

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Бурятский государственный университет»



«СВЕРЖДАЮ»

Председатель приемной комиссии

Н.И. Мошкин

2019 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ**

**Направление
45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы:

Теория языка

Улан-Удэ

2019

1. Пояснительная записка

Программа предназначена для поступающих в аспирантуру ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» по профилю Теория языка.

Вступительный экзамен в аспирантуру по курсу «Теория языка» принимается по программе соответствующей государственному образовательному стандарту. Программа подготовлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Соискатель должен иметь представление:

об основных научных достижениях в области теории языка, результатах развития известных лингвистических парадигм, школ и направлений; творческом наследии и современном состоянии зарубежной и отечественной лингвистики в избранной исследовательской области;

Соискатель должен знать:

место языкознания в системе современных наук, историю его возникновения и этапы его развития, основные лингвистические направления и используемый в них понятийный аппарат, эволюцию методологических принципов языкознания, современные представления об основных компонентах, единицах и правилах естественного языка, а также о методах их изучения.

Соискатель должен уметь:

выявлять языковые факты как объект научного исследования; на основе научного анализа явлений и процессов, происходящих в речевой деятельности, в письменных и устных текстах, логично, обоснованно и творчески применять основные положения языкознания, делать из этого анализа научные выводы и обобщения; применять методологические принципы актуальных лингвистических концепций; видеть их достоинства и недостатки при анализе конкретных языковых фактов.

2. Содержание программы

Объект и предмет лингвистики. Историческая изменчивость предмета лингвистики в истории языкознания. Предмет и проблематика современного языкознания. Связь лингвистики с другими науками. Современные представления о методе научного исследования. Корреляция понятий «метод», «прием», «методика», «методология». Классификация методов исследования. Лингвистические методы: сравнительно-исторический, структурные, конструктивные (моделирующие) методы. Природа и сущность языка. Звуковая (акустическая) природа как первичная субстанция человеческого языка. Гносеологический, отражательный, онтологический аспекты исследования сущности языка. Функции языка. Когнитивная, аккумулятивная функции языка. Классификации функций языка на основе

семиотического подхода (классификации К.Бюлера, ученых Пражского лингвистического кружка, Ю.С.Степанова). Коммуникативная функция языка и ее разновидности (фатическая, конативная, поэтическая, метаязыковая и др.). Язык как системно-структурное образование. Синтагматические, парадигматические и иерархические отношения в системе языка. Уровни или ярусы языка (концепция Э. Бенвениста). Язык как система систем. Проблема знаковости языка. Семиотика как наука о знаковых системах. Понятие знака, общие свойства знака. Природа языкового знака. Специфические свойства языкового знака. Лингвистическая разработка знаковой сущности естественного языка в трудах Ф. де Соссюра. Язык и речь. Антиномии языка и речи. Единицы языка и единицы речи. Лингвистика речи на современном этапе. Теория речевых актов, ее основные понятия (локуция, иллокуция, перлокуция, иллокутивная сила, перформативы). Теория референции. Понятие дискурса и дискурсивного анализа в лингвистике. Проблемы изучения языковой семантики. Лексическая семантика. Лексическое и грамматическое значение. Лексико-семантическая парадигматика, лексическая синтагматика. Семантика предложения и высказывания. Логическая структура предложения (пропозиция и модальность). ИмPLICITные смыслы (пресуппозиция, импликация, ассерция). Экстралингвистические и интралингвистические факторы языкового развития. Внутренние и внешние факторы исторических изменений в языке. Дивергенция и конвергенция как закономерности в языковом развитии. Понятие субстрата, адстрата и суперстрата. Языки межэтнического общения (лингва франка, койнэ, пиджин, креольские языки и пр.). Социолингвистика. Понятие языковой ситуации. Языковые контакты и лингвистическая контактология. Двужычие, диглоссия и многоязычие. Проблема языковой политики в полиэтнических государствах. Территориальная и социальная дифференциация языка. Понятие национального языка. Литературный язык, территориальные диалекты, социальные жаргоны как разновидности национального языка. Язык и культура. Язык и формы хранения и передачи знаний. Языковая картина мира и культурные коннотации. Словарь как зеркало культуры. Подходы к проблеме: лингвокультурология, этнолингвистика, лингвострановедение, когнитивная лингвистика. Проблема соотношения языка и мышления. Формы и единицы мышления. Их соотношение с единицами языка. Язык и сознание. Внутренняя речь. Онтогенез речемышлительной деятельности. Концепт как единица концептуального анализа. Концептуализация мира языком (языковая картина мира). Когнитивная лингвистика. Проблема происхождения языка. Необходимость учета данных смежных наук при исследовании вопроса о происхождении языка. Звукоподражательная, ономатопоэтическая, гипотезы происхождения языка; гипотеза социального договора, трудовых выкриков и др. Генеалогическая классификация языков мира. Понятие родства языков в компаративистике. Историко-культурные реконструкции в индоевропеистике. Проблема моногенеза праязыка, теория полигенеза. Ностратические языки. Типологическая классификация языков

мира. Морфологическая типология: изолирующие (аморфные), флективные, инкорпорирующие, Языки синтетического и аналитического строя. Синтаксическая типология: языки номинативного, эргативного, активного строя. Языковые универсалии.

3. Вопросы вступительного экзамена

1. Объект и предмет лингвистики. Историческая изменчивость предмета лингвистики в истории языкознания. Предмет и проблематика современного языкознания. Связь лингвистики с другими науками.

2. Современные представления о методе научного исследования. Корреляция понятий «метод», «прием», «методика», «методология». Классификация методов исследования. Лингвистические методы: сравнительно-исторический, структурные, конструктивные (моделирующие) методы.

3. Природа и сущность языка. Звуковая (акустическая) природа как первичная субстанция человеческого языка. Гносеологический, отражательный, онтологический аспекты исследования сущности языка.

4. Функции языка. Когнитивная, аккумулятивная функции языка. Классификации функций языка на основе семиотического подхода (классификации К.Бюлера, ученых Пражского лингвистического кружка, Ю.С.Степанова). Коммуникативная функция языка и ее разновидности (фатическая, конативная, поэтическая, метаязыковая и др.).

5. Язык как системно-структурное образование. Синтагматические, парадигматические и иерархические отношения в системе языка. Уровни или ярусы языка (концепция Э.Бенвениста). Язык как система систем.

6. Проблема знаковости языка. Семиотика как наука о знаковых системах. Понятие знака, общие свойства знака. Природа языкового знака. Специфические свойства языкового знака. Лингвистическая разработка знаковой сущности естественного языка в трудах Ф. де Соссюра.

7. Язык и речь. Антиномии языка и речи. Единицы языка и единицы речи. Лингвистика речи на современном этапе. Теория речевых актов, ее основные понятия (локуция, иллокуция, перлокуция, иллокутивная сила, перформативы). Теория референции. Понятие дискурса и дискурсивного анализа в лингвистике.

8. Проблемы изучения языковой семантики. Лексическая семантика. Лексическое и грамматическое значение. Лексико-семантическая парадигматика, лексическая синтагматика. Семантика предложения и высказывания. Логическая структура предложения (пропозиция и модальность). ИмPLICITные смыслы (пресуппозиция, импликация, ассерция).

9. Экстралингвистические и интралингвистические факторы языкового развития. Внутренние и внешние факторы исторических изменений в языке. Дивергенция и конвергенция как закономерности в языковом развитии.

Понятие субстрата, адстрата и суперстрата. Языки межэтнического общения (лингва франка, койнэ, пиджин, креольские языки и пр.).

10. Социолингвистика. Понятие языковой ситуации. Языковые контакты и лингвистическая контактология. Двужычие, диглоссия и многоязычие. Проблема языковой политики в полиэтнических государствах.

11. Территориальная и социальная дифференциация языка. Понятие национального языка. Литературный язык, территориальные диалекты, социальные жаргоны как разновидности национального языка.

12. Язык и культура. Язык и формы хранения и передачи знаний. Языковая картина мира и культурные коннотации. Словарь как зеркало культуры. Подходы к проблеме: лингвокультурология, этнолингвистика, лингвострановедение, когнитивная лингвистика.

13. Проблема соотношения языка и мышления. Формы и единицы мышления. Их соотношение с единицами языка. Язык и сознание. Внутренняя речь. Онтогенез речемыслительной деятельности. Психолингвистика. Концепт как единица концептуального анализа. Концептуализация мира языком (языковая картина мира). Когнитивная лингвистика.

14. Проблема происхождения языка. Необходимость учета данных смежных наук при исследовании вопроса о происхождении языка. Звукоподражательная, ономатопоэтическая, гипотезы происхождения языка; гипотеза социального договора, трудовых выкриков и др.

15. Генеалогическая классификация языков мира. Понятие родства языков в компаративистике. Историко-культурные реконструкции в индоевропеистике. Проблема моногенеза праязыка, теория полигенеза. Ностратические языки.

16. Типологическая классификация языков мира. Морфологическая типология: изолирующие (аморфные), флективные, инкорпорирующие, Языки синтетического и аналитического строя. Синтаксическая типология: языки номинативного, эргативного, активного строя. Языковые универсалии.

17. Зарождение лингвистических традиций в древнейших цивилизациях. Европейская (античная) и восточная лингвистические традиции (индийская, китайская, арабская).

18. Европейская лингвистическая традиция в XVI-XVII вв. Грамматика Пор-Рояля. Философские воззрения на язык Ф.Бэкона, И.Ньютона. Проблема «универсального» языка.

19. Европейская лингвистика XVIII в. Нормативное изучение европейских языков. Лексикографическая деятельность во Франции, Англии, России.

20. Великие лингвистические открытия конца XVIII- первой половины XIX вв. Зарождение сравнительно- исторического метода: Ф.Бопп, Р.Раск, Я.Гримм, А.Х.Востоков.

21. Философия языка В. Гумбольдта и её значение в развитии науки о языке.

22. Языкознание в России в середине XIXв.:Ф.И. Буслаев, И.И.Срезневский. Лексикография В.И.Даля.

23. Биологический подход к языку: А.Шлейхер. Философские основы его подхода. Концепция родословного древа.

24. Лингвистическая концепция А.А. Потебни. Учение о внутренней форме слова.

25. Младogramматическая школа в языкознании: Г.Пауль, К.Бругман, Б.Дельбрюк. Философская основа лингвистической концепции младogramматиков. Крупнейшие представители младogramматической традиции в России: Ф.Ф.Фортунатов и А.А.Шахматов. Грамматическая концепция Фортунатова. Создание Московской школы лингвистов.

26. Казанская лингвистическая школа. И.А.Бодуэна-де-Куртенэ, Н.Н.Крушевский, В.А.Богородицкий. Учение о фонеме и морфеме, о причинах языковых изменений. Прикладное значение идей И.А.Бодуэна-де-Куртенэ.

27. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра. Теория языка и речи. Учение о лингвистическом знаке. Основные лингвистические постулаты Ф. де Соссюра.

28. Научные концепции социолингвистики. Французская школа социолингвистики. А.Мейе, Ж.Вандриес. Структурная лингвистика. Женевская школа структурализма: Ш.Балли, А.Сеше. Понятие актуализации. Критика положений концепции Ф. де Соссюра. Язык как общественное явление. Социологическая концепция Е.Д.Поливанова.

29. Функциональная лингвистика. Пражский лингвистический кружок. Вклад в структурную типологию. Лингвистические взгляды Р.Якобсона.

30. Копенгагенская школа структурализма (глоссематика).

31. Американский структурализм (дескриптивная лингвистика) Ноам Хомский. Трансформационная и порождающая грамматики.

32. Московская семантическая школа: модель 'Смысл \Leftrightarrow текст' в трудах И. А. Мельчука, А. К. Жолковского, Ю.Д.Апресяна.

4. Литература

1. Алтатов В.М. История лингвистических учений. М., 2008.
2. Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. История языкознания. М., 2012.
3. Кодухов В.И. Общее языкознание : учебник для филол. спец. ун-тов и пед. ин-тов М. 2008.
4. Пищальникова В. А. Общее языкознание: учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур"/В. А. Пищальникова, А. Г. Сонин. — М.: Академия, 2009. —443 [1] с.
5. Резанова З. И. История языкознания: XIX - первая половина XX века: Хрестоматия : учебное пособие по направлению 031000 и специальности 031001 – «Филология» /З. И. Резанова. —Москва: Флинта, 2012 Ч. 1. — 2012. —264 с. Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3387

6. Резанова З. И. История языкознания: XIX - первая половина XX века: Хрестоматия : учебное пособие по направлению 031000 и специальности 031001 – «Филология» /З. И. Резанова. —Москва: Флинта, 2012 Ч. 2. — 2012. — с.
7. Логический анализ языка. Лингвофутуризм. Взгляд языка в будущее/Рос. акад. наук, Ин-т языкознания; отв. ред. Н. Д. Арутюнова. —М.: Индрик, 2011. —519 с.
8. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие для вузов по напр. 540300 (050300) "Филологическое образование"/Н. Ф. Алефиренко. —М.: Флинта, 2009. —412 с.
9. Русские: коммуникативное поведение / Ю. Е. Прохоров, И. А. Стернин. — Москва: Флинта, 2011. —328 с. Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2563

Дополнительная литература

1. *Апресян Ю.Д.* Идеи и методы современной структурной лингвистики. М., 1976.
2. *Апресян Ю.Д.* Лексическая семантика. Синонимические средства языка. // *Апресян Ю.Д.* Избр.труды. т.1. М., 1995.[С. 6-163].
3. *Базылев В.Н.* Общее языкознание. М., 2007.
4. *Баранов А.Н.* Введение в прикладную лингвистику. М., 2000.
5. *Бенвенист Э.* Общая лингвистика. М., 2002. [С. 69-167].
6. *Гумбольдт В.* О различии строения человеческих языков и его влияние на духовное развитие человеческого рода // *Гумбольдт В.* Избр.труды по языкознанию. М., 1984 [С.37-107, 158-196].
7. *Гумбольдт В.* Язык и философия культуры. М., 1985. [С. 279-308, 318-349].
8. *Дейк Т.А. ван.* Язык. Познание. Коммуникация. М., 1989.
9. *Кобозева И.М.* Лингвистическая семантика. М., 2000.
10. *Лакофф Дж., Джонсон М.* Метафоры, которыми мы живем. М., 2007.
11. *Мельчук И.А.* Русский язык в модели “смысл \Leftrightarrow текст”. Москва-Вена, 1995. [С.3-17, С.235-273].
12. *Лингвистические задачи.* М., 1983.
13. *Мечковская Н.Б.* Семиотика. Язык. Природа. Культура. М., 2004.
14. *Общее языкознание: Формы существования, функции, история языка.* М., 1970.
15. *Онтология языка как общественного явления.* М., 1983.
16. *Семиотика / под ред. Ю.С.Степанова.* М., 1983.
17. *Серль Дж. Р.* Косвенные речевые акты // Новое в зарубежной лингвистике. Вып.17. Теория речевых актов. М., 1986.
18. *Соссюр Ф.де.* Труды по языкознанию. М., 2000. [“Курс общей лингвистики”: Введение, гл. I-V, VII (§1); ч.1; ч.2, гл. I-VI; ч.5, гл. V].
19. *Фрумкина Р.М.* Психолингвистика. М., 2006.
20. *Хомский Н.* Язык и мышление. М., 1972. [С. 12-34, 84-116].

21. Хроленко А.Т. Основы лингвокультурологии. М., 2006.
22. Бурак С.А., Старостин С.А. Сравнительно-историческое языкознание. М., 2005.
23. Гумбольдт В. фон. О различии строения человеческих языков и его влияние на духовное развитие человеческого рода // Гумбольдт В. Избр. труды по языкознанию. – М., 1984 [С.37-107, 158-196].
24. Гумбольдт В. Язык и философия культуры. – М., 1985. [С. 279-308, 318-349].
25. Дейк Т.А. ван. Язык. Познание. Коммуникация. М., 1989.
26. Звегинцев В.А. Очерки по общему языкознанию. – М., 1992.
27. Звегинцев В.А. История языкознания XIX-XX веков в очерках и извлечениях. – чч.1-2. – М., 1964-65.
28. Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания. – М., 1992.
29. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. – М., 2000.
30. Кодухов В.И. Общее языкознание. – М., 1974.
31. Кондрашов Н.А. История лингвистических учений. – М., 1979.
32. Кронгауз М.А. Семантика. – М., 2001.
33. Лингвистические задачи. – М., 1983.
34. Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990.
35. Макаев Э.А. Общая теория сравнительного языкознания. – М., 1977.
36. Мельчук И.А. Русский язык в модели “смысл \Leftrightarrow текст”. – Москва-Вена, 1995. [С.3-17, С.235-273].
37. Методологические проблемы языкознания. – К., 1988.
38. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. – М., 2000.
39. Онтология языка как общественного явления. – М., 1983.
40. Общее языкознание: Формы существования, функции, история языка. – М., 1970.
41. Общее языкознание. Методы лингвистических исследований. – М., 1973.
42. Реформатский А.А. Введение в языковедение. – М., 1999.
43. Рождественский Ю.В. Лекции по общему языкознанию. – М., 1990.
44. Семиотика / под ред. Ю.С.Степанова. – М., 1983.
45. Соотношение частнонаучных методов и методологии в филологической науке. – М., 1986.
46. Соссюр Ф. де. Труды по языкознанию. – М., 2000. [“Курс общей лингвистики”: Введение, гл. I-V, VII (§1); ч.1; ч.2, гл. I-VI; ч.5, гл. V].
47. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания. – М., 1975.
48. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. – М., 1975.
49. Хомский Н. Язык и мышление. – М., 1972. [С. 12-34, 84-116].
50. 3.2. Список периодических журналов
51. Вопросы языкознания; Русский язык в научном освещении; Филологические науки.