовательные технологии, основные методы и формы преподавания в вузе;

- основные проблемы взаимодействия субъектов образовательного процесса высшей школы;

**Уметь:**

- ставить цели и определять задачи в процессе преподавания конкретной темы из курса изучаемой дисциплины по направлению юриспруденция;

- отбирать и строить содержание обучения;

- контролировать качество усвоенных правовых знаний;

- определять оптимальную логику построения правового знания;

- осуществлять преподавательскую, исследовательскую и проектную деятельность;

- формировать систему самоконтроля и саморазвития

**Владеть:**

- системным подходом к анализу педагогического процесса преподавания и изучения юриспруденции;

- осуществлением самостоятельного поиска, отбора и первичной обработки информации по конкретной образовательной проблеме;

- способами определения дидактических задач и путей их решения;

- практическими способами проведения различных видов учебных занятий, проектно-инновационной деятельностью;

- методами, приёмами и формами педагогического взаимодействия со студентами в процессе учебной и воспитательной деятельности;
  - приемами осуществления правового воспитания в процессе обучения студентов;
- Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зет, 72 ч.
- Форма контроля:** промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

### **История политических и правовых учений**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «История политических и правовых учений» (М2.Б.01) относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла учебного плана образовательной программы.

Изучение истории политических и правовых учений наряду с другими юридическими дисциплинами позволит сформировать у студентов целостную картину социально-правовой действительности. Данный курс позволяет показать целостность и взаимосвязанность правовых явлений и процессов; закономерности развития политико-правовых теорий, историческую преемственность государственно-правовых институтов.

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать целостное представление об истории возникновения и развития юридической науки, отдельных концепций правопонимания, теорий происхождения государства; сформировать основы юридического миропонимания студента-теоретической составляющей полноценного правосознания гражданина; способствовать выработке востребованного практикой прикладного знания; сформировать навыки работы с учебной и научной юридической литературой; заинтересовать студента в постоянном развитии своего правосознания и правовой культуры.

**Краткое содержание дисциплины:** Взаимосвязь истории политических и правовых учений и современной теории политики, государства и права. Закономерности возникновения и развития политических и правовых учений и их роль в развитии общества. Эволюция представлений о государстве и праве в ходе исторического развития общества: от мифологии к рационализму. Политико-правовая мысль Древнего Востока, Древней Греции и Рима. Основные черты и особенности феодальной политической и правовой идеологии. Главные направления политико-правовой мысли средневековья. Политическая и правовая мысль Арабского Востока. Политические и правовые учения в России в XI- XV вв. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI – XVII вв. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период буржуазных революций XVII в. Политико-правовые учения Нового времени. Политические и правовые учения во Франции в период кризиса феодализма и буржуазной революции конца XVIII в. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость. Политические и правовые учения в России в XVIII – XIX вв. Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII - начале XIX вв. Политические и правовые учения в Западной Европе XIX в. Политико-правовые учения XX в.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- критерии оценки политико-правовых доктрин;
- становление и развитие политико-правовой идеологии;
- правовые и политические идеи в государствах Древнего мира и Средних веков;
- теории естественного права;
- теорию разделения властей;
- теории раннего социализма;
- правовые и политические учения в России;
- либеральные политико-правовые доктрины;
- социалистические политико-правовые доктрины;
- марксистские политико-правовые учения;
- основные политические и правовые учения современности.

#### **Уметь:**

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества;
- применять полученные знания в научно-исследовательской работе.

#### **Владеть:**

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин;
- методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зет, 72 ч.

**Форма контроля:** зачет (1 сем.)

### **История и методология юридической науки**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «История и методология юридической науки» (М2.Б.02) относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла учебного плана образовательной программы.

Изучение истории и методологии юридической науки предполагает знание основного содержания теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран (для обучающихся, имеющих базовое высшее юридическое образование), дисциплин «Правоведение» и «Право» (для обучающихся, не имеющих базового юридического образования), а также логики (для всех обучающихся)

**Цель освоения дисциплины:** Формирование у обучающихся комплексного представления о процессе развития отечественной и зарубежной теоретической юриспруденции, а также о системе философско-мировоззренческих установок, принципов и методов научного познания, образующих методологию современной юридической науки.

**Краткое содержание дисциплины:** Современные представления о науке и научном познании. Знание, познание и его формы. Общее понятие науки. Проблема критериев научности знания. Юридическая наука в системе научного знания. Понятийно-категориальный аппарат юридической науки. Юридическая терминология отраслевых юридических наук. История теоретической юриспруденции. Юриспруденция Древнего Востока и Античности. Юриспруденция Средневековья, Возрождения и Нового времени. Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом. История юридической науки и образования в России. Методология юридической науки. Методология научного исследования. Научный метод и методология научного познания. Понятие метода и методологии в истории и философии науки. Метод как комплексное познавательное средство. Область применения метода. Структура методологии науки:

философско-мировоззренческая основа, принципы познания, система научных методов. Методология юридической науки: понятие, классификация и характеристика основных методов. Особенности методологии юридической науки. Единство философского, историко-теоретического, догматического и прикладного знания в юридической науке.

Структура методологии юридической науки и классификация основных методов изучения государства и права. Основные частнонаучные методы юриспруденции: догматический (метод формально-юридического анализа) и сравнительно-правовой методы. Научное исследование: понятие, организация, методы и методики. Понятие, уровни и виды научных исследований в юриспруденции. Основные этапы исследовательской деятельности. Эмпирический и теоретический уровни исследования. Научная проблема, тема и предмет исследования. Методология и программа исследования. Выбор исследовательской методики. Оформление результатов научного исследования. Жанры научных работ. Магистерская диссертация как квалификационная работа и вид научного произведения

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания;

**Уметь:**

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
- для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

**Владеть:**

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;
- профессиональной лексикой и терминологией дисциплины,
- знаниями в области библиографии дисциплины, логикой и методологией дисциплины для грамотной постановки целей, задач в изучении теории обычного права;

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зет, 72 ч.

**Форма контроля:** зачет (2 сем.)

**Сравнительное правоведение**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** М2.Б.03 «Сравнительное правоведение» является дисциплиной базовой части профессионального цикла, изучение которой необходимо для успешного усвоения знаний об особенностях использования сравнительно-правового метода в юриспруденции, основных правовых системах современности.

В рамках данного курса магистранты получают знания об методологии сравнительно-правовых исследований, развитии основных правовых систем современности, особенностях права конкретных государств, теоретических и практических проблемах совершенствования отдельных элементов правовой системы (правотворчества, правопонимания, правоприменения).

**Цель преподавания:** Изучение курса «Сравнительное правоведение» - необходимая часть подготовки высококвалифицированных магистров юриспруденции. Усвоение данного курса позволяет сформировать комплекс знаний сравнительно-правовом методе как специальном методе юридической науки, об основных правовых системах современности, их общих и особенных чертах, общих закономерностях развития правовых систем в современном мире.

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие и предмет сравнительного правоведения. Развитие сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Понятие и значение сравнения. Сравнительно-правой метод как специальный метод юридической науки. Теория сравнительно-правового метода. Основные виды сравнительно-правовых исследований. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозные и традиционные правовые системы. Семья социалистического права.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

- в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- в правоохранительной деятельности: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- предмет и метод сравнительного правоведения;  
- особенности использования сравнительно-правового метода юридической науки;  
- принципы осуществления сравнительно-правовых исследований; основные черты наиболее распространенных правовых систем;

- источники права, используемые в основных правовых системах и способы их толкования.

**Уметь:**

- проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов, юридической практики и иных возможных объектов правового исследования;  
- применять теоретические знания для разрешения практических вопросов;  
- самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию.

**Владеть:**

- навыками сравнительно-правового исследования;  
- навыками системного анализ

- нормативных правовых актов и иных источников права различных правовых систем.

**Количество зачетных единиц:** 4 зет, 144 ч.

**Форма контроля:** экзамен (1 сем.).

### **Актуальные проблемы права**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Актуальные проблемы права» входит в базовую часть профессионального цикла (М2.Б.04) учебных дисциплин. Данная дисциплина, к изучению которой приступают учащиеся, играет важную роль в системе юридических дисциплин, что предопределено стоящими перед дисциплиной задачами и целями. Курс «Актуальные проблемы права» имеет первостепенное значение для формирования собственной точки зрения обучающегося на государственные и правовые явления. Кратко можно охарактеризовать эту науку как изучающую точки бифуркации современной юриспруденции. Для обучающихся, освоение этого курса позволит осознать правовое многообразие мира и исследовать право через его восприятие представителями различных культур. Изучение как теоретических, так и практических проблем правового регулирования, возникающих в различных сферах жизни дает возможность понять внутренние механизмы развития и сосуществования человеческих сообществ.

**Цель освоения дисциплины:** формирование юридического мировоззрения, осознание студентом проблемных вопросов места, роли, реального предназначения права, направленности функций, форм и методов воздействия государства и права на экономические, социальные и духовные процессы жизни общества.

**Краткое содержание дисциплины:** Многообразие подходов к понятию территории. Состав территории. Воздушная территория. Водная территория. Сухопутная территория. Проблемы соотношения понятий территория государства и юрисдикция государства. Виды территорий. Многообразие подходов к пониманию права. Школа исторического права. Теория естественного права. Историко-материалистическая теория. Юридический позитивизм. Социологическая школа права. Либертарно-юридическая концепция. Право в системе регуляторов общественных отношений. Понятие социальная норма. Проблемы понимания социально-технических норм. Отграничение социальных норм от технических норм. Право и мораль: общее и отличительное. Корпоративные нормы как перспективный социальный регуляторов. Эффективность и роль обычаев в системе регулирования. Соотношение понятий правовая система и правовая семья. Основные признаки и элементы правовой системы как критерии отнесения правовых систем к правовой семье. Проблемы интеграции правовых систем и правовых семей. Семья социалистического и романо-германская правовая семья: проблемы отграничения. Проблемы понимания термина "норма права". Выделение обязательных признаков нормы права как правила поведения. Нормы - дефиниции, нормы - принципы, нормы - цели, нормы - задачи, оперативные и декларативные нормы в контексте признаков нормы права. Проблемы санкционированного правотворчества. Правовой обычай как результат народного правотворчества. Правотворчество органов исполнительной ветви власти. Особенности и природа подзаконного нормотворчества. Многообразие подходов к понятию источников права. Форма права. Соотношение понятий форма и источник права. Перечень источников права. Нормативно-правовой акт как источник права. Юридический прецедент как источник права. Правовой обычай как источник права. Нормативный договор как источник права. Правовая доктрина как источник права. Религиозные нормы как источник права. Плюрализм подходов к понятию «гражданское общество». Проблемы построения гражданского общества в России. Роль права в построении гражданского общества. Правовые институты гражданского общества. Соотношение понятий гражданское общество и правовое общество. Понятие политической системы. Элементы политической



системы. Роль государства в политической системы. Соотношение понятий «право» и «политика». Проблемы соотношения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- методологические и мировоззренческие основы науки актуальные проблемы права;
- культуру мышления, ее общие законы;
- научные взгляды, теории и подходы к разрешению основных актуальных проблем права регионального и всемирного характера, критерии их оценки;

**Уметь:**

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

**Владеть:**

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;
- профессиональной лексикой и терминологией дисциплины,
- знаниями в области библиографии дисциплины, логикой и методологией дисциплины для грамотной постановки целей, задач в изучении актуальных проблем права;

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зет, 144 ч.

**Форма контроля:** экзамен (4 сем.)

**Тенденции развития современного международного публичного права.**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина занимает место в перечне базовых дисциплин, М2.В.01

**Цели освоения дисциплины:** повышение уровня правовой подготовки специалистов международного профиля.

**Краткое содержание дисциплины:** Современное международное право, его сущность и система. Принципы международного права. Субъекты международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Право международных договоров. Дипломатическое и консульское право. Право международных организаций. Права человека и международное право. Международное экономическое, морское, воздушное, экологическое право. Территория в международном праве (общие вопросы). Право международной безопасности. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Международное право в период вооруженных конфликтов. Ответственность в международном праве.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-2);

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- выработанные в международном праве специфические средства обеспечения выполнения государствами их обязательств;
- уметь работать с текстами международно-правовых документов.
- предмет международного частного права;
- роль норм международного права в регулировании международных экономических процессов;
- основные принципы международного частного права и его источники; особенности субъектов международных правоотношений;

**Уметь:**

- применять нормы международного частного права, в том числе в процессе разрешения имущественных споров между субъектами внешнеэкономической деятельности, принадлежащими к различным государствам;

**Владеть:**

- понятиями о системе международного частного права; роли международно-правовых норм в регулировании современных международных отношений; современных тенденциях в области международного правового регулирования имущественных и иных тесно связанных с ними отношений.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зет, 144 ч.

**Форма контроля:** экзамен (1 сем.)

### **Философские проблемы гуманитарных дисциплин**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы:** Курс «Философские проблемы гуманитарных дисциплин» является дисциплиной по выбору, включенной в профессиональный цикл в блок М2.В.02.

**Цель освоения дисциплины:** Ознакомить обучающихся с общими принципами, спецификой и дисциплинарной структурой гуманитарного знания. Обобщить, систематизировать, углубить и расширить мировоззренческие и методологические знания и компетенции. Рассмотреть принципы построения и особенности методологии гуманитарных дисциплин, что позволит осмысливать ход исследовательских процессов в различных направлениях научно-познавательной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Особенности гуманитарного знания. Сходства и отличия наук о природе и наук об духе. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов познания: многообразие, не повторяемость, уникальность, случайность, изменчивость. Объект и субъект гуманитарного знания. Объяснение, понимание, интерпретация в гуманитарных дисциплинах. Рациональное, объективное, истинное в гуманитарных дисциплинах. Классическая, неклассическая и постнеклассическая концепции истины в гуманитарных науках. Герменевтический стандарт в области гуманитарных наук. Феноменологическая программа в области гуманитарных дисциплин. Семиотико - структуралистские концепции гуманитарных дисциплин.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- ключевых проблем гуманитарных наук, традиционных и современных методов научного и философского исследования; специфику и многообразие объектов гуманитарного знания.

**Уметь:**

- использовать основные положения и методы гуманитарных дисциплин в самостоятельном исследовании, работать с научными текстами.

**Владеть:**

- навыками правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности, устного и письменного изложения философских знаний.

**Количество зачетных единиц:** 2 зет, 72 часа.

**Форма контроля:** зачет (1 сем.)

## Тенденции развития современного международного частного права.

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла. Шифр дисциплины: М2.В.03

Изучение данного предмета опирается на следующие дисциплины:

- "Гражданское право";
- "Уголовный процесс";
- "Право социального обеспечения";
- "Предпринимательское право";
- "Арбитражный процесс";
- "Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж";

"Гражданско-правовая ответственность" Европейский суд по правам человека";

- "Право международных региональных организаций стран АТР".

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс;

- подготовка студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и иной деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в международное частное право. Научные доктрины международного частного права. Источники международного частного права. Нормы международного частного права. Субъекты международного частного права. Право собственности и иностранные инвестиции в международном частном праве. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок. Интеллектуальная собственность и международное частное право. Международные перевозки: понятие, признаки, виды. Международные финансовые обязательства. Внедоговорные обязательства в международном частном праве. Правовое регулирование трудовых отношений с иностранным элементом. Наследственные и брачно-семейные отношения в международном частном праве. Международный гражданский процесс. Рассмотрение споров с участием иностранных лиц. Альтернативные способы разрешения споров.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные положения международного частного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в международном частном праве;
- источники международного частного права и унификации норм;
- методы регулирования частно-правовых отношений с иностранным элементом; коллизионные нормы;
- субъектов международного частного права;
- внешнеэкономические сделки;
- правовое регулирование вопросов собственности и интеллектуальной собственности в международных отношениях;
- коллизионные вопросы в области семейного, наследственного права и деликтных обязательств;
- основы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями международного частного права;
- находить и пользоваться документами международно-правового характера; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в международном частном праве;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы к конкретным ситуациям;

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- обеспечивать права иностранцев в Российской Федерации в самых различных областях частного права;

- применять на практике принципы и способы защиты гражданских прав и законных интересов граждан и организаций Российской Федерации за рубежом.

#### **Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм международного права;
- принятием необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**Общая трудоемкость** – 2 зет, 72 ч.

**Формы контроля** экзамен в 3 семестре.

### **Иностранный язык: интенсивный курс**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Дисциплина «Иностранный язык: интенсивный курс» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла М2.В.ДВ.01.01

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык: интенсивный курс», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» и «Иностранный язык в сфере юриспруденции» на предыдущей ступени обучения (бакалавриат).

#### **Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык: интенсивный курс» является формирование коммуникативной компетенции для письменного и устного общения с зарубежными партнерами в деловой и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

**Краткое содержание дисциплины.** Произношение юридических терминов. Лексика в объеме 1800- 2500 единиц активного и пассивного лексического минимума терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках юридической тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Словообразование юридической терминологии. Грамматические конструкции, характерные для профессиональной и научной речи: времена глагола в действительном и страдательном залогах, вопросительные и отрицательные предложения, причастия, сослагательное наклонение.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму:

Корпоративное право: типы компаний, частная (закрытая) компания, публичная(открытая) компания с ограниченной ответственностью, полное товарищество, коммандитное товарищество, физическое лицо, статус юридического лица.

Учредительные документы: Меморандум об учреждении, заявление на учреждение, заявка на регистрацию, вещное право, общее собрание, Совет директоров, ликвидация организаций, выплата дивидендов.

Научное исследование: объект, предмет, гипотеза, теретическая и практическая

значимость, методы исследования, научный руководитель, участие в конференциях, научная статья.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения (ОК-4)

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- основные способы словообразования;
- лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации;
- лексику деловой и общенаучной тематики;
- основные грамматические явления, характерные для общенаучного и делового общения ;
- особенности научного стиля речи;
- виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография.

**Уметь:**

- высказываться в связи с предложенной коммуникативной задачей на темы общенаучного и делового характера;
- логично и последовательно выражать свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией общения;
- вести двусторонний диалог-расспрос в рамках изучаемой тематики;
- участвовать в управляемой дискуссии на темы, связанные со специальностью;
- понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых тем общенаучного и профессионального характера;
- читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности;

**Владеть:**

- навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы делового, общенаучного и профессионального общения;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;
- владеть навыками публичной речи (устное сообщение, доклад);
- основными приемами аннотирования, реферирования литературы по специальности;
- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады, выступать на научных конференциях.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зет (216ч).

**Форма контроля:** экзамен (3семестр)

## **Русский язык как иностранный язык**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Дисциплина «Русский язык как иностранный» Является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла. М2.В.ДВ.01.02

**Цели освоения дисциплины**

Целью программы является формирование устойчивых компетенций (языковой, коммуникативной, социолингвистической) для возможности иностранцев обучаться в российском вузе.

Цель курса – развитие и закрепление речевых умений и навыков (говорение, аудирование, чтение, письмо) в пределах Второго сертификационного уровня общего владения русским языком как иностранным.

Задачи:

- формирование теоретических знаний;
- формирование и развитие умений и навыков понимания звучащей и письменной речи;

- формирование и развитие умений, отработка навыков самостоятельного использования в устной и письменной речи лексико-грамматического содержания курса;
- расширение культурного фона знаний учащихся.

**Краткое содержание дисциплины:** Русский язык как иностранный. Русский язык в юриспруденции. Письменная и устная речь.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

Лексический и грамматический материал в рамках Второго сертификационного уровня общего владения русским языком как иностранным:

- Субъект и предикат в составе предложения. Способы выражения субъекта. Отглагольное существительное в позиции субъекта. Предложно-падежная форма существительного в позиции субъекта. Синонимия субъектов, выраженных формами косвенных падежей. Способы выражения предиката. Простое и составное глагольное сказуемое. Виды связок в составе именного сказуемого. Инфинитив в функции предиката. Предикат в составе действительных и страдательных оборотов речи.
- Объект и его характеристики. Основные значения косвенных падежей. Прилагательные, причастия, причастные обороты и предложно-падежные формы существительных в функции определения. Синонимия синтаксических конструкций с определительным значением.
- Выражение отношений тождества и подобия между предметами. Способы выражения тождества. Способы выражения сопоставления. Явление, процесс и его характеристики.
- Явление, процесс и их оценка. Способы выражения абсолютной и относительной оценки в простом и сложном предложении. Виды предикатов с оценочным значением в составе именного сказуемого. Инфинитив в позиции подлежащего и сказуемого. Придаточные конструкции при существительных со значением чувств. Способы выражения объективной и субъективной модальности.

**Уметь:**

**Фонетика:**

- корректировать самостоятельно и под руководством педагога произношение отдельных звуков и интонаций, устранять фонетическую интерференцию, развивать внутренний слуховой контроль.

**Лексика:**

- четко выражать свою мысль, понимать устные и письменные тексты в рамках изучаемого тематического и грамматического материала, уметь различать типы текстов.

**Грамматика:**

- использовать в речи изученный грамматический материал для свободного общения как в письменной, так и в устной форме.

**Владеть:**

- владеть запасом языковых средств, достаточных для описания явлений, построения аргументации и выражения своей точки зрения.
- владеет официальным и неофициальным регистрами общения.
- собственным слуховым и артикуляционным аппаратом.
- владеет набором социокультурных знаний для успешного построения общения с учетом системы российских национальных ценностей.

**Общая трудоемкость – 6 зет (216 часов)**

**Формы контроля – экзамен (3 сем.)**

## Правовое регулирование международных туристических услуг

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Дисциплина М2.В.ДВ.02.01 «Правовое регулирование международных туристических услуг» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.04.01 «Юриспруденция, профиль Международное право» (магистратура).

Изучение дисциплины «Правовое регулирование в туризме» основывается на знаниях и навыках, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин, как «Актуальные проблемы права», "Правовое регулирование коммерческих связей России и стран Азиатско-Тихоокеанского океана", «Правовое регулирование иностранных инвестиций в Россию», "Современная дипломатия", "Права человека в странах Азиатско-Тихоокеанского региона". Изучение дисциплины «Правовое регулирование международных туристических услуг» осуществляется в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами и дает студенту комплекс знаний, навыков и умений в области правового регулирования отношений, возникающих в связи с осуществлением туристской деятельности.

### **Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины студентами, является способность использовать общеправовые знания в сфере туризма, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.

### **Краткое содержание дисциплины.**

Понятие туризма и туристской деятельности. Виды туризма. Объекты туристской деятельности. Субъекты туристской деятельности. Предпринимательский характер туристской деятельности Место «туристского права» в системе российского права. Источники и принципы института туристского права. Международные конвенции и двусторонние договоры как источники туристского права. Региональные международные договоры в области туризма. Национальное законодательство как источник правового регулирования отношений в сфере осуществления туристской деятельности и ее государственного регулирования Стратегия развития туризма в РФ. Характеристика основного закона в сфере туризма «Об основах туристской деятельности в РФ».

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

В результате освоения дисциплины студент **должен**

#### **Знать:**

- особенности правового регулирования туристской деятельности;
- тенденции развития действующего законодательства в области туризма;
- судебную практику разрешения споров с участием субъектов туристской деятельности

#### **Уметь:**

- ориентироваться в системе источников, регулирующих отношения, складывающиеся в сфере осуществления туристской деятельности и ее государственного регулирования, правильно толковать нормы и применять их в своей практической деятельности;
- осуществлять правовую экспертизу договоров, опосредующих осуществление туристской деятельности;
  - правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере туристской деятельности.

#### **Владеть:**

- основными понятиями и категориальным аппаратом института правового регулирования туристской деятельности
- юридической терминологией в сфере правового регулирования туризма;
- навыками работы с нормативными правовыми актами и договорами в области отношений, складывающихся в сфере осуществления туристской деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зет, (180) часа

**Форма контроля:** экзамен (4семестр)

## **Вооруженные конфликты**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Дисциплина «Вооруженные конфликты» входит в вариативную часть профессионального цикла как дисциплина по выбору. Шифр дисциплины: М2.В.ДВ.02.02  
Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплина «Вооруженные конфликты», формируются через такие дисциплины как "История политических и правовых учений", "Сравнительное правоведение", "Проблемы современного гуманитарного права".

### **Цель освоения дисциплины**

Целью изучения курса «Вооруженные конфликты» является приобретение у студентов-магистрантов углубленных знаний о международно-правовом регулировании комплекса общественных отношений, возникающих в ходе вооруженного конфликта.

**Краткое содержание дисциплины:** Знания об истории и процессах международных вооруженных конфликтах, способах их урегулирования.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основы международно-правового регулирования в сфере вооруженных конфликтов, особенности реализации принципов и норм права вооруженных конфликтов, правовой статус участников вооруженных конфликтов;
- содержание международных договоров и других документов в сфере вооруженных конфликтов, акты внутреннего права, регулирующие отношения в сфере безопасности, а так же акты международных организаций;
- международно-правовые основы урегулирования межгосударственных споров.

#### **Уметь:**

- формулировать юридическую аргументацию по вопросам реализации норм и принципов права вооруженных конфликтов с использованием профессионального понятийного аппарата, применять нормы права в случае пробелов правового регулирования или наличия коллизии норм;
- использовать полученные знания для принятия решений в профессиональной деятельности, в том числе квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии;
- анализировать тексты международных договоров и иных источников права вооруженных конфликтов, нормативных актов внутреннего права, а так же решения органов международного и национального правосудия и нестандартные ситуации правоприменительной практики;

#### **Владеть:**

- полученными знаниями и умениями для реализации профессиональных компетенций;
- навыками подготовки и составления необходимых документов, включая анализ материалов, содержащих правовые позиции, а также техникой обоснования правовой позиции в случаях необходимости разрешения межгосударственных споров;
- навыками ведения дискуссии, деловых переговоров, составления экспертных заключений.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.



**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зет, 180 ч.

**Форма контроля:** экзамен (4 сем.)

## **Международный коммерческий арбитраж и иные способы разрешения споров в странах АТР: современные тенденции**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла.  
Шифр дисциплины: М2.В.ДВ.03.01

Изучение данного предмета опирается на следующие дисциплины:

- "Сравнительное правоведение";
- "Тенденции развития современного международного публичного права";
- "Тенденции развития современного международного частного права";
- "Международное право и национальные суды".

### **Цель освоения дисциплины**

- сформировать представление о современном состоянии и наиболее актуальных проблемах иностранного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража;
- выработать навыки анализа нормативных правовых актов в аспекте сравнения их с международными и иностранными актами различного уровня в области гражданского процесса и международного коммерческого арбитража;
- способствовать овладению методологией научного исследования в процессе работы с нормативными и монографическими первоисточниками в области иностранного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража.

**Краткое содержание дисциплины:** Актуальные проблемы международного коммерческого арбитража. Методы и способы для анализа и работы с нормативными первоисточниками в области иностранного гражданского процесса и международного арбитража в странах АТР.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- сущность международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража, систему его источников и принципов;
- правовое регулирование и порядок определения применимого права в сфере частно-правовых отношений;
- профессиональную этику, правовую и психологическую культуры;
- юридическую терминологию.

##### **Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, осложненные иностранным элементом;
- работать с нормативными и нормативно-правовыми источниками;
- анализировать, толковать и применять правовые нормы;
- анализировать решения, принимаемые национальными и иностранными государственными органами, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- осмысливать внутренние законодательные акты государства с точки зрения их соответствия его

международно-правовым обязательствам (на примере России и других государств);  
- работать с текстами международных договоров;

**Владеть:**

- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
- высоким нравственным сознанием, гуманностью, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина;
- разрешения правовых проблем и коллизий.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зет, 180 ч.

**Форма контроля:** экзамен (4 сем.)

## **Международное сотрудничество государств в сфере региональной безопасности**

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Международное сотрудничество государств в сфере региональной безопасности» входит в вариативную часть профессионального цикла как дисциплина по выбору. Шифр дисциплины: М2.В.ДВ.03.02. Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины «Вооруженные конфликты», формируются через такие дисциплины как "Сравнительное правоведение", "Правовое регулирование коммерческих связей России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона".

### **Цель освоения дисциплины**

Основной целью курса является выявление предметных границ пространства глобальной безопасности, его нынешнего состояния, логики развития и взаимодействия с другими пространствами современной мировой политики и международных отношений, а также ознакомить студентов с предметом дисциплины, как сферы регионального взаимодействия, дать углублённое понимание системы международных отношений и региональных подсистем; выявить международный характер и способы решения региональных проблем, изучение характерных особенностей миропорядка в странах АТР, дать аналитическое и системное освещение формирующейся конфигурации международных отношений XXI века.

**Краткое содержание дисциплины:** Региональная безопасность и развитие международного сотрудничества. Вооруженные конфликты.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- основные направления исследований в отечественной и зарубежной историографии по вопросам региональной безопасности;
- ключевые проблемы, основные тенденции и этапы развития безопасности ;
- природу и сущность такого явления, как терроризм на международном пространстве;
- пути, формы и механизмы сотрудничества на международном пространстве;
- роль и место ООН в обеспечении процессов глобальной безопасности на современном этапе

#### **Уметь:**

- анализировать процессы, явления и события, происходящие в сфере региональной безопасности;
- понимать место и роль региональной безопасности в системе международных отношений;
- выявлять отечественные и зарубежные источники для получения необходимой информации;
- применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам;
- представлять итоги своей самостоятельной работы по региональной безопасности в виде эссе,

доклада, презентации, реферата и др.;

**Владеть:**

- основами и базовыми навыками прикладного анализа деятельности международных объединений и организаций;
- методами формирования навыков самостоятельной работы;
- приемами и методами ведения научной дискуссии;
- навыками самообразования;
- коммуникативными навыками.

**Общая трудоемкость** – 5 зет, 180 ч.

**Формы контроля** – экзамен (4 сем.)

## **Проблемы современного гуманитарного права**

### **Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина "Актуальные проблемы международного гуманитарного права" относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки М2.В.ДВ.04.01

40.04.01 "Международное право" квалификация Магистр.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплина «Актуальные проблемы международного гуманитарного права», формируются через такие дисциплины как "Философия права", "Тенденции развития современного международного права", "Право международных договоров России".

**Цель освоения дисциплины**

формирование у студентов целостного представления о международном гуманитарном праве как системе юридических норм, содержащих положения о согласованных международным сообществом основных правах и свободах, которыми должен обладать каждый человек на земле, и степень соответствия им норм российского права;

- приобретение студентами необходимых знаний и умений как для понимания и объяснения необходимости международно-правового установления перечня основных прав и свобод человека и содержания конкретных прав, так и для применения этих знаний и умений в предстоящей практической и научно-исследовательской работе.

**Краткое содержание дисциплины:** Международное гуманитарное право. Международные конвенции по правам человека. Поколения международных прав человека.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- содержание понятия «международное гуманитарное право» и его соотношение с понятием «международное право прав человека» в современном мире;
- основные принципы международного гуманитарного права, с учетом его развития;
  - основные источники международного гуманитарного права;
  - виды вооруженных конфликтов;
  - особенности правового статуса различных групп участников вооруженных конфликтов;
  - особенности правового режима, установленного для различных групп лиц, которые могут быть отнесены к категории «жертв вооруженного конфликта» (военнопленные, гражданское население, раненые и больные и др.);
  - особенности правового режима защиты гражданских объектов;
  - «механизмы» привлечения к ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права.

**Уметь:**

- корректно и юридически грамотно анализировать международно-правовые акты в сфере международного

гуманитарного права;

- давать правовую оценку событиям, связанным с вооруженными конфликтами, возникающими в современном мире;

- применять нормы международного гуманитарного права в практической деятельности.

**Владеть:**

- знанием учебного материала;

- оперировать основными понятиями, принципами, источниками международного гуманитарного права.

**Общая трудоемкость** – 5 зет, 180 ч.

**Формы контроля** – экзамен (2 сем.)

## **Международное право и национальные суды**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.** М2.В.ДВ.04.02 Дисциплина «Международное право и национальные суды» является одной из основных учебных дисциплин, которая имеет своей целью подготовку квалифицированных юристов, глубоко знающих международное право и умеющих его применять в практической деятельности.

Данная дисциплина раскрывает основные аспекты международно-правового регулирования применения судами Российской Федерации норм международного права, что приобретает наибольшую актуальность в связи с вхождением Российской Федерации в европейское правовое пространство, увеличением международных договоров и иных актов, необходимостью учета практики международных инстанций в деятельности судов Российской Федерации. В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими общекультурными

**Цель освоения дисциплины**

Целью данной дисциплины является формирование у магистров юриспруденции комплексного представления о «Международное право и национальные суды» как отрасли международного права, его роли в регулировании правоотношений публично-правового характера, формировании необходимой теоретической и методологической базы. Дисциплина «Международное право и национальные суды» направлена на углубление знаний, полученных в ходе изучения международного публичного права, а также других дисциплин.

**Краткое содержание дисциплины:** Практика использования международного права в национальных судах. Роль международного права в системе национального правосудия.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- механизм применения Конвенции о защите прав человека и основных свобод;
- принципы процессуального права в международных договорах: а) независимости судей и подчинения их закону; б) гласности судебного разбирательства; в) оперативности судебной деятельности; г) равного доступа судебной защиты; д) состязательности и процессуального равноправия сторон;
- обобщение практики применения решений Европейского суда по правам человека в деятельности арбитражных судов Российской Федерации;
- обобщение практики применения Европейского суда по правам человека в деятельности судов общей юрисдикции Российской Федерации.

**Уметь:**

- работать с международно-правовыми документами, касающимися проблем применения международного права в деятельности судов РФ;

- анализировать деятельность судов и арбитражей в области защиты прав человека;
- логично, грамотно и системно формулировать современные проблемы в области применения судами РФ международного права и излагать по ним свою позицию.

**Владеть:**

- полученной информацией для использования её в практической работе, самостоятельно пополнять свои знания по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве изменений;
- совершенствовать навыки применения нормативно-правовых актов.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зет, 180 ч.

**Форма контроля:** экзамен (2 сем.)

## **Правовое регулирование коммерческих связей России и стран АТР**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы М2.В.ДВ.05.01 «Правовое регулирование коммерческих связей России и стран АТР»** представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профиль: «Международное право» и относится к факультативам рабочего учебного плана.

**Цель освоения дисциплины**

Получение практических знаний по вопросам, возникающим между хозяйствующими субъектами на основе гражданско-правовых сделок в России и странах Азиатско-Тихоокеанского региона, в рамках организационно-правовых отношений и в ходе государственного регулирования предпринимательской деятельности в России и странах АТР.

**Краткое содержание.**

Коммерческие связи России, правовое регулирование предпринимательской деятельности.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)

Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

положения Конституции РФ, постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам предпринимательской деятельности;

- нормы федерального законодательства об общих принципах хозяйствования;

- другие законы и нормативные правовые акты, связанные с применением гражданского и предпринимательского законодательства;

**Уметь:**

- юридически правильно квалифицировать обстоятельства конкретного дела;

-разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

-принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

**Владеть:**

- терминологией и основными понятиями, применяемыми в предпринимательском законодательстве;

- методами сбора нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами судебно-арбитражной практики;

- навыками осуществления профессиональной практики.

**Общая трудоемкость** – 5 зет, 180 ч.

**Формы контроля** – экзамен (3 сем.)

## **Правовое регулирование иностранных инвестиций в Россию**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы** М2.В.ДВ.05.02 Дисциплина предназначена для студентов международно-правовой специализации по направлению 40.04.01 Юриспруденция ,профиль Международное право. Изучение курса «Правовое регулирование иностранных инвестиций в Россию» позволяет студентам получить знания о правовом регулировании иностранных инвестиций в Российской Федерации. Немаловажным является изучение студентами учебной и специальной литературы по теме курса, нормативных актов в области инвестиционной деятельности, а также ознакомление студентов с материалами арбитражной, судебной практики, правоприменительной практики по применению иностранных инвестиций.

### **Цель освоения дисциплины**

Учебный курс "Правовое регулирование иностранных инвестиций в Россию" является важной составляющей в подготовке специалистов в области права. Цель изучения дисциплины заключается в усвоении основ инвестиционного процесса, его правового регулирования с точки зрения российского законодательства, законодательства иностранных государств и международно-правового регулирования.

**Краткое содержание дисциплины:** Иностранные инвестиции в экономику Российской Федерации и их правовые нормы. Арбитражная, судебная и правоприменительная практика по применению иностранных инвестиций.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- Понятие иностранные инвестиции, виды;
- Систему источников правового регулирования иностранных инвестиций в Российской Федерации;
- Основные положения гражданского кодекса, ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ» и иных основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы в сфере иностранных инвестиций
- Коллизионно-правовые нормы, действующие в сфере регулирования иностранных инвестиций;

#### **Уметь:**

- Ориентироваться во взаимосвязях национального законодательства Российской Федерации и системы международно-правовых норм в сфере иностранных инвестиций;
- Формулировать основные положения, закрепленные в гражданском кодексе РФ и специальных законах, регулирующих деятельность иностранных инвесторов на территории Российской Федерации, а также положения международных правовых актов в данной сфере.

#### **Владеть:**

- Определять акты, которые могут быть применены при разрешении конкретного спора с участием иностранного элемента;
- Определять конкретное правило применения той или иной коллизионной привязки, установленной законодательством в конкретном споре с участием иностранного инвестора;
- Определять в конкретной ситуации специальный закон действующих в особых экономических зонах иные законы.

**Общая трудоемкость** – 5 зет, 180 ч.

**Формы контроля** – экзамен (3 сем.)

## Современная дипломатия

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**  
Дисциплина «Современная дипломатия» цикл «дисциплины по выбору». Шифр дисциплины:  
М2.В.ДВ.06.01

### **Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – познакомить студентов со структурой внешнеполитических ведомств Российской Федерации и других государств, характерными чертами и особенностями дипломатической и консульской службы.

Задачи освоения дисциплины являются:

- Показать место и роль дипломатической и консульской служб в реализации задач внешней политики;
- Осветить организацию работы, характерные черты и специфические особенности дипломатической и консульской служб;
- Раскрыть основные методы и приемы работы дипломатической службы;
- Ознакомить студентов с практикой ведения переговоров и подготовки дипломатических документов

**Краткое содержание дисциплины:** дипломатическая деятельность. Ведение переговоров и подготовка дипломатических документов. Дипломатические нормативные документы.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

основы дипломатической службы и нормы, регулирующие её прохождение. нормативные акты, регулирующие дипломатическую службу в современном мире.

#### **Уметь:**

применять на практике знания об основах дипломатической службы. принимать решения в области дипломатической службы в соответствии с существующей нормативной системой в этой области.

#### **Владеть:**

навыками дипломатической службы, навыками совершения юридических действий в области дипломатической службы в соответствии с существующей нормативной системой в этой области.

**Общая трудоемкость** – 6 зет, 216 ч.

**Формы контроля** – экзамен (4 сем.)

## Права человека в странах Азиатско-Тихоокеанского региона

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**  
М2.В.ДВ.06.02 Дисциплина «Права человека в странах АТР» является одной из учебных дисциплин, которая имеет своей целью подготовку квалифицированных юристов, глубоко знающих международное право и умеющих его применять в практической деятельности.

### **Цель освоения дисциплины**

Целью данной дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о правах человека как отрасли международного права, его роли в регулировании правоотношений публично-правового характера, формировании необходимой теоретической и методологической базы. Дисциплина «Права человека в странах АТР» направлена на первичное получение знаний о правах человека, способах международно-правовой защиты в структуре общего международного права.

**Краткое содержание дисциплины:** Международные права человека. Развитие и практика применения прав человека в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- историю становления и развития международного права прав человека как самостоятельной отрасли международного права;
- кодификацию и прогрессивное развитие международного права прав человека;
- специфику и место в системе источников международного права прав человека специальных принципов международного права прав человека;
- международные организации в области охраны прав человека;
- международные судебные органы по разрешению споров по правам человека.

**Уметь:**

- работать с международно-правовыми документами, касающимися решения проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях, нормативными правовыми актами Российской Федерации, посредством которых международные обязательства Российской Федерации по защите прав человека имплементированы в национальное законодательство Российской Федерации;
- анализировать деятельность международных инстанций в области охраны прав человека;
- логично, грамотно и системно формулировать современные проблемы в области международного права прав человека и излагать по ним свою позицию.

**Владеть:**

- полученной информацией о международном праве прав человека для использования её в практической работе, самостоятельно пополнять свои знания по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве изменений;
- совершенствовать навыки применения нормативно-правовых актов.

**Общая трудоемкость** – 6 зет, 216 ч.

**Формы контроля** – экзамен (4 сем.)

### **Учебная практика**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная практика представляет базовую часть цикла МЗ.У.01.(У). Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения на бакалавриате и в течение периода обучения магистратуры

Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки студентов к педагогической деятельности в учреждениях системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Учебная практика выявляет уровень подготовки обучающегося по всем направлениям профессиональной специализации и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями, сформированными при изучении дисциплин общенаучного цикла:

- способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень;
- способностью к изменению профиля своей профессиональной деятельности;
- способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- навыками публичных выступлений.

Успешное прохождение учебной практики базируется на знаниях и умениях, сформированных в процессе изучения дисциплин профессионального цикла: из базовой части: «История политических и правовых учений», «История методология юридической



науки», «Сравнительное правоведение».

До прохождения учебной практики обучающийся должен иметь представление о современных методах и формах организации педагогического процесса в вузе; методах контроля и оценки знаний обучающихся.

Практические навыки и умения, полученные в ходе учебной практики, подготавливают обучающегося магистратуры к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

#### **Цель освоения дисциплины.**

Целями практики являются углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки; формирование и развитие компетенций; приобретение опыта самостоятельной педагогической деятельности.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** Учебная

практика направлена на формирование следующих компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). в правотворческой деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать

квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **Планируемые результаты обучения**

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Оценочные средства сформированности компетенции
1	2	3	4	
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>			
ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и	<p><b>Знает:</b> основы своей будущей профессии, права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать социальную значимость своей профессии,</p>	<p>- структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей;</p> <p>- основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения;</p> <p>- права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности</p> <p>– оценивать значимость будущей профессиональной деятельности;</p> <p>– предупредить</p>	<p>Дневник практики;</p> <p>Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);</p> <p>Характеристика с места практики;</p> <p>Отзыв</p>

	<p>закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>возможные коррупционные риски, не допускать коррупционного поведения, уважительно относиться к праву и закону</p>	<p>заблаговременно проявления коррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– трактовать права и законы;</li> <li>– проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>руководителя практики; Защита отчета по практике</p>
		<p><b>Владеет:</b> основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</li> <li>– анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства;</li> <li>– оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях</li> </ul>	
<p>ОК-2</p>	<p>Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p><b>Знает:</b> характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы расчета этической составляющей норм права</li> <li>– способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали</li> <li>– возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности</li> </ul>	<p>Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; – Защита отчета по практике</p>
		<p><b>Умеет:</b> определять специфику этической основы конкретных видов юридической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности</li> <li>– вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности</li> <li>– оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики</li> </ul>	
		<p><b>Владеет:</b> системой представлений об основных этических нормах в юридической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали</li> <li>– методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</li> </ul>	
<p>ОК-3</p>	<p>Способен совершенствоваться</p>	<p><b>Знает:</b> основные принципы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные научные методы и</li> </ul>	

	<p>вать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>самообразования</p>	<p>принципы самообразования – процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования – требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования</p>	<p>Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; – Защита отчета по практике</p>
		<p><b>Умеет:</b> применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции</p>	<p>– осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня – изменять методику обучения, добиваясь её эффективности – дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами</p>	
		<p><b>Владеет:</b> навыками нравственного и физического самосовершенствования</p>	<p>– навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности – методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач</p>	
<p>ОК-4</p>	<p>Способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p><b>Знает:</b> нормы изучаемого иностранного языка на профессиональном уровне</p>	<p>– методы разработки долговременных программ языковой практики – способы формализовать изучаемые нормы иностранного языка, с целью интенсификации его изучения – стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка</p>	<p>Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; – Защита отчета по практике</p>
		<p><b>Умеет:</b> общаться на межличностном и межкультурном уровне, применяя навыки устной и письменной речи изучаемого иностранного языка</p>	<p>– использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия – выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка – моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали</p>	

			<p>применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка</p>	
		<p><b>Владеет:</b> системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях</p>	<p>– навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности изучаемого языка – системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка – навыками адаптации собственного поведения к стандартам иноязычной культуры</p>	
<p>ОК-5</p>	<p>Способен компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p><b>Знает:</b> основные категории и понятия философии, истории и других гуманитарных наук, имеет представление об основных закономерностях функционирования социума, об этапах его исторического развития, о способах управления социальными группами и трудовыми коллективами</p>	<p>– методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы – способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ – алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами</p>	<p>Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике</p>
		<p><b>Умеет:</b> использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p>	<p>– контролировать деятельность трудового коллектива – осуществлять контроль организации исследовательской работы – своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки</p>	
		<p><b>Владеет:</b> культурой научного мышления, способами анализа, синтеза, обобщения</p>	<p>– формировать культуру научного профессионального мышления – адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач – развивать технологии решения задач в различных областях</p>	

		информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп; технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>			
<b>в области правоприменительной деятельности</b>				
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности	– основные методы обобщения правоприменительной практики – судебную практику по своей сфере юридической деятельности – способы контролировать происходящие изменения законодательства	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; – Защита отчета по практике
		<b>Умеет:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике	– проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права – осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов – корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач	
		<b>Владеет:</b> навыками самостоятельного применения действующих правовых норм	– навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике – навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства	
<b>в области правоохранительной деятельности</b>				
ПК-3	Готов к выполнению должностных обязанностей	<b>Знает:</b> принципы организации работы по обеспечению	– пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка – основные задачи по	Дневник практики; Отчет о прохождении

	<p>по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>организации работы по обеспечению законности и правопорядка</p> <p>– основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка</p>	<p>практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);</p> <p>Характеристика с места практики;</p> <p>Отзыв руководителя практики;</p> <p>Защита отчета по практике</p>
		<p><b>Умеет:</b></p> <p>анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия</p>	<p>– прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых органами, обеспечивающими законность и правопорядок</p> <p>– предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым органами, обеспечивающими законность и правопорядок</p> <p>– моделировать развитие ситуации при совершении органами, обеспечивающими законность и правопорядок, отдельных юридических действий</p>	
		<p><b>Владеет:</b></p> <p>навыками организации правоохранительной деятельности</p>	<p>– навыками определять необходимые силы и средства, необходимые для различных видов правоохранительной деятельности</p> <p>– способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности</p> <p>– навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности</p>	
<p>ПК-4</p>	<p>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p><b>Знает:</b> цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений</p>	<p>– условия и особенности совершения правонарушений и преступлений;</p> <p>– виды административной и уголовной ответственности</p>	<p>Дневник практики;</p> <p>Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о</p>
		<p><b>Умеет:</b> в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых</p>	<p>– определять в выявленном противоправном деянии признаки административного правонарушения и преступления;</p> <p>– анализировать причины и условия способствующие совершению правонарушений</p>	

		усматривается состав правонарушения или преступления		выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике
		<b>Владеет:</b> методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	– способностью выявлять признаки правонарушения – способностью дифференцировать противоправные деяния – навыками квалифицировать противоправные деяния	
ПК-5	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>Знает:</b> методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	– условия и особенности совершения правонарушений и преступлений – причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике
		<b>Умеет:</b> грамотно составлять и оформлять процессуальные документы	– дифференцировать правонарушения – выбирать средства, необходимые для предупреждения правонарушений	
		<b>Владеет:</b> навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий	– способностью выявлять правонарушения, давать их квалификацию – навыками реализовывать меры по предупреждению правонарушений	
ПК-6	Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<b>Знает:</b> особенности коррупционного поведения и методологию его выявления	– признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих – методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике
		<b>Умеет:</b> давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция	– выделять в противоправном поведении признаки коррупции	
		<b>Владеет:</b> навыками пресечения коррупционного поведения	– способностью определять коррупционное поведение; – навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения	



<i>в области экспертно-консультационной деятельности</i>				
ПК-7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<b>Знает:</b> сущность основных способов толкования нормативно-правовых актов	– способы и методы толкования нормативно-правовых актов	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике
		<b>Умеет:</b> осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов	– осуществлять подбор нормативной базы – вести научную дискуссию по предмету толкования	
		<b>Владеет:</b> основными навыками правового анализа	– навыками научного толкования – навыками профессионального толкования	
ПК-8	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<b>Знает:</b> основы законодательного процесса и особенности создания проектов нормативных правовых актов	– особенности создания проектов нормативных правовых актов – особенности основных этапов законодательного процесса и оформления их результатов	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике
		<b>Умеет:</b> выявлять коррупционную составляющую разрабатываемых правовых норм	– выявлять признаки коррупционной составляющей – осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую	
		<b>Владеет:</b> навыками правового консультирования в различных сферах юридической деятельности	– способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности – навыками составлять необходимые юридические документы	
ПК-12	Способен преподавать юридические дисциплины	<b>Знает:</b> цель и задачи педагогической деятельности	– методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующие высшее	

	на высоком теоретическом и методическом уровне		<p>юридическое образование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы интерпретировать юридическую доктрину в сфере государственно-правовых дисциплин;</li> <li>– требования к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр»</li> </ul>	<p>Дневник практики;</p> <p>Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);</p> <p>Характеристика с места практики;</p> <p>Отзыв руководителя практики;</p> <p>– Защита отчета по практике</p>
		<p><b>Умеет:</b> управлять педагогическим коллективом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать планы подготовки и проведения учебных занятий</li> <li>– включать в учебные материалы изменения нормативно-правовой базы и теоретические новации</li> <li>– выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин</li> </ul>	
		<p><b>Владеет:</b> навыками педагогической, к с требованиями установленными процессом в соответствии организации учебного коллективом и способен педагогическим управлением деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы;</li> <li>– методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;</li> <li>– интерактивными методами обучения праву</li> </ul>	
ПК-15	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p><b>Знает:</b> принципы организации правового воспитания обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы организации правового воспитания</li> <li>– современные тенденции организации правового воспитания</li> </ul>	<p>Дневник практики;</p> <p>Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);</p> <p>Характеристика с места практики;</p> <p>Отзыв руководителя практики;</p> <p>Защита отчета по</p>
		<p><b>Умеет:</b> применять на практике методику организации процесса правового воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить занятия по правовому воспитанию на высоком уровне</li> <li>– наладить обратную связь с аудиторией</li> </ul>	
		<p><b>Владеет:</b> методикой организации процесса правового воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью актуализировать процесс правового воспитания</li> <li>– навыками инновационных форм проведения занятий</li> </ul>	

**Общая трудоемкость дисциплины.**

В соответствии с учебным планом объём учебной практики обучающихся составляет 6 (шесть) зачётных единиц - 216 академических часа, из которых 320 часов отводится самостоятельной работе.

Магистранты проходят учебную практику продолжительностью четыре недели во втором семестре.

**Форма контроля:** Дифференцированная оценка.

**Научно-исследовательская работа**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

3.1. Научно-исследовательская работа входит в раздел «М.3.Н.01(Н). Практики и научно-исследовательская работа» ФГОС ВО по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»), является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Научно-исследовательская работа представляет собой логическое продолжение теоретического обучения. Она базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и дисциплин вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, так и дисциплин вариативной (профильной) части, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. Научно-исследовательская работа способствует качественной подготовке магистерской диссертации.

Для осуществления научно-исследовательской работы необходимо применять компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра юриспруденции либо в рамках специальности 030900 «Юриспруденция», а также компетенции, формируемые при освоении следующих дисциплин магистерской программы: «Философия права», «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы конституционного права», «Актуальные вопросы гражданского права» и тд..

**Цель освоения дисциплины.**

Целями научно-исследовательской работы (далее – НИР) являются: формирование у обучающихся способности вести самостоятельный научный поиск, привитие навыков ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения; получение обучающимися комплексного представления о специфике научной деятельности по соответствующим направлениям.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):  
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

(ПК-11);

**Планируемые результаты обучения**

<b>Показатель оценки результатов обучения</b>	<b>Критерий оценки обучения</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	понятие самосовершенствования, основные пути повышения интеллектуального и общекультурного уровня.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	самосовершенствоваться, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, применять полученные теоретические знания к профессиональной деятельности собственному личностному развитию.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками самосовершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня.	85-100 баллов (отлично)
<b>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	принципы организации исследовательских работ, управления коллективом.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыком организации исследовательских работ, управления коллективом	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; критерии толкования нормативных правовых актов.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	квалифицированно толковать и применять нормативные правовые	70-84 баллов (хорошо)

	акты; оценивать результаты применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.	
<b>Высокий уровень</b>	навыками толкования и применения нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	основы организации исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности; основные требования к проведению оценки результатов научных исследований.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	квалифицированно проводить научные исследования в области права.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности; навыками оценки результатов научных исследований в практической деятельности; навыками проведения научных исследований в рамках тематики диссертационного исследования магистра.	85-100 баллов (отлично)

#### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоёмкость производственной практики определяется рабочим учебным планом на учебный год и составляет 21 зачётных единицы (ЗЕТ), 756 академических часов, 14 недель в четвертом семестре.

**Форма контроля:** Дифференцированная оценка.

#### **Производственная практика**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Производственная (преддипломная) практика (далее – Практика) является обязательным разделом ООП МЗ.П.01(П). Практики, НИР подготовки магистра и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика включена в раздел «Практики и научно-исследовательская работа».

Практике предшествуют курсы ряда общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин, предполагающих проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачётов и экзаменов.

Теоретической основой для прохождения практики выступают - дисциплины: «Сравнительное правоведение», «Философия права» и др., в рамках которой формируется аналитический подход к оценке правовых явлений и процессов;

С учётом освоения предшествующих частей ООП, до прохождения практики студент должен знать:

- основные закономерности функционирования и развития государства и права;
- основные элементы системы права;
- основные средства правового регулирования и реализации права;
- сведения о государственных и муниципальных органах, осуществляющих управленческую деятельность, а также об иных, негосударственных образованиях, призванных содействовать этой деятельности в целом, о конкретных ее направлениях (функциях), о формировании соответствующих органов, их структуре, соподчинённости, взаимосвязи и взаимодействии, основных полномочиях и решаемых задачах, а также гарантиях эффективного функционирования.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, выступают практико-профессиональной основой для изучения профильных дисциплин.

#### **Цель освоения дисциплины.**

Производственная (преддипломная) практика (далее Практика) обучающихся является составной частью образовательной программы магистратуры. Это один из видов занятий, предусмотренных учебными планами по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» к соответствующим видам профессиональной деятельности.

Целями Практики являются:

- профессиональная ориентация;
- приобретение конкретных практических знаний и навыков в области права;
- закрепление и углубление знаний, полученных при теоретическом изучении дисциплин;
- получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, умений самостоятельной работы по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция».

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- в правоохранительной деятельности:
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
  - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
  - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
  - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- в экспертно-консультационной деятельности:
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
  - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- в организационно-управленческой деятельности:
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
  - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- в научно-исследовательской деятельности:
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- в педагогической деятельности:
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
  - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
  - способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
  - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **Планируемые результаты обучения**

<b>Показатель оценки результатов обучения</b>	<b>Критерий оценки обучения</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	социальную значимость будущей профессии, понимать ценность права и закона, негативный смысл коррупционного поведения.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	осознавать социальную значимость будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыком антикоррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать</b>		

<b>принципы этики юриста (ОК-2)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	основные принципы этики юриста	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, применять полученные знания в сфере юриспруденции.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыком добросовестного исполнения служебных обязанностей, следования принципам этики юриста.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	понятие самосовершенствования, основные пути повышения интеллектуального и общекультурного уровня.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	самосовершенствоваться, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, применять полученные теоретические знания к профессиональной деятельности собственному личностному развитию.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками самосовершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	лексико-фразеологический материал общего и терминологического характера, а также характера делового общения.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	свободно пользоваться языковыми средствами речевой деятельности.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками устной публичной речи на русском и иностранном языке; навыками восприятия на слух иноязычной речи;	85-100 баллов (отлично)



	навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки на иностранном языке; навыками работы с отраслевыми словарями, дополнительной литературой на русском и иностранном языке.	
<b>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	принципы организации исследовательских работ, управления коллективом.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыком организации исследовательских работ, управления коллективом	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	основы правотворческой деятельности; порядок разработки и принятия нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	разрабатывать проекты нормативно-правовых актов, проводить правовую экспертизу их содержания	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	нормы материального и процессуального права в профессиональной, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности.	51-69 баллов (удовлетворительно)

<b>Базовый уровень</b>	квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	85-100 баллов (отлично)
<b>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	необходимый объем требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом результатов реформирования правоохранительной деятельности	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в практической деятельности.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	приемы и методы выявления, пресечения, раскрытия	51-69 баллов (удовлетворительно)

	и расследования правонарушений и преступлений	
<b>Базовый уровень</b>	выявлять и пресекать, квалифицировать и проводить разграничения между правонарушениями и преступлениями.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками и умениями выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	закономерности преступности, преступного поведения и методы их предупреждения средствами информационных технологий.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	выявлять и пресекать правонарушения, квалифицировать и проводить профилактику правонарушений, выявлять причины и условия их совершенствования.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками профилактики правонарушений на практике, навыками квалификации причин и условий совершения правонарушений на практике.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	содержание основных требований антикоррупционного поведения; основы выявления, пресечения коррупционных правонарушений; основы профилактики коррупционных правонарушений.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; выявлять и пресекать коррупционные	70-84 баллов (хорошо)

	правонарушения; проводить профилактику коррупционных правонарушений, выявлять причины и условия их совершения.	
<b>Высокий уровень</b>	навыками применения требований антикоррупционного поведения в практической деятельности; навыками выявления причин и условий совершения коррупционных правонарушений на практике; навыками пресечения коррупционного поведения в практической деятельности.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; критерии толкования нормативных правовых актов.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты; оценивать результаты применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками толкования и применения нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений,	51-69 баллов (удовлетворительно)

	способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций.	
<b>Базовый уровень</b>	осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	систему требований к организации управленческой деятельности, подготовке и принятию управленческих решений; систему оценки управленческих решений с учетом реформирования управленческой деятельности.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения; проводить анализ эффективности принимаемых	70-84 баллов (хорошо)

	управленческих решений.	
<b>Высокий уровень</b>	навыками подготовки и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления; навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	основные направления совершенствования управленческой деятельности; управленческие инновации в профессиональной деятельности на основе реализации результатов административной реформы.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками оценки эффективности управленческих инноваций в профессиональной деятельности; навыками анализа управленческих инноваций и их реализации в профессиональной деятельности.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	основы организации исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности; основные требования к проведению оценки результатов научных исследований.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	квалифицированно проводить научные исследования в области права.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками осуществления	

	научных исследований в сфере профессиональной деятельности; навыками оценки результатов научных исследований в практической деятельности; навыками проведения научных исследований в рамках тематики диссертационного исследования магистра.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	основные методические требования к организации учебного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками оценки результатов учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в	85-100 баллов (отлично)

	<p>общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования в своей профессиональной деятельности.</p>	
<b>способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	методику организации самостоятельной работой обучающихся.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	организовать самостоятельную работу обучающихся; осуществлять контроль самостоятельной работы обучающихся.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками обеспечения самостоятельной работой обучающихся в своей профессиональной деятельности	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач.	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.	70-84 баллов (хорошо)
<b>Высокий уровень</b>	навыками использования при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов в своей профессиональной деятельности.	85-100 баллов (отлично)
<b>способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	понятие правового воспитания, его принципы и цели	51-69 баллов (удовлетворительно)
<b>Базовый уровень</b>	осуществлять правовое воспитание в соответствии с поставленными целями.	70-84 баллов (хорошо)



<b>Высокий уровень</b>	навыками проведения правового информирования и воспитания в своей профессиональной деятельности	85-100 баллов (отлично)
------------------------	---	----------------------------

### **Общая трудоёмкость дисциплины.**

Общая трудоёмкость производственной практики определяется рабочим учебным планом на учебный год и составляет 42 зачётных единицы (ЗЕТ), 1512 академических часов из которых: 24 ЗЕТ 16 недель 864 академических часа во втором семестре и 18 ЗЕТ 12 недель 648 академических часов в четвертом семестре.

**Форма контроля:** дифференцированная оценка.

### **Методика проведения магистерского исследования**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина логически связана с дисциплиной "Методология и методы научного исследования" и входит в факультатив (ФТД.01) учебных дисциплин.

**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины является помощь магистрантам в проведении самостоятельных научных исследований, а также в подготовке и успешной защите магистерской диссертации

**Краткое содержание:** Организационно-методическое обеспечение магистерских исследований. История формирования и современное состояние института магистратуры. Организация магистерского исследования. Планирование написания магистерской диссертации. Сбор, анализ, обработка и использование эмпирического материала. Сбор, анализ и обработка и использование библиографических источников. Изложение текста магистерской диссертации. Особенности написания научных статей. Навыки публичного выступления.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- обладает способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11), (ПК-14)

### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- историю формирования и современное состояние института магистратуры;
- особенности организации и планирования научного исследования;
- порядок сбора, анализа, обработки и использования эмпирического материала;
- особенности работы с библиографическими источниками;
- особенности изложения текста магистерской диссертации;
- основы подготовки научных статей;
- основы публичного выступления.

#### **Уметь:**

- организовывать и планировать научное исследование;
- осуществлять сбор, анализ, обработка и использование эмпирического материала;
- осуществлять сбор, анализ и обработка и использование библиографических источников;
- излагать текст магистерской диссертации;
- уметь подготавливать научные статьи;
- формулировать текст публичного выступления.

#### **Владеть:**

- навыками по организации и планировании научного исследования.
- навыками по сбору, анализу, обработке и использованию эмпирического материала.

- навыками по сбору, анализу и обработке и использованию библиографических источников.
- навыками по изложению текста магистерской диссертации
- навыками подготовки и оформления научных статей.
- навыками публичного выступления.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зет (36 ч.)

**Форма контроля:** зачет (1 сем)

### **Политические системы стран мира**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Политические системы стран мира» входит в факультатив. Шифр дисциплины: ФТД.02

**Цель освоения дисциплины:** Цель освоения дисциплины – изучение и сравнительная характеристика современных политических систем государств мира.

**Краткое содержание:** Понятие политической системы. Предмет, цель и задачи лекционного курса. Характеристика источников и литературы. Структура политсистемы. Элементы (подсистемы), образующие структуру политсистем: институциональный, нормативный, функциональный, идеологический, культурный. Функции политсистемы: обеспечение и легитимация политической власти, управление различными сферами жизнедеятельности людей, мобилизационная и консолидирующая функции, политическая социализация граждан и общества. Политические отношения и политическая система. Основные типы политических систем. Политическая власть. Институты политической системы. Государство как основное звено политсистемы. Институты публичной власти. Институты государственной власти. Гражданское общество. Генезис современных политических систем стран мира.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

обладает способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11),

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

содержание понятия политическая система государства - основные признаки государства - основополагающие элементы формы государства - функции и назначение основных государственных институтов.

**Уметь:**

проводить сравнительные характеристики государственного устройства стран мира, приводя грамотную аргументацию.

**Владеть:**

навыками анализа политических систем.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 1 зет (36 ч.)

**Форма контроля:** экзамен (1 сем.)