

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Бурятский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ.

Ректор

 / Н.И. Мошкин

« 29 » 05 2018 г.

Номер вузовской  
регистрации 53А-09-18

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Пятиразрядный код программы (профиль):

**Теория и методика обучения и воспитания (бурятский язык)**

Форма обучения

заочная

Улан-Удэ

2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1. Назначение и основное содержание программы.....	3
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Общая характеристика образовательной программы.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника аспирантуры.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	11
4.1. Учебный план.....	11
4.2. Календарный учебный график (график учебного процесса).....	11
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	11
4.4. Рабочие программы практик.....	12
4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	12
4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	12
4.7. Паспорт компетенций.....	13
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
5.1. Кадровое обеспечение ОП ВО.....	13
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры.....	14
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	18
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	20
6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ аспирантуры.....	20
6.2. Уровень качества программы аспирантуры и ее соответствие требованиям ФГОС.....	20
6.3. Оценка качества освоения программ аспирантуры обучающимися.....	21
6.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.....	21
6.5. Возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.....	21
6.6. Государственная итоговая аттестация.....	21
6.7. Внешняя оценка качества реализации ОП .....	22
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА .....	22

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение и основное содержание программы**

**1.1.1.** Настоящая характеристика образовательной программы высшего образования (ОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, (с профилем подготовки Теория и методика обучения и воспитания (бурятский язык)) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, системы учебно-методических документов, разработанной и утвержденной университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.06.2014 № 902 с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 года. Освоение ОП ВО завершается государственной итоговой аттестацией, куда входят подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов, а также представление научного доклада, оформленного в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

**1.1.2.** ОП ВО по указанному направлению подготовки кадров высшей квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

**1.1.3.** ОП ВО по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу научных исследований, программу государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

**1.1.4.** Выпускающая кафедра - кафедра бурятской и эвенкийской филологии БГУ - по согласованию с дирекцией института, отделом подготовки кадров высшей квалификации и учебно-методическим управлением университета имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО БГУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, программ научных исследований, программ государственной итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих ВУЗов и УМО ВУЗов в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.

## **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержден Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.07.2014 № 902 с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 года;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «БГУ»;

- Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «БГУ».

**1.3. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (с профилем подготовки Теория и методика обучения и воспитания (бурятский язык))**

**1.3.1. Цель (миссия) программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (с профилем подготовки Теория и методика обучения и воспитания (бурятский язык))**

Программа аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль Теория и методика обучения и воспитания (бурятский язык) имеет своей целью подготовку кадров высшей квалификации для успешного осуществления научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы, а также преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В области обучения целью ОП аспирантуры является формирование у аспирантов универсальных и общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, и профессиональных компетенций, определяемых профилем Теория и методика обучения и воспитания (бурятский язык) в рамках направления подготовки.

В области воспитания целью образовательной программы аспирантуры является развитие у аспирантов личностных качеств, способствующих становлению личностно-профессиональной позиции, творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности; толерантности и целеустремленности, организованности и трудолюбия, ответственности и самостоятельности, гражданственности и приверженности этическим ценностям, настойчивости в достижении цели.

### **1.3.2. Срок освоения ОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения составляет 3 года, заочной – 4 года. При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок освоения ОП устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

### **1.3.3. Трудоемкость программы аспирантуры**

Трудоемкость освоения ОП ВО по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю Теория и методика обучения и воспитания (бурятский язык) составляет 180 зачетных единиц (далее ЗЕ) за весь период обучения по любой форме обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы

обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОП. Зачетная единица равна 36 часам. Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 ЗЕ. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 ЗЕ за один учебный год.

Программа аспирантуры по данному направлению реализуется на русском языке.

#### **1.3.4. Требования к поступающим в аспирантуру**

Поступающий в университет для обучения по данной ОП ВО должен иметь документ государственного образца о высшем образовании уровня магистратуры или специалитета.

В соответствии с Правилами приема в аспирантуру университета, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, поступающий для обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, должен представить диплом о высшем образовании уровня магистратуры или специалитета и успешно пройти установленные «Правилами приема БГУ в аспирантуру» вступительные испытания в виде проводящихся в устной форме экзаменов по бурятскому языку и теории и методике обучения бурятскому языку.

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно. Программа вступительных испытаний в аспирантуру разрабатывается выпускающей кафедрой, реализующей данную программу аспирантуры, в соответствии с ФГОС ВО.

Прием на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Университет проводит прием на обучение отдельно по каждой совокупности условий поступления: по очной, очно-заочной, заочной формам обучения; на места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг; на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу и на места в пределах квоты целевого приема.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.06.01 Образование и педагогические науки (с профилем**

## **подготовки Теория и методика обучения и воспитания (бурятский язык))**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника аспирантуры.**

В соответствии со стандартом область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработку и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Для профиля Теория и методика обучения и воспитания (бурятский язык) областью профессиональной деятельности являются исследование педагогических процессов и образовательных систем и решение педагогических задач в области языкового образования.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю Теория и методика обучения и воспитания (бурятский язык) являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю Теория и методика обучения и воспитания (бурятский язык):

- научно-исследовательская деятельность в области языкового образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области бурятского языка.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и

педагогические науки, профилю Теория и методика обучения и воспитания (бурятский язык), включают:

- в области научно-исследовательской деятельности:
- организацию, проведение и анализ результатов исследований в области языкового и межкультурного образования;
- руководство исследовательской работой бакалавров, магистров, специалистов, обучающихся по программам дополнительного образования, учителей и преподавателей разных типов учебных заведений;
- в области педагогической деятельности:
- проектирование и реализацию учебного процесса по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, а также на других уровнях образования в области преподавания бурятского языка и педагогической, методической, переводческой подготовки;
- анализ, оценку и проектирование стратегий развития образовательной деятельности организаций в области языкового и межкультурного образования.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Выпускник направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль Теория и методика обучения и воспитания (бурятский язык) в соответствии с целями настоящей ОП ВО и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определенными на основе ФГОС ВО. Полный состав обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль Теория и методика обучения и воспитания (бурятский язык) представлен в таблице 1.

*Таблица 1*

#### **Полный состав компетенций выпускника, регламентируемый ФГОС ВО**

<b>НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>	
<b>Код</b>	<b>Определение и структура компетенции</b>
1	2



УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>	
ОПК-1	владение методологией и методами педагогического исследования
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
ОПК-3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
ОПК-5	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
ОПК-7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным

	программам высшего образования
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ПК-1	лингводидактическая компетенция как способность и готовность использовать знание лингводидактических категорий, закономерностей усвоения родного языка для исследования особенностей образовательного процесса в области родных языков и культур, индивидуальных и культурных особенностей учащихся, интерпретации природы ошибок и т.п. и совершенствования образовательного процесса в разных типах учебных заведений
ПК-2	методическая компетенция в области преподавания бурятского языка как способность и готовность эффективно решать методические задачи в процессе реализации целей обучения бурятскому языку, связанных с формированием коммуникативной компетенции для межкультурного общения на разных уровнях
ПК-3	межкультурная коммуникативная компетенция как готовность и способность осуществлять общение в разнообразных контекстах общения на разные темы
ПК-4	готовность к разработке методических концепций содержания филологического образования и процесса его освоения

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, а также локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируются следующими документами:

- учебным планом (Приложение 1);
- календарным учебным графиком (Приложение 2);
- рабочими программами дисциплин (Приложение 3);
- программами практик и научных исследований (Приложение 4);
- фондами оценочных средств (Приложение 5);
- программой государственной итоговой аттестации и соответствующим фондом оценочных средств для государственной итоговой аттестации (Приложение 6);
- паспортом компетенций (Приложение 7).

#### **4.1. Учебный план**

Учебный план, разработанный выпускающей кафедрой 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю Теория и методика обучения и воспитания (бурятский язык), приведен в Приложении 1 .

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской деятельности, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в ЗЕТах, последовательность и распределение их по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовой части учебного плана указывается перечень базовых модулей и дисциплин, а также компонентов государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль Теория и методика обучения и воспитания (бурятский язык). В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный кафедрой перечень и последовательность модулей и дисциплин, практик и научных исследований.

Данная образовательная программа дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы избранной направленности.

#### **4.2. Календарный учебный график (график учебного процесса)**

4.2.1. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

4.2.2. Календарный график учебного процесса для ОП ВО БГУ по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль Теория и методика обучения и воспитания (бурятский язык) по очной форме обучения представлен в Приложении 2.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы всех дисциплины (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана разработаны и приведены в Приложении 3.

#### **4.4. Рабочие программы практик**

Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль Теория и методика обучения и воспитания (бурятский язык) приведены в Приложении 4.

В Блок 2 «Практики» ОП входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная. Практика проводится в структурных подразделениях Бурятского государственного университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости также приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 5.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю Теория и методика обучения и воспитания (бурятский язык) включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации содержит:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Подготовленный научный доклад отражает результаты научно-квалификационной работы (диссертации) на момент окончания аспирантуры, в которой решаются актуальные задачи для направления 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю Теория и методика обучения и воспитания (бурятский язык) по исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично). Тема научного доклада должна соответствовать одному из рекомендованных во ФГОС ВО объектов профессиональной деятельности, должна быть актуальна, иметь элементы новизны и практическую значимость.

Программа и фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 6.

#### **4.7. Паспорт компетенций**

Паспорт компетенций, как обоснованная совокупность требований к уровню сформированности компетенций аспиранта по окончании освоения ОП ВО представлен в Приложении 8.

### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Кадровое обеспечение ОП ВО**

5.1.1. Реализация ОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового характера, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

5.1.2 Научные руководители, назначенные обучающимся в аспирантуре, имеют ученую степень доктора наук и (или) кандидата наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность и участвуют в осуществлении такой деятельности по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профилю Теория и методика обучения и воспитания (бурятский язык). Все научные руководители имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

5.1.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100% .

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры**

Реализация образовательной программы аспирантуры обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом каждого аспиранта к библиотечным фондам и базам данных, а также к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает аспирантам свободный доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин,

практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Информационный сайт университета <http://www.bsu.ru/>, является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных об университете, кафедре в Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями, факультетами и институтами. Вся компьютерная техника университета объединена в университетскую локальную сеть, с высокоскоростным выходом в Internet.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает одновременный доступ более 50 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, в том числе международным реферативным базам данных научных изданий, и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки (<http://www.library.bsu.ru/menu-for-teachers/menu-subjects-and-typological-plan-of-acquisition.html>). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 257 742 экземпляров, в том числе учебно-методической литературы – 162 865 экземпляров, учебной – 491 683 экземпляров, научной – 457 564 экземпляра. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 621 820 экземпляров. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2017 г. составило 18583 экземпляров. В фонде имеются электронные ресурсы в форматах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью и составляют – 32 932 наименования.

Электронные издания из общего количества фонда составляют 42 074 наименований. Подписка на периодические издания - 126 наименований, из них 109 наименований в электронной форме.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Руконт» <http://www.rucont.ru/>

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

ЭБС Издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

ЭБС Издательства «КноРус медиа» «BOOK.ru» <http://www.book.ru/>

Осуществляется доступ к электронным библиотекам, информационно-образовательным ресурсам и другим базам данных.

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

ЭБ Издательства «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>

Научная электронная библиотека «e-LIBRARY» - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Универсальная база данных East View (Ист Вью) - <https://dlib.eastview.com/>

Электронная библиотека диссертаций (РГБ) - [https://dvs.rsl.ru/?](https://dvs.rsl.ru/)

Информационно-образовательный портал «Информо» - <http://www.informio.ru/>

Электронная библиотека Бурятского государственного университет – <http://www.library.bsu.ru/>

Портал электронного обучения - <http://e.bsu.ru> и др.

Всем студентам и преподавателям предоставляется неограниченный доступ к выбранным ресурсам, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

С 2002 г. Университет осуществляет подписку на периодические издания с площадки Научной электронной библиотеке «e-LIBRARY»; к виртуальному читальному залу «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 2013 года вуз подключен к информационно-образовательному portalу «Информо».

Статистические данные, полученные по результатам оценки книгообеспеченности, показывают, что ККО удовлетворяет нормативным требованиям.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в аналитической надстройке над РИНЦ - SCIENCE INDEX – Автор.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на



основании прямых договоров с правообладателями (авторами). В электронной библиотеке доступно 8928 полный текст, пополнение за 2017 год составило 1447 библиографических описаний с прикрепленными полными текстами.

Динамично развивается Web-сайт библиотеки (<http://www.library.bsu.ru>) как информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь активный фонд библиотеки. Сегодня это 530 402 библиографических записи. В 2017 году пополнение составило 21 023 библиографических описаний.

В научной библиотеке установлено следующее оборудование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Аппаратно-программный комплекс для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

ПО Serif Design Suite

ПО DVDVideoSoft Free studio 2014

ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google

ПО Magix Music Maker MX

ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple

ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9 электронная лицензия на одно рабочее место)

ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype

ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google

2. Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для слабовидящих студентов:

ПО Serif Design Suite

ПО DVDVideoSoft Free studio 2014

ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google

ПО Magix Music Maker MX

ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple

ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9 электронная лицензия на одно рабочее место)

ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype

ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google

3. Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для слабослышащих студентов:

ПО Serif Design Suite

ПО DVDVideoSoft Free studio 2014

ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google

ПО Magix Music Maker MX

ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple

ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9электронная лицензия на одно рабочее место)

ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype

ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google

В Научной библиотеке Университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

5.3.1. Для реализации основной профессиональной образовательной программы аспирантуры университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.3.2. При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической) в образовательных организациях или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы аспирантуры обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения ФГБОУ ВО «БГУ».

5.3.3. Материально-техническое оснащение помещений. Для реализации программы аспирантуры университет располагает специальными помещениями, которые соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Для проведения лекционных и семинарских занятий, а также групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации университет имеет специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры или ноутбуки, мультимедийные проекторы и др.), служащими для представления учебной информации.

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, реализация ОП аспирантуры обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы ФГБОУ ВО «БГУ».

В учебном процессе активно используется демонстрационное оборудование, обеспечивающее интенсификацию учебного процесса:

- интерактивные доски (ауд. 8314 и др.),
- переносные ноутбуки (ауд. 8324 и др.),
- персональные компьютеры (ауд. 8413 и др.).

Используемое программное оборудование включает программы, необходимые для представления учебной информации:

- Open Office Офисный пакет. Бесплатная, реквизиты лицензии: ежегодно обновляемые, Apache License, Version 2.0 (ALv2), режим доступа: <http://www.apache.org/licenses/LICENSE-2.0.html>;

- Windows 7 Корпоративная. Операционная система. Платная. Договор 46388/ИПК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years). Обновляется один раз в 3 года;

- Office Standard 2007. В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. Офисный пакет. Реквизиты лицензии: Г/К 0302100006211000012-0001147-01 от 11.04.2011;

- Windows 8.1 Pro. Корпоративная. Операционная система. Платная. Договор 46388/ИПК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) ) Обновляется один раз в 3 года.

В процессе реализации программы активно используются Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает одновременный доступ 100% обучающихся по программе аспирантуры. Обучающимся и преподавателям обеспечен доступ к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры  
Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 30.10.2015 N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.11.2015 N 39898).

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ аспирантуры**

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ аспирантуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ФГОУ ВО «БГУ». Университет гарантирует качество подготовки обучающегося по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Теория и методика обучения и воспитания (бурятский язык), в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

### **6.2. Уровень качества программы аспирантуры и ее соответствие требованиям ФГОС**

Уровень качества программы аспирантуры и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации. Уровень качества аспирантуры и ее

соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

### **6.3. Оценка качества освоения программ аспирантуры обучающимися**

Оценка качества освоения программ аспирантуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

### **6.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

### **6.5. Возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса**

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практики. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте БГУ в разделе «Образование».

### **6.6. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль Теория и методика обучения и воспитания (бурятский язык) в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее - ГЭ);
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (далее - научный доклад).

## **6.7. Внешняя оценка качества реализации ОП**

Внешняя оценка качества реализации ОП по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль Теория и методика обучения и воспитания (бурятский язык) осуществляется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы аспирантуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;

- участие аспирантов в международных и всероссийских научных конференциях (с последующей публикацией материалов).

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА**

В Бурятском государственном университете создана благоприятная социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки. Университет обеспечивает оптимальные условия для реализации основных задач образовательного процесса. Целями внеучебной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у обучающихся, создание условий для реализации творческих способностей обучающихся, организация их досуга.

В ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» 5 корпусов благоустроенных общежитий. Развита сеть пунктов общественного питания: буфеты, столовые, комбинат питания ООО «Девятое». Лечебно-оздоровительная работа осуществляется поликлиникой, спортивно-оздоровительным лагерем «Олимп», стоматологической поликлиникой. Спортивно-массовая работа проводится на спортивных объектах университета - стадионе «Спартак», спортивных залах в учебных корпусах.

Научная деятельность аспирантов по направлению 44.06.01 профиль «Теория и методика обучения и воспитания (бурятский язык)» осуществляется в различных формах:

- участие в качестве исполнителей в грантах, реализуемых преподавателями кафедры бурятской и эвенкийской филологии восточного института и других кафедр БГУ, ведущих исследовательскую и проектную работу в сфере языкового образования;

- участие в научно-практических конференциях, организуемых кафедрой БЭФ ВИ и БГУ;

- публикация основных результатов научного исследования.

Аспирант имеет возможность опубликовать научную статью в журналах «Вестник БГУ. Педагогика» (рецензируемое издание, входит в список ВАК) и «Вестник БГУ. Образование. Личность. Общество» (журнал размещен в системе «РИНЦ» на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru»).

**Разработчик:**

канд. пед. наук, доц., зав. кафедрой бурятской  
и эвенкийской филологии ВИ БГУ



С.Г. Ошоров

**Сопровождающие:**

Ответственный за организацию учебной деятельности  
ВИ БГУ, канд. полит. наук



Г.-Х.Ц. Гунзиготова

Директор ВИ БГУ

к. пед. наук, доц.



И.Г. Акхмедов

Рецензент: Содномов С.Ц.,

Зав. кафедрой педагогики и психологии

Детства, к. пед. наук, проф. ГАУ ДПО «БРИОН»

