

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ

«Утверждаю»



Актамов И.Г.

2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика**  
**(практика по получению первичных профессиональных**  
**умений и навыков)**

*Стационарная*

Направление подготовки  
**45.04.01 Филология**

Профиль подготовки/специализация

**Зарубежная филология, монгольские языки**

Квалификация выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**Очная**

Улан-Удэ  
2018

**1. Цель практики** - подготовка к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности, совершенствования умений самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллектива исследователей.

**2. Задачи практики:**

- самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

- квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности

- подготовка и редактирование научных публикаций;

- участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

*Цель и задачи практики соотносятся со следующим видом работы.*

- научная, связанная с темой магистерской диссертации и включающая в себя сбор, анализ научных материалов и предполагающая участие магистранта в научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры

**3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения учебной практики.**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Стационарная.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по направлению 45.04.01 Филология. Зарубежная филология. Монгольские языки.

а). владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и

виртуальной коммуникации (ПК-1);

б) владение навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

в) подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3);

г) владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ПК-1- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в		1. Научно-исследовательская работа. 2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. 3. Преддипломная практика
2.	ПК-2 - владение навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.		1. Научно-исследовательская работа. 2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. 3. Преддипломная практика
3.	ПК-3 - подготовка и редактирование научных публикаций.		1. Научно-исследовательская работа. 2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. 3. Преддипломная практика
4.	ПК-4 - владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.		1. Научно-исследовательская работа. 2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. 3. Преддипломная практика.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

**знать:**

- историю языкознания в контексте ведущих научных школ; терминологию и теоретико-методологические принципы современной лингвистики; лингвистические исследовательские стратегии;

- теоретико-методологические принципы разработки проектов разного типа в зависимости от их научной прикладной функции; организационно-структурные принципы разработки научных проектов; организационно-структурные принципы разработки педагогических проектов; организационно-структурные принципы разработки творческих проектов;

**уметь:**

-показать актуальность и практическую значимость лингвистического подхода в научном исследовании; показать актуальность и практическую значимость лингвистического подхода в учебно-образовательной практике; анализировать языковые факты в их функциональной взаимосвязи;

- применять лингводидактический подход в новых ситуациях и аргументированно представлять свою точку зрения;

- применять общие принципы разработки проектов в конкретной прикладной деятельности; применять знания по организации научных проектов в своем научном исследовании; применять знания по организации педагогических проектов в преподавательской работе; применять знания по организации творческих проектов в прикладной деятельности.

**владеть:**

- лингвистическими исследовательскими стратегиями; навыками применения методологических теорий к современной научно-образовательной ситуации навыками подготовки и проведения занятий по лингвистике в школе и вузе; организационными умениями и навыками по систематизации материала, составлению учебных заданий, формулированию конкретных учебно-исследовательских тем;

- исследовательскими, педагогическими, социальными навыками работы в зависимости от прикладной функции проекта; организационно-методическими приемами работы на уровне участия в коллективных проектах; умением выделить структурные компоненты проекта (цель, задачи, прогнозируемые результаты); навыком разработки конкретных задач проекта в зависимости от общих целей коллектива;

- навыками исследования и оценки актуальных процессов в гуманитарном мышлении; современной научно-методологической терминологией; навыками

применения методологических теорий к современной научно-образовательной ситуации; навыками исследовательского анализа изучаемых объектов; актуальными исследовательскими методиками.

### **5. Место учебной практики в структуре образовательной программы.**

Данная практика Б2. относится к ряду практик по направлению 45.04.01. Филология. Зарубежная филология, монгольские языки.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации.

Тема исследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры бурятской и эвенкийской филологии.

Содержание практики определяется руководителями программ подготовки магистров и отражается в индивидуальном задании на практику по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

За время практики магистрант должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с руководителем программы подготовки магистров. Помимо того, подразумевается создание основ теоретической главы диссертации, а также оформление их в виде научного доклада и/или статьи для опубликования в сборнике.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

**6. Место и сроки проведения практики.**

Данная практика проводится на 1 курсе в 1 семестре для магистрантов очной формы обучения на базе кафедры бурятской и эвенкийской филологии Восточного института БГУ

**7. Объем и содержание практики.**

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа (8 недель).

№ п/и	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	<p><b>Вводный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с целями и задачами учебной практики, требованиями к итоговой и промежуточной аттестации;</li> <li>- ознакомление с требованиями техники безопасности.</li> <li>- составление общего и индивидуального планов работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение установочной конференции: 2 часа.</li> <li>- составление плана работы с научным руководителем: 4 часа.</li> </ul>	<p>Индивидуальное задание и график прохождения практики (дневник)</p>
2.	<p><b>Основной этап.</b></p> <p>Ознакомление особенностями профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа и особенностями организации учебного процесса в ВУЗе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие исследовательских умений.</li> <li>выбора темы, постановки проблемы исследования, определения степени его актуальности, подбора литературы;</li> <li>- выполнение поручений кафедры по работе с учебно-методической документацией.</li> </ul>	<p>Изучение учебно-методической документации (ФГОС ВО, основная образовательная программа, структура и содержание учебного плана, структура и содержание рабочей программы, требования к методическому обеспечению учебного процесса в ВУЗе)</p> <p>50 час.</p> <p>Выполнение поручений кафедры по работе с документацией - 22 час.</p> <p>Работа над библиографическим списком по теме магистерской диссертации-50 час.</p> <p>Работа над текстом теоретической главы магистерской диссертации-150 час.</p>	<p>Портфолио (примеры программ практик и РПД).</p> <p>Выбор 15-20 научных источников, связанных с темой магистерской диссертации.</p> <p>Первичная работа с текстами: чтение, конспектирование.</p> <p>Обработка полученной информации, написание текста с обоснованием научно-теоретической базы исследования</p> <p>Текст доклада для научного мероприятия и/или статьи для опубликования в одном из научных сборников.</p>

3.	Подведение итогов; подготовка отчета по практике. Итоговая конференция. Предоставление документации.	Отчет. Предоставление документации - 4 часа	Отчет магистранта. Характеристика-отзыв руководителя практики. Заполненная документация и все необходимые работы.
----	--	---	---

### 7. Формы отчётности по практике.

Формами отчетности по практике являются заполнение дневника, составление и защита отчета по практике.

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Мин-Макс)
1.	ПК-1 - владение навыками	1,2,3	Положительный отзыв-характеристика	15-25



	самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации		руководителя. Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике. Защита отчета по практике	
2.	ПК-2 - владение навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	1,2,3	Положительный отзыв-характеристика руководителя. Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике. Защита отчета по практике	15-25
3.	ПК-3 - подготовка и редактирование научных публикаций	1,2,3	Положительный отзыв-характеристика руководителя. Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике. Защита отчета по практике	15-25
4.	ПК-4 - владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	1,2,3	Положительный отзыв-характеристика руководителя. Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике. Защита отчета по практике	15-25
	Итого:			60-100

Наименование оценочного средства - зачет.

Краткая характеристика зачета как оценочного средства Собеседование с научным руководителем (и, по усмотрению, с руководителем программы подготовки магистров) по анализу результатов практики по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится устно.

Магистрант описывает свое видение проблемы, приводит примеры и аргументы в пользу своей точки зрения. Представляется текст теоретической главы, а также текст научного доклада/статьи.

Критерии оценивания компетенций (результатов).

Оценка «Отлично»:

- предполагает демонстрацию магистрантом систематических и объемных знаний по вопросам для анализа, использование при подготовке как обязательной, так и дополнительной литературы;

- представлены как теоретическая глава диссертации, основанная на библиографическом списке, так и статья/доклад и отчет по практике;

- умение анализировать, обобщать и делать выводы;

- знание базовых терминов и их дефиниций, принципов классификации изучаемого языка, понятия;

- допускается сокращенное или частично неполное освещение некоторых аспектов при отсутствии искажения смысла.

Оценка «Хорошо»:

- предполагает демонстрацию магистрантом систематических и объемных знаний по вопросам для анализа, использование при подготовке как обязательной, так и дополнительной литературы;

- представлена частично теоретическая глава диссертации, основанная на библиографическом списке, и/или статья/доклад и отчет по практике;

- умение анализировать, обобщать и делать выводы;

- знание базовых терминов и их дефиниций, принципов классификации изучаемого языка, понятия;

- допускается сокращенное или частично неполное освещение некоторых аспектов при отсутствии искажения смысла.

Оценка «Удовлетворительно»:

- предполагает демонстрацию магистрантом неполных знаний по вопросам для анализа, частичное использование при подготовке как обязательной, так и дополнительной литературы;

- представлена частично теоретическая глава диссертации, основанная на библиографическом списке и отчет по практике;

- умение анализировать, обобщать и делать выводы - частичное;

- знание базовых терминов и их дефиниций, принципов классификации изучаемого языка, понятия - неполное.

Оценка «Неудовлетворительно»:

- знание материала не достигает 50% ответы на все вопросы неполные / некорректные;

- не представлены теоретическая глава диссертации или статья/доклад или отчет по практике;

- не знает фактов, терминов, не умеет дать дефиницию основным понятиям;

- магистрант ограничивает свой ответ несколькими предложениями, не развивающими концепции вопроса; бедная речь, не содержащая необходимых терминов;

- отвечающий не умеет ответить на простые дополнительные вопросы, призванные выяснить уровень знаний.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Практика может оцениваться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя).

Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций:

для получения оценки зачтено «3» - «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 69 баллов, для получения оценки зачтено «4» - «хорошо» - от 70 до 84 баллов, для получения оценки зачтено «5» - «отлично» - от 85 до 100 баллов.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

**Основная литература:**

1. Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие для вузов по направлению "Филологическое образование": доп. УМО вузов РФ. 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2014.

2. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2011.

#### **Дополнительная литература:**

1. Перфильева, Н.П. Внутритекстовые библиографические ссылки: взгляд лингвиста и редактора // Библиосфера. 2012. №4. ГОСТ Р 7.0.11.2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу: Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

- СТАНДАРТИНФОРМ, 2012. 16 с. - (Национальный стандарт Российской Федерации) (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

#### **Периодические издания:**

1. Библиотека Бурятского государственного университета: основные российские реферативные и научные журналы, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов», реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели ИНИОН, иностранные журналы по филологии, которые можно найти в электронном доступе (Annual Review of Applied Linguistics, Annual Review of Cognitive Linguistics, Antwerp Papers in Linguistics, Belgian Journal of Linguistics, The Canadian Journal of Linguistics и др.); собрания научных трудов, хранящиеся в библиотеке и на кафедре.

Реферативные журналы:

1. Вестник Бурятского государственного университета.
2. Вопросы филологии.
3. Вопросы языкознания.
4. Доклады ученых РАН.

Интернет-ресурсы:

- Microsoft Office;
- Internet Explorer.
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- информационно-поисковые системы сети Интернет, в том числе Yandex, Google, Yahoo, Rambler и др.;
- электронные каталоги и ресурсы web-сайтов отечественных и зарубежных

библиотек;

- информационно-справочный портал [www.library.ru](http://www.library.ru);
- Федеральные информационно-образовательные порталы

Подраздел включает перечень федеральных образовательных порталов, выступающих основными источниками информации для всех имеющих отношение к образованию. Порталы представляют собой наиболее мощные коллекции ссылок на образовательные интернет-ресурсы, опубликованные в российском сегменте Всемирной сети. Кроме того, порталы содержат новостные ленты, электронные библиотеки и коллекции образовательных ресурсов, справочники, средства общения педагогов и учащихся, информацию о специалистах и организациях, работающих в сфере образования, и много других полезных сервисов.

Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений, а также для учащихся и их родителей.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Тренинг навыков и умений реализации педагогических и коммуникативных технологий в условиях высшего учебного заведения.

2. Анализ учебной документации (ФГОС ВО, РУП, РПД, ФОС и др.) с точки зрения применения педагогических и коммуникативных технологий.

## 12. Материально-техническое обеспечение практики

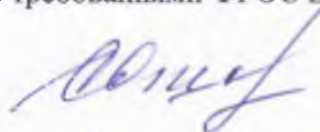
Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Обучающимся обеспечивается возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

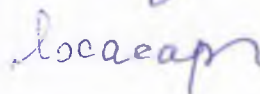
Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» обеспечивают рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики, в аудиториях, предназначенных для самостоятельной работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор: Ошоров С.Г., к.п.н., доц.



Рецензент: Лхасаранова Б.Б., д.п.н., доц.



Программа одобрена на заседании кафедры бурятской и эвенкийской филологии от «06» марта 2018 г.

Протокол № 4