

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждена на заседании
Ученого Совета СПФ
«24» мая 2018 г.
протокол № 9

Программа практики

Преддипломная практика

Направление подготовки
39.04.02 Социальная работа

Профиль подготовки
Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация (степень) подготовки
Магистр

Форма обучения
Очная

Улан-Удэ
2018

1. Цели практики - анализ и обобщение материала, необходимого для завершения выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики:

- систематизировать и обобщить теоретические знания, необходимые для качественной и эффективной работы по подготовке магистерской диссертации;
- закрепить сформированные знания и навыки общения с практикующими специалистами по социальной работе и клиентами социальных служб;
- проверить теоретические выводы исследования;
- апробировать методы, технологии, модели, проекты, разработанные в исследовании;
- организовать и провести запланированное исследование с целью проверки гипотезы работы;
- обобщить результаты исследования по теме магистерской диссертации и оформить научную работу.

3. Вид практики, способы и форма (формы) проведения практики.

Вид практики – преддипломная практика; способ проведения практики - стационарный; форма проведения - дискретная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: основы теории и практики социальной работы.

Уметь: проводить научные исследования в области социальной работы с помощью информационных технологий, представлять результаты и использовать в практической деятельности.

Владеть: способностью к осуществлению научно-педагогической деятельности.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- общепрофессиональных:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);
- владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общественной жизни, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3).

- профессиональных:

- способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2);
- способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3);
- способность к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-7);
- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-8).

5. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является обязательным составным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Относится к блоку Б2 «Практики» - Б2.П.3.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ОПК-1	Теория и практика управления.	
2.	ОПК-2	Информационные технологии.	
3.	ОПК-3	Концептуальные основы современного социального государства. Социальная культура.	
4.	ПК-1	Методология научного исследования в социальной работе. Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе.	Государственная итоговая аттестация.
5.	ПК-2	Инновационная деятельность в социальной сфере. Методика написания магистерской диссертации.	Государственная итоговая аттестация.
6.	ПК-3	Инновационная деятельность в социальной сфере. Мониторинг и оценка социальных программ. Планирование и разработка социальных программ и проектов. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности.	Государственная итоговая аттестация.
7.	ПК-7	Педагогика и психология высшей школы.	
8.	ПК-8	Методика преподавания социальных дисциплин.	

6. Место и сроки проведения практики – ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» кафедра теории социальной работы.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом практика проводится в 4-м семестре.

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц 432 часа (8 недель).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Инструктаж по поиску информации в соответствии с темой магистерской диссертации. Составление плана прохождения практики.	Заполнение журнала регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заполнение плана прохождения практики. Написание заявления о направлении на практику. (80 часов).	Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заявление о направлении на практику. План прохождения практики.
2.	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	Посещение консультаций научного руководителя. Сбор информации, необходимой для завершения выпускной квалификационной работы. (80 часов). Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы. Обработка результатов исследования (80 часов).	Проект отчета о прохождении практики. Заполненный дневник по практике.
3.	Заключительный этап: Подготовка и защита отчетной документации.	Подготовка проекта отчета (140 часов). Оформление отчета о прохождении практики, подготовка к его защите (52 часа).	Защита отчета о прохождении практики на отчетном мероприятии (предзащита).

8. Формы отчетности по практике: заполнение дневника, подготовка отчета о прохождении практики и защита отчета на отчетном мероприятии. Рекомендуемая форма проведения отчетного мероприятия – предварительная защита ВКР, в ходе которой обучающийся представляет результаты проведенного исследования, выпускную квалификационную работу.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: характеристика руководителя практики от кафедры, отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и характеристикой, подписанными непосредственно руководителем практики от кафедры. Проверенный отчет о прохождении практики, защищается обучающимся на отчетном мероприятии.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, имеет право сдать повторный отчет о прохождении практики. В случае повторного получения неудовлетворительной оценки обучающийся считается не выполнившим учебный план. Обучающиеся, не выполнившие учебный план, подлежат отчислению из университета за академическую задолженность.

Для оформления отчетной документации обучающийся должен выполнить следующие типовые задания:

1. Подготовить программу исследования по теме магистерской диссертации.

Программа представляет собой изложение общей концепции исследовательского проекта. Это научный документ, в котором содержатся методологические и процедурные основы исследования социального объекта, своего рода план и правила осуществления последовательной деятельности. В процессе составления программы решаются проблемы выбора объекта, разработки конкретной методики сбора, обработки и анализа данных, апробируется надежность эмпирической информации.

Структура программы социологического исследования. В неё входят следующие элементы:

- 1.1. Обоснование проблемы, определение предмета и объекта исследования
- 1.2. Определение цели и задач исследования
- 1.3. Логический анализ основных понятий, их интерпретация и операционализация
- 1.4. Формулировка рабочей гипотезы
- 1.5. Определение стратегического плана исследования
- 1.6. Составление плана выборки
- 1.7. Описание методов сбора данных
- 1.8. Описание способов обработки и анализа данных

2. Подготовить краткий анализ полученных в ходе исследования данных.

Обобщенные результаты проведенного исследования могут быть отображены различными способами: таблицы, гистограммы, диаграммы, картографическое изображение плотности групп, многомерное отображение информации и др.

3. Подготовить презентацию исследования.

Презентация представляет собой отличный способ сделать свой доклад более понятным и интересным. Презентации создаются в основном в программе PowerPoint, входящей в состав пакета Microsoft Office. С его помощью вы можете превратить графическую, текстовую и числовую информацию в красочно оформленные слайды и диаграммы, снабдив их в случае необходимости, анимацией и звуковым сопровождением. Основой любой презентации является набор слайдов или кадров, которые могут содержать в себе: изображения, графики, тексты, видео, звуковое сопровождение и прочие объекты.

4. Осуществить первую проверку в системе «Антиплагиат» и представить справку об уникальности текста исследования.

Форма оценки - недифференцированный зачет.

Критерии оценки:

«зачтено» - если программа практики выполнена в полном объеме. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Руководитель практики от кафедры представил положительную характеристику на обучающегося.

«незачтено» - если программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательную характеристику от руководителя от кафедры или вовсе обучающийся не представил отчетную документацию.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Для подведения итогов практики может быть использована балльно-рейтинговая система оценки (по выбору руководителя практики от кафедры). Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «незачтено» обучающийся должен набрать менее 48 баллов, для получения оценки «зачтено» - от 48 до 100 баллов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1.	ОПК-1	1	Знание основ управления в социальной работе.	6-20
2.	ОПК-2	2	Умения самостоятельной познавательной деятельности в профессиональной деятельности.	6-20
3.	ОПК-3	2,3	Знание основ теории и практики социальной работы.	6-10
4.	ПК-1	2	Владение методикой научного исследования в социальной работе.	6-10
5.	ПК-2	3	Умения составления и представления результатов исследования.	6-10
6.	ПК-3	2,3	Умения апробации результатов научных исследований в практической деятельности.	6-10
7.	ПК-7	1,2,3	Умения осуществлять процесс обучения в области социальной работы.	6-10
8.	ПК-8	2	Владение методикой научно-педагогической деятельности.	6-10
ИТОГО:				48-100

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Агапов Е. П. Методика исследований в социальной работе: учеб. пособие [для студентов, обучающихся по специальности "Социальная работа"]/Е. П. Агапов. —М.: Дашков и К, 2011. —223 с.

2. Базарова Т. С. Методика исследования в социальной работе: учеб. пособие для специальности 040101.65 - Социальная работа/Т. С. Базарова, И. Б. Буртонова, А. Ю. Мацкевич; Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2010. — 139 с.

3. Методология научного исследования в социальной работе: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 040400.68 Социальная работа/Т. С. Базарова ; [рец. Н. С. Антонова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013. —59, [1] с. (Электронный ресурс ИРБИС")

4. [МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ](#): Учебник для бакалавров/Наместникова И.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —430 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/2F6EA0DA-8E8D-4B53-9223-9EBA8FABBDC0>

5. Методы исследования в социальной работе: учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа"/И. В. Наместникова. —Москва: Юрайт, 2014. —429, [1] с.

6. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.bsu.ru/content/page/1125/polozhenie-o-gosudarstvennoi-itogovoi-attestacii-v-2511.pdf>

б) дополнительная литература:

1. Социальная работа с пожилыми людьми: учебник для бакалавров/Е. И. Холостова.- Москва: Дашков и К, 2015. —338 с.

2. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Социальная работа"/Н. Ф. Басов и др.; под ред. Н. Ф. Басова. - Москва: КНОРУС, 2014. —528 с.

3. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа"/Д. В. Зайцев. - М.: Дашков и К, 2011. - 263 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия - <http://minsoc-buryatia.ru/>

2. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» - <http://www.bsu.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Во время практики обучающиеся могут использовать следующие информационные технологии: сети (телефонные и компьютерные); терминалы (персональный компьютер, телефон); услуги (электронная почта, поисковая система); программное обеспечение: пользовательские (по выбору организации), например, Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10; интернет-приложения (по выбору организации), например, Internet Explorer, почта Windows; офисные приложения Microsoft Office, основные — Word, Excel, PowerPoint; интернет-ресурсы, например, официальный сайт Министерства социальной защиты Республики Бурятия <http://minsoc-buryatia.ru/>.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики предоставляет ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». Рабочее место обучающегося обеспечивается всем необходимым для достижения целей практики: компьютеры с доступом в Интернет; нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней; учебно-методическая литература, Научная библиотека Бурятского госуниверситета и т.п. Обучающимся обеспечивается возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор (ы): Базарова Т.С., Базарова Е.Б., Бадонов А.М.

Программа одобрена на заседании кафедры теории социальной работы

(наименование кафедры)

От «13» марта 2018 года, протокол № 7.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждена на заседании
Ученого Совета СПФ
«24» мая 2018 г.
протокол № 9

Программа практики

Преддипломная практика

Направление подготовки
39.04.02 Социальная работа

Профиль подготовки
Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация (степень) подготовки
Магистр

Форма обучения
Заочная

Улан-Удэ
2018

1. Цели практики - анализ и обобщение материала, необходимого для завершения выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики:

- систематизировать и обобщить теоретические знания, необходимые для качественной и эффективной работы по подготовке магистерской диссертации;
- закрепить сформированные знания и навыки общения с практикующими специалистами по социальной работе и клиентами социальных служб;
- проверить теоретические выводы исследования;
- апробировать методы, технологии, модели, проекты, разработанные в исследовании;
- организовать и провести запланированное исследование с целью проверки гипотезы работы;
- обобщить результаты исследования по теме магистерской диссертации и оформить научную работу.

3. Вид практики, способы и форма (формы) проведения практики.

Вид практики – преддипломная практика; способ проведения практики - стационарный; форма проведения - дискретная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: основы теории и практики социальной работы.

Уметь: проводить научные исследования в области социальной работы с помощью информационных технологий, представлять результаты и использовать в практической деятельности.

Владеть: способностью к осуществлению научно-педагогической деятельности.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- общепрофессиональных:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);
- владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общественной жизни, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3).

- профессиональных:

- способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2);
- способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3);
- способность к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-7);
- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-8).

5. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является обязательным составным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Относится к блоку Б2 «Практики» - Б2.П.3.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ОПК-1	Теория и практика управления.	
2.	ОПК-2	Информационные технологии.	
3.	ОПК-3	Социальная культура. Концептуальные основы современного социального государства.	
4.	ПК-1	Методология научного исследования в социальной работе. Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе.	Государственная итоговая аттестация.
5.	ПК-2	Методика написания магистерской диссертации. Инновационная деятельность в социальной сфере.	Государственная итоговая аттестация.
6.	ПК-3	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. Инновационная деятельность в социальной сфере. Мониторинг и оценка социальных программ. Планирование и разработка социальных программ и проектов.	Государственная итоговая аттестация.
7.	ПК-7	Педагогика и психология высшей школы. Методика педагогического исследования.	
8.	ПК-8	Методика преподавания социальных дисциплин. Методика педагогического исследования.	

6. Место и сроки проведения практики – ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» кафедра теории социальной работы.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом практика проводится в 5-м семестре.

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц 432 часа (8 недель).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Инструктаж по поиску информации в соответствии с темой магистерской диссертации. Составление плана прохождения практики.	Заполнение журнала регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заполнение плана прохождения практики. Написание заявления о направлении на практику. (80 часов).	Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заявление о направлении на практику. План прохождения практики.
2.	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	Посещение консультаций научного руководителя. Сбор информации, необходимой для завершения выпускной квалификационной работы. (80 часов). Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы. Обработка результатов исследования (80 часов).	Проект отчета о прохождении практики. Заполненный дневник по практике.
3.	Заключительный этап: Подготовка и защита отчетной документации.	Подготовка проекта отчета (140 часов). Оформление отчета о прохождении практики, подготовка к его защите (52 часа).	Защита отчета о прохождении практики на отчетном мероприятии (предзащита).

8. Формы отчетности по практике: заполнение дневника, подготовка отчета о прохождении практики и защита отчета на отчетном мероприятии. Рекомендуемая форма проведения отчетного мероприятия – предварительная защита ВКР, в ходе которой обучающийся представляет результаты проведенного исследования, выпускную квалификационную работу.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: характеристика руководителя практики от кафедры, отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и характеристикой, подписанными непосредственно руководителем практики от кафедры. Проверенный отчет о прохождении практики, защищается обучающимся на отчетном мероприятии.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, имеет право сдать повторный отчет о прохождении практики. В случае повторного получения неудовлетворительной оценки обучающийся считается не выполнившим учебный план. Обучающиеся, не выполнившие учебный план, подлежат отчислению из университета за академическую задолженность.

Для оформления отчетной документации обучающийся должен выполнить следующие типовые задания:

1. Подготовить программу исследования по теме магистерской диссертации.

Программа представляет собой изложение общей концепции исследовательского проекта. Это научный документ, в котором содержатся методологические и процедурные основы исследования социального объекта, своего рода план и правила осуществления последовательной деятельности. В процессе составления программы решаются проблемы выбора объекта, разработки конкретной методики сбора, обработки и анализа данных, апробируется надежность эмпирической информации.

Структура программы социологического исследования. В неё входят следующие элементы:

- 1.1. Обоснование проблемы, определение предмета и объекта исследования
- 1.2. Определение цели и задач исследования
- 1.3. Логический анализ основных понятий, их интерпретация и операционализация
- 1.4. Формулировка рабочей гипотезы
- 1.5. Определение стратегического плана исследования
- 1.6. Составление плана выборки
- 1.7. Описание методов сбора данных
- 1.8. Описание способов обработки и анализа данных

2. Подготовить краткий анализ полученных в ходе исследования данных.

Обобщенные результаты проведенного исследования могут быть отображены различными способами: таблицы, гистограммы, диаграммы, картографическое изображение плотности групп, многомерное отображение информации и др.

3. Подготовить презентацию исследования.

Презентация представляет собой отличный способ сделать свой доклад более понятным и интересным. Презентации создаются в основном в программе PowerPoint, входящей в состав пакета Microsoft Office. С его помощью вы можете превратить графическую, текстовую и числовую информацию в красочно оформленные слайды и диаграммы, снабдив их в случае необходимости, анимацией и звуковым сопровождением. Основой любой презентации является набор слайдов или кадров, которые могут содержать в себе: изображения, графики, тексты, видео, звуковое сопровождение и прочие объекты.

4. Осуществить первую проверку в системе «Антиплагиат» и представить справку об уникальности текста исследования.

Форма оценки - недифференцированный зачет.

Критерии оценки:

«зачтено» - если программа практики выполнена в полном объеме. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Руководитель практики от кафедры представил положительную характеристику на обучающегося.

«незачтено» - если программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательную характеристику от руководителя от кафедры или вовсе обучающийся не представил отчетную документацию.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Для подведения итогов практики может быть использована балльно-рейтинговая система оценки (по выбору руководителя практики от кафедры). Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «незачтено» обучающийся должен набрать менее 48 баллов, для получения оценки «зачтено» - от 48 до 100 баллов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1.	ОПК-1	1	Знание основ управления в социальной работе.	6-20
2.	ОПК-2	2	Умения самостоятельной познавательной деятельности в профессиональной деятельности.	6-20
3.	ОПК-3	2,3	Знание основ теории и практики социальной работы.	6-10
4.	ПК-1	2	Владение методикой научного исследования в социальной работе.	6-10
5.	ПК-2	3	Умения составления и представления результатов исследования.	6-10
6.	ПК-3	2,3	Умения апробации результатов научных исследований в практической деятельности.	6-10
7.	ПК-7	1,2,3	Умения осуществлять процесс обучения в области социальной работы.	6-10
8.	ПК-8	2	Владение методикой научно-педагогической деятельности.	6-10
ИТОГО:				48-100

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Агапов Е. П. Методика исследований в социальной работе: учеб. пособие [для студентов, обучающихся по специальности "Социальная работа"]/Е. П. Агапов. —М.: Дашков и К, 2011. —223 с.

2. Базарова Т. С. Методика исследования в социальной работе: учеб. пособие для специальности 040101.65 - Социальная работа/Т. С. Базарова, И. Б. Буртонова, А. Ю. Мацкевич; Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2010. — 139 с.

3. Методология научного исследования в социальной работе: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 040400.68 Социальная работа/Т. С. Базарова ; [рец. Н. С. Антонова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013. —59, [1] с. (Электронный ресурс ИРБИС")

4. [МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ](http://www.biblio-online.ru/book/2F6EA0DA-8E8D-4B53-9223-9EBA8FABBDC0): Учебник для бакалавров/Наместникова И.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —430 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/2F6EA0DA-8E8D-4B53-9223-9EBA8FABBDC0>

5. Методы исследования в социальной работе: учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа"/И. В. Наместникова. —Москва: Юрайт, 2014. —429, [1] с.

6. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bsu.ru/content/page/1125/polozhenie-o-gosudarstvennoi-itogovoi-atteestacii-v-2511.pdf>

б) дополнительная литература:

1. Социальная работа с пожилыми людьми: учебник для бакалавров/Е. И. Холостова.- Москва: Дашков и К, 2015. —338 с.

2. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Социальная работа"/Н. Ф. Басов и др.; под ред. Н. Ф. Басова. - Москва: КНОРУС, 2014. —528 с.

3. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа"/Д. В. Зайцев. - М.: Дашков и К, 2011. - 263 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия - <http://minsoc-buryatia.ru/>

2. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» - <http://www.bsu.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Во время практики обучающиеся могут использовать следующие информационные технологии: сети (телефонные и компьютерные); терминалы (персональный компьютер, телефон); услуги (электронная почта, поисковая система); программное обеспечение: пользовательские (по выбору организации), например, Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10; интернет-приложения (по выбору организации), например, Internet Explorer, почта Windows; офисные приложения Microsoft Office, основные — Word, Excel, PowerPoint; интернет-ресурсы, например, официальный сайт Министерства социальной защиты Республики Бурятия <http://minsoc-buryatia.ru/>.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики предоставляет ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». Рабочее место обучающегося обеспечивается всем необходимым для достижения целей практики: компьютеры с доступом в Интернет; нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней; учебно-методическая литература, Научная библиотека Бурятского госуниверситета и т.п. Обучающимся обеспечивается возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор (ы): Базарова Т.С., Базарова Е.Б., Бадонов А.М.

Программа одобрена на заседании кафедры теории социальной работы
(наименование кафедры)

От «13» марта 2018 года, протокол № 7.