

## ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки. Цель вступительного испытания: определить уровень подготовки поступающих в БГУ.

Испытание по предмету проходит в форме компьютерного тестирования. Время отведенное на тестирование 45 мин.

При оценке теста используется следующая система баллов: за правильно выполненное задание - 2, за частично выполненное задание - 1 балл, за неправильно выполненное задание - 0 баллов. Максимальная сумма баллов - 100.

Минимальный балл для сдачи экзамена по программам магистратуры - 65 баллов.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает в себя вопросы по основным разделам философии:

**Раздел I. История философии.** Своеобразие философии в Древней Индии. Ортодоксальные школы: миманса, веданса, ньяя, вайшешика, санкхья, йога. Неортодоксальные школы: буддизм, джайнизм, локаята. Отличительные черты философии Древнего Китая. Конфуцианство и его нравственно-философское учение. Философия Даосизма. Происхождение и своеобразие античной философии. Проблема первоначала в Милетской школе. Гераклит – учение о противоположностях и становлении. Элеаты – Ксенофан, Парменид, Зенон. Пифагорейская школа. Атомизм Левкиппа и Демокрита. Учение Сократа – рождение философии нового типа. Философия Платона. Аристотель. Особенности культуры эллинистического периода. Своеобразие средневековой философии. Патристика и схоластика – два этапа в развитии средневековой философии. Номинализм и реализм как два основных направления философской мысли средневековья. Особенности философии в эпоху Возрождения. Проблема метода в философии Нового времени. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта. Общественно-политическая мысль эпохи Просвещения. Критическая философия И.Канта. И.Г.Фихте о принципе и системе философии. Философия Шеллинга. Метод и система Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Историческое время и формирование философских позиций К.Маркса и Ф.Энгельса. Специфика русской философии. Славянофилы и западники. Неопозитивизм. Иррационализм и философия жизни. Экзистенциализм. Философия постмодернизма.

**Раздел II. Онтология и теория познания.** Проблема сущности философии. Философия как форма общественного сознания, специфический вид мировоззрения, элемент духовной культуры. Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия, их особенности. Предмет философии, его история. Плюрализм философских учений и их взаимодействие. Основные вопросы философии и проблема их актуальности. Философия как теоретическое ядро мировоззрения и как методология. Структура философского знания. Функции философии.

Онтология как учение о бытии. Категория бытия, ее философский смысл и специфика. Материя как субстанция бытия. Философские и естественнонаучные представления о материи и ее свойствах в истории философии. Мир как системное образование, уровни его организации. Понятие движения. Основные формы движения материи. Пространство и время. Целостность и многообразие мира. Системность и самоорганизация. Универсальные связи бытия. Принципы диалектического миропонимания. Основные понятия, отражающие системность: содержание, форма, сущность, явление, единичное и общее. Связи детерминации. Детерминизм и индетерминизм. Причина и следствие. Возможность и действительность. Необходимость и случайность. Основные типы развития. Модели развития. Законы развития. Проблема сознания в истории философии. Происхождение сознания. Активно-творческий характер сознания. Сознание и самосознание. Структура сознания. Психика, сознание, мышление.

Сознательное и бессознательное. Структура бессознательного. Воображение и интуиция. Язык и мышление.

Проблема познаваемости мира. Гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Познание как процесс активного отражения действительности. Познание как «отражение» и познание как «конструирование» действительности. Природа познавательной деятельности. Субъект и объект познания. Познание как процесс и вид человеческой деятельности, и его структура. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Проблема взаимоотношения чувственного и рационального, их познавательная роль. Рассудок и разум в мыслительной деятельности. Истина как гносеологическая проблема. Объективное и субъективное в истине. Истина, заблуждение, ложь. Истина как процесс. Соотношение абсолютного и относительного в истине. Истина как полезность – прагматическое понимание истины. Критерии истины. **ие**

Научное познание и его специфические признаки и функции. Наука как социокультурный феномен. Особенности современного научного познания. Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия. Основные формы научного познания. Научные традиции и научные революции. Методы научного познания.

**Раздел III. Социальная философия.** Природа социального. Деятельность людей – основа всего социального и специфический способ его существования. Объективная и субъективная стороны общественного бытия людей. Проблема материального и идеального в обществе. Общественные отношения в обществе, их классификация и субординация. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая и духовная. Социальная структура общества. Политическая система общества. Государство как механизм политического управления обществом. Духовная жизнь общества. Общество как саморазвивающаяся система. Проблема источников и движущих сил общественного развития. Проблема человека в истории философии. Единство природно-биологического и социального в человеке. Личность и общество. Эволюционная и революционная формы исторического процесса. Формационная и цивилизационная концепции развития. Культура как исторически развивающееся явление. Культура и цивилизация. Типология культур. Культура Запада, Востока, России как исторически сложившиеся типы культуры. Глобальные проблемы человечества. Человечество перед лицом глобальных проблем: новое мышление в ядерный век. Понятие ценности, ценностных отношений, ценностной ориентации.

### **ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

#### **По теме «ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ»**

1. Основателем даосизма в Китае был:  
а) Мо Цзы; б) Лао Цзы; в) Чжуан Цзы.
2. Управление обществом в конфуцианстве сравнивается с отношениями:  
а) отца и сына; б) матери и детей; в) сотрудников.
3. «Будда» в соответствующем религиозно-философском учении – это:  
а) родовое имя принца Гаутамы Шакьямуни;  
б) просвещенный;  
в) просветленный.
4. Письменный источник философии буддизма:  
а) упанишады; б) трипитака; в) Ригведа.

5. Эта школа классической индийской философии была скорее практической, нежели теоретической:
- а) ньяя; б) миманса; в) йога.
6. Что лежит в основе бытия по мнению Демокрита:
- а) вода; б) анейрон; в) атомы.
7. Парменид утверждал:
- а) «бытие неподвижно»;  
б) «земля шарообразна»;  
в) «все течет, все изменяется».
8. Из каких исторических источников мы знаем о Сократе:
- а) из мифов;  
б) из произведений Платона и Ксенофонта;  
в) из письменного наследия Сократа.
9. Аристотель утверждал, что:
- а) у каждой вещи есть четыре причины возникновения;  
б) идея вещи — единственная причина вещи;  
в) вещи возникают по воле необходимости из атомов.
10. Эпикур утверждал, что цель жизни:
- а) в познании Логоса;  
б) в достижении: наслаждения, блаженства;  
в) в исполнении своих общественных обязанностей.
11. По мнению Аврелия Августина посмертного спасения достойны:
- а) только благочестивые христиане, доказавшие при жизни искренность своей веры  
б) даже те, кто при земной жизни пребывает во зле  
в) все, кто принял крещение
12. Что такое пантеизм:
- а) всебожие — признание присутствия Бога во всей природе;  
б) признание первичности материи по отношению к сознанию;  
в) признание того, что разум — главное орудие познания.
13. Определяющее значение для формирования философии Нового времени имело:
- а) развитие протестантизма как нового направления христианства;  
б) формирование наук, в первую очередь, естественных;  
в) становление абсолютной монархии.
14. Ф. Бэкон является родоначальником европейского:
- а) идеализма и стоицизма;  
б) объективизма и скептицизма;  
в) материализма и эмпиризма.
15. По мнению Д. Локка, душа человека – это:

- а) частица мирового духа, познающая путем интуиций и откровений;
- б) вместилище «врожденных идей», которые определяют направление и содержание познания;
- в) человеческая мысль, как чистый лист бумаги, получающая знания из чувственного опыта.

16. «Монада» в учении Лейбница – это:

- а) единая субстанция; б) простая субстанция; в) духовный модус.

17. Для гносеологии Канта справедливо утверждение:

- а) все наше познание начинается с чувственного опыта;
- б) познание начинается с «душевных восприятий», которые упорядочиваются нашим разумом;
- в) познание представляет собой сочетание эмпирического опыта и нечувственной основы опыта.

18. Кратким очерком всей системы философии Гегеля является:

- а) Феноменология духа;
- б) Энциклопедия философских наук;
- в) Наука логики.

19. В «науке логики» Гегель обосновывает тезис:

- а) все, что существует – разумно;
- б) все, что существует – действительно;
- в) все, что разумно – действительно.

20. Кто считал, что первоначалом мира является воздух:

- а) Анаксимандр; б) Гераклит; в) Анаксимен.

### **По теме «ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ»**

1. С греческого языка слово «философия» переводится как:

- а) любовь к истине; б) любовь к мудрости; в) учение о мире; г) божественная мудрость

2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

- а) Сократ; б) Аристотель; в) Пифагор; г) Цицерон

3. Определите время возникновения философии:

- а) середина III тысячелетия до н.э.; б) VII-VI в.в. до н.э.; в) XVII-XVIII в.в.; г) V-XV в.в.

4. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

- а) философия; б) онтология; в) гносеология; г) этика

5. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:

- а) история; б) философия; в) социология; г) культурология

6. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:
- а) философия осуществляет рефлексию современной ей культуры
  - б) философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя
  - в) философия способствует улучшению характеров людей
  - г) философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире
7. Мировоззрение – это:
- а) совокупность знаний, которыми обладает человек
  - б) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
  - в) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
  - г) система адекватных предпочтений зрелой личности
8. Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:
- а) вера в единого бога-творца
  - б) отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом
  - в) презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности
  - г) вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире
9. Направление, отрицающее существование Бога, называется:
- а) атеизм; б) скептицизм; в) агностицизм; г) неотомизм
10. Онтология – это:
- а) учение о всеобщей обусловленности явлений
  - б) учение о сущности и природе науки
  - в) учение о бытии, о его фундаментальных принципах
  - г) учение о правильных формах мышления
11. Гносеология – это:
- а) учение о развитии и функционировании науки
  - б) учение о природе, сущности познания
  - в) учение о логических формах и законах мышления
  - г) учение о сущности мира, его устройстве
12. Антропология – это:
- а) учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
  - б) учение о человеке
  - в) наука о поведении животных в естественных условиях
  - г) философское учение об обществе
13. Аксиология – это:
- а) учение о ценностях    б) учение о развитии    в) теория справедливости
  - г) теория о превосходстве одних групп людей над другими

14. Этика – это:
- а) учение о развитии
  - б) учение о бытии
  - в) теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
  - г) учение о морали и нравственных ценностях
15. Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания
- а) Эстетика; б) Этика; в) Онтология; г) Гносеология
16. Для идеализма характерно утверждение:
- а) первично сознание, материя независимо от сознания не существует
  - б) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
  - в) это строгая непротиворечивая система суждений о природе
  - г) первично сознание, материя не существует
17. Для дуализма характерен тезис:
- а) первично сознание, материя независимо от сознания не существует
  - б) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
  - в) это строгая непротиворечивая система суждений о природе
  - г) первично сознание, материя не существует
18. Кому принадлежит данное высказывание: «Я утверждаю, что никаких вещей нет. Мы просто привыкли говорить о вещах; на самом деле есть только мое мышление, есть только мое «Я» с присущими ему ощущениями. Материальный мир нам лишь кажется, это лишь определенный способ говорить о наших ощущениях»?
- а) Материалисту; б) Объективному идеалисту; в) Дуалисту; г) Субъективному идеалисту
19. О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «Это -- целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции»?
- а) Мифологии; б) Религии; в) Философии; г) Науке
20. Агностицизм – это:
- а) учение, отрицающее познаваемость сущности объективного мира
  - б) учение, постулирующее наличие потусторонних сил
  - в) учение о развитии философских знаний
  - г) учение о ценностях

### По теме «ОНТОЛОГИЯ. ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ»

#### 1. Онтология — это учение:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о развитии вселенной;
- в) о бытии как таковом;
- г) о духовной культуре общества и человека;
- д) о сущности человеческой истории.

**2. Кто из древних философов первым сформулировал понятие «бытие»?**

- а) Пифагор;                      б) Гераклит;                      в) Парменид;  
г) Платон;                      д) Сократ.

**3. Какое из данных философских понятий возникло первым?**

- а) материя;                      б) бытие;                      в) субстанция;                      г) первоначало.

**4. Аристотель выдвинул двойственную концепцию понимания бытия:**

- а) пассивную материю и активную форму;  
б) активную материю и пассивную форму;  
в) активное сознание и пассивную форму;  
г) пассивное сознание и активную форму.

**5. Развитие, сопровождающееся появлением более совершенного качества по сравнению с предыдущим:**

- а) деградация;                      б) упадок;                      в) регресс;  
г) прогресс;                      д) интеграция.

**6. Что является первоначалом в материалистических философских концепциях?**

- а) дух;                      б) сознание;                      в) материя;                      г) логос;                      д) опыт.

**7. Что является первоначалом в идеалистических философских концепциях?**

- а) дух;                      б) божество;                      в) материя;                      г) логос;                      д) опыт.

**8. Необратимое, однонаправленное и закономерное изменение, приводящее к появлению нового качества – это:**

- а) движение;                      б) деформация;                      в) регресс;  
г) развитие;                      д) трансформация.

**9. Сведение всех форм движения (в том числе биологической и др.) к механической носит название:**

- а) формализма;                      б) релятивизма;                      в) механицизма;  
г) эмпиризма;                      д) агностицизма.

**10. Прогресс и регресс – это две формы:**

- а) существование;                      б) развития;                      в) движения;  
г) иерархии;                      д) детерминизма.

**11. Диалектика — это:**

- а) учение о всеобщих связях и законах развития природы, общества, мышления;  
б) учение, считающее источником и завершающей целью всех изменений в природе Бога;  
в) совокупность методов, применяемых в какой-либо области человеческой деятельности;  
г) учение о всеобщей причинно-следственной связи;  
д) учение о божественном предопределении.

**12. Установите последовательность в развитии диалектики:**

- а) диалектический материализм;
- б) стихийная диалектика (Гераклит);
- в) идеалистическая категориальная диалектика (Платон);
- г) абсолютный идеализм (Гегель).

**13. Метафизика – это**

- а) философская позиция, утверждающая наличие сверхъестественных сил, оказывающих влияние на жизнь человека и общества
- б) взгляд, согласно которому мир или отдельная его часть рассматриваются как неизменные, качественно постоянные
- в) учение о становлении мира из хаоса согласно единому принципу
- г) наиболее фундаментальный раздел современной физики, исследующий вопросы о происхождении и строении Вселенной

**14. «Философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в его ощущениях» есть**

- а) материя, б) явление, в) мера, г) качество

**15. Способ существования материи**

- а) движение, б) поток сознания, в) небытие, г) неподвижность

**16. Способность живых организмов ориентироваться во внешнем мире, управлять своей деятельностью**

- а) раздражимость, б) сознание, в) психика, г) рефлексия

**17. Мыслитель, с именем которого обычно связывают открытие сферы бессознательного в психике человека**

- а) Платон, б) Г. Гегель, в) К. Г. Юнг, г) З. Фрейд

**18. Гносеология рассматривает**

- а) Границы и возможности человеческого познания
- б) Человеческое бытие
- в) Нравственные ориентиры человеческой жизни
- г) Эстетические ценности

**19. Достоверное знание о мире невозможно, утверждает**

- а) Скептицизм, б) Атеизм, в) Рационализм, г) Эмпиризм

**20. Абсолютность, относительность, конкретность, объективность являются основными свойствами**

- а) Материи, б) Пространства, в) Истины, г) Теории

**21. Чувственное познание отличается от рационального тем, что**

- а) Первое оперирует фактами, второе – рациональными аргументами
- б) Первое эмоционально, второе – нейтрально



- в) Первое базируется на ощущениях, второе – на доводах разума  
г) Первое более адекватно, чем второе
22. Исходная, простейшая форма чувственного познания  
а) Восприятие, б) Измерение, в) Ощущение, г) Представление
23. Форма рационального познания:  
а) Ощущение, б) Представление, в) Понятие, г) Восприятие

### По теме «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

1. Основатель социологии как позитивной науки  
а) М. Вебер, б) О. Конт, в) К. Маркс, г) Г. Гегель
2. Основной труд К. Маркса:  
а) Левиафан, б) Капитал, в) Критика чистого разума, г) Структура научной революции
3. Понятие общественно-экономической формации принадлежит  
а) Позитивизму, б) Марксизму, в) Фрейдизму, г) Экзистенциализму
4. Общественно-экономическая формация – это  
а) Общество с присущей ему формой правления  
б) Общество с присущим ему экономическим базисом и возвышающейся над ним политико-юридической надстройкой  
в) Локальная замкнутая цивилизация  
г) Совокупность взаимоотношений людей в конкретном пространстве
5. Существует ... общественно-экономических формаций  
а) Десять, б) Пять, в) Три, г) Две
6. Согласно социологии марксизма, основной движущей силой развития общества является  
а) Природная среда  
б) Классовая борьба  
в) Воля выдающихся людей  
г) Борьба за существование
7. Философ, понимавший общественный прогресс как развитие и смену общественно-экономических формаций  
а) Г.В.Ф. Гегель, б) О. Конт, в) К. Маркс, г) А. Тойнби
8. Определяющие отношения между людьми, в марксистской философии  
а) Производственные  
б) Политические  
в) Правовые  
г) Идеологические

9. Не относится к основным типам общественного производства:

- а) Производство материальных благ
- б) Производство социальных отношений
- в) Производство ресурсов
- г) Производство духовных ценностей

10. Согласно Г. Гегелю истинный двигатель истории

а) Естественный отбор, б) Классовая борьба, в) Мировой Дух, г) Воля выдающихся личностей

11. Сущность натурализма как подхода, объясняющего общественную жизнь, состоит в положении о том, что:

- а) Определяющим фактором развития общества признается материальное производство
- б) Общественная жизнь существенно зависит от природных факторов
- в) Движущей силой развития общества являются идеи великих людей
- г) Развитие общества подчинено объективным законам, не зависящим от сознания и воли людей

12. Фактор, который, согласно социал-дарвинизму, является основной движущей силой развития общества

- а) Мировой дух, б) Классовая борьба,
- в) Воля выдающихся людей, г) Борьба за существование

13. Антропосоциогенез – это

- а) Процесс социализации человека, приобщения индивида к культуре
- б) Процесс становления общепланетарной цивилизации на началах разума
- в) Осуществляющаяся в наши дни коэволюция природы и общества
- г) Процесс становления человека и общества, их выделения из мира природы

14. Постепенные изменения в обществе и природе

а) Революция, б) Стагнация, в) Инфляция, г) Эволюция

15. Движение по направлению от более совершенного к менее совершенному

- а) Прогресс, б) Регресс, в) Революция, г) Стагнация

16. Общественный прогресс – это

- а) Уровень развития общества
- б) Состояние общества в целом на определенном этапе развития
- в) Поступательное движение общества от простых форм к более сложным
- г) Производственное развитие

17. Существует пять основных типов социальных общностей. Отметьте, какой из нижеперечисленных шести типов общностей, назван здесь неверно?

- а) Этнические б) Территориальные в) Профессиональные
- г) Государственные д) Демографические е) Классовые

18. Общественное сознание – это
- а) Сумма множества индивидуальных сознаний
  - б) Отражение общественного бытия
  - в) Теория, выдвинутая идеологами для оправдания политики своего класса
  - г) Совокупность привычек, обычаев традиций
19. Что из нижеперечисленного не является формой общественного сознания?
- а) Теология, б) Наука, в) Философия, г) Мораль
20. Идеология - это
- а) Наука о наиболее общих законах развития природы и общества
  - б) Система взглядов на мир в целом
  - в) Теоретическое выражение интересов той или иной группы людей
  - г) Совокупность индивидуальных сознаний
21. Совокупность общественных чувств, эмоций, настроений
- а) Общественное сознание
  - б) Общественное бытие
  - в) Общественная психология
  - г) Общественная идеология
22. Формационный подход к проблеме исторического развития общества утверждает, что:
- а) Формирование истории происходит циклично, в ней есть свои взлеты и падения
  - б) Развитие разных цивилизаций настолько самобытно, что их нельзя даже сравнивать друг с другом
  - в) Мировая история едина, каждое общество последовательно проходит в своем развитии ряд стадий, одинаковых для всех обществ
  - г) История имеет общий смысл, суть которого заключается в тезисе: «Каждый народ, каждое государство само должно определять свою судьбу»
23. Единой истории человечества не существует, есть только история локальных цивилизаций согласно:
- а) формационному подходу
  - б) цивилизационному подходу
  - в) культурологическому подходу
  - г) марксистскому подходу
24. Согласно Шпенглеру, цивилизация — это
- а) Завершающая стадия в развитии культуры
  - б) Эпоха «цветения», наивысшего расцвета культуры
  - в) Период возникновения, зарождения культуры
  - г) Синоним духовной культуры
25. Проблемы войны и мира, демографическая и экологическая в современном мире, носят название ... проблем.
- а) Локальных, б) Национальных, в) Глобальных, г) Народных

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

1. Философия в 2 т. том 1 история философии: Учебник и практикум/Лавриненко В.Н. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —275 с. (Электронный ресурс)
2. Философия в 2 т. том 2 основы философии. социальная философия. философская антропология: Учебник и практикум/Лавриненко В.Н. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —283 с. (Электронный ресурс)
3. Философия: Учебник/Липский Б.И., Марков Б.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. — 384 с. (Электронный ресурс)
4. Философия в 2 ч. часть 1: Учебник/Спиркин А.Г.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. — 402 с. (Электронный ресурс)
5. Общая философия: Учебник/Спиркин А.Г.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —267 с. (Электронный ресурс)

### Дополнительная литература

1. Гобозов И. А. Социальная философия: учебник для вузов/И. А. Гобозов; Моск. гос. ун-т им. В. Ломоносова, Филос. фак.. —М.: Академический Проект, 2010. —347 с – 40 экз.
2. Аристотель Политика. Метафизика. Аналитика: [пер. с древнегреч.]/Аристотель. — М.: Эксмо, 2008. —958 с. – 3 экз.
3. Наука логики (1812—1816) (Пер.И. Г. Дебольского). Том I/Гегель Г.. —Москва: Лань, 2013 (Электронный ресурс).
4. История философии: учебник/П. В. Алексеев; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Философский факультет. —Москва: Проспект, 2014. —238 с. (Электронный ресурс).
5. Западная философия XIX века. —Москва: Проспект, 2015. (Электронный ресурс).
6. Критика чистого разума/И. Кант; пер. М. И. Владиславлева (1867); Н. М. Соколова. — Москва: Лань, 2013. —452 с. (Электронный ресурс).
7. Сочинения Платона. Часть 2/Карпов В.Н.. —Москва: Лань", 2013. (Электронный ресурс).
8. Сочинения Платона. Часть 1/Карпов В.Н.. —Москва: Лань", 2013. (Электронный ресурс).

### Интернет ресурсы

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
6. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
7. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
8. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
9. Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента
10. Тестовый доступ: БиблиоРоссика