

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ

Утверждена на заседании Ученого совета ВИ

«20» апреля 2017г.

Протокол № 9

Программа производственной практики

Преддипломная практика

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки:

Родной язык, литература и русский язык

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения: очная

Улан-Удэ
2017

1. Цели практики

Овладение бакалавров навыками научно-исследовательской деятельности, закрепление и углубление их теоретической подготовки, освоение ими практических навыков и компетенций исследовательской работы, а также опыта самостоятельного ведения научного исследования в области методики преподавания языков.

2. Задачи практики

1. Формирование навыков формулирования научного аппарата исследования и определения структуры и этапов исследования.

2. Осуществление подбора и применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

3. Определение критериев и показателей исследуемого явления, разработка программы опытно-экспериментальной работы, определение содержания основных этапов опытно-экспериментального цикла.

4. Формирование навыков обработки и интерпретации результатов эксперимента и исследования в целом, оформления результатов исследования в виде учебно-исследовательского проекта (выпускная квалификационная работа - ВКР).

5. Овладение навыками реферирования и рецензирования научных публикаций.

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Производственная преддипломная практика Б2.В.05(П) является обязательным составным элементом ОХОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю подготовки Родной язык, литература и русский язык.

Навыки исследовательской работы, приобретаемые студентами при прохождении практики, являются логическим продолжением усвоения содержания психолого-педагогических и методических дисциплин, способствуют осуществлению самостоятельного научного исследования, которым является выпускная квалификационная работа. Производственные педагогические практики по методике преподавания бурятского языка, литературы и русского языка, литературы являются связующим звеном между общей теоретической и практической подготовкой бакалавров с двумя профилями подготовки в соответствии с учебным планом и выпускной работой бакалавра.

4. Способы и формы проведения

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения практики – непрерывная

5. Место и сроки проведения учебной практики

Базой прохождения производственной преддипломной практики является кафедра бурятского языка и методики преподавания.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом практика проводится в конце 5-го курса (Семестр А).

6. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Установочная конференция: индивидуальный план прохождения преддипломной практики, инструктаж по технике безопасности (2 часа) Организация практики: заявление, заключение кафедры, консультирование (10 часов)	Индивидуальный план Приказ о прохождении инструктажа по технике безопасности Первично оформленный дневник практики Заключение кафедры об утверждении темы исследования.
2	Основной	Подбор, изучение, анализ научной литературы по проблеме исследования. Подбор, разработка комплекса диагностических методик по проблеме исследования (50 часов)	Диагностический инструментарий
		Теоретическое обоснование темы исследования. Формулирование научного аппарата исследования, структуры выпускной квалификационной работы бакалавриата, защита темы (60 часов).	Текст теоретической главы дипломной работы
		Психолого-педагогический эксперимент на базе практики и оформление результатов эксперимента, дневника практики (74 часа)	Результаты экспериментальной работы (текст практической главы выпускной квалификационной работы)
3	Итоговый	Итоговая конференция по практике Доклад о предварительных результатах исследования (20 часов)	Предзащита выпускной квалификационной работы на кафедре Текст выпускной квалификационной работы Дневник практики.

7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (формируемых компетенций обучающегося с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики)

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки, а именно, обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

В результате прохождения данной практики обучающийся будет:

знать: структуру исследовательской деятельности, предмет и объект выбранного исследования, актуальность темы, основные группы методов исследования и их характеристики.

уметь: формулировать научный аппарат исследования, определять логику, структуру и этапы исследования; осуществлять подбор адекватных методов исследования, применять их в ходе исследовательской работы; разрабатывать программу эксперимента, осуществлять основные этапы экспериментального цикла. В ходе формирующего этапа эксперимента осуществлять руководство поисковой (учебно-исследовательской) деятельностью воспитанников. Обработать и интерпретировать результаты эксперимента и исследования в целом. Корректно выражать, аргументировано обосновывать положения исследуемой области знания.

владеть: методикой анализа педагогического процесса, интерпретацией полученных результатов; профессиональным языком предметной области знания и способами оформления и презентации научной работы (выпускная квалификационная работа, презентация, научный доклад).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели оценивания	Шкала оценивания Мин-макс (баллы)
1	Готовность реализовывать образовательные программы по	1, 2, 3	Знает образовательные программы по предметам «Родной язык» и «Родная литература», их содержание и особенности	20-30

	учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		реализации в образовательном процессе. Умеет планировать содержание по предметам «Родной язык» и «Родная литература» и его реализацию в образовательном процессе. Владеет навыками анализа образовательного процесса по предметам «Родной язык» и «Родная литература».	
2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	1, 2, 3	Знает современные методы и технологии обучения и диагностики образовательного процесса по предметам «Родной язык» и «Родная литература». Умеет планировать методы и технологии обучения и диагностики образовательного процесса по предметам «Родной язык» и «Родная литература». Владеет навыками анализа методов и технологии обучения и диагностики образовательного процесса по предметам «Родной язык» и «Родная литература».	20-40
3	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	1, 2, 3	Знает теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области организации образовательного процесса предметам «Родной язык» и «Родная литература». Умеет планировать решение исследовательских задач в области организации образовательного процесса предметам «Родной язык» и «Родная литература». Владеет навыками анализа решения исследовательских задач в области организации образовательного процесса предметам «Родной язык» и «Родная литература».	20-30
ИТОГО:				60-100

Критерии оценивания:

Объём, качество выполненной работы в соответствии с программой практики и индивидуальными планами

Своевременность оформления документации

Содержательная оценка отзыва за практику от образовательного учреждения.

Уровни оценки даны в разделе 9 данной программы

8. Образовательные, информационные, научно-исследовательские и научно-

производственные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)

Услуги (электронная почта, поисковая система)

Программное обеспечение:

Пользовательские

Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Интернет-приложения

Internet Explorer

Почта Windows

Outlook Express

Outlook Web Access

Основные компоненты Windows

Microsoft Messenger for Mac

NetMeeting

MSN Internet Access

MSN Explorer

Skype

Офисные приложения Microsoft Office

основные — Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote.

Антивирусы:

Windows Defender

Microsoft Forefront Security for Exchange Microsoft Forefront Security for SharePoint

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе практики обучающиеся осуществляют исследовательскую (научно-исследовательскую) деятельность:

- проведение психолого-педагогического эксперимента по теме исследования в образовательных организациях;
- анализ образовательного процесса по предметам «Родной язык» и «Родная литература» в образовательных организациях;
- теоретическое и практическое решение исследовательских задач в области организации образовательного процесса предметам «Родной язык» и «Родная литература».

В качестве индивидуального плана обучающемуся выдается конкретизированный вариант задания по практике в соответствии с темой исследования.

Для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие документы по практике:

- отзыв-характеристика руководителя практики со стороны предприятия (организации) и ФГБОУ ВО «БГУ»,
- отчет по практике, выполненный в соответствии с рекомендациями,
- дневник по практике,
- текст выпускной квалификационной работы, написанный за период практики.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики. Организация, реквизиты которой указаны в отчете обучающегося, должна соответствовать данным приказа о направлении на практику.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким

обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма оценки производственной практики - дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, научного руководителя выпускной квалификационной работы, отзыв руководителя с базы практики, качество, своевременность оформления документации по практике). Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя)

- Отметка «отлично» (100-81 балл) ставится студенту, который в срок в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики и индивидуальный план практики. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Отзыв руководителя практики от образовательного учреждения положительный.

- Отметка «хорошо» (80-70 баллов) ставится студенту, который выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, обнаружил практические умения в соответствии со специализацией, но был менее самостоятелен, инициативен в деятельности. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков. Отзыв руководителя практики от образовательного учреждения положительный.

- Отметка «удовлетворительно» (69-60 баллов) ставится студенту, который выполнил программу практики не в полном объеме, допускал просчеты и ошибки в работе, свидетельствующие о поверхностных знаниях по теоретическому материалу. Отчетная документация представлена в срок, но не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Отзыв руководителя практики от образовательного учреждения с замечаниями.

- Отметка «неудовлетворительно» (ниже 60-и баллов) ставится студенту, который не выполнил программу практики. Отчетная документация не представлена. Отзыв руководителя практики от предприятия отрицательный либо вовсе не представлен.

10. Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики

Формой отчетности по итогам прохождения данной практики является составление и защита отчета по практике.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Список литературы

а) основная литература:

1. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика/В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – Москва: Академия, 2012. – 206 с.

2. Бабанский Ю.К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований (Дидактический аспект)/ Ю.К. Бабанский. – М., 1982. – 192 с.

б) дополнительная литература:

1. Программа научно-исследовательской и научно-педагогической практики: Методическое пособие/ Д.А. Ендовицкий, О.Н. Гальчина. Воронеж, 2005. – 12 с.

2. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии/ Е.В. Сидоренко. – СПб., 2000.

3. Скаткин М.Н. Методология и методика педагогических исследований/М.Н. Скаткин. – М., 1986.

4. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие/ И. Н. Кузнецов. — Москва: Дашков и К, 2013. —339 с.

в) Интернет-ресурсы:

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал. <http://www.school.edu.ru>

Официальный сайт БГУ: <http://www.bsu.ru/>

Официальный сайт Федерального института развития образования: <http://www.firo.ru>

Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

<http://www.ict.edu.ru/>

Инновационная образовательная сеть «Эврика» <http://www.eurekanet.ru/>

11. 2. Образцы оформления документации

11.2.1. Форма дневника практики (См. сайт ФГБОУ ВО «БГУ»

<http://www.bsu.ru/university/employment/practice/mm>)

11.2.2. Отчет по практике (См. сайт ФГБОУ ВО «БГУ»

<http://www.bsu.ru/university/employment/practice/mm>)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор(ы) Дылыкова Р.С.

Рецензент (ы) Будажапова Л.Б.

Программа одобрена на заседании кафедры бурятского языка и методики преподавания от 03.04.2017 года, протокол № 8.