

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

Утверждено Ученым Советом ФФКСиТ  
ФГБОУ ВО «БГУ»  
«22» марта 2018 г.  
Протокол № 6

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
НАВЫКОВ)**

Направление подготовки  
49.03.01 Физическая культура

Профиль  
Спортивная тренировка, 2018 год набора

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Улан-Удэ  
2018

**1. Цель** - формирование у обучающихся навыков организации образовательного процесса в учебных заведениях и инновационной деятельности в сфере физической культуры, работы с детско-юношеским контингентом в новых условиях по утвержденной государственной программе или альтернативным программам, разработанными школами.

## **2. Задачи практики.**

1. Освоение организационных форм и методов обучения в образовательных учреждениях.
2. Изучение современных образовательных технологий в образовательных учреждениях.
3. Получение практических навыков учебно – методической работы в образовательных
4. учреждениях, подготовки учебного материала к занятию, навыки организации и проведения
5. занятий с использованием новых технологий обучения;
6. Изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения рекомендованное для образовательных учреждений.
7. Непосредственное участие в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки,
8. предусмотренной индивидуальным планом.

## **3. Вид практики:**

Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков);

## **Способ проведения:**

Стационарный

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### **Знать:**

- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
- специфику и характер учебной и воспитательной работы преподавателя образовательного учреждения;
- содержание и иметь представление об основных документах планирования учебного процесса образовательного учреждения;
- современные образовательные информационные технологии.

### **Уметь:**

- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации образовательного учреждения;
- применять знания, умения и навыки по методике преподавания дисциплин специализаций и психолого-педагогических дисциплин на практике;
- внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре;
- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- осуществлять профессиональную рефлексию и корректировку образовательного процесса на основе ее результатов;
- ориентироваться в кругу современных учебников и учебных пособий по физической культуре для обучающихся образовательных учреждений.

## **Владеть:**

- методикой и технологиями подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий и анализа учебных занятий;
- навыками самообразования и самосовершенствования, содействуя активизации своей научно-педагогической деятельности;
- владеть культурой мышления, речи, общения.
- профессиональными умениями и навыками ведения самостоятельной педагогической работы.

## **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

### *Профессиональные компетенции (ПК):*

- ПК-1-способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;
- ПК-2-способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;
- ПК-3- способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;
- ПК-4-способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную работу Физкультурно-спортивную работу;
- ПК-5-способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.

### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- ОПК-4 - способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.

## **5. Место практики в структуре образовательной программы.**

Учебная практика входит в раздел «Б.2. У.1. Практики. Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Для прохождения учебной практики необходимы компетенции, сформированные в процессе обучения в высшей школе и в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра по физической культуре.

**Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:**

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ПК-1	– Менеджмент физической	– Технологии физкультурно-спортивной деятельности

		<p>культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теория и методика физической культуры</li> <li>- Отечественные виды спорта</li> <li>- Педагогика</li> <li>- Методы математической статистики в физической культуре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивная генетика</li> </ul>
2.	ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Теория и методика физической культуры</li> <li>- Педагогика</li> <li>- История Бурятии</li> <li>- Спортивные сооружения</li> <li>- Научно-методическая деятельность в спорте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственная итоговая аттестация</li> </ul>
3.	ПК-3		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Преддипломная практика</li> <li>- Государственная итоговая аттестация</li> <li>- Информационные технологии физической культуры и спорта</li> </ul>
4.	ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры</li> <li>- Силовой атлетизм</li> <li>- Гимнастика</li> <li>- Музыкально-ритмическое воспитание</li> <li>- Спортивные игры</li> <li>- Отечественные виды спорта</li> <li>- Мини-футбол</li> <li>- Стрельба из лука</li> <li>- Инновационные оздоровительные системы</li> <li>- Спортивные сооружения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Восточные единоборства</li> <li>- Технологии физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>- Гиревой спорт</li> </ul>
5.	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологии спортивной подготовки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лечебная физкультура и массаж</li> <li>- Технологии физкультурно-спортивной деятельности</li> </ul>
6.	ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогика физической культуры</li> <li>- Психология физической культуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитательная и спортивно-массовая работа в школьных учреждениях</li> </ul>

		культуры	
--	--	----------	--

### 6. Место и сроки проведения практики.

Местом проведения данной практики может являться факультет физической культуры и спорта, а также высшие, среднеспециальные, общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования. Длительность практики четыре недели.

### 7. Объем и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов (четыре недели).

Разделы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
Организационный	Участие в установочной конференции.	2	Оценка сформировании общего представления о предстоящей деятельности. Оценка сформировании и представления о содержании документов планирования учебного процесса СОШ. Оценка и представление уголка практиканта в школе (в том числе на защиту практики).
	Беседа с директором (завучем) школы об истории школы, ее традициях, образовательных и воспитательных функциях.	2	
	Беседа с учителем физической культуры о постановке работы по физическому воспитанию.	2	
	Ознакомление с документацией планирования учета учебной и внеклассной работы (комплексной программой, годовым планом-графиком учебного процесса, календарно-тематическим планом-графиком на четверть, планом внеклассной работы по ФК и С.	10	
	Оформление уголка практиканта.	10	
	Участие в собраниях бригады.	10	
Учебно-методический	Составление индивидуального плана работы практиканта.	12	Анализ и оценка набора знаний, умений студента практиканта для решения профессиональных задач.
	Просмотр и анализ	30	

	уроков, проводимых учителем физической культуры.		Предоставление и оценка необходимой отчетной документации.
	Проведение уроков в качестве помощника учителя физической культуры	16	
	Составление календарно-тематического плана-графика по физической культуре одного класса на одну четверть.	30	
	Составление конспектов урока по физической культуре для прикрепленных классов (младших, средних, старших).	38	
	Проведение и оформление протокола пульсометрии и хронометража на уроке физической культуры,	20	
	Проведение контрольных уроков по физической культуре в качестве помощника учителя физической культуры.	2	
Воспитательная работа	Провести 1 беседу о физической культуре.	2	Своевременное предоставление отчетной документации. Оценка организаторских способностей
	Принять участие в организации и проведении соревнований (школьных, районных, городских).	10	
Психологическое обследование	Составление и оформление психолого-педагогической характеристики на ученика	20	Анализ психодиагностического заключения
<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	

## 8. Формы отчетности по практике.

- Студент должен предоставить по итогам учебной практики:
- Дневник практиканта;
- 6 планов-конспектов + 2 зачетных с хронометражем и пульсометрией, общей и моторной плотностью (ИТОГО 8 ПЛАНОВ-КОНСПЕКТОВ);

- Годовой план-график;
- Тематический план на четверть;
- План воспитательной работы, анализ воспитательного мероприятия;
- Характеристика;
- Педагогический анализ урока коллеги-практиканта.
- Психодиагностическое заключение на отдельного ученика или класс;
- Студенты каждой школы делают презентацию практики для отчетной конференции (групповое задание).

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

### Оценочные средства (7 семестр)

№	Компетенции	Виды деятельности	Количество баллов	
			Минимальное (удовлетворительно)	Максимальное (отлично)
1	ПК-3, ПК-5, ОПК-4	Методический пакет документов	15	20
2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Воспитательная работа	15	20
3	ПК-1, ПК-2	Психодиагностическое заключение	15	20
4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ОПК-4	Экзамен. Подготовка документов и защита отчета по практике.	15	40
		Итого:	60	100

### Критерии оценивания

№	Виды деятельности	Количество баллов		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1	Методический пакет	Составлен в целом логично, соответствует целям из задачам учебной практики, но присутствуют отдельные недочеты.	Логика и содержание соблюдены, документы оформлены корректно значительных недочетов нет	Разработанный учебно-методический пакет документов отражает высокий уровень теоретической и практической подготовки студента, имеются незначительные замечания
2	Психодиагностическое заключение	Составлено в целом логично, соответствует целям из задачам психодиагностического обследования, но	Логика и содержание соблюдены, задачи поставлены корректно	Проведенное психодиагностическое обследование отражает высокий уровень теоретической и

		присутствует отдельные недочеты.	значительных недочетов нет	практической подготовки студента, имеются незначительные замечания
3	Воспитательная работа	В целом, студент бакалавриата помогал проводить и организовывать воспитательные мероприятия и соревнования, однако участие носило посредственный характер	Студент бакалавриата помогал проводить и организовывать воспитательные мероприятия и соревнования, однако в некоторых моментах испытывал трудности	В целом, студент бакалавриата помогал проводить и организовывать соревнования, продемонстрировал хорошие организаторские способности и коммуникативные навыки

Минимальная сумма баллов, при которой студент допускается к экзамену – 36 баллов (60% от 60 баллов).

Критерии оценки на экзамене: - оценка «отлично». Студент полностью выполнил все содержание работ, предусмотренное в программе практики, своевременно оформил и представил отчет о прохождении практики. По результатам отчета о прохождении практики выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логичное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов;

- оценка «хорошо». Студент полностью выполнил всё содержание работы, предусмотренное в программе прохождения практики, своевременно оформил и представил отчет о прохождении практики. Изложенный студентом материал фактически верен, однако не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме выбранных разделов; обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно». Студент не в полном объеме выполнил содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, несвоевременно оформил и представил к защите отчет о прохождении практики. Изложенный студентом материал фактически верен, но не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме изученной темы; студент дает не полные ответы на дополнительные вопросы; качество отчета на среднем или низком уровнях;

- оценка «неудовлетворительно». Студент не выполнил содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, не оформил и не представил отчет о прохождении практики. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент должен пройти практику повторно.

Переход от 100-балльной шкалы к традиционной 5-балльной проводится с учетом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается практика, результаты которой оценены в 59 баллов и ниже;

- отметка «удовлетворительно» выставляется, если результаты обучения оцениваются от 60 до 69 баллов;

-отметка «хорошо» выставляется от 70 до 84 баллов;

- отметка «отлично» - от 85 до 100 баллов.



## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

### Основная:

1. Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для вузов по спец. 033100-Физическая культура/ Ю. Д. Железняк, П. К. Петров.- М.: Академия, 2002. - 259 с.
2. Теория и методика спортивных игр: учебник [для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура"/ Ю. Д. Железняк, Д. И. Нестеровский, В. А. Иванов; под ред. Ю. Д. Железняка. - Москва: Академия, 2013. —464 с.
3. Холодов Ж. К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для вузов физ. культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - М.: Академия, 2003. — 141 с.
4. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для вузов физ. культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - М.: Академия, 2003. —473 с.
5. Теоретическое обоснование использования технологии проблемного обучения в процессе формирования мотивации школьников к занятиям физической культурой/ Ю.Г. Панкратович, В.Ю. Зиамбетов 2014. - 4 с.
6. Социализация и воспитание личности школьников в педагогическом процессе / Шилова М.И.. - Москва: ФЛИНТА, 2014
7. Школьный учитель / В.А. Золотарев - Москва: Материалы предоставлены Центральной городской библиотекой им. В.В. Маяковского, 2015

### Дополнительная:

1. Лубышева Л.И. Теория и практика физической культуры: ежемесячный научно-теоретический журнал/Автоном. некоммерч. орг. "Науч.-издат. центр "Теория и практика физической культуры и спорта" ; гл. ред. Людмила Лубышева. —Москва, 1925 . —. — с.
2. Шустин Б. Н. Вестник спортивной науки: научно-теоретический журнал по проблемам науки о спорте/ФГБУ "Федер. науч. центр физ. культуры и спорта" (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК) ; гл. ред. Б. Н. Шустин. - Москва: Спорт, 2003 . —. — с.
3. Таймазов В. А. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта: научно-теоретический журнал/Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; гл. ред. В. А. Таймазов. - Санкт-Петербург, 1944 . - . — с.
4. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика / З.С. Варфоломеева, Е.В. Максимихина, С.Е. Шивринская - Москва: Флинта, 2012.
5. Использование легкоатлетических упражнений в тренировочном процессе баскетболистов: метод. рекомендации/Михеева Т.М.,Холодова Г.Б.,Оренбургский гос. ун- т ; Оренбургский гос. ун- т. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 48 с.
6. Характер младшего школьника: учеб. пособие /Н. С. Чернышева. - Москва: ФЛИНТА, 2014. - 306 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
2. Электронные библиотечные системы: «Рукопт», издательство «Лань», Консультант студента, «Юрайт», «BOOK.ru».
3. Web of Science Core Collection <http://www.webofscience.com/>

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

1. Office Standard 2007, Г/К 0302100006211000012-0001147-01 от 11.04.2011; Windows 7 Корпоративная, договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years)).
2. Компьютерная программа «Спорт 3.0» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016610865, правообладатель: ФГБОУ ВПО Бурятский государственный университет)
3. Компьютерная программа «Анализ нагрузки в пауэрлифтинге» (Свидетельство об отраслевой регистрации разработки № 6339, организация-разработчик Бурятский государственный университет)

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: проектором, экраном, доской аудиторной, ноутбуком.
2. помещение для самостоятельной работы, оснащенное персональными компьютерами, с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. лаборатория спортивной генетики, Лаборатория функциональной диагностики со специальным оборудованием.
4. специализированные спортивные залы для проведения уроков и учебных занятий со спортивным инвентарем.

#### **Авторы:**

1. к.п.н., доцент кафедры теории физической культуры ФФКСиТ БГУ Комарова А.В.
2. к.п.н., доц. кафедры теории физической культуры ФФКСиТ БГУ Покацкий А.Г.
3. ст. преподаватель кафедры спортивного менеджмента и туризма Филимонова Н.Г.

Программа обсуждена на заседании кафедры теории физической культуры от 15 марта 2018 года, протокол № 5.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФФКСиТ от 21 марта 2018 года, протокол № 6.