

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Утверждена
на заседании ученого совета ПИ БГУ
«19» марта 2018 г.
Протокол № 5

Программа учебной практики

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(естествознание)**

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Психология и педагогика начального образования

Квалификация (степень) выпускника

бакалавриат

Форма обучения

очная

Улан-Удэ
2018

1. Цели практики.

Расширить и углубить знания, полученные в процессе изучения теоретических курсов землеведения, ботаники, зоологии, методики преподавания естествознания.

2. Задачи практики.

Задачами учебной практики являются:

- содействовать улучшению профессиональной подготовки учителя начальных классов;
- дать наглядное представление о многих природных процессах в их взаимосвязи;
- научить анализировать природные явления, и опираясь на самостоятельные наблюдения, регистрировать их, обобщать увиденное и делать правильные выводы;
- помочь в овладении приемами и методами природоохранной деятельности посредством проведения наблюдений и экскурсий с младшими школьниками.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики учебная практика, способ проведения практики (стационарная) и форма проведения практики (непрерывная)

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать:

- содержание, методы, формы работы с младшими школьниками в области естествознания;
- методику преподавания;
- пути формирования естественно-научных понятий;
- принципы экологического воспитания младших школьников.

Уметь:

- проводить опыты, практические работы по естествознанию
- организовывать и проводить с младшими школьниками различные виды внеурочной и внеклассной деятельности;
- проводить мероприятия по охране природы.

Владеть:

- навыками работы с учебниками и учебными пособиями по естествознанию, а также составлению тематических и поурочных планов.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

общеобразовательных (ОПК):

- готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста (ОПК - 4)

5. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (естествознание) базируется на освоении таких дисциплин, как «Байкаловедение», «География родного края», «Естествознание». Для успешного овладения профессионально-педагогическими знаниями и умениями в период прохождения данного вида практики студентам также необходимы знания в области землеведения, зоологии, ботаники.

В свою очередь данная практика закладывает основу для изучения «Методики преподавания предмета «Окружающий мир»», выполнения курсовых работ бакалавров.

6. Место и сроки проведения практики.

Учебная практика по методике естествознания проводится на базе Ботанического сада БГУ и Республиканского эколого-биологического центра учащихся.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет - 2 недели (2-й семестр).

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Полевая практика в системе обучения естествознанию (установочная конференция).	Значение полевой практики, ее цели и назначение. 18 ч.	План прохождения практики. Заполненный дневник прохождения практики.
2.	Знакомство с пришкольно-опытным участком РЭБЦу	Экскурсий на пришкольно-опытный участок. Изучение географической площадки. – 18 ч.	Составление схемы пришкольного участка с отделами
3.	Работа в теплице.	Характеристика тепличного хозяйства. Закладка парника. Пикировка рассады. Организация урока в отделе. 18 ч	Составление конспекта урока.
4.	Работа в зоологическом отделе.	Многообразие животных. Значение животных для природы и человека. Наблюдение за поведением животных. Уход за животными – 18 ч.	Разработка Внеклассное мероприятия «в мире животных»
5.	Работа в дендрарии. Плодово-ягодный отдел.	Понятие интродукции. Плодово-ягодные растения. Использование растений в озеленении города – 18 ч.	План – схема озеленения Педагогического института
6.	Экскурсия в лес (этнографический музей народов Забайкалья)	Методика проведения экскурсии. Разнообразие растительного и животного мира Бурятии. Охрана природы (редкие и исчезающие виды 18 ч.)	Разработка плана экскурсии в природу для младших школьников
7.	Подведение итогов учебной практики. Итоговая конференция	Заслушивание отчетов и сообщений студентов. Обсуждение проектов по озеленению территории Педагогического института и общежития. Сбор и анализ методических разработок на пришкольном участке	Представление отчетной документации

8. Формы отчетности по практике.

Формой отчетности по итогам прохождения данной практики является составление и защита отчета по практике.

Структура бригадного отчета:

1. Введение. Цели, задачи, методы учебной практики.
2. Структура Ботанического сада БГУ
3. Описание одного из разделов пришкольно-опытного участка по выбору
4. План-конспект урока с использованием материалов по пришкольно-опытному участку.
5. Составление цветочной, овощной, ягодной, фруктовой, лекарственной азбуки (по выбору бригады).
6. Животные и растения Красной Книги Республики Бурятия.
7. Заключение
8. Список литературы

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы ранее указанных компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет студент сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики. Организация, реквизиты которой указаны в отчете студента, должна соответствовать данным приказа о направлении на практику.

Проверенный отчет по практике, защищается студентом руководителю практики от кафедры.

При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление студентами отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким студентам могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Форма оценки преддипломной практики - дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке студента.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя) - Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «удовлетворительно» студент должен набрать от 60 до 79 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

Миронов А.В. Методика обучения окружающего мира в начальных классах.-М.: Педагогическое общество России, 2002.

Пакулова В.М., Кузнецова В.И. Методика преподавания природоведения.-М.: Просвещение, 1990.

Петросова Р.А. Методика обучения естествознанию и экологическое воспитание в начальной школе.-М.: Академия, 2000.

Филоненко-Алексеева А.Л., Нехлюдова А.С., Севастьянов В.И. Полевая практика по природоведению: Экскурсии в природу: Учебное пособие для ст. ВУЗов.-М.: Гуманитарный изд. Центр Владос, 2000.

Подзоров В.И. Природоведение с методикой преподавания. Практикум.-Киев, 1990.

б) дополнительная литература:

Аквилева Г. Н., КлепининаЗ. А. Методика преподавания естествознания в начальной школе: учебное пособие для студентов учреждений проф.образованияпед.профиля /. - М.: Владос, 2001. - 240 с.

Аквилева Г. Н., КлепининаЗ. А. Методика преподавания естествознания в начальной школе: учеб.пособие для сред. проф. образования пед. профиля. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 237 с.

Григорьева Е.В. Методика преподавания естествознания. –М.: Академия, 2008.

Горощенко В.П., Степанов И.А. Методика преподавания природоведения.-М.: Просвещение, 1977.

Козина Е.Ф., Степанян Е.Н. Методика преподавания естествознания. –М.: Академия, 2004.

Козина Е. Ф., Степанян Е. Н. Методика преподавания естествознания: учеб.пособие для вузов по спец. 050708 (031200) - Педагогика и методика начального образования/ - 2-е изд., стер. - М.: Академия , 2008. - 493 с.

Козина Е.Ф. Практикум по методике преподавания интегративного курса «Окружающий мир». –М.: Академия, 2007.-224 с.

Шмелева В.И., Бабиков В.И., Маладаева О.К. Руководство к практическим занятиям по курсу «Методика преподавания естествознания». -Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2005 - 43 с.

Природа родного края: Пособие для учителей начальных классов/ сост. Маладаева О.К., Бабиков В.А. .-Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2006.- 96 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - www.правительство.рф
2. Официальный сайт Министерства образования Республики Бурятия - www.edu03.ru.
3. Официальный сайт Министерства образования Российской Федерации - www.минобрнауки.рф.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Образовательные технологии, используемые при проведении учебной практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор (ы) Бабиков В.А., к.г.н., доц.

Программа одобрена на заседании кафедры ТОПО
от 12.03.2018 года, протокол № 6