

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки. Цель вступительного испытания: определить уровень подготовки поступающих в БГУ.

Испытание по предмету проходит в форме компьютерного тестирования. Время отведенное на тестирование 45 мин.

При оценке теста используется следующая система баллов: за правильно выполненное задание - 2, за частично выполненное задание - 1 балл, за неправильно выполненное задание - 0 баллов. Максимальная сумма баллов - 100.

Минимальный балл для сдачи экзамена по программам магистратуры - 65 баллов.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа составлена на основе содержания учебной дисциплины «Иностранный язык».

### **ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Предметное содержание вступительного испытания включает круг тем и ситуаций, в целом соответствующих уровню B1 (Pre-Intermediate) по Общеввропейской шкале компетенций. Предложенный круг тем позволяет определить лексические единицы, владение которыми необходимо для успешного прохождения вступительных испытаний.

1. Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки.
2. Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села.
3. Общение, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.
4. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни.
5. Интересы и увлечения, досуг.
6. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.
7. Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.
8. Природа и проблемы экологии.
9. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка.
10. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.
11. Современный мир профессий, рынок труда.
12. Образование: среднее, высшее, продолжение образования. Проблемы системы образования.
13. Роль владения иностранными языками в современном мире.

14. Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия.
15. Новые информационные технологии.
16. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира

### **ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ**

- 1) определение по словообразовательным элементам и по контексту значений отдельных слов;
- 2) нахождение базовых средств когезии и когерентности, обеспечивающих целостность текста (например, to begin with, thus, at last и т.д.;
- 3) союзы и союзные слова what, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless, and, but, or; because; so/ so that и т.д.;
- 4) распознавание и употребление наиболее распространенных:
- 5) устойчивых словосочетаний,
- 6) слов оценочной лексики,
- 7) фразовых глаголов,
- 8) реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран;
- 9) единиц интернациональной лексики, вошедших в язык с новыми значениями;
- 10) распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем;
- 11) оперирование в процессе письменного дискурса общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- 12) конструирование простых предложений посредством ряда дополнений и обстоятельств в определенном порядке (We moved to this house last year; give it to your sister);
- 13) конструирование различных типов сложных предложений с подчинением и сочинением:
- 14) условных предложений реального и нереального характера,
- 15) с использованием герундиальных, инфинитивных и причастных конструкций,
- 16) перевод прямой речи в косвенную в соответствии с правилами согласования типов времен в рамках сложного предложения в плане настоящего, прошлого и будущего;
- 17) релевантное употребление модальных глаголов и других средств модальности;
- 18) употребление имен существительных в единственном числе и во множественном числе по правилу и как исключения;
- 19) распознавание и употребление в речи определенного, неопределенного и нулевого артикля;
- 20) распознавание и употребление в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений;

21) употребление имен прилагательных и наречий в положительной, сравнительной и превосходной степенях по правилу и как исключения;

22) употребление предлогов, обозначающих направление движения, время и место действия.

### ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

*Choose the correct answer(s). One or more answers may be correct.*

1 I went out without ... money.

*A some B any*

2 He's got ... money.

*A much B many C a lot of D lots of*

3 "Who's there?" "...".

*A It's me B It is I C Me D I*

4 Although he felt very . , he smiled ... .

*A angrily, friendly B angry, friendly C angry, in a friendly way*

5 I ... to America.

*A have often been B often have been C have been often*

6 My mother ... my birthday.

*A always forgets B always is forgetting C forgets always*

7 You look ... a teacher.

*A like B as C the same like*

8 How many brothers and sisters ... ?

*A have you got B do you have C are you having*

9 Good! I ... work tomorrow.

*A mustn't B don't have to C haven't got to*

10 I ... smoke.

*A - (=nothing) B use to C used to*

11 Andrew... to see us this evening.

*A will come B comes C is coming*

12 We met when we ... in France.

*A studied B were studying C had studied*

13 As soon as she came in I knew I ... her before.

*A have seen B saw C had seen*

14 This picture ... by a friend of my mother's.

*A is painting B is painted C was painting D was painted*

15 Can you ... ?

*A make me some tea B make some tea for me C make for me some tea*

16 Try ... be late.

*A not to B to not*

17 I went to London ... clothes.

*A for buy B for to buy C for buying*

18 You can't live very long without ... .

*A to eat B eat C eating*

19 I enjoy . , but I wouldn't like ... it all my life.

*A to teach, to do B teaching, doing C to teach, doing*

20 Her parents don't want ... married.

*A her to get B her get C that she get*

21 I'm not sure what...

*A do they want? B do they want. C they want.*

22 The policeman ... me not to park there.

*A asked B said C told*

23 I ... you if you ... that again.

*A hit, say B 'll hit, ,,ll say C hit, 'll say D ,,ll hit, say*

24 It would be nice if we ... a bit more room.

*A would have B had C have*

25 There's the man ... took your coat.

*A w h i c h B w h o C t h a t D -*

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

- 1) Дули Дж., Эванс В. Grammarway: практическое пособие по грамматике английского языка. Москва: Центрком, 2003.
- 2) Simon Haines and Peter May. IELTS Masterclass. Students' Book. Oxford University Press, 2006.
- 3) Koch Rachel. S. and Solse Keith. Focus on Grammar. An Advanced Course for Reference and Practice. Longman, 2000.
- 4) Scott-Barrett Fiona. New Proficiency. Listening and Speaking. Longman, 2002.
- 5) Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2012. – 299 с.
- 6) Redman Stuart. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2011. – 262 с.