

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Мошкин Н.И.

№ 29 / 03 2018 г.

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 8 от 29.03.2018

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

44.06.01

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки  
Теория и методика обучения и воспитания (бурятский язык)

Кафедра: Бурятской и эвенкийской филологии

Отдел: подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): <i>исследователь, преподаватель-исследователь</i>
Форма обучения: <i>очная</i>
Срок обучения: <i>3г</i>
<b>Виды профессиональной деятельности</b>
- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

Год начала подготовки 2018  
Образовательный стандарт 902  
30.07.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по НИР

Зав. кафедрой

Зав. ОПКВК

/ Хахинов В.В./  
  
/ Ошоров С.Г./  
  
/ Лагойда Н.Г./







Индекс	Содержание
1	ОПК-1
Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
Б4.Д.1	Представление научного доклада
2	ОПК-2
Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
Б1.В.ОД.9	Методика обучения и воспитания (бурятский язык, общий уровень)
Б1.В.ДВ.1.2	Информационные технологии в обучении бурятскому языку
Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
Б4.Д.1	Представление научного доклада
3	ОПК-3
Б3.1	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
Б4.Д.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
Б4.Д.1	Представление научного доклада
4	ОПК-4
Б1.В.ОД.9	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
Б2.1	Методика обучения и воспитания (бурятский язык, общий уровень)
Б4.Д.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б4.Д.1	Представление научного доклада
5	ОПК-5
Б1.В.ОД.10	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
Б1.В.ДВ.1.1	Современные технологии обучения бурятскому языку
Б2.1	Иновационные процессы в обучении бурятскому языку
Б4.Д.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б4.Д.1	Представление научного доклада
6	ОПК-6
Б1.В.ОД.5	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
Б1.В.ОД.10	Технологии профессионально-ориентированного обучения
Б1.В.ОД.11	Современные технологии обучения бурятскому языку
Б1.В.ДВ.1.1	Актуальные проблемы теории бурятского языка
Б4.Г.1	Иновационные процессы в обучении бурятскому языку
Б2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	ОПК-7
Б1.В.ДВ.1.1	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
Б4.Г.1	Иновационные процессы в обучении бурятскому языку
ФТД.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
8	ОПК-8
Б1.В.ОД.1	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Б4.Г.1	Педагогика и психология высшей школы
Б2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.2	Педагогическая практика
9	ПК-1
Б1.В.ОД.9	лингводидактическая компетенция как способность и готовность использовать знание лингводидактических категорий, закономерностей усвоения родного языка для исследования особенностей образовательного процесса в области родных язык ов и культур, индивидуальных и культурных особенностей учащихся, интерпретации природы ошибок и т.п. и совершенствования образовательного процесса в разных типах учебных заведений
Б1.В.ОД.11	Методика обучения и воспитания (бурятский язык, общий уровень)
Б4.Г.1	Актуальные проблемы теории бурятского языка
Б2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б4.Д.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
Б4.Д.1	Представление научного доклада
10	ПК-2
Б1.В.ОД.9	методическая компетенция в области преподавания бурятского языка как способность и готовность эффективно решать методические задачи в процессе реализации целей обучения бурятскому языку, связанных с формированием коммуникативной компетенции для межкультурного общения на разных уровнях
Б1.В.ОД.10	Методика обучения и воспитания (бурятский язык, общий уровень)
Б1.В.ОД.11	Современные технологии обучения бурятскому языку
Б4.Г.1	Актуальные проблемы теории бурятского языка
Б2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Д.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б4.Д.1	Представление научного доклада
11	ПК-3
Б1.В.ОД.11	межкультурная коммуникативная компетенция как готовность и способность осуществлять общение в разнообразных контекстах общения на разные темы
Б4.Г.1	Актуальные проблемы теории бурятского языка
Б3.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Д.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
Б4.Д.1	Представление научного доклада
12	ПК-4
Б1.В.ОД.9	готовность к разработке методических концепций содержания филологического образования и процесса его освоения
Б3.1	Методика обучения и воспитания (бурятский язык, общий уровень)
Б4.Д.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
Б4.Д.1	Представление научного доклада
13	УК-1
Б1.В.ОД.1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Б4.Г.1	Педагогика и психология высшей школы
Б4.Д.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Д.1	Представление научного доклада
14	УК-2
Б1.Б.1	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории философии и науки
Б1.В.ОД.2	История и философия науки
Б1.В.ОД.7	Методология и методы педагогического исследования
Б1.В.ОД.7	Методология и методика научного исследования
15	УК-3
Б1.В.ДВ.2.1	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Б1.В.ДВ.2.2	Педагогическая диагностика и мониторинг
Б3.1	Компетентностный подход в высшем образовании
Б4.Д.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
Б4.Д.1	Представление научного доклада
16	УК-4
Б1.Б.2	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Б1.В.ОД.4	Иностраный язык
Б1.В.ОД.8	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.ОД.8	Основы информационной культуры
17	УК-5
Б1.В.ОД.3	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Б1.В.ОД.6	Возрастная и педагогическая психология
Б4.Г.1	Тренинг риторики, дискуссий и общения
Б2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.2	Педагогическая практика
18	УК-6
Б1.В.ОД.5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ФТД.1	Технологии профессионально-ориентированного обучения
Б2.1	Практикум по управлению качеством образования
Б4.Д.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б4.Д.1	Представление научного доклада

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов 'Теория и методика обучения и воспитания (БЯ).plx', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2018

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6
				Мин.	Макс.	Факт									
Итого				181	181	181	61	29	32	60	29	31	60	30	30
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	60	29	31	60	29	31	60	30	30
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	5	10	15	8	7			
Базовая часть				9	9	9	9	4	5						
Вариативная часть				21	21	21	6	1	5	15	8	7			
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	45	24	21	45	21	24	51	30	21
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3
Базовая часть															
Вариативная часть				30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	111	111	111	39	21	18	33	18	15	39	21	18
Базовая часть															
Вариативная часть				111	111	111	39	21	18	33	18	15	39	21	18
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9							9		9
Базовая часть				9	9	9							9		9
Вариативная часть															
Факультативы				1	1	1	1		1						
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					51.86%									
	в интерактивной форме					0%									
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					37.9	-	30	54	-	34.5	33	-		
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					20.7	-		36	-	40.5	27	-		
	в период гос.экзаменов					24	-			-			-		24
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР					104.4	-	90	180	-	108	108	-		36
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3		3	5	3	2	3	1	2
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	4	4	6	2	4	1	1	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)														
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)														
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)														
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)														
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)														
	РЕФЕРАТЫ (Реф)						2		2						
ЭССЕ (Эс)															
РГР (РГР)															