

41.03.01 Зарубежное регионоведение – Азиатские исследования
Очная форма обучения, 2018 год набора

Аннотация рабочих программ дисциплины

Б1.Б Базовая часть

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.01 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: 1. Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие;

2. Иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

3. Сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека;

Уметь: 1. Подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;

2. Применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов.

3. Подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;

Владеть: 1. Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;

2. Знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;

3. Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

Формируемые компетенции - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «История»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.02 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины «История»: изучить историю России, особенности исторического развития, познать общие законы развития человеческого общества и многомерный подход к проблемам, выявить ту часть исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; сформировать миропонимание, соответствующее современной эпохе, дать глубокое представление о специфике истории, как науки, ее функциях в обществе, о колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: исторические факты, события, даты, термины

Уметь: раскрывать причинно-следственные, закономерные связи между изучаемыми историческими явлениями; оперировать историческими знаниями, извлекать их из исторических источников.

Владеть: базовыми знаниями в области отечественной истории

Формируемые компетенции - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.03 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: To be, including question+negatives. Pronouns: simple, personal. Adjectives: common and demonstrative. Possessive adjectives. Present simple. Adverbs of frequency. Comparatives and superlatives. Going to. How much/how many. Modals: can/can't/could/couldn't. Past Simple. Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at. Present continuous. There is/are. Verb + ing: like/hate/love. Article. Adverbial phrases of time, place and frequency. Adverbs of frequency.

Countables and Uncountables: much/many. Future Time (will and going to), like/want/would like.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму:

Student's Life и Education: сведения о себе, семье, учебном заведении, об учебном процессе вуза, образовании в зарубежных вузах, будущая профессия, сферы профессиональной деятельности, профессиональная терминология, ситуации профессионального взаимодействия, резюме. Cross-cultural Studies: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления; - активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС; - базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному

Уметь: - реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой; - вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления; - понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания; - читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного; - оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть: - изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня; - знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны; - навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка; - навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

Формируемые компетенции - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

Общая трудоемкость – 8 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (4 семестр), зачеты (1-3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Философия»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.04 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цель – формирование у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования; возможные причины, тормозящие самосовершенствование и возможные пути их устранения;

Уметь: критически анализировать философские тексты; классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философской дисциплины; оценивать свои достоинства и намечать пути их развития;

Владеть: методами логического анализа, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; основами философских знаний как базы формирования мировоззрения; пониманием смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности; способностью самостоятельно приобретать и использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности; стремлением к саморазвитию.

Формируемые компетенции - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Экономика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.05 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: овладение обучающимися основами экономических знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства;

Уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;

Формируемые компетенции - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.06 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; обучение действиям по прогнозированию возникновения различных опасных ситуаций в туристской деятельности, возникновению производственных вредностей, по применению соответствующих инженерно-технических решений по их предупреждению, а также по ликвидации и выполнению нормативных требований, по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

Владеть: навыками оценки обстановки и принятия целесообразных решений; способами оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера.

Формируемые компетенции - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13);

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: базовый курс»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.07.01 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов первоначальные произносительные и письменные навыки и совершенствовать их, формировать и совершенствовать навыки основных видов речевой деятельности в коммуникативных сферах, заложить теоретические и практические основы для дальнейшего изучения языка, подготовить к переводческой практике, реферированию и аннотированию материалов средства массовой информации и специальной литературы на языке; формировать знания о синтаксических схемах изучаемого языка, лексических сочетаемостях, несвободных словосочетаниях, особенностях и порождении синтаксических конструкций, видах предложений и др.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с различными типами текстов современного китайского языка;
 - развитие механизма перевода с китайского языка;
 - тренировка в различных контекстах наиболее частотных, употребительных переводческих соответствий с целью выработки автоматизированного навыка их использования;
 - развитие навыков редактирования и саморедактирования;
- выработка умения реферировать и аннотировать.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

В области фонетики:

- структурный состав китайского слога (система инициалей, собственно финалей, сложных финалей, слогораздел, эризация);
- артикуляционные характеристики звуков (21 инициаль, 35 финалей);
- особенности тональной модуляции отдельных слогов и двусложных сочетаний: система тонов китайского языка, мелодические рисунки и акустические характеристики 4-х тонов (длительность, интенсивность, высота), этимологический тон, диссимилиация, легкий тон, 3-й низкий тон, чередование тонов морфем уі, qі, ба, чередование 3-х тонов в многосложных сочетаниях).

В области иероглифики:

- основные правила каллиграфии (иероглифические черты, последовательность написания элементов иероглифа);
- структуру иероглифического знака (основные элементарные черты, упрощённые иероглифы, таблица ключей);
- иероглифический материал в пределах программного курса в виде активного запаса и дополнительный иероглифический материал в качестве пассивного лексического запаса.

В области грамматики:

- 3 позиции прямого дополнения;
- виды сложно-подчинённых предложений: причины, условия, уступки;
- выражение времени в китайском языке;
- выражение сравнения, уподобления;
- дополнение с исходным и конечным пунктом движения, моментом действия
- дополнение со значением расстояния;
- дополнение со значением направления движения;
- дополнение со значением длительности действия;
- дополнение со значением кратности действия;

- инверсия свободная и обязательная;
- обстоятельство места, времени, образа действия, степени и результата;
- пассивный оборот;
- предложение наличия, предложение местонахождения, предложение со сказуемым выражающим состояние, наличие со знаменательным глаголом;
- разряды числительных;
- распространенное определение;
- результативные глаголы, глаголы, направления движения;
- служебные слова, послелогии, предлоги, союзы, предусмотренные данной программой
- суффиксы существительных;
- типы сказуемых;
- указательные, притяжательные, вопросительные местоимения;
- формы качественного прилагательного.

В области лексики:

- способы словообразования: аффиксация, сложение, аббревиация, заимствования;
- основные модели словообразования;
- лексический материал в рамках изучаемой тематики.

Уметь:

В области говорения:

- уметь общаться с одним или несколькими собеседниками в связи с ситуативной задачей, решать элементарные коммуникативные задачи в связи с представленной ситуацией;
- уметь строить развёрнутое монологическое высказывание по темам, определенным настоящим курсом, а также излагать содержание прочитанного.

В области аудирования:

- уметь воспринимать на слух и идентифицировать отдельные слоги, двусложные сочетания, тональные рисунки слогов, правильно записывать их в транскрипции пиньинь;
- понимать на слух китайскую речь, предъявленную преподавателем или в звукозаписи в естественном темпе, построенную на программном материале, усваивая при этом её общее содержание и выделяя отдельную, значимую для себя информацию.

В области чтения:

- уметь правильно опознавать и читать отдельные иероглифы в рамках изученного материала;
- понимать полностью содержание адаптированных текстов в объеме иероглифического минимума данного курса;
- быть способным к дальнейшему развитию навыков чтения текстов общественно-политического характера, научно-популярного жанра с извлечением информации разной степени полноты. Расширение лингвистических и страноведческих знаний, их филологического и общего образования на основе текстов.

В области письма:

- уметь писать иероглифы в соответствии с правилами каллиграфии (соблюдать структурные пропорции при написании иероглифов, последовательность написания, правильность написания отдельных черт, графем);
- овладеть базовым иероглифическим минимумом;
- уметь составить и записать план или тезис прочитанного текста и подготовленного устного высказывания по теме или проблеме.
- уметь написать сочинение или реферат на китайском языке по заданной теме;
- написать объявление, описание (человека, пейзажа);
- заполнить анкету, таможенную декларацию.

Владеть:

- языком изучаемой страны в объёме, необходимом для продуктивного общения в различных ситуациях и получения информации из зарубежных источников;

- навыками выполнения международного экзамена по китайскому языку 新 HSK, в частности, заданий по аудированию, чтению и письму 1-4 уровней.

Формируемые компетенции - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7); способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

Общая трудоемкость – 26 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (1,2,3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: аудирование»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.07.02 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: формирование и развитие навыков и умений в одном из видов речевой деятельности – аудировании, а именно: умения целостного восприятия и понимания содержания услышанного; умения извлекать конкретную информацию.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные методы и приемы работы с аутентичными аудио- и видеоматериалами;

Уметь: воспринимать на слух речь на изучаемом языке медленного, среднего и быстрого темпа; воспринимать на слух основные территориальные варианты языка изучаемого языка; передавать в устной и письменной форме содержание услышанного; навык ведения записей по ходу прослушивания текста; умение адекватно соотносить фонетическое оформление со стилем и жанром предъявляемого текста.

Владеть: навыками работы с аутентичными материалами аудио- и видеоматериалами для дальнейшего самостоятельного развития умений восприятия и понимания речи на иностранном языке на слух.

Формируемые компетенции - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7); способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

Общая трудоемкость – 8 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (1,2,3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: практическая грамматика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.07.03 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины направлены на формирование системы знаний и практических умений студентов в рамках данной теоретической дисциплины.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: грамматические и синтаксические особенности знаменательных и служебных частей речи; особенности построения китайского предложения;

Уметь: давать грамматическую характеристику знаменательным и служебным частям речи; определять структуры сложных знаменательных слов;

Владеть: терминологией по дисциплине;

Формируемые компетенции - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7); способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: практика устной и письменной речи»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.07.04 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Целью освоения дисциплины является дальнейшее развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции студентов во всех видах речевой деятельности для осуществления качественного межкультурного общения в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** 1. лексический и иероглифический минимум в пределах изученного материала (3-4 уровень HSK); 2. грамматический материал на 3-4 уровне квалификационного экзамена HSK; 3. особенности менталитета, традиций и обычаев китайцев.

Уметь: - принимать участие в диалогах разных типов: диалоге этикетного характера, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении к действию, диалоге-обмене мнениями (выражать точку зрения и соглашаться/не соглашаться с ней; высказывать одобрение/неодобрение; выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание), эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов). - комбинировать указанные виды диалога для решения более сложных коммуникативных задач; - кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения; - передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; - делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту; - выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; - воспринимать на слух и понимать несложные тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках обозначенных в программе тем и ситуаций; - читать и понимать тексты в рамках объема иероглифического минимума курса с полным пониманием содержания; - писать изложение; - писать сочинение

Владеть: - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; - достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных данной программой.

Формируемые компетенции - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7); способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

Общая трудоемкость - 11 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (8 семестр), зачёт (5,6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: страноведение»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.07.05 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: уметь анализировать первичные данные, давать характеристику историко-культурной обстановки, вербально описывать и анализировать и демонстрировать полученные навыки и знания, применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных проблем, владеть навыками перевода и структурного анализа полученных данных, профессиональной лексикой и терминологией, связанной с географическими, историко-культурными, экономическими, политическими особенностями изучаемой страны.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** основные понятия и категории страноведения изучаемой страны; закономерности размещения основных природных и исторических ресурсов изучаемой страны; особенности социально-экономических ресурсов изучаемой страны; основные источники страноведческой информации.

Уметь: ориентироваться по политическим и социально-экономическим картам; использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности; давать характеристику отдельных регионов и стран;

Владеть: теоретическими основами страноведения; навыками анализа природных и исторических ресурсов; умениями использования разнообразного картографического материала;

Формируемые компетенции - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7); способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачёт (5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: деловой этикет и практика переговоров»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.07.06 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, формирование и развитие способности использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - терминологию в сфере делового общения и документации; функциональные, структурные и стилистические особенности базовых видов документов в сфере делового общения и документации; особенности видов деятельности, сопутствующих выполнению переводческих задач, и принципы организации переводческого дела в сфере делового общения; систему и структуру языка делового общения; слова и выражения в рамках дисциплины; наиболее авторитетные словари, справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними.

Уметь: - решать переводческие задачи и осуществлять устные переводы в сфере делового общения; осуществлять перевод юридических документов в сфере делового общения; осуществлять редактирование и перевод деловых писем; догадываться о смысле,

выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы и устойчивые словосочетания в сфере делового общения и документации; использовать правила построения текстов для достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых форм делового общения и документации; решать переводческие задачи и осуществлять переводы в сфере делового общения и документации;

Владеть: - терминологией в сфере делового общения и документации; навыками составления базовых видов документов в сфере делового общения и документации; правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в сфере делового общения и документации в иноязычных культурах; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность перевода текстов в сфере устного и письменного делового общения и документации; приемами перевода и редактирования научно-технических текстов; основными технологиями использования программного обеспечения при работе с текстовыми, графическими и чертежными материалами; основными особенностями устного и письменного общения в сфере бизнеса; методом осуществления предпереводческого анализа текстов в сфере делового общения; приемами перевода и редактирования текстов данной направленности; приемами перевода сложных синтаксических конструкций.

Формируемые компетенции - - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7); способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика перевода»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.07.06 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Раскрыть сущность перевода как объекта лингвистического исследования. Раскрыть и описать общелингвистические основы перевода. Указать особенности языковых систем и закономерности функционирования переводческого процесса. Ознакомить с основами классификации видов переводческой деятельности. Раскрыть сущность переводческой эквивалентности как основы коммуникативности оригинала и перевода. Раскрыть принципы перевода с учетом прагматических и социолингвистических факторов. Определить общие принципы частных и общих теорий перевода.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - в чем заключается общественное предназначение перевода; три основных требования к тексту перевода; о факторах препятствующих общению людей, владеющих разными языками; способы нейтрализации этих факторов; коммуникативно- функциональные свойства текста.

Уметь: - осуществлять устный и письменный перевод текстов низкой и средней степеней сложности; определять жанр текста и основные особенности, определять места текста, несущие основную смысловую нагрузку и требующие максимально полного воспроизведения в переводе; пересоздать текст на языке перевода, использовать методы перевода, разработанные для различных видов перевода.

Владеть: - такими переводческими операциями, как подстановка, трансформация, компенсация; навыками обнаружения и устранения ошибок и недочетов в текстах перевода на завершающем этапе контроля переводного текста.

Формируемые компетенции - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7); способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации (второй)»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.Б.08 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Краткое содержание: Курс «Язык региона специализации (второй)» имеет целью обучение студентов основам устной и письменной речи современного монгольского языка, привить обучающимся навыки употребления речевых оборотов с усложненными предложениями и автоматизации письменного общения.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: необходимый объем общеупотребительной лексики и грамматики для эффективного общения в ситуациях академической и социально-бытовой коммуникации; социокультурные, социолингвистические нормы бытового и делового общения, позволяющие эффективно использовать монгольский язык как средство межкультурной коммуникации;

Уметь: продуцировать диалогические и монологические высказывания с использованием общеупотребительной лексики, ясно, четко и последовательно излагать свои мысли адекватно намерению и коммуникативной ситуации; описывать и сравнивать предметы, явления, события в пределах изучаемой темы, запрашивать и сообщать фактическую информацию, участвовать в беседах, дискуссиях, последовательно излагать свою точку зрения, давать оценку происходящего, вести диалог этикетного характера, побудительный диалог, диалог-обмен мнениями, используя четкую систему аргументации, оценочные суждения, речевые клише, гибко реагировать на изменения темы адекватно ситуации общения; воспринимать на слух и понимать основное содержание спонтанной речи, аутентичных текстов по изученным темам с последующим извлечением необходимой информации; быстро извлекать и понимать информацию из аутентичных текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение) для решения коммуникативных задач, выделять из текста главную мысль, излагать содержание прочитанного; логично и последовательно излагать мысли на письме, написать официальное письмо и письмо личного характера, соблюдая правила правописания, оформления письма, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка, выражающее, благодарность, извинение, приглашение, отказ.

Владеть: навыками использования периодики, словарей, справочной и специальной литературы, ресурсов Интернет на английском языке с целью поиска информации необходимой для решения учебных задач; основами публичной речи (устное сообщение, доклад);

Формируемые компетенции - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7); способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

Общая трудоемкость – 21 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (3-6 семестр)

Б1.В Вариативная часть

Рабочая программа дисциплины «История Бурятии»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.01 Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины заключаются в изучении основных этапов становления и развития региона с древнейших времен и до наших дней, выявлении общих закономерностей и национально-культурных особенностей.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: общую закономерность развития региона во взаимосвязи с мировым историческим процессом, особенности развития культуры, политической истории региона

Уметь: выявлять исторические особенности региональной истории

Владеть: необходимыми знаниями и методикой научных исследований

Формируемые компетенции - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Бурятский язык»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.02 Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины - обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной форме.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: специфику артикуляции бурятских звуков; интонации вопросов, переспросов, согласия несогласия, выражение восхищения, удивления, волеизъявления; акцентуацию бурятских слов и речи; основные особенности произношения бурятских слов; слова минимумом в объеме 800 лексических единиц общего и терминологического характера по темам «Моя семья», «Моя работа»; "Моя учеба"; формулы речевого поведения бурят;

Уметь: использовать структуры бурятского языка для общения на нем; вступать в общение; строить общение; проявлять эмпатию по отношению к другому народу и его культуре;

Владеть:

По видам речевой деятельности:

Говорение

- обмениваться своими мыслями в вопросно-ответной, диалогической и разговорной, монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения;

- делать краткие сообщения на заданную тему, по предложенной ситуации.

Аудирование

- понимать на слух аутентичные тексты с не более 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой и логической догадкой;

- передавать основное содержание услышанного текста;

- воспроизводить прослушанный текст

Чтение

- читать тексты с культурно-бытовой тематикой и извлекать из текста информацию разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации).

Письмо

- писать краткое сообщение на тему с использованием ключевых слов и выражений;
- производить письменный перевод с бурятского языка на русский и с русского языка на бурятский.

Формируемые компетенции - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК-1)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Концепция здорового образа жизни и профилактика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.03 Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Краткое содержание: Цель изучения дисциплины – сохранение и укрепление здоровья студентов, включающее рациональную физическую активность; сбалансированное питание; исключение вредных привычек; применение оздоровительных методик; формирование культуры здоровья. В основу этого целеполагания положены требования высшего образования, установки социального запроса и потребности российского общества: сформировать потребность в здоровом образе жизни, способствовать совершенствованию психического и физического состояния, повышать адаптивные возможности и работоспособность студентов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: 1) об индивидуальном здоровье как состоянии телесного, душевного и социального благополучия;

2) о здоровом образе жизни как способе жизнедеятельности, который способствует формированию, сохранению и укреплению здоровья;

3) о последствиях нездорового образа жизни (табакокурения, алкоголизации, наркотизации, беспорядочных сексуальных связей, гипокинезии, неправильного питания и др.);

Уметь: 1) выстраивать отношения к своему здоровью с учетом генетической предрасположенности членов семьи к различным заболеваниям; самооценки функционального состояния систем своего организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и т.д.);

2) строить свою жизнь в соответствии с биологическим возрастом, биоритмологическими, морфофункциональными характеристиками, соизмерять свое поведение с возможностями организма;

3) организовывать:

а) полноценное питание;

б) целесообразный режим двигательной активности с целью поддержания и совершенствования своих физических качеств и уровня тренированности;

в) быт с учетом оздоровительного влияния естественных факторов среды;

г) рабочее место согласно гигиеническим требованиям;

4) избегать и преодолевать вредные привычки;

5) осуществлять профилактику заболеваний;

Владеть:

1. Методиками сохранения и укрепления здоровья:

а) навыками психо-эмоциональной устойчивости, бесконфликтного общения;

б) методикой рационального питания;

- в) методикой повышения адаптивных возможностей организма человека;
2. Методами оценки и контроля основных физиологических показателей здоровья:
- а) термометрия;
- б) методы оценки адекватности питания: индекс Брока, ИМТ;
- в) расчет суточной энергетической потребности;
- г) контроль уровня артериального давления и пульса

3. Методами профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний

Формируемые компетенции - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Математика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.04 Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Краткое содержание: Цель преподавания дисциплины «Математика» заключается в изучении математического аппарата, используемого при математическом моделировании реальных естественнонаучных явлений и процессов. Акцент при изучении дисциплины «Математика» делается на вычислительные, компьютерно-ориентированные методы решения прикладных задач.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные методы математики; аналитические методы решения математических задач;

Уметь: аналитически решать простейшие прикладные задачи; решать задачи математического моделирования связанные с естественнонаучными исследованиями, находить точечные и интервальные оценки по случайной выборке;

Владеть: аналитического решения простейших прикладных задач; для анализа случайной выборки.

Формируемые компетенции - способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Информатика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.05 Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Краткое содержание: Целью изучения курса "Информатика" является воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях. Дисциплина "Информатика" имеет задачей ознакомить учащихся с основными положениями своих наиболее широко используемых разделов, тенденциями их развития, принципам построения информационных моделей, применению современных информационных технологий. Она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации источников

Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности

Владеть: навыками использования современных компьютерных технологий (в частности создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками использования программных средств, необходимых при создании рекламы

Формируемые компетенции - владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6); способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Педагогика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.06 Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Краткое содержание: Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются осмысление значения и места педагогики в системе общественных отношений, способствовать развитию у студентов способности к осуществлению педагогической деятельности. Основными задачами учебной дисциплины «Педагогика» являются: сформировать представление о педагогике как науке. • дать представления о педагогической деятельности. • дать представление о педагогических технологиях. • дать представление об учебно-воспитательной деятельности. • научить студентов контролировать, оценивать результаты учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные педагогические категории и понятия; методы совершенствования педагогического мастерства в общественной и профессиональной деятельности; - цели и задачи педагогической деятельности.

Уметь: формулировать и осуществлять педагогическую деятельность, ставить и реализовать педагогические цели и задачи в своей деятельности.

Владеть: понятийным аппаратом педагогики для осуществления педагогической деятельности в своей деятельности; навыками организации и осуществления педагогической деятельности.

Формируемые компетенции - способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9); готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10)

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный (западный) язык: страноведение, краеведение»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.07 Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Краткое содержание: Блок 1. Страноведение (Великобритания, США)

Национальная символика и геральдика Великобритании, США. Географическое положение. Природно-климатические условия. Столица и крупнейшие города Великобритании, США. Основные вехи исторического развития Великобритании, США. Знаменитые деятели политики, науки, культуры и искусства Великобритании, США. Основные секторы экономики Великобритании, США (Финансовая система, Налоговая политика, Сельское хозяйство). Роль Великобритании, США в мировой экономике. Производственный сектор: гиганты промышленного производства (Великобритания, США). Средний и малый бизнес в США, Англии. Система школьного и высшего образования в Великобритании, США Основные элементы образовательных стандартов. Реформы образования.

Блок 2. Краеведение

Национальная символика и геральдика России и Бурятии. Природно-климатические условия России и Бурятии. Столица и крупнейшие города России и Бурятии. Основные вехи исторического развития России и Бурятии. Знаменитые деятели политики, науки, культуры и искусства России и Бурятии. Основные секторы экономики России и Бурятии (финансовая система, сельское хозяйство). Роль России в мировой экономике. Производственный сектор России и Бурятии. Средний и малый бизнес в России и Бурятии. Система школьного и высшего образования, основные элементы образовательных стандартов, реформы образования в России.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: аспекты географии, истории, искусства, политического строя, образовании, экономики стран изучаемого языка и родного края.

Уметь: строить свое общение с носителями языка с учетом культурных особенностей;

сопоставлять и анализировать культурно-исторические события стран изучаемого языка с историей и культурой родного края; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, интернет, справочная, учебная, художественная литература); делать сообщения, доклады, рефераты по изучаемым темам.

Владеть:

знаниями (в рамках изучаемого курса) об истории и культуре стран изучаемого языка их национально-культурных особенностях (знания о географии и истории, государственном строе, основных политических партиях, культуре).

Формируемые компетенции - способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико- географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2)

Общая трудоемкость – 16 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (4,6 семестр), зачет (3,5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Введение в регионоведение»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.08 Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Краткое содержание: Цель дисциплины "Введение в регионоведение" - ознакомить с методологией регионоведческого анализа, с его принципами, методами и технологией. Так, дисциплина предусматривает рассмотрение таких основных тем и проблем, как

вопросы методологии, функции комплексного регионоведения и страноведения, опорные элементы комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик, методы регионоведческих исследований, региональную политику и т.п.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные функции комплексного регионоведения и страноведения, опорные элементы комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик, методы регионоведческих исследований, региональную политику.

Уметь: применять схему комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик (Н.Н. Баранского), методы регионоведческих исследований для объективного комплексного регионоведческого анализа.

Владеть: методами регионоведения.

Формируемые компетенции - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9); способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2); способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8); способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18);

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «География страны региона специализации»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.09 Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Краткое содержание: Цель - изучение физико-географического положения, системы административного деления, устройства поверхности, климата, флоры и фауны Китая.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - общее физико-географическое положение Китайской Народной Республики

- основные особенности рельефа Китая

- их гидрологическую и климатологическую характеристику страны, структуру распространения флоры и фауны на ее территории

- статистические данные о географической ситуации в КНР.

Уметь: - ориентироваться на карте Китая, определять на ней местоположение различных географических объектов

Владеть:

- системой китайских географических названий

Формируемые компетенции - способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2)

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «История страны региона специализации»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.10 Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Краткое содержание: Изучение истории страны является необходимым условием правильного понимания социальных, политических процессов, происходящих в ней. Цель освоения данной дисциплины: - формирование представления об исторических закономерностях, политико-экономических институтах, национальной культуре изучаемой страны.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: полную периодизацию истории Китая и даты наиболее важных событий в каждый из периодов; основные дискуссионные проблемы истории Китая и различные точки зрения на них;

Уметь: раскрыть причинно-следственную связь между событиями китайской истории на разных ее этапах; охарактеризовать роль тех или иных значимых событий и личностей в историческом процессе;

Владеть: навыками сравнительно-исторического анализа, позволяющими оценивать ту или иную ситуацию в китайской истории с разных позиций;

Формируемые компетенции - способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2); способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3); способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6); способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8); способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «История международных отношений»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.11 Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Краткое содержание: Международные отношения издавна занимали существенное место в жизни любого государства, общества и отдельного человека. Внутренняя история любого государства теснейшим образом связана с его торговыми, финансовыми, культурными и иными обменов, межгосударственными союзами, дипломатическими контактами и военными конфликтами – иначе говоря, с международными отношениями. Целью предлагаемого курса является изучение этапов развития Вестфальской системы международных отношений с 1648 по 2000-е гг.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Понятие системы и подсистемы МО; Развитие системы МО с XVII по нач. XX в.; Версальско-вашингтонскую подсистему МО и её особенности; МО в период Второй мировой войны; Эволюцию и распад Ялтинско-Потсдамской подсистемы МО; Формирование новой современной системы МО (post cold war)

Уметь: критически анализировать литературу; анализировать текущие международные политические события с учетом истории международных отношений;

Владеть: профессиональной лексикой и терминологией; основами исторического анализа;

Формируемые компетенции - владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5); владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6)

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Теория и социология международных отношений»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.12 Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Краткое содержание: Целью преподаваемой дисциплины является освоение учащимися основных направлений в науке о международных отношениях, а также взглядов различных школ в ТМО на актуальные проблемы международных отношений
Задачи учебного курса:

- Анализ механизмов функционирования системы международных отношений.
- Выявление факторов (экономических, идеологических, военно-стратегических), воздействующих на процесс функционирования системы МО.
- Выявление подходов основных научных школ к ключевым проблемам этой отрасли знания.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные положения теорий международных отношений в рамках трех крупнейших парадигм
- работы крупнейших теоретиков международных отношений

Уметь: - продемонстрировать знакомство и основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных наук, социальных и экономических наук
- анализировать соответствующую литературу, а также исторические и текущие политические события с точки зрения различных теоретических концепций

Владеть: основами исторических, социологических, политических методов исследования; - понятийным аппаратом науки о международных отношениях

Формируемые компетенции - способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10); владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9);

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Международные отношения в изучаемом регионе»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.13 Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Краткое содержание: Цель преподавания дисциплины заключается в выявлении основных закономерностей и особенностей развития Китая в системе международных отношений с периода Цинской империи и до наших дней. Задачи курса:

- Дать углубленное представление о роли Китая в мировой политике в контексте наиболее актуальных проблем современных международных отношений и регионоведения;

- Дать представление о современной дискуссии о «новой» роли Китая в мире;
- Выявить концептуальные основы внешней политики Китая;
- Выявление исторических закономерностей и динамики участия Китая в системе международных отношений в указанный период;
- Выявление взаимосвязи внутреннего развития Китая и его влияния на международные отношения в регионе и мире.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: • Традиционные представления китайцев о мире и о своем месте в нем,

• Точки зрения на современную роль Китая в МО в мире,

• Историю внешних связей и международного положения страны на различных исторических этапах,

• Взаимосвязь внутренней истории и внешней политики Китая,

• Современное международное положение Китая и его основные проблемы и противоречия

Уметь: • критически анализировать литературу

• анализировать текущие международные политические события

Владеть: - профессиональной лексикой и терминологией

- основами системного анализа

Формируемые компетенции - способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4); способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10); владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);

Общая трудоемкость – 6 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (5 семестр), зачет (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Экономика страны региона специализации»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.14 Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Краткое содержание: Цель курса – сформировать у слушателей представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской экономики, дать студентам цельное представление о современных научно-методических подходах к анализу китайской экономики, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии народного хозяйства КНР, ознакомить с научной литературой по ключевым проблемам китайской экономики, выработать навыки прогнозирования экономической и политической ситуации в Китае, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского экономического сотрудничества.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основы новейшей экономической истории изучаемой страны,

- структуру экономики страны; основные макроэкономические показатели, их количественные значения и динамику,

- основные показатели и проблемы развития секторов и отраслей экономики,

- особенности предпринимательской структуры страны,

- особенности управления экономикой на макро- и микроуровне,

- финансовую систему и денежное обращение страны,

- систему внешнеэкономических связей страны.

Уметь: - свободно оперировать понятийным и экономико-статистическим аппаратом применительно к потребностям анализа экономики Китая

- анализировать экономические события в стране,
- находить, обрабатывать и использовать экономическую информацию (включая литературу и источники на языке изучаемой страны),
- анализировать экономическую, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства,
- анализировать макроэкономические показатели и эффективность функционирования хозяйственного механизма страны.
- проводить компаративный анализ.

Владеть: - способностью применять знание цивилизованных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;

- владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований;
- способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);

Формируемые компетенции - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2); способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5); способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6); способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11)

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Социально-политическая система страны региона специализации»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.15 Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Краткое содержание: Цель дисциплины – сформировать у слушателей представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской политической системы, дать студентам цельное представление о современных научно-методических подходах к анализу социально-политической системы КНР, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии социальной структуры и политической системы Китая, ознакомить с научной литературой по ключевым проблемам общественного развития и эволюции политической системы КНР, выработать навыки прогнозирования общественной и политической ситуации в Китае, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского сотрудничества.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны (Китай);

- понятие и определения социально-политической системы;
- структуру политической системы;
- историю становления социально-политической системы КНР;

- основные этапы модернизации китайского общества и реформирования политической системы КНР.

Уметь: - излагать и критически анализировать информацию о стране изучаемого языка (Китай);

- свободно использовать теоретические знания о социально-политических особенностях Китая на практике;

- готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки в редакционно-издательской деятельности;

- понимать закономерности общего и особенного в социально-политическом развитии КНР;

- выявлять факторы, влияющие на развитие и состояние социально-политической системы КНР.

Владеть: - навыками получения знаний об основных социально-политических характеристиках изучаемой страны (Китай);

- навыками анализа процессов и результатов модернизации китайского общества и реформирования политической системы КНР;

- навыками получения и интерпретации материалов по социально-политической системе КНР.

Формируемые компетенции - способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико- географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2); способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9); способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11); способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12); владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9);

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Государственное право страны региона специализации»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.16 Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины

- формирование целостного представления об организации государственного аппарата, политических и общественных институтов, правовой системы КНР, что включает в себя:

- детальное изучение структуры и способов функционирования центральных и местных органов власти КНР на основании соответствующей законодательной базы;

- изучение основных отраслевых нормативно-правовых актов в сфере публичного и частного права;

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - организационную структуру органов власти Китая и принципы их взаимоотношений

- содержание важнейших законодательных Китайской Народной Республики
- принципы и способы ведения законотворческой и правоохранительной деятельности в Китае.

Уметь: - работать с китайскими нормативно-правовыми актами

- самостоятельно анализировать и интерпретировать содержание действующих в КНР правовых норм

Владеть: терминологическим аппаратом, позволяющим свободно понимать содержание нормативно-правового акта

Формируемые компетенции - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5); способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2); способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (8 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Внешняя политика страны региона специализации»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.17 Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Краткое содержание: - Изучение внешней политики страны региона специализации в контексте ее исторического развития, что крайне важно для понимания основ и неизменных принципов международных отношений в изучаемом регионе;

- Формирование у учащихся правильного понимания исторически сложившейся структуры взаимоотношений родной и изучаемой стран;

- Формирование у учащихся собственной научно обоснованной позиции по вопросам внешней политики изучаемой страны и по вопросам взаимодействия родной и изучаемой стран в различных сферах.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - особенности и постоянные принципы внешней политики Китая;

- этапы развития внешнеполитической стратегии Китая с древности до наших времен;

- структуру исторически сложившихся взаимоотношений Китая с его основными контрагентами на международной арене.

Уметь: - правильно определять изменения во внешнеполитических приоритетах Китая вследствие различных международно значимых событий;

- анализировать задачи конкретных внешнеполитических действий КНР в современных условиях и определять их конечные цели;

- аргументировать свои суждения относительно внешнеполитических действий КНР, используя исторические факты и закономерности.

Владеть: - необходимым количеством фактического исторического материала для сопоставления и сравнения ситуаций во внешнеполитических ситуациях с участием Китая и сходных ситуаций с участием других стран

Формируемые компетенции - способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их

внешнеполитических курсов (ОПК-4); способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12); владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6)

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (8 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.18 Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Краткое содержание: Целью преподавания дисциплины является развитие у студентов современного экономического мышления, приобретение ими глубоких знаний о структуре мировой экономики, закономерностях и тенденциях ее развития, а также о механизмах реализации международных экономических отношений через правовые нормы, методы и инструменты; деятельность международных экономических организаций и формирование на этой основе соответствующих профессиональных качеств будущих специалистов.

Задачи курса: - формирование у студентов базовых знаний о мировой экономике и формах международных экономических отношений

- изучение и объяснение сложных процессов и явления мировой экономики, выявление проблем и особенностей состояния и развития основных форм международных экономических отношений;

- формирование знаний об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные теоретические положения и категории мировой экономики, тенденции и закономерности ее развития;

- потенциал, факторы и тенденции современного экономического развития различных групп стран;

- предпосылки глобализации, потенциальные возможности и современные проблемы открытости национальных экономик; - закономерности и тенденции развития международных экономических отношений;

- теорию и практику международной торговой, инвестиционной, валютной и миграционной политики;

- формы и виды зарубежного инвестирования, пути улучшения инвестиционного климата в стране;

Уметь: - характеризовать сущность происходящих в мировой экономике процессов;

- определять проблемы социально-экономического развития отдельных стран и их групп;

- раскрывать роль и значение институциональных структур мировой экономики;

- анализировать последствия открытости на экономику любой страны

Владеть: - понятийным аппаратом экономической науки; - навыками экономического анализа; - навыками экономических расчетов.

Формируемые компетенции - способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5); владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5)

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (8 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.19 Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Цели освоения дисциплины: Целью освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

Краткое содержание: В высших учебных заведениях дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» представлена как важнейший компонент целостного развития личности, которая относится к базовой части образовательных программ модуля дисциплины Б 1. Настоящая рабочая программа по учебной дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для студентов I-III курсов (с 1 по 5 семестр) очной формы обучения всех направлений и профилей подготовки составлена с учётом необходимых основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объём и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов. Занятия проходят согласно регламенту вузовской программы обучения студентов по физической культуре в объёме 360 часов, которые распределяются на 5 семестров обучения. Программа состоит из одного блока: – Учебно-тренировочные занятия; 1 блок – Учебно-тренировочные занятия: Цель раздела повысить общее функциональное состояние студентов I-III курсов, а также развитие и совершенствование физических качеств. Учебно-тренировочные занятия раздела включают в себя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, лыжный спорт, конькобежный спорт и мн. другое. В начале и конце учебного года сдаются контрольные нормативы с целью оценки физической подготовленности и оценки спортивно-технической подготовленности студентов. Форма контроля: – Промежуточная аттестация – зачет (1,2,3,4,5 семестры); Занятия проходят согласно регламенту вузовской программы обучения студентов по физической культуре в объёме 360 часов, которые распределяются на 5 семестров обучения. Программа состоит из одного блока: – Учебно-тренировочные занятия; 1 блок – Учебно-тренировочные занятия: Цель раздела повысить общее функциональное состояние студентов I-III курсов, а также развитие и совершенствование физических качеств. Учебно-тренировочные занятия раздела включают в себя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, лыжный спорт, конькобежный спорт и мн. другое. В начале и конце учебного года сдаются контрольные нормативы с целью оценки физической подготовленности и оценки спортивно-технической подготовленности студентов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** 1. Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; 2. Иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о

анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; 3. Сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека;

Уметь: 1. Подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; 2. Применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с 2 учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов. 3. Подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;

Владеть: 1. Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений; 2. Знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни; 3. Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адапционных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

Формируемые компетенции - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);

Формы контроля - зачет (1-6 семестр)

*Б1.В Вариативная часть
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору*

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: торгово-экономическая лексика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Данная программа предназначена для студентов 3 курса Восточного института, обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и составлена в соответствии ФГОС третьего поколения, предъявляемыми к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом. Общий объем курса – 6 ЗЕТ. Целью

освоения учебной дисциплины является обучение студентов основам торгово-экономической лексики, знакомство с экономической ситуацией и развитием экономики страны изучаемого языка. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение китайского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению китайским языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: - особенности функционирования лексических единиц в публицистическом и разговорных стилях; - нормативную грамматику, лексику и иероглифику в объеме, предъявляемым к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки к осуществлению профессиональной деятельности; - современные проблемы экономики Китая и других стран мира.

Уметь: - работать с оригинальными материалами по торгово-экономической тематике на китайском языке; - использовать лексический запас и общаться на заданные темы экономического характера; - понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке;

Владеть: Основным восточным языком, что необходимо для понимания неадаптированных текстов экономической и деловой тематики.

Формируемые компетенции - владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6); владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачёт (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны: деловая терминология»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Звуковая система изучаемого языка, структурный состав слога, общая характеристика знаменательных и служебных частей речи языка, структурные типы повествовательных и вопросительных, простых и сложных предложений, основные особенности синтаксиса изучаемого языка.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: — иероглифический запас в объеме 600 знаков;

— словарный запас в объеме 2000 лексических единиц;

— лексику и грамматику в пределах пройденного материала;

Уметь: — понимать и переводить текст, содержащий пройденную лексику и пройденные грамматические формы

— уметь излагать содержание прочитанного текста на иностранном языке;

— переводить с русского на иностранный предложения, содержащие пройденную лексику и пройденные грамматические формы;

— производить лексико-грамматический анализ текста, содержащего пройденный материал;

- пересказать содержание прочитанного и прослушанного;
 - отвечать на вопросы по тексту;
 - вести беседу в пределах пройденного материала;
 - читать и переводить незнакомый текст на пройденный лексический и грамматический материал;
 - самостоятельно читать несложные тексты (домашнее чтение);
 - написать все пройденные иероглифы;
 - пользоваться основными словарями;
 - овладеть навыками чтения на иностранном языке с различной степенью полноты и точности понимания;
 - приобрести первичные навыки устного и письменного перевода с языка на язык;
 - формулировать свое мнение, выступая с сообщениями, докладами, участвуя в дискуссиях;
 - достичь определенного программой уровня устной и письменной коммуникации.
- Владеть:** — навыками чтения и перевода текста на иностранном языке;
- навыками использования изученного материала в профессиональных целях.
- Формируемые компетенции** - способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);
- Общая трудоемкость** – 2 ЗЕТ
- Формы контроля** – зачёт (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: компьютерный набор текста»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины - обучить студентов навыкам компьютерного набора текста. Дисциплина "Компьютерный набор текста", предназначенная для студентов 2 курса даёт возможность овладеть и совершенствовать навыки компьютерного набора на изучаемом языке, а также позволяет свободно ориентироваться в интернет-ресурсах на изучаемом языке.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: правила и алгоритм компьютерного набора текста.

Уметь: самостоятельно и бегло набирать текст, пользоваться интернет- ресурсами на изучаемом языке.

Владеть: основами компьютерного набора текста.

Формируемые компетенции - владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6); владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16)

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии стран региона»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины - ознакомление студента с информационными технологиями стран АТР; повышение его информационной культуры.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: как пользоваться онлайн-словарями, электронными словарями, толковыми словарями;

Уметь: использовать информационные технологии на изучаемом языке.

Владеть: - навыками работы программами и сайтами на изучаемом языке; основной лексикой для работы с интернет-ресурсами на изучаемом языке.

Формируемые компетенции - владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6); способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Риторика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины - научить студентов законам подготовки и произнесения публичной речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - как ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;

- анализировать и оценивать степень эффективности общения;

- формулировать (осознавать и узнавать) основные и дополнительные речевые интенции коммуникантов;

- преодолевать барьеры общения;

- вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора.

Уметь: - создавать речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения;

- анализировать и совершенствовать исполнение (произнесение) текста;

- выявлять приемы речевого манипулирования;

- делать риторический анализ своей и чужой речи; продуцировать тексты конкретных речевых жанров.

Владеть: основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;

- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Формируемые компетенции - владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык и этническая культура»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Дисциплина «Язык и этническая культура» призвана познакомить студентов с проблемами современной межкультурной коммуникации и межкультурного общения. Дисциплина направлена на ознакомление с фактами и явлениями родной культуры в свете сравнения с другими культурами, на выработку навыков и умений самого процесса общения, способствующих предусмотреть возможности неверного понимания и избежать его; на развитие толерантного отношения к другим культурам и их представителям. Важной задачей курса является формирование аналитических умений студентов, направленных на осмысление языковой картины мира в контексте современной межкультурной коммуникации. Дисциплина «Язык и этническая культура» предполагает овладение историко-социологическими знаниями, даёт представление о процессе межкультурной коммуникации, разнообразии культурного восприятия мира, необходимых для развития теории общества. Эти знания позволяют подготовить студентов к профессиональной деятельности в условиях межкультурных институтов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации; проблемы взаимодействия языков и культур, культурной идентичности народов как основного выразителя этничности

Уметь: распознавать коммуникативные барьеры, преодолевать их; поддерживать разнообразные и многоуровневые контакты и формы общения, связанные с этнической культурой.

Владеть: методологическими приемами коммуникативного поведения; ценностно-нормативными системами культуры русских и бурят:

Формируемые компетенции - способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Политология»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины – является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки, основных отраслей (направлений) политического знания, теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, его экспертные, прогностические и иные функции, понимать роль политической науки в подготовке и обосновании политических решений.

Уметь: определять специфику политической среды и деятельности “человека политического”, их влияние на развитие общества и отдельных его компонентов, выделять институциональные и внеинституциональные аспекты политики, рациональное и иррациональное в ней; применять на практике полученные знания

Владеть: методологией и методами прикладных политологических исследований, технологиями избирательных кампаний, навыками организации и проведения прикладных политологических исследований

Формируемые компетенции - способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);

Общая трудоемкость – 1 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Национальная культура в условиях глобализации»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.05.02 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Целями освоения дисциплины являются изучение основных теоретических и прикладных проблем национальной культуры в условиях глобализации в современном мире.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** основные этапы развития человеческой цивилизации, ориентироваться в типах различных культур и религий, в процессе формирования культурного наследия, культурных традиций, ценностей и норм. Понимать место и роль национальной культуры в мировом контексте, специфику журналистики как части культуры общества, творчества как культурного феномена.

Уметь: адаптироваться к разным социокультурным реальностям, проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям. Уметь использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности

Владеть: следующими компетенциями культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения

Формируемые компетенции - способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);

Общая трудоемкость – 1 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (4 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Этнопедагогика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины: осмысление сущности этнопедагогики как взаимодействия общечеловеческого, конкретно- исторического и национального компонентов культуры в процессе становления личности; ориентация на личность школьника как субъекта воспитания; связь изучения этнопедагогической теории с педагогической практикой. Этнопедагогика представляет собой научный взгляд на явление воспитания, в ней анализируются социальные и педагогические процессы, взаимосвязи, взаимодействия, взаимовлияния педагогики с образовательно-воспитательными традициями того или другого этноса.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать:** - место и роль этнопедагогической науки в системе педагогических наук;
- особенности межэтнической коммуникации в образовании;
- основные сферы и средства народной педагогики.

Уметь: - находить подходы к решению проблем детства средствами народной педагогики;

- применять в своей профессиональной деятельности элементы этнокультуры.

Владеть: - навыками использования средств народной педагогики в организации взаимодействия с людьми;

- проявлениями социальной компетентности в отношениях с другими людьми.

Формируемые компетенции - способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);

Общая трудоемкость – 1 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Методология и методика научных исследований»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.05.02 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков по основам методологии и методики научно-исследовательской работы, ее организации и проведения во время обучения в вузе и в дальнейшей профессиональной деятельности. Формирование методологической компетентности студентов в сфере в исследовательской деятельности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основы методологии научного и психолого-педагогического исследования, - методы научного исследования – эмпирические, теоретические, математические, логические;

- правила организации исследовательского эксперимента;

- основные подходы в научно-исследовательской работе (системный, деятельностный, синергетический, аксиологический, акмеологический и т.д.); - результат научного исследования как цель научного поиска;

- этические нормы и правила осуществления психолого-педагогического исследования.

Уметь: - применять научные методы в ходе научного и педагогического исследования;

- разрабатывать программы научного, педагогического и психологического эксперимента;

- использовать разнообразные методики экспериментального исследования;

- применять методы изучения научной, учебной и методической литературы, архивных документов;

- оформлять результаты научного труда.

- анализировать и оценивать работы в контексте педагогического исследования с точки зрения методологической науки, образования и в исследовательской деятельности.

Владеть: Владеть терминологией, понимать её смысл и грамотно ею оперировать.

- Устойчиво освоить правила и принципы методологии и грамотно владеть ими

- Понимать особенности современной методологической ситуации и уметь представить характеристику современных тенденций в области методологии и научно-исследовательской деятельности.

- Грамотно владеть исследовательскими процедурами

- должны владеть методологическим аппаратом знаний, как при презентации собственного исследования, так и в процессе экспертизы любого педагогического исследования.

Овладеть системой методологических знаний (сущность научных знаний, уровни, их эвристическая ценность). Уметь демонстрировать эти знания в любой форме, как устной, так и письменной.

- Владеть методологическими знаниями в процессе исследования, понимать важность этих знаний в процессе работы над проблемой, уметь грамотно интерпретировать их в соответствии со своей исследовательской проблемой.

Формируемые компетенции - способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9); владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9);

Общая трудоемкость – 1 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемого региона: письменность и каллиграфия»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.06.01 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Целью изучения дисциплины является формирование базовых знаний о китайской иероглифической письменности. Задачами дисциплины являются:

- усвоение особенностей основных этапов появления, формирования развития иероглифического письма;
- знакомство со структурой современных иероглифов;
- знакомство с основными графическими элементами китайской письменности;
- усвоение правил каллиграфии;
- знакомство с основными стилями каллиграфического письма;
- изучение связей китайской письменности с китайской культурой

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: 1) особенности структуры современных китайских иероглифов;

2) основные категории иероглифов;

3) основные графические элементы китайской письменности;

4) место и роль иероглифического письма в китайской культуре

Уметь: 1) анализировать и выделять основные категории иероглифов;

2) применять полученные знания в различных ситуациях письменного общения.

Владеть: 1) основными методами и приемами лингвистического анализа китайской письменности;

2) навыками использования иероглифики в условиях письменной коммуникации

Формируемые компетенции - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемого региона: иероглифика»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.06.02 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Целью изучения дисциплины является формирование базовых знаний о китайской иероглифической письменности. Задачами дисциплины являются:

- усвоение особенностей основных этапов появления, формирования развития иероглифического письма;
- знакомство со структурой современных иероглифов;
- знакомство с основными графическими элементами китайской письменности;
- усвоение правил каллиграфии;
- знакомство с основными стилями каллиграфического письма;
- изучение связей китайской письменности с китайской культурой

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: 1) особенности структуры современных китайских иероглифов;

2) основные категории иероглифов;

3) основные графические элементы китайской письменности;

4) место и роль иероглифического письма в китайской культуре

Уметь: 1) анализировать и выделять основные категории иероглифов;

2) применять полученные знания в различных ситуациях письменного общения.

Владеть: 1) основными методами и приемами лингвистического анализа китайской письменности;

2) навыками использования иероглифики в условиях письменной коммуникации

Формируемые компетенции - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

Общая трудоемкость – 4 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Культура и религии изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.07.01 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание: формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области культуры Китая, что включает в себя:

- изучение истории и факторов развития китайской культуры в целом и ее отраслей в отдельности

- описание конкретных форм материальной и духовной культуры разных эпох и их влияние на дальнейший культурный процесс

- определение значимости компонентов культуры Китая в различных исторических условиях

Курс состоит из лекционных и практических занятий, посвященных отдельным аспектам культуры Китая, включая религиозные системы, язык и литературу, виды искусств. Предполагается, что дисциплина знакомит учащихся с теми сторонами китайской культуры, которые для студентов данной специальности отдельно не преподаются.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - социальное-политическое, географическое содержание феномена "китайской культуры"

- основные формы традиционной и современной культуры Китая, важных подвижников различных направлений, существовавших в ее рамках

- значение культуры Китая в историческом и современном культурном пространстве

Уметь: - ориентироваться в многообразии историко-культурных феноменов Китая

- распознавать и давать адекватную оценку культурным ценностям Китая различных эпох
- определять степень влияния культуры Китая на культуры других цивилизаций и степень обратного влияния в историческом контексте

Владеть: - навыками точного определения исторического контекста, степени ценности и изученности для конкретных предметов материальной и феноменов духовной культуры Китая

Формируемые компетенции - способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9); способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Модернизационные процессы изучаемой страны»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.07.02 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание: Целью освоения дисциплины является формирование научно-обоснованных представлений у студентов об основных направлениях процессов модернизации и трансформации в регионе специализации, которые призваны способствовать творческому использованию страноведческих знаний в ходе обучения и в процессе будущей профессиональной деятельности. В процессе освоения дисциплины разбираются причинно-следственные связи исторических событий и страноведческих реалий, выделяются исторические, экономические и политические особенности модернизации и трансформации стран региона специализации в тесной связи с изучаемым первым иностранным языком. Раскрываются также основополагающие принципы функционирования государственно-политических институтов в связи с особенностями внутренней и внешней политики стран региона. Курс помогает студентам получить общеобразовательные знания и правильно понимать и переводить лингвострановедческие реалии – исторические факты, понятия и термины культурологического, социально-экономического и политического характера. Программа раскрывает действие общих закономерностей социально-политического развития стран изучаемого языка.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать:** - основные тенденции современного глобального мира;
- различные теоретические школы и подходы к проблеме процессов модернизации и трансформации в современном мире;
 - основные этапы и ключевые события истории современного этапа региональных общественно-политических процессов в регионе специализации
 - региональные особенности процесса модернизации и трансформации в регионе специализации

Уметь: - объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных процессов модернизации

- объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий
- формулировать обобщающие выводы и оценки

- уметь синтезировать новые знания
- предлагать научно обоснованные рекомендации

Владеть: - основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира,

- понятийным аппаратом экономических, правовых и социальных дисциплин

Формируемые компетенции - способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (5 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: юридическая терминология»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.08.01 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Целью настоящего курса является с юридической терминологией китайского языка и формирование у обучаемых языковой, речевой, коммуникативной и лингво-культурологической компетенций, включающих необходимый минимум фонетических, лексических, грамматических знаний, сформированных механизмов восприятия и продуцирования иноязычных высказываний для осуществления межкультурной коммуникации в сфере основной профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;

- юридическую терминологию, используемую в нормативных актах;
- основные правила разработки нормативных правовых актов;
- механизм правового регулирования общественных отношений;
- о культуре и государственно-правовом устройстве страны изучаемого языка (КНР).

Уметь: - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

- свободно пользоваться русским и китайским языками как средством делового общения;

- использовать юридическую терминологию при разработке и переводе нормативных актов в рамках изученного материала;

- применять механизм правового регулирования общественных отношений как на русском, так и на китайском языках, в рамках изученного минимума.

Владеть: - навыками совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня;

- русским и китайским языками как средством делового общения;

- навыками использования юридической терминологии при разработке и переводе нормативных актов;

- навыками использования механизма правового регулирования общественных отношений.

Формируемые компетенции - способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (8 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: перевод юридического текста»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.08.02 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Основными целями обучения в рамках данного курса являются: подготовка переводчиков, способных реферировать и вести иную обработку письменных и устных юридических текстов на китайском языке, формирование у студентов практических навыков двустороннего перевода специализированных текстов юридической тематики, создание систематического представления о способах, средствах и приемах преобразования языковых единиц в процессе двустороннего перевода.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - структуру и типологии текстов, лингвистическую семантику и прагматику, взаимодействие лексических и грамматических средств обозначения и речевого действия, взаимодействие лексики и синтаксиса;

- основные трудности перевода юридических текстов;
- особенности основных жанров специального (профессионально ориентированного) перевода текстов, относящихся к основным видам профессиональной деятельности,
- основные трудности перевода юридических текстов кодифицированных жанров;
- специфику переводческих трансформаций в юридическом переводе.

Уметь: - понимать монологическую и диалогическую речь юридической тематики в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произнесения и способа воспроизводства речи;

- строить множество перефразирующих друг друга высказываний на языке перевода с целью гибкого порождения текста, выражающего выявленные в ходе анализа мысли структуру речи оригинала, и выбора оптимального переводческого решения в соответствии с направленностью речевого акта и с учетом норм и стиля;

- определять тип, жанр, тематику и функционально-стилистическую характеристику текста с целью проведения его аннотирования и реферирования;

- составлять рефераты и аннотации текстов по юридической тематике и оформлять их в соответствии с нормативными требованиями;

- выполнять предпереводческий анализ юридического текста на предмет выделения его лингвистических, когнитивных, стилистических, грамматических особенностей;

- осуществлять контрольную редакцию текста перевода в рамках изученного материала.

Владеть: - навыком удерживания в памяти устной речи с целью ее адекватной передачи, опираясь на умение запоминать краткие высказывания;

- владеть навыками публичной речи, обладать «поставленным» голосом и четкой дикцией;

- навыком зрительно-письменного перевода юридического текста;
- навыком зрительно-устного перевода юридического текста;
- навыком устного перевода юридического текста на слух;
- навыком письменного перевода юридического текста на слух;
- основными понятиями курса;
- лексическим минимумом;
- навыками построения модели иноязычного юридического понятия;
- навыком грамотного пользования словарями, справочниками, базами данных и другими источниками информации.

Формируемые компетенции - способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (8 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: научный текст»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.09.01 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины - сформировать представления о лингвистических особенностях научного стиля, типологической природе научного текста и его смысловой структуре, а также научить анализировать текст, продуцировать вторичные научные тексты; способствовать развитию навыков к самостоятельному поиску научной информации на языке изучаемой страны как основы научной и профессиональной деятельности; повысить общую речевую культуру.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на китайском языке;

- различные жанры научного текста;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессионально-ориентированной литературы;
- формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста;
- правила написания аннотаций по научной статье или докладу.

Уметь: - реферативно излагать, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный;

- анализировать специальную литературу, обсуждать и представлять её, как в устной, так и в письменной форме;

- правильно оформить реферат, составить тематический двуязычный глоссарий;
- составлять аннотации текста по специальности;

- продуцировать научный текст; целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме.

Владеть: - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации научного характера из зарубежных источников.

Формируемые компетенции - способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (8 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: язык СМИ»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.09.02 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Цели освоения дисциплины - формирование и развитие навыков и умений перевода языка средств массовой коммуникации страны специализации.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: соответствующую лексику (слова, фразеологизмы, устойчивые выражения, идиомы) политического, публицистического и географического характера, стилистические особенности политических, географических, публицистических текстов;

Уметь: читать и переводить иноязычные тексты общественно-политической направленности, сопоставлять китайские и русские лексические единицы;

Владеть: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Формируемые компетенции - способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля – зачёт (8 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: общественно-политический текст»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.10.01 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Цель учебного курса: подготовка к переводческой практике, реферированию и аннотированию материалов средств массовой информации и специальной литературы. Посредством изучения материалов общего страноведческого характера расширить начальные знания учащихся по лексике и грамматике китайского языка, сформировать у них первичные навыки анализа и перевода китайских текстов общественно-политического содержания.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы фоновых и лексических знаний по конкретным разделам и странам; начальный уровень языковой компетенции для работы с материалами справочных и периодических изданий, а также с сообщениями китайских электронных СМИ.

Уметь: продемонстрировать универсальный характер этих знаний и возможность их приложения к тем или иным реалиям любых стран мира; грамотно, соответственно стилю перевести общественно-политические тексты с китайского на русский язык и с русского на китайский.

Владеть: основным восточным языком в объеме, необходимом для понимания текстов политического характера и владения основными принципами и приемами для ведения устной беседы по заданным темам.

Формируемые компетенции - способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14); способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);

Общая трудоемкость – 6 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (5, 6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: перевод общественно-политического текста»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.10.02 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Цель учебного курса: подготовка к переводческой практике, реферированию и аннотированию материалов средств массовой информации и специальной литературы. Посредством изучения материалов общего страноведческого характера расширить начальные знания учащихся по лексике и грамматике китайского языка, сформировать у них первичные навыки анализа и перевода китайских текстов общественно-политического содержания.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы фоновых и лексических знаний по конкретным разделам и странам; начальный уровень языковой компетенции для работы с материалами справочных и периодических изданий, а также с сообщениями китайских электронных СМИ.

Уметь: продемонстрировать универсальный характер этих знаний и возможность их приложения к тем или иным реалиям любых стран мира; грамотно, соответственно стилю перевести общественно-политические тексты с китайского на русский язык и с русского на китайский.

Владеть: основным восточным языком в объеме, необходимом для понимания текстов политического характера и владения основными принципами и приемами для ведения устной беседы по заданным темам.

Формируемые компетенции - способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14); способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);

Общая трудоемкость – 6 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (5, 6 семестр)