



**БУРЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**Профессионально-общественная
аккредитация
образовательных программ ВО и СПО**

Учебно-методическое управление

17 октября 2018 г.

Что такое профессионально-общественная аккредитация (далее ПОА)?

- определение соответствия качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу (ОП) в конкретной ОО, требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля (ч.3 ст.96 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
- инструмент внешней независимой оценки качества, предусмотренный п.4.6.4 ФГОС 3 ++

Кто проводит ПОА?

- Организации, входящие в перечень МОиН РФ (Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2017 г. № 431) <http://accredpoa.ru/accreditors>
- Советы по профессиональным квалификациям
- Общероссийские отраслевые и межотраслевые объединения работодателей
- Общероссийские профессиональные сообщества
- Крупнейшие работодатели, оказывающие решающее влияние на рынок труда в отдельных отраслях экономики

Кто регламентирует ПОА?

- Национальный совет при Президенте РФ по профессиональным квалификациям
- Национальное агентство развития квалификаций

Нормативно-правовая база

- Общие требования к проведению ПОА ОПОП, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (УТВ. НСПК 03.07.2017)
- Рекомендации по организации и проведению ПОА ОПОП, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (утв. НАРК 11.07.2018)

п.3. Утверждение Общих требований не повлекло за собой изменения методологии и методики проведения ПОА

Как проводится?

«Типовая методика оценки профессиональной образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации». – М.: Изд-во «Перо», 2016. – 40 с. (Национальное Агентство Развития Квалификаций).

ГОТОВИТСЯ ПЕРЕИЗДАНИЕ в 2019 г.!

Как выпускающей кафедре начать подготовку к ПОА?

- выбрать из реестра аккредитующую организацию;
- определить аккредитуемую ОП;
- подготовить документацию в соответствии с требованиями аккредитующей организации

Критерий 1

ФОРМУЛИРОВКА	ПОКАЗАТЕЛЬ ОП ВО	ПОКАЗАТЕЛИ ОП СПО
<p>успешное прохождение выпускниками процедуры независимой оценки квалификации при её наличии *</p> <p>* <i>Федеральный закон "О независимой оценке квалификации" от 03.07.2016 N 238-ФЗ</i></p>	<p>-доля выпускников по ОП, получивших по итогам ГИА оценки «хорошо»/«отлично», от общего числа выпускников по ОП - 70 %;</p> <p>- доля выпускников ОП, чьи ВКР нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников ОП - 30 %</p>	<p>- доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего числа выпускников образовательной программы, 30 %.</p> <p>- При отсутствии процедуры НОК по специальности оценивается как по ОП ВО</p>

Критерий 2

ФОРМУЛИРОВКА	ПОКАЗАТЕЛИ ОП ВО	ПОКАЗАТЕЛИ ОП СПО
<p>Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения ОП (выраженных в форме ПК, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам и иным квалификационные требованиям, установленным законодательством РФ</p>	<p>наличие в составе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы профессиональных компетенций (с указанием ПК) , разработанных на основе профессионального стандарта и / или иных квалификационных требований</p> <p><i>При отсутствии проф.стандартов:</i></p> <p>Соответствие планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы требованиям федерального (регионального, местного) рынка труда, зафиксированных в офиц.документах СПК, объединений работодателей</p>	

Установление соответствий по критерию 2

Данные ОП СПО	Требования Профстандарта
Виды деятельности (ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ)
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ/ трудовые действия
Практический опыт	Трудовые действия
Умения	умения
Знания	Знания

Данные ОП ВО	Требования Профстандарта
Виды деятельности	Обобщенные трудовые функции
Профессиональные задачи	Трудовые функции по каждой ОТФ
ПК по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия

Критерий 3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы:

соответствие

- структуры учебного плана запланированным результатам освоения образовательной программы;
- планируемых результатов обучения (ПК), сформулированных в РПД предметов, курсов, модулей, практик, результатам, запланированным в целом по ОП;
- содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик запланированным результатам освоения ОП;
- форм и технологий проведения занятий, заявленных в учебном плане ОП, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик, результатам, запланированным по ПОП;
- ФОС промежуточной и итоговой аттестации требованиям системы независимой оценки квалификаций (для СПО)

Таблица установления соответствий по критерию 3

Образовательная программа	Положения профстандарта	
	Трудовые действия	Необходимые умения
Учебные дисциплины		
Практики		
Профессиональные модули (для программ СПО)		
Фонды оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации		

Критерий 4. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник

Оцениваются ресурсы:

- МТО
- Кадровое обеспечение
- Информационно-коммуникационные ресурсы
- Учебно-методические ресурсы

Требования ПОА к МТО (для программ технологической направленности)

- доля используемых лабораторий, мастерских, иных учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами, техникой и оборудованием, от общего количества, необходимого для реализации образовательной программы, 50 %;
- наличие баз для проведения практик, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой обучаемых (также учитывается создание базовых кафедр).

Требования ПОО к кадрам, обеспечивающим реализацию практик и профильных учебных дисциплин (формирующих ПК)

- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях (в соответствии с содержанием проф. деятельности) в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе, **70 %**;
- доля педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности (в т.ч. прохождение стажировок на предприятии по профилю программы), соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы, от общего числа занятых в образовательном процессе, **100 %**;

Общие требования ПОА к кадрам

- доля преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю образовательной программы, **25 %**;
- участие в образовательном процессе совместителей из числа действующих работников профильных организаций.

Общие требования ПОО к информационно-коммуникационным ресурсам:

- соответствие всех элементов информационно-коммуникационной инфраструктуры современному уровню;
- наличие свободного доступа обучаемых к информационным образовательным ресурсам (профессиональным базам данных и др.), соответствующим направленности аккредитуемой образовательной программы.

Общие требования к учебно-методическим ресурсам

- доля учебников и учебно-методических материалов, используемых для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин, профессиональных модулей (включая бумажные и электронные), **получивших в течение последних 5 лет положительное заключение экспертов общероссийских и иных объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупнейших компаний** (при условии выполнения норм обеспеченности, предусмотренных ФГОС), **50 %** для СПО, **30 %** для ВО

Критерий 5. Наличие спроса на ОП, востребованность выпускников работодателями

- **доля выпускников ОП, обучавшихся** на основании договоров об образовании **за счет средств юр. лиц**, заключенных между образовательной организацией и работодателями, от общего числа выпускников, **15 %**;
- **доля выпускников ОП, трудоустроившихся** по итогам прохождения практики или стажировки в **организации, в которых проходили практику**, стажировку, от общего числа обучающихся по образовательной программе, **15 %**;
- **наличие информации, подтверждающей закрепляемость на рабочем месте** (в соответствии с освоенными в рамках ОП компетенциями) и карьерный рост выпускников (за установленный период времени) – **по итогам мониторинга трудоустройства**;
- наличие документов, в которых содержится **позитивная информация от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников**, освоивших аккредитуемую ОП в течение установленного периода времени.

Критерий 6. Подтвержденное участие работодателей в проектировании ОП

6.1. участие работодателя в проектировании ОП, включая результаты освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы:

- доля рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов, **в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали эксперты (экспертные организации) объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупных и средних компаний** от общего числа составляющих профессиональную образовательную программу (модулей), **70 %**.

Критерий 6. Подтвержденное участие работодателей в проектировании ОП:

6.2. участие работодателей в организации проектной деятельности обучающихся

6.3. участие в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения

6.4. участие в разработке тем ВКР, значимых для соответствующих областей проф.деятельности

Что дает прохождение процедуры ПОА?

результаты

- **учитываются** при проведении государственной аккредитации (ч.8 ст.96 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);
- **используются** работодателями, их объединениями или уполномоченными ими организациями при формировании рейтингов аккредитованных ими образовательных программ и реализующих их образовательных организаций (ч.5 ст.96 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);
- **учитываются** в процедурах распределения контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований (Приказ Минобрнауки России от 15.07.2013 №560 «Об утверждении Порядка проведения конкурса на распределение контрольных цифр приема граждан...»);
- **учитываются** учредителем при принятии иных управленческих решений в отношении организаций, реализующих образовательные программы, прошедшие профессионально - общественную аккредитацию

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!