

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ

Мошкин Н.И.

2018 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 29.03.2018

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

46.06.01

Направление 46.06.01 Исторические науки и археология

Отечественная история

Кафедра: Всеобщей и отечественной истории

Отдел: подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3г

Виды деятельности

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук
- преподавательская деятельность в области исторических наук.

Год начала подготовки 2018

Образовательный стандарт 904

30.07.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по НИР

[Signature] / Хахинов В.В./

Зав. кафедрой

[Signature] / Полянская О.Н./

Зав. отделом ПКВК

[Signature] / Лагойда Н.Г./

	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.9	История России (2 пол. XX в. - нач. XXI в.)
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
2	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б2.2	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
3	ПК-1	владение методологией и методами педагогического исследования
	Б1.В.ОД.10	Историография России
4	ПК-2	способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
	Б1.В.ОД.11	Социально-экономические функции городских поселений переходного периода
5	ПК-3	способностью демонстрировать и применять углубленные знания в профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.9	История России (2 пол. XX в. - нач. XXI в.)
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	ПК-4	способностью к самостоятельному построению и аргументированному представлению научной гипотезы
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
7	ПК-5	владение культурой научного исследования, включая правила соблюдения авторских прав
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
8	ПК-6	владение методологией исследований отрасли науки и способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности
	Б1.В.ДВ.1.1	Республика Бурятия в 1960-1990-х гг.: тенденции и противоречия социально-экономического развития
	Б1.В.ДВ.1.2	Социальные процессы в постсоветской России
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
9	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
10	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.7	Методология и методика научного исследования
11	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
12	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.8	Основы информационной культуры
13	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
	Б1.В.ОД.3	Возрастная и педагогическая психология
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
*		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов 'Отеч. ист. рлх', код направления 46.06.01, год начала подготовки 2015

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	
				Мин.	Макс.	Факт										
Итого				181	181	181	61	29	32	60	29	31	60	30	30	
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	60	29	31	60	29	31	60	30	30	
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14 2%	30	30	30	15	5	10	15	8	7				
Базовая часть				9	9	9	9	4	5							
Вариативная часть				21	21	21	6	1	5	15	8	7				
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	45	24	21	45	21	24	51	30	21	
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3	
Базовая часть																
Вариативная часть				30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3	
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	111	111	111	39	21	18	33	18	15	39	21	18	
Базовая часть																
Вариативная часть				111	111	111	39	21	18	33	18	15	39	21	18	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9							9		9	
Базовая часть				9	9	9							9		9	
Вариативная часть																
Факультативы				1	1	1	1		1							
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					51.86%										
	в интерактивной форме					0%										
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					37.9	-	30	54	-	34.5	33	-			
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					20.7	-		36	-	40.5	27	-			
	в период гос. экзаменов					24	-			-			-		24	
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР					104.4	-	90	180	-	108	108	-		36	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3		3	5	3	2	3	1	2	
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	4	4	6	2	4	1	1		
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)															
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)															
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)															
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)															
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)															
	РЕФЕРАТЫ (Реф)						2		2							
	ЭССЕ (Эс)															
РГР (РГР)																