

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ)

АННОТАЦИЯ

Программа содержит описание целей и задач вступительных испытаний, формы вступительных испытаний, содержание вступительных испытаний, примеры заданий и критерии оценивания, а также список рекомендуемых источников для подготовки.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Цель вступительных испытаний - определить уровень подготовки поступающего по иностранному языку и оценить его возможности в освоении выбранной образовательной программы.

Основное внимание вступительных испытаний (тестирования) уделяется языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам на иностранном языке (английском, немецком). В основу программы вступительных испытаний положены требования к уровню владения иностранным языком, предъявляемые к выпускникам полной средней школы согласно ФГОС СОО.

2. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Тестирование по иностранному языку (английскому, немецкому) проводится в форме компьютерного тестирования. Испытание представляет собой тест множественного выбора по лексике, грамматике и чтению. Абитуриенту выпадает несколько заданий из каждого блока каждого раздела.

Для выполнения заданий отводится 1 час. 30 минут.

3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕСТА

3.1 Языковой материал

Лексика

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. Проверяется владение синонимами, антонимами, способность определять родовое слово, лишнее слово в ряду.

Грамматика

Абитуриент должен продемонстрировать владение минимумом грамматических явлений, который обеспечивает иноязычное общение (в непосредственной и опосредованной формах) в рамках обозначенных программой сфер и тем.

К ним относятся:

- конструкции, выражающие субъектно-предикатные отношения (с глаголами-связками, с глаголами, выражающими принадлежность, и др.);
- грамматические явления, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжение действия и др.), а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.);
- побуждение к действию и его запрещение;
- средства выражения определенности-неопределенности, грамматических категорий рода, числа и падежа (артикль, местоимение и др.); интенсивность качества (степени

сравнения прилагательных, наречий);

– средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации и др.).

3.2 Умение чтения с полным пониманием

Чтение

Испытуемый должен ответить на 5 вопросов к тексту, выбирая правильный вариант из трех предложенных. Проверяется умение полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки.

4. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

4.1. Английский язык

Раздел Грамматика (всего 60 заданий)

Выберите из трех предложенных вариантов правильный.

Блок Глагол (30 заданий):

1. If they start the school at four, most children _____ to read and write by the age of six.
a) will have learnt
b) will be learning
c) will learn
2. Helen _____ leave the meeting early because she had a train to catch.
a) must
b) had to
c) need
3. We don't expect them _____ for us after classes.
a) to wait
b) wait
c) waiting

Блок Существительное (10 заданий)

1. The forecast promises such _____ good weather, but I don't believe it.
a) a
b) –
c) the
2. The clothes are absolutely wet. I should dry _____.
a) it
b) them
c) they
3. Nobody could explain who had taken _____.
a) Professor Jones' umbrella
b) Professor's Jones's umbrella
c) Professor Jones's umbrella

Блок Местоимения (10 заданий)

1. Nobody guessed that Kate was a friend of _____.

- a) you
 - b) yours
 - c) your
2. We don't have much food. Please, bring _____ for tea with you.
- a) something
 - b) anything
 - c) anyone
3. She didn't know _____ to turn to for financial help.
- a) what
 - b) whose
 - c) who

Блок Предлоги и союзы (10 заданий)

1. She still can't get _____ the tragedy,
- a) off
 - b) over
 - c) of
2. He would like to become _____ an engineer or a sailor.
- a) either
 - b) neither
 - c) nor
3. You won't pass your exam _____ you study hard.
- a) unless
 - b) before
 - c) as

Раздел Лексика (всего 40 заданий)

Выберите из трех предложенных вариантов правильный.

Блок Лишнее слово (10 заданий):

1. Выберите вариант, где в ряду есть лишнее слово.
- a) accomodation, educational, responsible, local
 - b) governer, partner, classmate, group
 - c) rose, oak, tulip, daffodil

Блок Родовое слово (10 заданий):

1. Подберите родовое слово к ряду curds, sour cream, milk, donuts, soup
- a) snack
 - b) dairy products
 - c) food

Блок Синонимы (10 заданий):

1. Подберите синоним к слову smart
- a) pretty
 - b) meaningful
 - c) brainy

Блок Антонимы (10 заданий):

1. Подберите антоним к слову ancient

- a) current
- b) modern
- c) old

Раздел Чтение (всего 50 заданий)

Прочитайте текст. Выполните задания, выбирая из трех предложенных вариантов правильный.

The majority of Americans, about 85 percent – are neither wealthy nor poor. They belong to broad economic category considered to be “middle class”. This means that they have jobs in factories or offices, run stores, or are trained professionals such as teachers, nurses, farmers or police officers. Middle class people ordinarily live comfortably, own cars, spend some time each year on holiday and can pay at least in part for a university education for their children. Economically above this middle class are some very wealthy people: below the middle class are the poor.

Generally, a family of four with a yearly income of \$ 11,600 or less is considered to be poor by American standards. Daily life is difficult for the very poor. Without the welfare system they would not earn enough money to buy enough food or other necessities. Most Americans are troubled by the fact that poverty exists in their land. There is always a percentage of people who want to work but who cannot find employment for which they are suited.

The life of the poor and unemployed would be much worse than it is if it were not for help that they receive from federal governments. In addition to federal programs in each of the 50 states there are programs which are designed to help people in need.

Among the many programs that help people living in poverty are:

- Welfare payments - sums of money which are given by the government each month to those whose income is too low to provide necessities such as food, clothing and shelter.
- Medicaid – free medical and hospital care.
- Food stamps – books of special stamps which can be used to buy food at any store.
- Public housing – groups of apartment buildings built at government expense for people with low incomes. Government agencies also take care of the buildings, providing guards, maintenance and heat.

1. A person with a yearly income over \$11.600 will generally belong in America to:

- a) middle class
- b) wealthy people
- c) the poor.

2. Poverty exists in the USA because

- a) most Americans are troubled by this fact.
- b) people can't find job for which they are suited.
- c) people don't want to work.

3. Poor and unemployed people receive help

- a) mostly from Federal government.
- b) mostly from State Programs

c) from both, Federal government and State programs.

4. In which programme do people in need get cash?

a) Food stamps

b) Medicaid

c) Welfare payments.

5. To take care of the public houses is the responsibility of:

a) Government agencies

b) People with low income

c) Guards

Немецкий язык

Раздел Грамматика (всего 60 заданий)

Выберите из трех предложенных вариантов правильный.

Блок Глагол (30 заданий):

1. Ist vielleicht das Wetter schuld? Bei einem Aprilscherz _____ man ja gerne Dinge, die gar nicht stimmen.

a) erzählt

b) zählt er

c) erzählen

2. Das Kochbuch _____ geschmackvolle und kreative Ideen für alle Jahreszeiten.

a) enthalten

b) enthielt

c) enthielten

3. Etwas ist für das Essen der Raumfahrer besonders wichtig: Wasser! Denn vieles können sie erst dann essen, wenn sie es zum Beispiel mit heißem Wasser _____ haben. Das ist so ähnlich wie bei einer Tüten-Suppe.

a) vermischen

b) vermischt

c) vergemischt

Блок Существительное (10 заданий)

1. Normalerweise hängt man das Bild an _____ Wand. Aber Ute legt es auf den Boden.

a) der

b) das

c) die

2. Karin, holst du mir eine Flasche Saft aus _____ Kühlschrank?

a) dem

b) des

c) den

3. Nimm zwei _____ und schneide sie klein.

- a) Äpfeln
- b) Apfel
- c) Äpfeln

Блок Местоимения (10 заданий)

1. Gehst du mit _____ am Samstag ins Kino?
 - a) mir
 - b) mein
 - c) mich
2. Hast du meine Tasche nicht gesehen? Ich kann _____ nicht finden.
 - a) sie
 - b) ihr
 - c) ihn
3. Wo haben Sie _____ Regenschirm vergessen?
 - a) deinen
 - b) Ihren
 - c) euren

Блок Предлоги и союзы (10 заданий)

1. _____ einer Autopanne musste der Mann am Dienstagabend ohne sein Auto von der Arbeit nach Hause gehen.
 - a) Während
 - b) Vor
 - c) Wegen
2. Ohne Mühe fuhr sie mit dem Fahrrad _____ den Wind den Berg hinauf und sang dabei ein Lied auf Englisch.
 - a) aus
 - b) gegen
 - c) für
3. Julia will den Sonnenuntergang sehen, _____ ist sie jetzt am Strand.
 - a) deshalb
 - b) denn
 - c) weil

Раздел Лексика (всего 40 заданий)

Выберите из трех предложенных вариантов правильный.

Блок Лишнее слово (10 заданий):

1. Выберите вариант, где в ряду есть лишнее слово.
 - a) Birne, Apfel, Gurke, Pfirsich, Pflaume
 - b) Buch, Zeitung, Zeitschrift, Prospekt, Gebrauchsanweisung
 - c) Tulpe, Rose, Geranie, Vergissmeinnicht, Veilchen

Блок Родовое слово (10 заданий):

1. Подберите родовое слово к ряду Gurke, Tomate, Kohl, Rübe, Radieschen
- a) Obst
 - b) Gemüse
 - c) Bäume

Блок Синонимы (10 заданий):

1. Подберите синоним к слову das Bild
- a) der Spiegel
 - b) die Mappe
 - c) das Gemälde

Блок Антонимы (10 заданий):

1. Подберите антоним к слову schnell
- a) langsam
 - b) bald
 - c) schön

Раздел Чтение (всего 50 заданий)

Прочитайте текст. Выполните задания, выбирая из трех предложенных вариантов правильный.

Sommerurlaub am Meer

Viele deutsche Familien verbringen ihren Urlaub gern in warmen Ländern. Meine Familie fährt meistens nach Spanien, Italien oder in die Türkei, wo die Sonne immer scheint. Dort verbringen wir oft den ganzen Tag am Strand. Wir spielen mit dem Wasserball und bauen Sandburgen. Ich passe auch ein bisschen auf meine kleine Schwester auf. Sie kann noch nicht schwimmen und muss deshalb einen Schwimmring tragen. Nach dem Baden cremen wir uns mit Sonnencreme ein, damit wir keinen Sonnenbrand bekommen. Mein Bruder übertreibt es allerdings immer ein bisschen!

Einmal hatten meine Eltern etwas ganz Besonderes geplant - ein Picknick am Strand. Am Nachmittag holte Mutti den Picknick-Korb heraus. Dann setzte sie ihre Sonnenbrille auf und ging Eis kaufen. In der Zwischenzeit legte ich mich in den Liegestuhl. Vati schlief zwischen zwei Palmen in der Hängematte, meine Schwester spielte am Strand, und mein Bruder machte wieder irgendwelchen Blödsinn. Keiner von uns bemerkte, dass sich ein Hund an unser Essen schlich. Zum Glück kam Mutti gerade rechtzeitig zurück und sah den Hund. Um unser Picknick zu schützen, rannte sie schimpfend auf den Hund zu. Dummerweise stolperte sie dabei über einen Eimer und ein Eis rutschte ihr aus der Hand. Es schoss in hohem Bogen durch die Luft und landete direkt auf meinem Kopf. Das war vielleicht eine Sauerei!

Nun ja, auf mein Eis musste ich verzichten, aber wenigstens haben wir so das Picknick gerettet.

1. Die Familie reist gerne in Länder, wo ...
- a) viele Deutsche ihren Urlaub verbringen.
 - b) es warm ist.
 - c) man keinen Sonnenbrand bekommt.
2. Der Bruder ...
- a) cremt sich nie ein.

- b) cremt sich sorgfältig ein.
 - c) cremt sich zu sehr ein.
3. Während der Vater schlief, ...
- a) holte die Mutter Eis.
 - b) machte die kleine Schwester Blödsinn.
 - c) lag der Bruder im Liegestuhl.
4. Ein Tier konnte das Essen verderben. Es war ...
- a) ein Fuchs
 - b) ein Vogel
 - c) ein Hund
5. Die Familie ...
- a) musste hungrig nach Hause gehen.
 - b) konnte das Picknick noch essen.
 - c) musste auf das Eis verzichten.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

За каждый правильный ответ в разделах **Грамматика**, **Лексика** испытуемый получает 1 балл. За каждый правильный ответ в разделе **Чтение** испытуемый получает 2 балла. Полученные первичные баллы переводятся в тестовые баллы. Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение тестовых заданий – 150. Минимальные баллы за вступительное испытание по иностранному языку для поступления по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями по образовательной программе «Иностранные языки» - 50 баллов.

6. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ:

6.1. Английский язык:

1. <https://fipi.ru/>
2. Английский язык: Курс на ЕГЭ: 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка. – М.: Издательство «Express Publishing», «Просвещение», 2017
3. Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В., Эванс В. Spotlight 11 Test Booklet (Английский в фокусе. 11 класс). Контрольные задания - М.: Просвещение, Express Publishing, 2010 - 64 с.
4. ЕГЭ. Английский язык: 200 вариантов/ под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2017 – 384с.
5. Оксфордские тесты для подготовки к единому государственному экзамену / Марк Харрисон, консультант В. Симкин: Издательство Оксфордского университета, 2007. – 125 с.

6.2. Немецкий язык:

1. <https://fipi.ru/>
2. <https://www.goethe.de/>
3. <https://www.de-online.ru/>