

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

Утверждено Ученым Советом ФФКСиТ

ФГБОУ ВО «БГУ»

«22» марта 2018 г.

Протокол № 6

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Профиль

Спортивная тренировка, 2018 год набора

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Улан-Удэ
2018

1. Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: практическое участие обучающихся в организации и проведении учебно-тренировочного процесса, соревновательной, научно-исследовательской для приобретения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Задачи практики.

1. Закрепить и усовершенствовать совокупность профессионально-педагогических навыков тренера-преподавателя по виду спорта, оздоровительной физической культуры. Расширить, закрепить и усовершенствовать умения самостоятельного, творческого решения основных задач учебно-тренировочного процесса в единстве с решением задач трудового, нравственного, эстетического воспитания.
2. Закрепить знания, продолжить формирование у обучающихся умений и навыков проведения массовой спортивной работы с основными социальными и возрастно-половыми контингентами населения.
3. Оценить и проверить в реальных условиях профессиональной деятельности уровень знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения.

3. Вид практики:

Производственная;

Способ проведения:

Стационарная;

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Знать:

- основные положения документов, регламентирующих деятельность преподавателя-тренера по виду спорта.
- структуру учебно-спортивной организации;
- методику и организацию учебно-воспитательной, тренерской деятельности.
- задачи, средства и методы физического воспитания детей и подростков, взрослого населения в спортивных организациях, их возрастные и индивидуальные психологические особенности;
- методику обучения двигательным действиям;
- основы техники выполнения упражнений;
- основы подготовки управления спортсменом;
- основы спортивной тренировки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности занимающихся;
- основные формы и методы проведения воспитательной работы в учебно-спортивных организациях (планирование, организация, анализ, контроль).

Уметь:

- проводить отбор в секции по виду спорта, группы начальной подготовки с учетом психологических данных, антропометрических и медицинских показаний;
- составить основные документы планирования, учета и отчетности учебно-воспитательной работы в учебно-спортивных организациях;
- составлять конспекты учебно-тренировочных занятий в соответствии с годовым планом, циклом учебно-тренировочного процесса, подготовленностью, возрастом занимающихся;
- страховать и оказывать помощь при выполнении упражнений;

- проводить занятия в группах ОФП различного уровня спортивной подготовленности;
- обучать базовым и профилирующим упражнениям;
- организовывать и проводить соревнования по виду спорта данного учебно-воспитательного учреждения;
- составлять и оформлять основные документы для проведения соревнований, спортивных и физкультурных праздников;
- анализировать технику упражнений и своевременно устранять ошибки при выполнении элементов;
- оценивать физическое развитие, психическое состояние. Психологическую, физиологическую и тактико-техническую подготовленность занимающихся в секциях, группах.
- организовывать воспитательную работу учебно-тренировочной группе.

Владеть:

- методикой планирования содержания тренировочных занятий ИВС;
- навыками ведения и заполнения документации;
- современными методами оценки состояния организма занимающихся;
- способами поддержания учебной дисциплины во время учебно-тренировочных занятий;
- методами систематического учета, анализа, обобщения результатов работы;
- методами психолого-педагогической поддержки обучающихся в период соревнований;
- методами убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися;
- методами педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов и т. п.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-9-способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;
- ПК-10-способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;
- ПК-11-способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;
- ПК-12-способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;
- ПК-13-способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;
- ПК-14-способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-4-способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина входит в раздел «Б.2. П.1. Практики. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Для прохождения производственной практики необходимы компетенции, сформированные в процессе обучения в высшей школе и в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра по физической культуре.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ПК-9	<ul style="list-style-type: none">- Легкая атлетика (сборы)- Лыжный спорт (сборы)- Спортивная психодиагностика- Частные методики спортивной тренировки- Технологии физкультурно-спортивной деятельности	
2.	ПК-10	<ul style="list-style-type: none">- Информационные технологии в отрасли физической культуры и спорта- Легкая атлетика (сборы)- Лыжный спорт (сборы)- Плавание- Теория и методика спортивной тренировки- Отбор в спорте- Физиологические основы спортивной тренировки- Спортивное питание и фармакология- Основы планирования нагрузок в спорте	
3.	ПК-11	<ul style="list-style-type: none">- Отбор в спорте- Частные методики спортивной тренировки- Повышение спортивного	<ul style="list-style-type: none">- Преддипломная практика

		<p>мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-педагогическое совершенствование 	
4.	ПК-12	<ul style="list-style-type: none"> - Биомеханика двигательной деятельности - Легкая атлетика (сборы) - Теория и методика спортивной тренировки - Повышение спортивного мастерства - Спортивно-педагогическое совершенствование - Основы планирования нагрузок в спорте 	
5.	ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> - Плавание - Легкая атлетика (сборы) - Повышение спортивного мастерства - Спортивное питание и фармакология - Частные методики спортивной тренировки 	
6	ПК-14	<ul style="list-style-type: none"> - Теория и методика спортивной тренировки - Спортивно-педагогическое совершенствование - Спортивное питание и фармакология - Основы планирования нагрузок в спорте - Спортивная генетика 	
6.	ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогика физической культуры - Психология физической культуры - Воспитательная и спортивно-массовая работа в школьных учреждениях 	

6. Место и сроки проведения практики.

Местом проведения данной практики может являться факультет физической культуры и спорта, а также высшие, среднеспециальные, общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования.

Сроки проведения практики: в 9 семестре.

7. Объем и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов (четыре недели).

№ п/п	Разделы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Организационно-ознакомительная работа	<p>Перед началом практики деканат совместно с руководителями практики проводит установочную конференцию, на которой групповые методисты знакомятся с обучающимися</p> <p>Руководители практики доводят до сведения обучающихся программу, учебные задания, права и обязанности обучающегося в период практики.</p> <p>В рамках организационной работы обучающиеся знакомятся с условиями и традициями базы практики, контингентом учащихся, наличием инвентаря и оборудования, ТСО, спортивных площадок, методического материала, наглядных пособий, планирования и отчетной документации в сфере дополнительного образования; завучем по спортивно-оздоровительной работе, педагогическим коллективом и администрацией.</p> <p>Вся организационно-ознакомительная работа проводится, в основном, до практики и в первую неделю практики, однако с отдельными вопросами, связанными с организацией</p>	72	Пакет методических документов

		<p>учебного процесса и воспитательными мероприятиями, обучающиеся знакомятся в течение практики.</p> <p>На основе полученных сведений и программы обучающиеся составляют индивидуальный план прохождения практики.</p>		
2.	Учебно-методический	<p>В процессе практики в рамках учебно-методической работы обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать индивидуальный план и оформить дневник; - Познакомиться с закрепленными группами - Составить документы планирования на год; - Регулярно составлять конспекты проводимых тренировочных, оздоровительных занятий; - Осуществлять просмотр и анализ уроков (занятий - Проводить совместно с тренером преподавателем учебно-тренировочные занятия; - Подготовить отчетную документацию по всем разделам практики; - Составить отчет по практике. 	108	<p>Индивидуальный план работы.</p> <p>Учебный план на год.</p> <p>Конспект анализа учебного занятия</p> <p>Планы-конспекты учебно-тренировочных занятий</p> <p>Планы-конспекты учебно-тренировочных занятия.</p>
3.	Воспитательная работа	<p>В процессе практики в рамках воспитательной работы обучающиеся должны выполнить следующие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомиться с организацией и содержанием воспитательной работы на базе практики (планирование, проведение); - Изучить коллектив прикрепленных групп; - Определить 	36	<p>План воспитательной работы на год.</p>

		<p>воспитательные задачи, вытекающие из образовательного и учебно-тренировочного процесса по физической культуре и спорту, пути, средства, приемы их решения;</p> <p>- Проводить индивидуальную работу с занимающимися;</p> <p>- Принять участие в реализации мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы;</p> <p>- Провести анализ реализации воспитательных задач на уроке (занятии);</p> <p>- Обеспечить воспитывающий характер обучения в процессе уроков (занятий), сочетать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с решением задач нравственного, эстетического и трудового воспитания.</p>		
--	--	--	--	--

8. Формы отчетности по практике.

Обучающийся должен предоставить по итогам учебной практики:

- 1) Индивидуальный план практиканта;
- 2) Методический пакет по избранной учебной дисциплине (четыре конспекта учебных занятий, анализ двух из посещенных учебных занятий);
- 3) Анализ учебника или учебного пособия;
- 4) Дневник с отчетом обучающегося о практике.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оценочные средства (9 семестр)

№	Компетенции	Виды деятельности	Количество баллов	
			Минимальное (удовлетворительно)	Максимальное (отлично)
1.	ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13	Конспект анализа учебно-тренировочного занятия	10	15

2.	ПК-11, ПК-13, ОПК-4	Методический пакет документов по избранному виду спорта	20	30
3.	ПК-9, ПК-10, ПК-14	Анализ общей и специальной физической подготовленности спортсменов	10	15
4.	ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ОПК-4	Экзамен. Защита отчета по практике.	20	40
		Итого:	60	100

Критерии оценивания

№	Виды деятельности	Количество баллов		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1	Конспект анализа учебно-тренировочного занятия	Составлен в целом логично, соответствует целям из задачам исследования, но присутствует отдельные недочеты.	Логика и содержание соблюдены, задачи поставлены корректно значительных недочетов нет	Планы конспекта отражают высокий уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, имеются незначительные замечания
2	Методический пакет документов по ИВС (избранному виду спорта)	Составлен в целом логично, соответствует целям из задачам производственной практики, но присутствует отдельные недочеты.	Логика и содержание соблюдены, документы оформлены корректно значительных недочетов нет	Разработанный учебно-методический пакет документов отражает высокий уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, имеются незначительные замечания
3	Анализ общей и специальной физической подготовленности спортсменов	В целом, проведен комплексный качественный анализ, но имеются отдельные замечания, недоработки	В целом, проведен системный, качественный анализ, но имеются незначительные замечания, недоработки	Проведен системный критический анализ общей и специальной физической подготовленности спортсменов

Минимальная сумма баллов, при которой обучающийся допускается к экзамену – 36 баллов (60% от 60 баллов).

Критерии оценки на экзамене: - оценка «отлично». Обучающийся полностью выполнил все содержание работ, предусмотренное в программе практики, своевременно оформил и представил отчет о прохождении практики. По результатам отчета о прохождении практики выявлено

наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логичное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов;

- оценка «хорошо». Обучающийся полностью выполнил всё содержание работы, предусмотренное в программе прохождения практики, своевременно оформил и представил отчет о прохождении практики. Изложенный обучающимся материал фактически верен, однако не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме выбранных разделов; обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно». Обучающийся не в полном объеме выполнил содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, несвоевременно оформил и представил к защите отчет о прохождении практики. Изложенный обучающимся материал фактически верен, но не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме изученной темы; обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы; качество отчета на среднем или низком уровнях;
- оценка «неудовлетворительно». Обучающийся не выполнил содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, не оформил и не представил отчет о прохождении практики. Оценка «неудовлетворительно» означает, что обучающийся должен пройти практику повторно.

Переход от 100-балльной шкалы к традиционной 5-балльной проводится с учетом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается практика, результаты которой оценены в 59 баллов и ниже;
- отметка «удовлетворительно» выставляется, если результаты обучения оцениваются от 60 до 69 баллов;
- отметка «хорошо» выставляется от 70 до 84 баллов;
- отметка «отлично» - от 85 до 100 баллов.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная:

1. Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для вузов по спец. 033100-Физическая культура/Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. —М.: Академия, 2002. —259 с.
2. Теория и методика спортивных игр: учебник [для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура"/Ю. Д. Железняк, Д. И. Нестеровский, В. А. Иванов ; под ред. Ю. Д. Железняка. —Москва: Академия, 2013. —464 с.
3. Холодов Ж. К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для вузов физ. культуры/Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. —М.: Академия, 2003. — 141 с.
4. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для вузов физ. культуры/Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. —М.: Академия, 2003. —473 с.

5. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: Учебник и практикум/Золотарева А.В., Криницкая Г.М., Пикина А.Л.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —399 с.

Дополнительная:

1. Лубышева Л. Теория и практика физической культуры: ежемесячный научно-теоретический журнал/Автоном. некоммерч. орг. "Науч.-издат. центр "Теория и практика физической культуры и спорта" ; гл. ред. Людмила Лубышева. —Москва, 1925 . —. — с.
2. Шустин Б. Н. Вестник спортивной науки: научно-теоретический журнал по проблемам науки о спорте/ФГБУ "Федер. науч. центр физ. культуры и спорта" (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК) ; гл. ред. Б. Н. Шустин. —Москва: Спорт, 2003 . —. — с.
3. Таймазов В. А. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта: научно-теоретический журнал/Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; гл. ред. В. А. Таймазов. —Санкт-Петербург, 1944 . —. — с.
4. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика/Варфоломеева З.С., Максимихина Е.В., Шивринская С.Е. —Москва: Флинта, 2012удалить
5. Использование легкоатлетических упражнений в тренировочном процессе баскетболистов: метод. рекомендации/Михеева Т.М.,Холодова Г.Б.,Оренбургский гос. ун- т ; Оренбургский гос. ун- т. —Оренбург: ОГУ, 2014. —48 с.
6. Программа по физическому воспитанию для студентов педагогических вузов/В. А. Каверин, Т. М. Антонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Моск. пед. гос. ун-т". —Москва: Прометей, 2012. —36 с.
7. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду. Спортивная борьба/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —26 с.
8. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Тяжелая атлетика/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —23 с.
9. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Волейбол/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —23 с.
10. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Дзюдо/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —25 с.
11. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Бокс/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —24 с.
12. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Биатлон/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —27 с.
13. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Баскетбол: (в ред. приказа Минспорта России от. 23.07.2014 г. № 620)/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —25 с.
14. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Футбол/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —23 с.
15. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Легкая атлетика/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —34 с.
16. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Настольный теннис/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —24 с.
17. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Лыжные гонки/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —26 с.
18. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Хоккей/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —25 с.

Интернет-ресурсы:

1. Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
2. Электронные библиотечные системы: «Рукопт», издательство «Лань», Консультант студента, «Юрайт», «BOOK.ru».
3. Web of Science Core Collection <http://www.webofscience.com/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. OfficeStandard 2007, Г/К 0302100006211000012-0001147-01 от 11.04.2011; Windows 7 Корпоративная, договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years).
2. Компьютерная программа «Спорт 3.0» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016610865, правообладатель:ФГБОУ ВПО Бурятский государственный университет)
3. Компьютерная программа «Анализ нагрузки в пауэрлифтинге» (Свидетельство об отраслевой регистрации разработки № 6339, организация-разработчик Бурятский государственный университет)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: проектором, экраном, доской аудиторной, ноутбуком.
2. помещение для самостоятельной работы, оснащенное персональными компьютерами, с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. лаборатория спортивной генетики, Лаборатория функциональной диагностики со специальным оборудованием.
4. специализированные спортивные залы для ИВС (избранного вида спорта) со спортивным инвентарем.

Авторы:

1. д.п.н., доцент кафедры спортивных дисциплин ФФКСиТ БГУ Павлов А.Е.
2. к.п.н., доц. кафедры спортивных дисциплин ФФКСиТ БГУ Гармаев В.Б.

Программа обсуждена на заседании кафедры теории физической культуры от 15 марта 2018 года, протокол № 5.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФФКСиТ от 21 марта 2018 года, протокол № 6.