

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Бурятский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Н.И. Мошкин

2017 г.

Номер внутривузовской
регистрации 09А-017-17

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

Направленность программы (профиль):

Фармакология, клиническая фармакология

Форма обучения

очная

Улан-Удэ

2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	3
1.1. Миссия, цели и задачи образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	3
1.2. Основные показатели образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	4
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2. Виды профессиональной деятельности	5
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	6
5. Ресурсное обеспечение образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	7
5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	7
5.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	7
5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	13
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	15
6. Оценка качества освоения программы подготовки научно-педагогических кадров	15
7. Характеристика среды вуза	16

Приложения

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВАСПИРАНТУРЕ

Настоящая образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина (подготовка кадров высшей квалификации), профиль подготовки Фармакология, клиническая фармакология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фармакология, клиническая фармакология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1200, а также на основе следующей нормативной документации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ; Устав ФГБОУ ВО «БГУ»; нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «БГУ».

1.1. Миссия, цели и задачи образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Цель (миссия) – на основе мировых достижений медицинской науки осуществлять подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных решать задачи, имеющие существенное значение для науки, образования, здравоохранения на различных уровнях осуществления профессиональной деятельности.

Задачи:

- овладение методологией научного исследования;
- формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской, медицинской и педагогической деятельности;
- формирование профессиональной готовности к самостоятельной педагогической и научно-исследовательской деятельности в сфере медицины и здравоохранения;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ эффективного и безопасного применения лекарственных средств, проведения клинических исследований и клинических испытаний новых фармакологических средств, выбора лекарственных средств для лечения конкретного больного, выбора пути введения препарата, наблюдение за действием лекарственного средства, предупреждение и устранение побочных реакций и нежелательных последствий взаимодействия лекарственных веществ;
- овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического анализа;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в

профессиональной деятельности.

Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные проблемы.

1.2. Основные показатели образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года; объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре должны иметь диплом специалиста или диплом магистра.

При поступлении лицам, желающим освоить программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, необходимо представить список опубликованных научных работ, изобретений и отчетов по научно-исследовательской работе. Порядок приема по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и Правилами приёма в ФГБОУ ВО БГУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников включает:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.2 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общепрофессиональными:

– способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

– способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

– способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

– готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

– способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

профессиональными:

– способность и готовность к выбору лекарственного средства на основе знаний его фармакокинетики и фармакодинамики, а также, исходя из особенностей клинической ситуации и индивидуальных особенностей пациента (ПК-1);

– способность и готовность проводить оценку возможных эффектов взаимодействия лекарственных средств с целью выбора рациональных схем фармакотерапии распространенных заболеваний (ПК-2);

– способность и готовность использовать методы доказательной медицины в фармакологии и клинической фармакологии (ПК-3);

– способность и готовность минимизировать риски, устранять последствия нежелательных побочных эффектов применения лекарственных средств, в том числе эффекты, развивающиеся при передозировке, отравлении фармакологическими агентами, при использовании их с немедицинскими целями (ПК-4);

– способность и готовность к использованию лекарственных средств растительного происхождения в комплексных схемах профилактики и лечения распространенных заболеваний (ПК-5).

– способность и готовность использовать парафармацевтические средства (биологически активные добавки к пище) в качестве средств профилактики и реабилитации (ПК-6).

– способность и готовность применять различные методы экспериментального моделирования, необходимые для решения научных задач (ПК-7).

– способность и готовность к использованию методов статистического анализа в фармакологии (ПК-8).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовка кадров высшей квалификации, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется следующими основными документами::

- учебным планом (Приложение 1);
- календарным учебным графиком (Приложение 2);
- рабочими программами дисциплин (Приложение 3);
- программами практик и научных исследований (Приложение 4);
- фондами оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам (Приложение 5);
- программой государственной итоговой аттестации (Приложение 6);
- фондами оценочных средств для государственной итоговой аттестации (Приложение 7);
- паспортом компетенций (Приложение 8).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВАСПИРАНТУРЕ

5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре

К образовательному процессу привлечены руководящие и научно-педагогические работники Бурятского государственного университета. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

Научный руководитель аспирантов имеет ученую степень доктора или кандидата по профилю подготовки аспирантов Фармакология, клиническая фармакология, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, участвует в осуществлении такой деятельности по профилю подготовки аспирантов Фармакология, клиническая фармакология, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов своей научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2 Материально-техническое обеспечение образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре

5.2.1. Для реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.2.2. При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения БГУ и организаций, участвующим в реализации программы в сетевой форме согласно договорам.

5.2.3. Материально-техническое оснащение помещений:

специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео- проекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ подготовки кадров высшей квалификации, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. В таблице 1 представлена информация об учебно-лабораторном оборудовании.

Таблица 1. Перечень материально-технического обеспечения в рамках направления подготовки аспирантов по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина

	<p>Краткое описание помещения с перечислением основного оборудования, предназначенного для подготовки аспирантов по направлению 30.06.01</p> <p>Фундаментальная медицина</p>
1.	<p>Лаборатория №1, ауд. 6209</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер, переносной 2. Мультимедийный проектор, переносной 3. Экран настенный 4. Микроскоп - 10 шт. 5. Телевизор
2.	<p>Лаборатория №2, ауд. 6311</p> <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер - 1 шт 2. Монитор - 1 шт 3. Мультимедийный проектор, переносной 4. Экран настенный - 1 шт 5. Холодильник - 1 шт. 6. Центрифуга ОПН -8 мед с рот РУ8 - 1 шт. 7. Центрифуга СМ-50 - 1 шт. 8. Спектрофотометр - 1 шт. 9. РН - метр - 1 шт. 10. Вакуумный насос - 1 шт. 11. Мешалка магнитная - 1 шт. 12. Весы электронные - 1 шт. 13. Анализатор хемилюминесцентный Флюорат -02-АБЛФн - 1 шт. 14. Коммутатор - 1 шт. 15. Доска аудиторная - 1 шт
3.	<p>Лаборатория №3, ауд.6307</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p>

1. Компьютер, переносной

Базой исследовательских практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются лаборатории экспериментальной фармакологии ФГБУН «Институт общей и экспериментальной биологии» СО РАН. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации прохождения исследовательских практик, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. В таблице 2 представлена информация о специализированных лабораториях и используемом лабораторном оборудовании.

Таблица 2. Лаборатории «Института общей и экспериментальной биологии» СО РАН, выделенные для прохождения исследовательских практик.

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.с перечнем основного оборудования
1	Кабинет самоподготовки №415 1. Стол -1 шт 2. Шкаф – 1шт
2	Лабораторная комната № 414 1. Стол письменный – 2 шт. 2. Стул – 2 шт. 3. Системный блок DNS – 1 шт. 4. Монитор «Philips» – 1 шт. 5. Колонки «Sven» – 1 шт. 6. Принтер «Samsung» – 1 шт.
3	Лабораторная комната № 412 1. Шкаф стеклянный лабораторный– 1 шт. 2. Стол лабораторный – 3 шт. 3. Стул лабораторный – 1 шт. 4. Шкаф вытяжной – 2 шт. 5. Весы электронные лабораторные «VibraHT» – 1 шт. 6. Весы электронные «A&Gulf» – 1 шт. 7. Термостат «ТС-80М-2» – 1 шт. 8. Шкаф сушильный электрический круглый «2В-151» – 1 шт. 9. рН-метр «рН410» с лабораторным электродом – 1 шт. 10. Льдогенератор чешуйчатого льда «Gastrorag» – 1 шт. 11. Холодильник «Бирюса» – 1 шт. 12. Люминесцентный спектрометр «PerkinElmerLS55» с системным блоком «Dell» и монитором «ViewSonic» – 1 шт. 13. Флюориметр-абсорбциометр лабораторный «КВАНТ-9м» – 1 шт. 14. Анализатор жидкости «ЭКСПЕРТ-001» с амперометрическим датчиком растворенного кислорода «ДК-01» – 1 шт. 15. Весы торсионные «ВТ-500» – 1 шт. 16. Водяная баня терморегулируемая – 1 шт.
4	Лабораторная комната № 418 1. Стол письменный – 5 шт.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Стол лабораторный – 5 шт. 3. Стул – 3 шт. 4. Шкаф стеклянный лабораторный – 1 шт. 5. Вытяжной шкаф – 1 шт. 6. Холодильник "ЗИЛ" – 1 шт. 7. Дистиллятор – 1 шт. 8. Термостат «ТС-80М-2» – 1 шт. 9. Шкаф сушильный электрический круглый «2В-151» – 2 шт. 10. Весы "Тюмень" – 1 шт. 11. Весы торсионные «ВТ-500» – 2 шт. 12. Водяная баня – 1 шт. 13. Центрифуга «ОПН-3» – 2 шт. 14. Фотоэлектроколориметр «КФК-2» – 1 шт. 15. Мешалка магнитная – 1 шт. 16. Центрифуга "HettichMikro22R» – 1 шт. 17. Мочевой анализатор "HandUReader" – 1 шт. 18. Биохимический анализатор "StatFax" – 1 шт. 19. Спектрофотометр "CecilCE-2011» – 1 шт. 20. Анализатор глюкозы "Eksan-g" – 1 шт. 21. Микроцентрифуга "Type 320a" – 1 шт. 22. Весы «WT-250» – 1 шт. 23. Аппарат для электролиза – 1 шт. 24. Трансформатор – 1 шт.
5	<p>Лабораторная комната № 420</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол письменный – 5 шт. 2. Стул – 4 шт. 3. Шкаф книжный – 2 шт. 4. Компьютер «DNS» – 2 шт. 5. Монитор «Philips» – 1 шт. 6. Монитор «Dell» – 1 шт. 7. Микроскоп «AxioLab1» – 1 шт. 8. Микроскоп «Motic» – 1 шт.
6	<p>Лабораторная комната № 401 В (холодовая)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол письменный – 5 шт. 2. Стул – 10 шт. 3. Шкаф книжный – 4 шт. 4. Компьютер «Celeron» (сборный) – 1 шт. 5. Компьютер «Pang» – 1 шт. 6. Монитор «Samsung» – 2 шт. 7. МФУ «Epson M 200» – 1 шт. 8. Принтер лазерный «Samsung» – 1 шт. 9. Принтер струйный «Epson L 110» – 1 шт. 10. Холодильник «Бирюса 10 С-1» – 1 шт. 11. Шкаф стеклянный лабораторный – 3 шт. 12. Стол лабораторный – 8 шт. 13. Дистиллятор – 1 шт. 14. Микротом «МПС-2» – 1 шт. 15. Микротом санный «МС-2» – 2 шт. 16. Фармацевтическая система для анализа «BeckmanCoulter PA 800

	<p>plus» в комплекте с монитором «ThinkVision» и системным блоком «ThinkCentre» – 1 шт.</p> <p>17. Шкаф сушильный электрический – 1 шт.</p> <p>18. Термостат электрический суховоздушный «ТС-80» – 1 шт.</p> <p>19. Термостат для парафиновой заливки «ТВЗ-25» – 1 шт.</p> <p>20. Криостат «МК-25» – 1 шт.</p> <p>21. Вытяжной шкаф – 2 шт.</p> <p>22. Микроскоп «Биолам» Р-11» – 1 шт.</p> <p>23. Встряхиватель – 1 шт.</p>
7	<p>Лабораторная комната № 403 В</p> <p>1. Стол – 3 шт.</p> <p>2. Стул – 2 шт.</p> <p>3. Центрифуга «AvantiJ-7 «– 1 шт.</p> <p>4. Устройство для охлаждения – 1 шт.</p> <p>5. Стол лабораторный – 2 шт.</p> <p>6. Установка «Открытое поле» для крыс – 1 шт.</p> <p>7. Установка «УРПИ» – 1 шт.</p> <p>8. Установка «УРЗД» – 1 шт.</p> <p>9. Установка «УРАИ» – 1 шт.</p>
8	<p>Виварий - № 406 В, 9 комнат для содержания лабораторных животных</p> <p>1. Стол письменный – 2 шт.</p> <p>2. Стул – 10 шт.</p> <p>3. Стол лабораторный – 3 шт.</p> <p>4. Холодильник – 1 шт.</p> <p>5. Клетки для содержания крыс, хомяков – 150 шт.</p> <p>6. Клетки для содержания кроликов - 5 шт.</p> <p>7. Клетки для содержания собак - 4 шт.</p> <p>8. Доска информационная – 1шт</p>
9	<p>Лабораторная комната № 416</p> <p>Масс-спектрометр «Shimadzu»</p>
10	<p>Лабораторная комната № 5, расположенная на 2 этаже по адресу: Сахьяновой 6, строение 3</p> <p>1. Столы– 3 шт.</p> <p>2. Стулья- 5 шт.</p> <p>3. Шкаф для посуды.</p> <p>4. Лабораторные столы-3 шт.</p> <p>5. Лабораторный шкаф с вытяжной системой – 1 шт.</p> <p>6. Вытяжной шкаф -1 шт.</p> <p>7. Холодильник-1 шт.</p> <p>8. Металлические шкафы- 2шт.</p> <p>9. Вакуум-выпарительный аппарат «2000А» - 1 шт.</p> <p>10. рН-метр-милливольтметр – 1 шт.</p> <p>11. Водяная баня «6 -14430 8Е» - 1 шт.</p> <p>12. Вакуум-сушильный шкаф-1 шт.</p> <p>13. Сушильные шкафы 2-шт.</p> <p>14. Плитка электрическая – 2 шт.</p>
11	<p>Лабораторная комната № 7, расположенная на 2 этаже по адресу; Сахьяновой 6, строение 3</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Книжные шкафы -2 шт. 2. Столы -3 шт. 3. Стулья – 3 шт. 4. Шкаф для одежды – 1 шт. 5. Компьютер в сборе- 1шт. 6. Спектрофотометр «ПЕ- С-400» - 1 шт. 7. Микроскоп «Микмед»- 1 шт. 8. Весы аналитические электронные – 1 шт.
12	<p>Лабораторная комната № 6, расположенная на 2 этаже по адресу; Сахьяновой 6, строение 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы– 3 шт. 2. Стулья- 5 шт. 3. Шкаф для посуды – 1 шт. 4. Лабораторные столы-3 шт. 5. Вытяжной шкаф -1. 6. Вакуум-выпарительный аппарат «2000 А» - 1 шт. 7. Водяная баня «14430 8Е» - 1.шт. 8. Лабораторный шкаф с вытяжной системой – 1 шт.
13	<p>Производственное помещение № 1, расположенное на 2 этаже по адресу; Сахьяновой 6, строение 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стол аптечный – 3 шт. 2.Табурет - 3 шт. 3.Шкаф книжный-1 шт. 4.Зонт вытяжной вентиляционный- 3 шт. 5. Ноутбук «Венq» - 1 шт. 6. Весы электронные настольные «МК-6.2-А22» - 1 шт. 7. Устройство капсулонаполняющее механическое «FETON» - 1 шт.
14	<p>Производственное помещение № 2, расположенная на 2 этаже по адресу; Сахьяновой 6, строение 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стол аптечный – 2 шт. 2.Табурет - 1 шт. 3.Шкаф книжный - 1 шт. 4. Зонт вытяжной вентиляционный - 3 шт. 5. Мельница кольцевая «ТМ-3» - 1 шт. 6.Мельница ножевая «РМ -120» - 1 шт. 7. Грохот (сито) вибрационный «Гр-50» - 1 шт. 8. Мельница для размола сухих растительных проб «МРП-2» - 1 шт. 9. Измельчитель универсальный «УИМ-2» - 1 шт. 10. Смеситель «ВН-25» - 1 шт.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Информационный сайт университета <http://www.bsu.ru/> является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных об университете в сети Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями и дирекцией института. Вся компьютерная техника

института объединена в университетскую локальную сеть, с высокоскоростным выходом в сеть Internet.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре

Реализация образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, видео- и мультимедийными материалами.

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки (<http://www.library.bsu.ru/menu-for-teachers/menu-subjects-and-typological-plan-of-acquisition.html>). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 236 125 экземпляров, в том числе учебно-методической литературы – 159 885 экземпляров, учебной – 477 832 экземпляров, научной – 450 303 экземпляра. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 519 952 экземпляра. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2015 г. составило 14 582 экземпляра.

Электронные издания из общего количества фонда составляют 33 748 наименований. Подписка на периодические издания – 182 наименования, из них 79 наименований в электронной форме.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

ЭБС Издательства «Лань»;

ЭБС «Руконт»;

ЭБС «Консультант студента».

Также обучающиеся в аспирантуре по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина, профиль подготовки Фармакология, клиническая фармакология, имеют доступ к Электронной медицинской библиотеке «Консультант врача».

С 2002 г. Университет осуществляет подписку на периодические издания с площадки Научной электронной библиотеки «e-LIBRARY»; к виртуальному читальному залу «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 2013 года вуз подключен к информационно-образовательному portalу «Информо».

В 2015 году университет в рамках конкурса получил доступ к наукометрическим БД Web of Science и Scopus.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в аналитической надстройке над РИНЦ – SCIENCE INDEX – Автор.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на основании прямых договоров с правообладателями (авторами). В электронной библиотеке доступен 6 931 полный текст, пополнение за 2015 год составило 905 библиографических описаний с прикрепленными полными текстами.

Web-сайт библиотеки (<http://www.library.bsu.ru>) как информационный портал, обеспечивает полноту, актуальность и доступность информации, ориентированной на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, работает в реальном режиме времени и является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь фонд библиотеки.

В Научной библиотеке Университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 30.10.2015 N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.11.2015 N 39898).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ аспиран– ты, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет I– У. Университет гарантирует качество подготовки аспирантов по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах,

инновациях.

Уровень качества программы аспирантуры и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Оценка качества освоения программы аспирантуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, БГУ привлекает к государственной итоговой аттестации или из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте БГУ в разделе «Образование».

Внешняя оценка качества реализации ОП по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, осуществляется путем рецензирования образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы аспирантуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА

В Бурятском государственном университете создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки, и оптимальные условия для реализации основных задач образовательного процесса, научной деятельности обучающихся.

В Бурятском государственном университете издается научный журнал «Вестник БГУ», в том числе выпуск «Медицина, Фармация», в котором сотрудники, аспиранты медицинского института имеют возможность опубликовать результаты своей научной работы. Профессорско-преподавательский состав университета, коллектив медицинского института активно занимаются научно-исследовательской деятельностью. Ежегодно в дни зимних студенческих каникул проходит научная конференция преподавателей и

аспирантов БГУ, в которой принимают участие сотрудники и аспиранты кафедры фармакологии и традиционной медицины в секции «Фармакология». Представленные доклады освещают широкий круг научных интересов преподавателей кафедры в области фармакологии.

Преподаватели кафедры фармакологии и традиционной медицины являются высококвалифицированными специалистами-практиками, научно-исследовательская работа которых посвящена проблемам здравоохранения республики Бурятия, результаты исследований публикуются в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях разного уровня.

С целью совершенствования качества образования, практической подготовки обучающихся, в том числе по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в Бурятском государственном университете на базе ФГБУН «Института общей и экспериментальной биологии» СО РАН проходят практические занятия и исследовательские практики на следующих научных подразделениях института: лаборатория экспериментальной фармакологии, лаборатория медико-биологических исследований, лаборатория безопасности биологически активных веществ, виварий.

Также аспиранты медицинского института Бурятского государственного университета принимают участие в ежегодной Межрегиональной научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Консолидация традиционной и академической медицины», которая собирает студентов и молодых ученых из г. Иркутска, г. Читы, Республики Монголия. Статьи и доклады, подготовленные к данному научному мероприятию, публикуются в сборниках материалов соответствующей конференции.

Целями внеучебной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у обучающихся, создание условий для реализации творческих способностей обучающихся, организация досуга обучающихся.

В ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» 5 корпусов благоустроенных общежитий. Развита сеть пунктов общественного питания: буфеты, столовые, комбинат питания ООО «Девятое». Лечебно-оздоровительная работа осуществляется поликлиникой, спортивно-оздоровительным лагерем «Олимп», стоматологической поликлиникой.

Спортивно-массовая работа проводится на спортивных объектах университета – стадионе «Спартак», спортивных залах в учебных корпусах. Ежегодно в Бурятском государственном университете проводится спартакиада преподавателей по разным видам спортивных состязаний, в которой также принимают участие аспиранты, что способствует физическому развитию людей разного возраста, в первую очередь, молодежи, а также формированию у обучающихся таких качеств как ответственность, воля к победе, умение работать в команде, взаимовыручка и взаимопомощь.

Разработчики:

И. о. заведующего
кафедры фармакологии и
традиционной медицины
МИ БГУ, к.м.н., доцент



С. А. Чукаев

Согласовано:

И. о. директора МИ
БГУ, д. м. н, профессор



В.Е. Хитрихеев

Заместитель
директора по лечебной
работе, д. м. н, доцент



И.М. Бальхаев

Рецензент:

Заведующий
лабораторией
экспериментальной
фармакологии Института
общей и экспериментальной
биологии СО РАН, д.м.н.,
профессор



А. Г. Мондодоев