МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

**УТВЕРЖДАЮ**

*Ректор* _____ *Мошкин Н.И.*

*20 г.*

*План одобрен Ученым советом вуза*
*Протокол № 8 от 29.03.2018*

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

**44.06.01**

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки

Общая педагогика, история педагогика и образования

***Кафедра:*** Общей педагогики

***Отдел:*** подготовки кадров высшей квалификации

| |
|---|
| *Квалификация (степень): исследователь. преподаватель-исследователь* |
| *Форма обучения: очная* |
| *Срок обучения: 3г* |

| **Виды деятельности** |
|---|
| - научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы<br>- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. |

*Год начала подготовки* 2018

*Образовательный стандарт* 902

30.07.2014

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по НИР _____ */ Хахинов В.В./*

Зав. кафедрой _____ */ Маланов И.А./*

Зав. отделом ПКВК _____ */ Лагойда Н.Г./*

**Учебный план аспирантов 'Общая педагогика.plax', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2016**

## 1. Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | Август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Числа | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 4 | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 26 - 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 3 | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I | = | = | = | = | | | | | | | П | П | Э | Э | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | П | П | | | | | | Э | Э | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | К | К | К | К | К | К |
| II | Н | Н | Н | Н | | | | | | | П | П | Э | Э | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | К | К | | | | | | | П | П | П | П | П | П | Э | Э | Н | Н | Н | Н | Н | Н | К | К | К | К |
| III | Н | Н | Н | Н | П | П | П | П | П | П | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Э | К | К | К | П | П | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Э | К | К | К | К | К | К | К | Г | Г |
| IV | Г | Д | Д | Д | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = |

## 2. Сводные данные

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | |
| | Образовательная подготовка | 6 | 6 | **12** | 6 | 6 | **12** | | | | 24 |
| П | Практика | 2 | 2 | **4** | 2 | 6 | **8** | 6 | 2 | **8** | 20 |
| Н | Научные исследования | 14 | 12 | **26** | 12 | 10 | **22** | 14 | 12 | **26** | 74 |
| Э | Экзамены | 2 | 2 | **4** | 2 | 2 | **4** | 1 | 1 | **2** | 10 |
| Г | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | 3 | **3** | 3 |
| Д | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | | | | | | | | 3 | **3** | 3 |
| К | Каникулы | | 6 | **6** | 2 | 4 | **6** | 3 | 7 | **10** | 22 |
| **Итого** | | 24 | 28 | **52** | 24 | 28 | **52** | 24 | 28 | **52** | 156 |
| Аспирантов | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Сдающих канд. экз. | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Соискателей с руков. | | | | | | | | | | | |
| Изучающих ФД | | | | | | | | | | | |
| Групп | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |

ПЛАН Учебный план аспирантов 'Общая педагогика.plax', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2016

| | Индекс | Наименование | Формы контроля: Экзамены | Зачеты | Рефераты | Всего часов: По ЗЕТ | По неделям | в том числе: Контакт раб. (по учеб. зан.) | из них: Лек | Лаб | Пр | СРС | Контроль | ЗЕТ: Экспертная | Факт | Курс 1, Семестр 1 [6 нед]: Лек | Лаб | Пр | СРС | Контроль | ЗЕТ | Семестр 2 [6 нед]: Лек | Лаб | Пр | СРС | Контроль | ЗЕТ | Курс 2, Семестр 3 [6 нед]: Лек | Лаб | Пр | СРС | Контроль | ЗЕТ | Семестр 4 [6 нед]: Лек | Лаб | Пр | СРС | Контроль | ЗЕТ | Курс 3, Семестр 5 [ нед]: Лек | Лаб | Пр | СРС | Контроль | ЗЕТ | Семестр 6 [ нед]: Лек | Лаб | Пр | СРС | Контроль | ЗЕТ | Часов в ЗЕТ | ЗЕТ в нед. | Итого часов в интерактивной форме | Итого часов в электронной форме | Зачислено на ОСВОИ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | | Итого | 11 | 16 | 2 | 6516 | 6516 | 540 | 270 | | 270 | 441 | 207 | 181 | 181 | 36 | | 54 | 90 | | 29 | 54 | | 144 | 126 | 72 | 32 | 72 | | 36 | 99 | 81 | 29 | 90 | | 18 | 90 | 54 | 31 | | | | | | 30 | 18 | | 18 | 36 | | 30 | | | | |
| 6 | | Итого на подготовку аспиранта (без факультативов) | 11 | 15 | 2 | 6480 | 6480 | 522 | 270 | | 252 | 423 | 207 | 180 | 180 | 36 | | 54 | 90 | | 29 | 54 | | 126 | 108 | 72 | 31 | 72 | | 36 | 99 | 81 | 29 | 90 | | 18 | 90 | 54 | 31 | | | | | | 30 | 18 | | 18 | 36 | | 30 | | | | |
| 8 | | В=30% В=70% ДВ(от В)=14.2% | | | | | | 45% | 52% | 0% | 48% | 36% | 19% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Б1 | Блок 1 «Дисциплины (модули)» | 8 | 9 | 2 | 1080 | 1080 | 486 | 252 | | 234 | 387 | 207 | 30 | 30 | 36 | | 54 | 90 | | 5 | 54 | | 126 | 108 | 72 | 10 | 72 | | 36 | 99 | 81 | 8 | 90 | | 18 | 90 | 54 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Б1.Б | Базовая часть | 2 | 2 | 2 | 324 | 324 | 162 | 36 | | 126 | 108 | 54 | 9 | 9 | 18 | | 54 | 72 | | 4 | 18 | | 72 | 36 | 54 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Б1.Б.1 | История и философия науки | 2 | 1 | 2 | 144 | 144 | 72 | 36 | | 36 | 54 | 18 | 4 | 4 | 18 | | 18 | 36 | | 2 | 18 | | 18 | 18 | 18 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | 77 |
| 15 | Б1.Б.2 | Иностранный язык | 2 | 1 | 2 | 180 | 180 | 90 | | | 90 | 54 | 36 | 5 | 5 | | | 36 | 36 | | 2 | | | 54 | 18 | 36 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | 10 |
| 20 | Б1.В | Вариативная часть | 6 | 3 | | 756 | 756 | 324 | 216 | | 108 | 279 | 153 | 21 | 21 | 18 | | | 18 | | 1 | 36 | | 54 | 72 | 18 | 5 | 72 | | 36 | 99 | 81 | 8 | 90 | | 18 | 90 | 54 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Б1.В.ОД | Обязательные дисциплины | 5 | 6 | | 648 | 648 | 270 | 180 | | 90 | 243 | 135 | 18 | 18 | 18 | | | 18 | | 1 | 36 | | 54 | 72 | 18 | 5 | 72 | | 36 | 99 | 81 | 8 | 54 | | | 54 | 36 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Б1.В.ОД.1 | Педагогика и психология высшей школы | 2 | | | 72 | 72 | 36 | 18 | | 18 | 18 | 18 | 2 | 2 | | | | | | | 18 | | 18 | 18 | 18 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | 75 |
| 26 | Б1.В.ОД.2 | Методология и методы педагогического исследования | | 4 | | 36 | 36 | 18 | 18 | | | 18 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | 18 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | 75 |
| 29 | Б1.В.ОД.3 | Возрастная и педагогическая психология | | 1 | | 36 | 36 | 18 | 18 | | | 18 | | 1 | 1 | 18 | | | 18 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | 67 |
| 32 | Б1.В.ОД.4 | Информационные технологии в науке и образовании | | 2 | | 36 | 36 | 18 | | | 18 | 18 | | 1 | 1 | | | | | | | | | 18 | 18 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | 75 |
| 35 | Б1.В.ОД.5 | Технологии профессионально-ориентированного обучения | 3 | | | 36 | 36 | 18 | | | 18 | 9 | 9 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 9 | 9 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | 75 |
| 38 | Б1.В.ОД.6 | Тренинг риторики, дискуссий и общения | | 3 | | 36 | 36 | 18 | | | 18 | 18 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 18 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | 75 |
| 41 | Б1.В.ОД.7 | Методология и методика научного исследования | | 2 | | 36 | 36 | 18 | 18 | | | 18 | | 1 | 1 | | | | | | | 18 | | | 18 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | 77 |
| 44 | Б1.В.ОД.8 | Основы конфликтологической культуры | | 2 | | 36 | 36 | 18 | | | 18 | 18 | | 1 | 1 | | | | | | | | | 18 | 18 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | 26 |
| 47 | Б1.В.ОД.9 | Научно-теоретические основы повышения эффективности педагогических исследований | 3 | | | 108 | 108 | 36 | 36 | | | 36 | 36 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | 36 | | | 36 | 36 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | 75 |
| 50 | Б1.В.ОД.10 | Общие основы педагогики стран АТР | 3 | | | 108 | 108 | 36 | 36 | | | 36 | 36 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | 36 | | | 36 | 36 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | 75 |
| 53 | Б1.В.ОД.11 | Этнопедагогика | 4 | | | 108 | 108 | 36 | 36 | | | 36 | 36 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | 36 | 36 | 3 | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | 75 |
| 58 | Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору | 1 | 1 | | 108 | 108 | 54 | 36 | | 18 | 36 | 18 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | 18 | 36 | 18 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | Б1.В.ДВ.1 | Педагогическая диагностика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 63 | 1 | Психолого-педагогическая диагностика развития личности | 4 | | | 72 | 72 | 36 | 36 | | | 18 | 18 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | 18 | 18 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | 75 |
| 64 | 2 | Психолого-педагогическая диагностика развития личности | 4 | | | 72 | 72 | 36 | 36 | | | 18 | 18 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | 18 | 18 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | 75 |
| 67 | Б1.В.ДВ.2 | Педагогическая диагностика и мониторинг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 68 | 1 | Педагогическая диагностика и мониторинг | | 4 | | 36 | 36 | 18 | | | 18 | 18 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 18 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | 75 |
| 71 | 2 | Компетентностный подход в высшем образовании | | 4 | | 36 | 36 | 18 | | | 18 | 18 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 18 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | 75 |
| 77 | | Итого по Блокам 2 и 3 | 2 | 6 | | 5076 | 5076 | | | | | | | 141 | 141 | | | | | | 24 | | | | | | 21 | | | | | | 21 | | | | | | 24 | | | | | | 30 | | | | | | 21 | | | | |
| 79 | Б2 | Блок 2 «Практики» | 2 | 6 | | 1080 | 1080 | | | | | | | 30 | 30 | 2 | | 108 | | | 3 | 3 | | 108 | | | 3 | 2 | | 108 | | | 3 | 6 | | 324 | | | 9 | 6 | | 324 | | | 9 | 2 | | 108 | | | 3 | | | | |
| 82 | Б2.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Вар | 6 | 1245 | 540 | 540 | | | | | | | 15 | 15 | 2 | | 108 | | | 3 | 2 | | 108 | | | 3 | | | | | | | 2 | | 108 | | | 3 | 2 | | 108 | | | 3 | 2 | | 108 | | | 3 | 36 | 1.50 | | | 75 |
| 83 | Б2.2 | Педагогическая практика | Вар | 5 | 34 | 540 | 540 | | | | | | | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | | 2 | | 108 | | | 3 | 4 | | 216 | | | 6 | 4 | | 216 | | | 6 | | | | | | | 36 | 1.50 | | | 75 |
| 86 | Б3 | Блок 3 «Научные исследования» | | | | 3996 | 3996 | | | | | | | 111 | 111 | 14 | | 756 | | | 21 | 12 | | 648 | | | 18 | 12 | | 648 | | | 18 | 10 | | 540 | | | 15 | 14 | | 756 | | | 21 | 12 | | 648 | | | 18 | | | | |
| 89 | Б3.1 | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | Вар | 6 | 1-5 | 3996 | 3996 | | | | | | | 111 | 111 | 14 | | 756 | | | 21 | 12 | | 648 | | | 18 | 12 | | 648 | | | 18 | 10 | | 540 | | | 15 | 14 | | 756 | | | 21 | 12 | | 648 | | | 18 | 36 | 1.50 | | | 75 |
| 92 | Б4 | Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» | | | | 324 | 324 | 36 | 18 | | 18 | 36 | | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | 9 | | | | |
| 97 | Б4.Г | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 1 | | | 72 | 72 | 36 | 18 | | 18 | 36 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | 18 | 36 | | 2 | | | | |
| 99 | Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 6 | | | 72 | 72 | 36 | 18 | | 18 | 36 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | 18 | 36 | | 2 | 36 | | | 75 |
| 104 | Б4.Д | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | | | | 252 | 252 | | | | | | | 7 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 2/3 | 252 | | | 7 | | | | |
| 107 | Б4.Д.1 | Представление научного доклада | Баз | 6 | | 252 | 252 | | | | | | | 7 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 2/3 | 252 | | | 7 | 36 | 1.50 | | | 75 |
| 110 | ФТД | Факультативы | | 1 | | 36 | 36 | 18 | | | 18 | 18 | | 1 | 1 | | | | | | | | | 18 | 18 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 113 | ФТД.1 | Практикум по управлению качеством образования | | 2 | | 36 | 36 | 18 | | | 18 | 18 | | 1 | 1 | | | | | | | | | 18 | 18 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | 75 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов 'Общая педагогика.plax', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2016

| Индекс | Наименование | Каф | Формируемые компетенции | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Б1** | **Блок 1 «Дисциплины (модули)»** | | **ОПК-1** | **ОПК-2** | **ОПК-6** | **ОПК-8** | **ПК-3** | **ПК-5** | **ПК-6** | **УК-1** | **УК-2** | **УК-3** | **УК-4** | **УК-5** |
| | | | **УК-6** | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.1 | История и философия науки | 77 | УК-2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.2 | Иностранный язык | 10 | УК-4 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1 | Педагогика и психология высшей школы | 75 | УК-1 | ОПК-8 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.2 | Методология и методы педагогического исследования | 75 | УК-2 | ОПК-1 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.3 | Возрастная и педагогическая психология | 67 | УК-6 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.4 | Информационные технологии в науке и образовании | 75 | УК-4 | ОПК-2 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.5 | Технологии профессионально-ориентированного обучения | 75 | УК-6 | ОПК-6 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.6 | Тренинг риторики, дискуссий и общения | 75 | УК-5 | ОПК-2 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.7 | Методология и методика научного исследования | 77 | УК-2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.8 | Основы информационной культуры | 26 | УК-4 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.9 | Научно-теоретические основы повышения эффективности педагогических исследований | 75 | ОПК-1 | ОПК-2 | УК-2 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.10 | Общие основы педагогики стран АТР | 75 | ОПК-2 | ПК-5 | УК-3 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.11 | Этнопсихология | 75 | ОПК-6 | ПК-6 | УК-5 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Психодиагностика | 75 | ОПК-6 | ПК-3 | УК-6 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Психолого-педагогическая диагностика развития личности | 75 | ПК-3 | ОПК-6 | УК-6 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Педагогическая диагностика и мониторинг | 75 | УК-3 | ОПК-1 | ОПК-2 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Компетентностный подход в высшем образовании | 75 | ОПК-1 | ОПК-2 | УК-3 | | | | | | | | | |
| **Б2** | **Блок 2 «Практики»** | | **ОПК-3** | **ОПК-8** | **ПК-2** | **ПК-4** | **УК-3** | **УК-5** | | | | | | |
| Б2.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | УК-3 | ОПК-3 | ПК-2 | | | | | | | | | |
| Б2.2 | Педагогическая практика | | УК-5 | ОПК-8 | ПК-4 | | | | | | | | | |
| **Б3** | **Блок 3 «Научные исследования»** | | **ОПК-1** | **ОПК-2** | **ОПК-3** | **ПК-1** | **ПК-2** | | | | | | | |
| Б3.1 | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ПК-1 | ПК-2 | | | | | | | |
| **Б4** | **Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»** | | **ОПК-1** | **ОПК-2** | **ОПК-3** | **ОПК-4** | **ОПК-5** | **ОПК-6** | **ОПК-7** | **ОПК-8** | **УК-1** | **УК-3** | **УК-5** | **УК-6** |
| **Б4.Г** | **Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена** | | **ОПК-1** | **ОПК-2** | **ОПК-4** | **ОПК-7** | **ОПК-8** | **УК-1** | **УК-6** | | | | | |
| Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 75 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-4 | ОПК-7 | ОПК-8 | УК-1 | УК-6 | | | | | |
| **Б4.Д** | **Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)** | | **ОПК-3** | **ОПК-5** | **ОПК-6** | **УК-1** | **УК-3** | **УК-5** | **УК-6** | | | | | |
| Б4.Д.1 | Представление научного доклада | | ОПК-3 | ОПК-5 | ОПК-6 | УК-1 | УК-3 | УК-5 | УК-6 | | | | | |
| **ФТД** | **Факультативы** | | **ОПК-7** | **УК-6** | | | | | | | | | | |
| ФТД.1 | Практикум по управлению качеством образования | 75 | УК-6 | ОПК-7 | | | | | | | | | | |

| | Индекс | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | ОПК-1 | владением методологией и методами педагогического исследования |
| | Б1.В.ОД.2 | Методология и методы педагогического исследования |
| | Б1.В.ОД.9 | Научно-теоретические основы повышения эффективности педагогических исследований |
| | Б1.В.ДВ.2.1 | Педагогическая диагностика и мониторинг |
| | Б1.В.ДВ.2.2 | Компетентностный подход в высшем образовании |
| | Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Б3.1 | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 2 | ОПК-2 | владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникативных технологий |
| | Б1.В.ОД.4 | Информационные технологии в науке и образовании |
| | Б1.В.ОД.6 | Тренинг риторики, дискуссий и общения |
| | Б1.В.ОД.9 | Научно-теоретические основы повышения эффективности педагогических исследований |
| | Б1.В.ОД.10 | Общие основы педагогики стран АТР |
| | Б1.В.ДВ.2.1 | Педагогическая диагностика и мониторинг |
| | Б1.В.ДВ.2.2 | Компетентностный подход в высшем образовании |
| | Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Б3.1 | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 3 | ОПК-3 | способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований |
| | Б2.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | Б3.1 | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| | Б4.Д.1 | Представление научного доклада |
| 4 | ОПК-4 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук |
| | Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 5 | ОПК-5 | способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя |
| | Б4.Д.1 | Представление научного доклада |
| 6 | ОПК-6 | способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося |
| | Б1.В.ОД.5 | Технологии профессионально-ориентированного обучения |
| | Б1.В.ОД.11 | Этнопсихология |
| | Б1.В.ДВ.1.1 | Психодиагностика |
| | Б1.В.ДВ.1.2 | Психолого-педагогическая диагностика развития личности |
| | Б4.Д.1 | Представление научного доклада |
| 7 | ОПК-7 | способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития |
| | Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | ФТД.1 | Практикум по управлению качеством образования |
| 8 | ОПК-8 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| | Б1.В.ОД.1 | Педагогика и психология высшей школы |
| | Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Б2.2 | Педагогическая практика |
| 9 | ПК-1 | способность самостоятельно планировать и проводить исследование образовательных процессов и явлений |
| | Б3.1 | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 10 | ПК-2 | владение методикой экспериментального исследования педагогической реальности |
| | Б2.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | Б3.1 | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 11 | ПК-3 | владение методами психологического исследования образовательных процессов и явлений |
| | Б1.В.ДВ.1.1 | Психодиагностика |
| | Б1.В.ДВ.1.2 | Психолого-педагогическая диагностика развития личности |
| 12 | ПК-4 | владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования на междисциплинарном уровне по широкой педагогической проблематике |
| | Б2.2 | Педагогическая практика |
| 13 | ПК-5 | владение современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности |
| | Б1.В.ОД.10 | Общие основы педагогики стран АТР |
| 14 | ПК-6 | умение использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы |
| | Б1.В.ОД.11 | Этнопсихология |
| 15 | УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| | Б1.В.ОД.1 | Педагогика и психология высшей школы |
| | Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Б4.Д.1 | Представление научного доклада |
| 16 | УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории философии и науки |
| | Б1.Б.1 | История и философия науки |
| | Б1.В.ОД.2 | Методология и методы педагогического исследования |
| | Б1.В.ОД.7 | Методология и методика научного исследования |
| | Б1.В.ОД.9 | Научно-теоретические основы повышения эффективности педагогических исследований |
| 17 | УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| | Б1.В.ОД.10 | Общие основы педагогики стран АТР |
| | Б1.В.ДВ.2.1 | Педагогическая диагностика и мониторинг |
| | Б1.В.ДВ.2.2 | Компетентностный подход в высшем образовании |
| | Б2.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | Б4.Д.1 | Представление научного доклада |
| 18 | УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| | Б1.Б.2 | Иностранный язык |
| | Б1.В.ОД.4 | Информационные технологии в науке и образовании |
| | Б1.В.ОД.8 | Основы информационной культуры |
| 19 | УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| | Б1.В.ОД.6 | Тренинг риторики, дискуссий и общения |
| | Б1.В.ОД.11 | Этнопсихология |
| | Б2.2 | Педагогическая практика |
| | Б4.Д.1 | Представление научного доклада |
| 20 | УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| | Б1.В.ОД.3 | Возрастная и педагогическая психология |
| | Б1.В.ОД.5 | Технологии профессионально-ориентированного обучения |
| | Б1.В.ДВ.1.1 | Психодиагностика |
| | Б1.В.ДВ.1.2 | Психолого-педагогическая диагностика развития личности |
| | Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | ФТД.1 | Практикум по управлению качеством образования |
| | Б4.Д.1 | Представление научного доклада |
| * | | |

**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ** **Учебный план аспирантов 'Общая педагогика.plax', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2016**

| | Итого | | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | ЗЕТ Мин. | ЗЕТ Макс. | ЗЕТ Факт | Всего | Сем 1 | Сем 2 | Всего | Сем 3 | Сем 4 | Всего | Сем 5 | Сем 6 |
| Итого | | | | 181 | 181 | 181 | 61 | 29 | 32 | 60 | 29 | 31 | 60 | 30 | 30 |
| Итого на подготовку аспиранта (без факультативов) | | | | 180 | 180 | 180 | 60 | 29 | 31 | 60 | 29 | 31 | 60 | 30 | 30 |
| Блок 1 «Дисциплины (модули)» | 30% | 70% | 14.2% | 30 | 30 | 30 | 15 | 5 | 10 | 15 | 8 | 7 | | | |
| Базовая часть | | | | 9 | 9 | 9 | 9 | 4 | 5 | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | 21 | 21 | 21 | 6 | 1 | 5 | 15 | 8 | 7 | | | |
| Итого по Блокам 2 и 3 | 0% | 100% | 0% | 141 | 141 | 141 | 45 | 24 | 21 | 45 | 21 | 24 | 51 | 30 | 21 |
| Блок 2 «Практики» | 0% | 100% | 0% | 30 | 30 | 30 | 6 | 3 | 3 | 12 | 3 | 9 | 12 | 9 | 3 |
| Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | 30 | 30 | 30 | 6 | 3 | 3 | 12 | 3 | 9 | 12 | 9 | 3 |
| Блок 3 «Научные исследования» | 0% | 100% | 0% | 111 | 111 | 111 | 39 | 21 | 18 | 33 | 18 | 15 | 39 | 21 | 18 |
| Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | 111 | 111 | 111 | 39 | 21 | 18 | 33 | 18 | 15 | 39 | 21 | 18 |
| Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» | 100% | 0% | 0% | 9 | 9 | 9 | | | | | | | 9 | | 9 |
| Базовая часть | | | | 9 | 9 | 9 | | | | | | | 9 | | 9 |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативы | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Доля ... занятий от аудиторных | лекционных | 51.86% | | | | | | | | | |
| | в интерактивной форме | 0% | | | | | | | | | |
| Учебная нагрузка (час/нед) | ООП, факультативы (в период ТО) | 37.9 | - | 30 | 54 | - | 34.5 | 33 | - | | |
| | ООП, факультативы (в период экз. сессий) | 20.7 | - | | 36 | - | 40.5 | 27 | - | | |
| | в период гос.экзаменов | 24 | - | | | - | | | - | | 24 |
| Учебная аудиторная нагрузка (час/год) | ООП с расср. практ. и НИР | 104.4 | - | 90 | 180 | - | 108 | 108 | - | | 36 |
| Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕНЫ (Экз) | | 3 | | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| | ЗАЧЕТЫ (За) | | 8 | 4 | 4 | 6 | 2 | 4 | 1 | 1 | |
| | ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | | | | | |
| | КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП) | | | | | | | | | | |
| | КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР) | | | | | | | | | | |
| | КОНТРОЛЬНЫЕ (К) | | | | | | | | | | |
| | ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц) | | | | | | | | | | |
| | РЕФЕРАТЫ (Реф) | | 2 | | 2 | | | | | | |
| | ЭССЕ (Эс) | | | | | | | | | | |
| | РГР (РГР) | | | | | | | | | | |