МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Мошкин Н.И.*

"29" 03 2018 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 29.03.2018

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

44.06.01

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки

Теория и методика обучения и воспитания (бурятский язык)

Кафедра: Бурятской и эвенкийской филологии

Отдел: подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): исследователь. преподаватель-исследователь
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 4г

Год начала подготовки 2018

Образовательный стандарт 902

30.07.2014

Виды профессиональной деятельности
- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

СОГЛАСОВАНО

Проректор по НИР _____ */ Хахинов В.В./*

Зав. кафедрой _____ */ Ошоров С.Г./*

Зав. ОПКВК _____ */ Лагойда Н.Г./*

Учебный план аспирантов 'Теория и методика обучения и воспитания (БЯ) заочное.plax', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2018

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь					Июль					Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=									Н	Н	Н	Н	Н	П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	К	К											П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К
II	К	К	Н	Н											Н	Н	Н	П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	К	К							П	П	П	П	П	П	Э	Э	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К
III	К	К	Н	Н					П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К										П	П	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К
IV	Н	Н	Н	Н							Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К				Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	К	К	К	К	Г	Г
V	Г	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	8	10	**18**	10	6	**16**	4	10	**14**	6	4	**10**	58
П	Практика	2	2	**4**	2	6	**8**	6	2	**8**				20
Н	Научные исследования	10	6	**16**	8	4	**12**	10	12	**22**	14	10	**24**	74
Э	Экзамены	2	2	**4**	2	2	**4**	1	1	**2**	1	1	**2**	12
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											3	**3**	3
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)											3	**3**	3
К	Каникулы	2	8	**10**	2	10	**12**	3	3	**6**	3	7	**10**	38
Итого		24	28	**52**	24	28	**52**	24	28	**52**	24	28	**52**	208
Аспирантов		3			3			3						
Сдающих канд. экз.		3			3			3						
Соискателей с руков.														
Изучающих ФД														
Групп		1			1			1						

ПЛАН Учебный план аспирантов 'Теория и методика обучения и воспитания (БЯ) заочное.plax', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2016

№	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Реферат	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	ЗЕТ Экспертное	ЗЕТ Факт
1		Итого	11	16	2	6516	6516	204	102		102	777	207	181	181
4		Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)	11	15	2	6480	6480	198	102		96	747	207	180	180
6		Б=30% В=70% ДВ(от В)=14,3%						17%	52%	0%	49%	26%	17%		
7	Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	8	9	2	1080	1080	162	84		78	711	207	30	30
11	Б1.Б	Базовая часть	2	2	2	324	324	54	12		42	228	36	9	9
12	Б1.Б.1	История и философия науки	1	1	2	144	144	24	12		12	102	18	4	4
15	Б1.Б.2	Иностранный язык	1	1	2	180	180	30			30	114	36	5	5
20	Б1.В	Вариативная часть	6	7		756	756	108	72		36	495	153	21	21
22	Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	5	6		648	648	90	60		30	423	135	18	18
33	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы	2			72	72	12	6		6	42	18	2	2
26	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования		4		36	36	6	6			30		1	1
29	Б1.В.ОД.3	Возрастная и педагогическая психология		1		36	36	6	6			30		1	1
32	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании		2		36	36	6			6	30		1	1
35	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения	3			36	36	6			6	21	9	1	1
38	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения		3		36	36	6			6	30		1	1
41	Б1.В.ОД.7	Методология и методика научного исследования		2		36	36	6	6			30		1	1
44	Б1.В.ОД.8	Основы информационной культуры		2		36	36	6			6	30		1	1
47	Б1.В.ОД.9	Методика обучения и воспитания (бурятский язык, общий уровень)	3			108	108	12	12			60	36	3	3
50	Б1.В.ОД.10	Современные технологии обучения бурятскому языку	3			108	108	12	12			60	36	3	3
53	Б1.В.ОД.11	Актуальные проблемы теории бурятского языка	4			108	108	12	12			60	36	3	3
58	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	1	1		108	108	18	12		6	72	18	3	3
60	Б1.В.ДВ.1														
61	1	Инновационные процессы в обучении бурятскому языку	4			72	72	12	12			42	18	2	2
64	2	Информационные технологии в обучении бурятскому языку	4			72	72	12	12			42	18	2	2
67	Б1.В.ДВ.2														
68	1	Педагогическая диагностика и мониторинг		4		36	36	6			6	30		1	1
71	2	Компетентностный подход в высшем образовании		4		36	36	6			6	30		1	1
77		Итого по блокам 1 и 2	2	6		5076	5076							141	141

№	Индекс	Наименование				По ЗЕТ	По плану	ЗЕТ Эксп	ЗЕТ Факт	Недель
81	Б2	Блок 2 «Практики»	2	6		1080	1080	30	30	2
82	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Вар	6	1245	540	540	15	15	2
83	Б2.2	Педагогическая практика	Вар	5	24	540	540	15	15	
88	Б3	Блок 3 «Научные исследования»				3996	3996	111	111	10
89	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Вар	8	1-7	3996	3996	111	111	10

№	Индекс	Наименование	Экз	Зач	Реф	По ЗЕТ	По плану	Контакт ч.р.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	ЗЕТ Эксп	ЗЕТ Факт
94	Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»				324	324	36	18		18	36		9	9
98	Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8			72	72	36	18		18	36		2	2
99	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8			72	72	36	18		18	36		2	2
106	Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)				252	252							7	7
107	Б4.Д.1	Представление научного доклада	8			252	252							7	7
112	ФТД	Факультативы		1		36	36	6			6	30		1	1
113	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования		2		36	36	6			6	30		1	1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ **Учебный план аспирантов 'Теория и методика обучения и воспитания (БЯ) заочное.plax', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2018**

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б1	**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**		**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-8**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**
			УК-4	**УК-5**	**УК-6**									
Б1.Б.1	История и философия науки	77	УК-2											
Б1.Б.2	Иностранный язык	10	УК-4											
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы	75	УК-1	ОПК-8										
Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования	75	ОПК-1	УК-2										
Б1.В.ОД.3	Возрастная и педагогическая психология	67	УК-5											
Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании	75	УК-4	ОПК-2										
Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения	75	УК-6	ОПК-6										
Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения	75	ОПК-2	УК-5										
Б1.В.ОД.7	Методология и методика научного исследования	77	УК-2											
Б1.В.ОД.8	Основы информационной культуры	26	УК-4											
Б1.В.ОД.9	Методика обучения и воспитания (бурятский язык, общий уровень)	41	ПК-1	ПК-2	ПК-3									
Б1.В.ОД.10	Современные технологии обучения бурятскому языку	41	ПК-2	ПК-3	ОПК-5									
Б1.В.ОД.11	Актуальные проблемы теории бурятского языка	41	ПК-4											
Б1.В.ДВ.1.1	Инновационные процессы в обучении бурятскому языку	41	ПК-1	ПК-3	ПК-4									
Б1.В.ДВ.1.2	Информационные технологии в обучении бурятскому языку	41	ПК-1	ПК-4	ПК-3									
Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг	75	УК-3	ОПК-1	ОПК-2									
Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании	75	ОПК-1	ОПК-2	УК-3									
Б2	**Блок 2 «Практики»**		**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-8**	**ПК-1**	**ПК-2**	**УК-5**	**УК-6**				
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ПК-1	ОПК-4	ОПК-5	УК-6	ОПК-6	ПК-2						
Б2.2	Педагогическая практика		ОПК-8	УК-5										
Б3	**Блок 3 «Научные исследования»**		**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ПК-1**	**ПК-3**	**ПК-4**	**УК-3**					
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)		ПК-1	ПК-3	ПК-4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	УК-3					
Б4	**Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»**		**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-7**	**ОПК-8**	**ПК-1**	**УК-1**					
Б4.Г	**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**		**ОПК-7**	**ОПК-8**	**ПК-1**	**УК-1**								
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	41	ПК-1	ОПК-8	ОПК-7	УК-1								
Б4.Д	**Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**		**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ПК-1**	**УК-1**							
Б4.Д.1	Представление научного доклада		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	УК-1							
ФТД	**Факультативы**		**ОПК-7**	**УК-6**										
ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования	75	ОПК-7	УК-6										

	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	владением методологией и методами педагогического исследования
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
2	ОПК-2	владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникативных технологий
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
3	ОПК-3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
4	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	ОПК-5	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
	Б1.В.ОД.10	Современные технологии обучения бурятскому языку
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	ОПК-7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
8	ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Педагогическая практика
9	ПК-1	лингводидактическая компетенция как способность и готовность использовать знание лингводидактических категорий, закономерностей усвоения родного языка для исследования особенностей образовательного процесса в области родных язык ов и культур, индивидуальных и культурных особенностей учащихся, интрепретации природы ошибок и т.п. и совершенствования образовательного процесса в разных типах учебных заведений
	Б1.В.ОД.9	Методика обучения и воспитания (бурятский язык, общий уровень)
	Б1.В.ДВ.1.1	Инновационные процессы в обучении бурятскому языку
	Б1.В.ДВ.1.2	Информационные технологии в обучении бурятскому языку
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
10	ПК-2	методическая компетенция в области преподавания бурятского языка как способность и готовность эффективно решать методические задачи в процессе реализации целей обучения бурятскому языку, связанных с формированием коммуникативной компетенции для межкультурного общения на разных уровнях
	Б1.В.ОД.9	Методика обучения и воспитания (бурятский язык, общий уровень)
	Б1.В.ОД.10	Современные технологии обучения бурятскому языку
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
11	ПК-3	межкультурная коммуникативная компетенция как готовность и способность осуществлять общение в разнообразных контекстах общения на разные темы
	Б1.В.ОД.9	Методика обучения и воспитания (бурятский язык, общий уровень)
	Б1.В.ОД.10	Современные технологии обучения бурятскому языку
	Б1.В.ДВ.1.1	Инновационные процессы в обучении бурятскому языку
	Б1.В.ДВ.1.2	Информационные технологии в обучении бурятскому языку
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
12	ПК-4	готовность к разработке методических концепций содержания филологического образования и процесса его освоения
	Б1.В.ОД.11	Актуальные проблемы теории бурятского языка
	Б1.В.ДВ.1.1	Инновационные процессы в обучении бурятскому языку
	Б1.В.ДВ.1.2	Информационные технологии в обучении бурятскому языку
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
13	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
14	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории философии и науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.7	Методология и методика научного исследования
15	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
16	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.8	Основы информационной культуры
17	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.3	Возрастная и педагогическая психология
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б2.2	Педагогическая практика
18	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
*		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов 'Теория и методика обучения и воспитания (БЯ) заочное.plax', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2018

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ Мин.	ЗЕТ Макс.	ЗЕТ Факт	Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
Итого				181	181	181	46	23	23	45	23	22	45	24	21	45	21	24
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	45	23	22	45	23	22	45	24	21	45	21	24
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	5	10	15	8	7						
Базовая часть				9	9	9	9	4	5									
Вариативная часть				21	21	21	6	1	5	15	8	7						
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	30	18	12	30	15	15	45	24	21	36	21	15
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3			
Базовая часть																		
Вариативная часть				30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3			
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	111	111	111	24	15	9	18	12	6	33	15	18	36	21	15
Базовая часть																		
Вариативная часть				111	111	111	24	15	9	18	12	6	33	15	18	36	21	15
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9										9		9
Базовая часть				9	9	9										9		9
Вариативная часть																		
Факультативы				1	1	1	1		1									

Доля ... занятий от аудиторных	лекционных	51.86%															
	в интерактивной форме	0%															
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)	15.7	-	22.5	32.4	-	20.7	33	-			-		
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)	17.3	-		36	-	40.5	27	-			-		
	в период гос.экзаменов	24	-			-			-			-		24
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР	39.6	-	30	60	-	36	36	-			-		36
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)		3		3	5	3	2	2	1	1	1		1
	ЗАЧЕТЫ (За)		8	4	4	6	2	4	1	1				
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)													
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)													
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)													
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)													
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)													
	РЕФЕРАТЫ (Реф)		2		2									
	ЭССЕ (Эс)													
	РГР (РГР)													