

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 29.03.2018

41.06.01

Направление 41.06.01 Политические науки и регионоведение
Политические институты, процессы и технологии

Кафедра: Политологии и социологии

Отдел: подготовки кадров высшей квалификации

| |
|--|
| Квалификация (степень): исследователь, преподаватель-исследователь |
| Форма обучения: очная |
| Срок обучения: 3г |

Год начала подготовки 2018
Образовательный стандарт 900
30.07.2014

Виды деятельности

- научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук
- преподавательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по НИР

 / Хахинов В.В./

Зав. кафедрой

 / Комбаев А.В./

Зав. отделом ПКВК

 / Лагойда Н.Г./

1. Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | |
|-----|----------|-----|------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|-----|-------|-------|---------|-----|------|-------|--------|------|------|-------|---------|------|-----|------|-------|------|-----|------|--------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|--------|-------|-------|------|-----|-------|-------|
| | Числа | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I | = | = | = | = | | | | | | | П | П | Э | Э | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | П | П | | | | | | | Э | Э | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | К | К | К | К | К | К |
| II | Н | Н | Н | Н | | | | | | | П | П | Э | Э | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | К | К | | | | | П | П | П | П | П | П | Э | Э | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | К | К | К | К |
| III | Н | Н | Н | Н | П | П | П | П | П | П | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Э | К | К | К | П | П | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н |
| IV | Г | Д | Д | Д | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | |

2. Сводные данные

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Итого |
|----------------------|--|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|
| | | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | |
| | Образовательная подготовка | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | | | | 24 |
| П | Практика | 2 | 2 | 4 | 2 | 6 | 8 | 6 | 2 | 8 | 20 |
| Н | Научные исследования | 14 | 12 | 26 | 12 | 10 | 22 | 14 | 12 | 26 | 74 |
| Э | Экзамены | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 10 |
| Г | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | 3 | 3 | 3 |
| Д | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | | | | | | | | 3 | 3 | 3 |
| К | Каникулы | | 6 | 6 | 2 | 4 | 6 | 3 | 7 | 10 | 22 |
| Итого | | 24 | 28 | 52 | 24 | 28 | 52 | 24 | 28 | 52 | 156 |
| Аспирантов | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| Сдающих канд. экз. | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| Соискателей с руков. | | | | | | | | | | | |
| Изучающих ФД | | | | | | | | | | | |
| Групп | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |

| | Индекс | Содержание |
|----|-------------|---|
| 1 | ОПК-1 | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| | Б1.В.ОД.2 | Методология и методы педагогического исследования |
| | Б1.В.ОД.4 | Информационные технологии в науке и образовании |
| | Б1.В.ДВ.2.1 | Педагогическая диагностика и мониторинг |
| | Б1.В.ДВ.2.2 | Компетентностный подход в высшем образовании |
| | Б2.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | Б3.1 | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| | Б4.Д.1 | Представление научного доклада |
| 2 | ОПК-2 | готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| | Б1.В.ОД.1 | Педагогика и психология высшей школы |
| | Б1.В.ОД.5 | Технологии профессионально-ориентированного обучения |
| | Б1.В.ОД.6 | Тренинг риторики, дискуссий и общения |
| | Б1.В.ДВ.2.1 | Педагогическая диагностика и мониторинг |
| | Б1.В.ДВ.2.2 | Компетентностный подход в высшем образовании |
| | Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | ФТД.1 | Практикум по управлению качеством образования |
| | Б2.2 | Педагогическая практика |
| 3 | ПК-1 | способность осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам институциональной политологии) |
| | Б1.В.ОД.9 | Актуальные проблемы институциональной политологии |
| 4 | ПК-2 | способность осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам изучения политических процессов) |
| | Б1.В.ОД.10 | Актуальные проблемы изучения политических процессов |
| 5 | ПК-3 | способность и умение использовать полученные знания политических технологий для планирования, организации и проведения научных исследований политических процессов и отношений (как самостоятельно, так и в составе научного коллектива), сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных данных |
| | Б1.В.ОД.11 | Политические технологии |
| 6 | ПК-4 | способность и умение использовать полученные знания по актуальным проблемам изучения политических институтов и процессов для планирования, организации и проведения научных исследований политических процессов и отношений в регионе (как самостоятельно, так и в составе научного коллектива), сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных данных |
| | Б1.В.ДВ.1.1 | Политические процессы в регионе |
| | Б1.В.ДВ.1.2 | Политические процессы в Российской Федерации |
| 7 | УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| | Б1.В.ОД.1 | Педагогика и психология высшей школы |
| | Б1.В.ОД.5 | Технологии профессионально-ориентированного обучения |
| | Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | ФТД.1 | Практикум по управлению качеством образования |
| 8 | УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| | Б1.Б.1 | История и философия науки |
| | Б1.В.ОД.2 | Методология и методы педагогического исследования |
| | Б1.В.ОД.7 | Методология и методика научного исследования |
| | Б2.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 9 | УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| | Б1.В.ДВ.2.1 | Педагогическая диагностика и мониторинг |
| | Б1.В.ДВ.2.2 | Компетентностный подход в высшем образовании |
| | Б3.1 | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| | Б4.Д.1 | Представление научного доклада |
| 10 | УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| | Б1.Б.2 | Иностранный язык |
| | Б1.В.ОД.4 | Информационные технологии в науке и образовании |
| | Б1.В.ОД.8 | Основы информационной культуры |
| | Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 11 | УК-5 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| | Б1.В.ОД.3 | Возрастная и педагогическая психология |
| | Б1.В.ОД.6 | Тренинг риторики, дискуссий и общения |
| | Б2.2 | Педагогическая практика |
| | Б4.Д.1 | Представление научного доклада |
| * | | |

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов 'Полит.институты.plax', код направления 41.06.01, год начала подготовки 2015

| | Итого | | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | |
|---|--|-------|--------------|------|-------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--|
| | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | ЗЕТ | | | Всего | Сем 1 | Сем 2 | Всего | Сем 3 | Сем 4 | Всего | Сем 5 | Сем 6 | |
| | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | | | | | |
| Итого | | | | 181 | 181 | 181 | 61 | 29 | 32 | 60 | 29 | 31 | 60 | 30 | 30 | |
| Итого на подготовку аспиранта (без факультативов) | | | | 180 | 180 | 180 | 60 | 29 | 31 | 60 | 29 | 31 | 60 | 30 | 30 | |
| Блок 1 «Дисциплины (модули)» | 30% | 70% | 14.2% | 30 | 30 | 30 | 15 | 5 | 10 | 15 | 8 | 7 | | | | |
| Базовая часть | | | | 9 | 9 | 9 | 9 | 4 | 5 | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | 21 | 21 | 21 | 6 | 1 | 5 | 15 | 8 | 7 | | | | |
| Итого по Блокам 2 и 3 | 0% | 100% | 0% | 141 | 141 | 141 | 45 | 24 | 21 | 45 | 21 | 24 | 51 | 30 | 21 | |
| Блок 2 «Практики» | 0% | 100% | 0% | 30 | 30 | 30 | 6 | 3 | 3 | 12 | 3 | 9 | 12 | 9 | 3 | |
| Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | 30 | 30 | 30 | 6 | 3 | 3 | 12 | 3 | 9 | 12 | 9 | 3 | |
| Блок 3 «Научные исследования» | 0% | 100% | 0% | 111 | 111 | 111 | 39 | 21 | 18 | 33 | 18 | 15 | 39 | 21 | 18 | |
| Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | 111 | 111 | 111 | 39 | 21 | 18 | 33 | 18 | 15 | 39 | 21 | 18 | |
| Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» | 100% | 0% | 0% | 9 | 9 | 9 | | | | | | | 9 | | 9 | |
| Базовая часть | | | | 9 | 9 | 9 | | | | | | | 9 | | 9 | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативы | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | |
| Доля ... занятий от аудиторных | лекционных | | | | | 51.86% | | | | | | | | | | |
| | в интерактивной форме | | | | | 0% | | | | | | | | | | |
| Учебная нагрузка (час/нед) | ООП, факультативы (в период ТО) | | | | | 37.9 | - | 30 | 54 | - | 34.5 | 33 | - | | | |
| | ООП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | | 20.7 | - | | 36 | - | 40.5 | 27 | - | | | |
| | в период гос.экзаменов | | | | | 24 | - | | | - | | | - | | 24 | |
| Учебная аудиторная нагрузка (час/год) | ООП с расср. практ. и НИР | | | | | 104.4 | - | 90 | 180 | - | 108 | 108 | - | | 36 | |
| Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕНЫ (Экз) | | | | | | 3 | | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | |
| | ЗАЧЕТЫ (За) | | | | | | 8 | 4 | 4 | 6 | 2 | 4 | 1 | 1 | | |
| | ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | КОНТРОЛЬНЫЕ (К) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | РЕФЕРАТЫ (Реф) | | | | | | 2 | | 2 | | | | | | | |
| | ЭССЕ (Эс) | | | | | | | | | | | | | | | |
| РГР (РГР) | | | | | | | | | | | | | | | | |