

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Мошкин Н.И.

"13" 07 2018 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 29.03.2018

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

05.06.01

Направление 05.06.01 Науки о земле

Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов

Кафедра: Географии и геоэкологии

Отдел: подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): <i>исследователь, преподаватель-исследователь</i>
Форма обучения: <i>очная</i>
Срок обучения: <i>3г</i>
Виды профессиональной деятельности
- научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

Год начала подготовки

2018

Образовательный стандарт

870

30.07.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по НИР

/ Хахинов В.В./

Зав. кафедрой

/ Гомбоев Б.О./

Зав. отделом ПКВК

/ Лагойда Н.Г./

	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.1.2	Компетентный подход в высшем образовании
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
2	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.1.2	Компетентный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б2.2	Педагогическая практика
3	ПК-1	знание закономерностей пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней
	Б1.В.ОД.9	Физическая география и ландшафтоведение
4	ПК-2	знание основных закономерностей пространственно-временной организации биогеоценозов, популяций
	Б1.В.ОД.10	Биогеография
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
5	ПК-3	знание основных закономерностей пространственно-временной организации почвенного покрова, факторов миграции и химических элементов в ландшафтах
	Б1.В.ОД.11	Почвоведение и геохимия ландшафтов
6	ПК-4	умение применять методы физико-географических, ландшафтно-геохимических, почвенно-генетических и биогеографических исследований к решению фундаментальных задач, к оценке воздействия на окружающую среду, экологической экспертизе, территориальному и ландшафтному планированию, экологическому проектированию
	Б1.В.ДВ.2.1	Ландшафтное планирование
	Б1.В.ДВ.2.2	Прикладное ландшафтоведение
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
7	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
8	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.7	Методология и методика научного исследования
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
9	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.1.2	Компетентный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
10	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.8	Основы информационной культуры
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
11	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.В.ОД.3	Возрастная и педагогическая психология
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Педагогическая практика
*		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов 'Физическая география.рпх', код направления 05.06.01, год начала подготовки 2018

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	
				Мин.	Макс.	Факт										
Итого				181	181	181	61	29	32	60	29	31	60	30	30	
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	60	29	31	60	29	31	60	30	30	
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	5	10	15	8	7				
Базовая часть				9	9	9	9	4	5							
Вариативная часть				21	21	21	6	1	5	15	8	7				
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	45	24	21	45	21	24	51	30	21	
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3	
Базовая часть																
Вариативная часть				30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3	
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	111	111	111	39	21	18	33	18	15	39	21	18	
Базовая часть																
Вариативная часть				111	111	111	39	21	18	33	18	15	39	21	18	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9							9		9	
Базовая часть				9	9	9							9		9	
Вариативная часть																
Факультативы				1	1	1	1		1							
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					51.86%										
	в интерактивной форме					0%										
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					38.7	-	30	57	-	34.5	33	-			
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					18.9	-		27	-	40.5	27	-			
	в период гос.экзаменов					24	-			-			-		24	
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР					104.4	-	90	180	-	108	108	-		36	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3		3	5	3	2	3	1	2	
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	4	4	6	2	4	1	1		
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)															
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)															
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)															
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)															
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)															
	РЕФЕРАТЫ (Реф)								2							
	ЭССЕ (Эс)															
РГР (РГР)																