

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»



Декан ИФ Номоева В.В.

Протокол №5
от «18» апреля 2017 г.

Программа практики

производственная

(Указать вид практики (учебная; производственная, в т.ч. преддипломная))

Преддипломная практика

(Указать тип практики, наименование практики (при наличии) (в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ФГОС СПО, ОПОВ ВО / ОПОП СПО))

Направление подготовки / специальность

47.03.01. - «Философия»

Профиль подготовки / специализация

Теоретико-методологический

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Улан-Удэ
2017

1. Цели практики

Целью преддипломной практики является:

- написание выпускной квалификационной работы
- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Преддипломная практика студентов бакалавриата должна предусматривать: закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; выполнение научно-исследовательской работы студента. Основными задачами практики является:

А) аналитическая задача: поиск, сбор, анализ и оценка информации для работы по теме исследования;

Б) приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;

В) подготовка выпускной работы бакалавра.

3. Вид практики, способ и формы проведения практики. В соответствии с учебным планом студенты проходят преддипломную практику с отрывом от учебного процесса. Практика имеет дискретную форму, проводится стационарным способом.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (формируемых компетенций обучающегося с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики)

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки. Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата: **научно-исследовательская деятельность:**

ПК-1 - способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями;

ПК-2 - способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности;

ПК-3 - способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владение навыками научного редактирования.

В результате прохождения практики студент должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

Знания: основных методов и проблем науки, специфики научного и философского исследования; традиционных и современных проблем философии и методов философского исследования; основных методов и проблем науки; специфики научного исследования; функций научного исследования в системе образования; об общей логике и структуре научного исследования; о классификации методов научного исследования и основных научных требованиях к их применению в исследовательской работе; о способах обработки и представления научных данных; этапов развития философии науки; философских и религиозно-этических концепций человека;

Умения: ориентироваться в многообразии современных философских и научных течений; осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющих в научной литературе отечественных и зарубежных авторов; использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы; анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе исследования, данные, приведенные в научной литературе по теме исследования; выявлять философские

проблемы в различных областях научного знания; оформлять и визуализировать результаты научного исследования;

Навыки: использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых философских знаний; методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов в целом; постановки и решения проблем в процессе научного исследования; владение категориально-понятийным аппаратом научного исследования; способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования; способностью отбирать и использовать необходимую информацию, навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

5. Место практики в структуре образовательной программы: преддипломная практика обучающихся по образовательной программе подготовки бакалавров является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 47.03.01. - Философия, профиль «Теоретико-методологический». Научно-исследовательская практика входит в состав практик для бакалавров по направлению «Философия», является связующим звеном между теоретическим обучением студента и его будущей самостоятельной научно-исследовательской работой.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ПК-1	Философия Философская антропология Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Нет
2.	ПК-2	Философия и методология науки Математические методы исследования Философия права Философия политики Организация прикладных социологических исследований Философия языка Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (междисциплинарного) Философия культуры Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3.	ПК-3	Иностранный язык Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Нет
----	------	---	-----

6. Место и сроки проведения практики. Практика проводится на базе ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», при кафедре философии. В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом сроки проведения практики составляют - 2 недели (8-й семестр).

7. Структура и содержание практики:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Ознакомительный этап	Предварительно ознакомиться с положениями о преддипломной практике, подготовить индивидуальное задание для преддипломной практики и согласовать его с руководителем практики от выпускающей кафедры (4 часа). Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики.	План прохождения практики.
2.	Этап написания выпускной квалификационной работы бакалавра	Прохождение преддипломной практики, ведение дневника и календарного плана прохождения преддипломной практики, информирование руководителя практики от выпускающей кафедры о ходе прохождения практики. Редактирование первой главы ВКР. Написание второй главы и введения. (90 часов).	Текст ВКР.
3	Завершающий – аналитический этап	Подготовка отчёта о достигнутых результатах в ходе преддипломной практики, включающего себя комплект документов, необходимых для аттестации о прохождении преддипломной практики, визирование всех необходимых документов непосредственно до аттестации по преддипломной практике (12 часов).	Проект выступления на предзащите; подготовка документов к защите ВКР
4	Предзащита	Предзащита ВКР (2 часа)	Предзащита

Итого:	108 час.	
--------	----------	--

Система заданий, которые необходимо выполнить студентам в ходе прохождения ими практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1 неделя:

1. Установочная конференция по практике.
2. Продолжение поиска информации по теме ВКР; работа с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков; работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.
3. Написание выпускной квалификационной работы.

2 неделя:

1. Завершение написания ВКР.
2. Оформление отчетной документации.
3. Предзащита выпускной квалификационной работы бакалавра.

8. Формы отчетности по практике:

По итогам научно-исследовательской практики студент представляет следующие материалы и документы:

- **отчет студента о прохождении преддипломной практики**, в котором отражаются результаты выполнения ВКР;

- **отзыв руководителя практики от кафедры**, в котором руководитель практики оценивает работу студента, его теоретическую подготовку, способности, профессиональные качества, дисциплинированность, работоспособность, заинтересованность в получении знаний и навыков; степень готовности ВКР к защите.

После окончания научно-исследовательской практики организуется предзащита ВКР. По результатам аттестации выставляется **дифференцированная оценка**.

Общее руководство практикой осуществляется научным руководителем, который на основе действующего положения о практике программы подготовки бакалавра решает конкретные вопросы ее организации. Содержание и форма прохождения практики каждого студента определяется научным руководителем. Научный руководитель разрабатывает и выдает студенту индивидуальную программу практики (задание); отвечает за соблюдение студентами правил техники безопасности; проводит консультации и оказывает иную помощь; контролирует ход выполнения практики; проверяет отчетную документацию и выставляет оценку. Правовое положение студентов и руководителей практики в период практики определяется действующим законодательством и нормативными документами.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Формируемые компетенции	Оценочные средства	Количество баллов
			Вид	
1.	Ознакомительный этап	ПК-1	План ВКР, список литературы	5
2.	Этап написания выпускной квалификационной работы бакалавра	ПК-2, ПК-3	Оформление ВКР (введение, основная часть, заключение, библиография, ссылки) и внесение указанных руководителем ВКР недостатков.	45

			Предоставление чернового варианта ВКР, с учетом внесенных замечаний и рекомендаций, ранее сделанных руководителем ВКР.	10
3	Завершающий – аналитический этап	ПК-1, 2, 3	Проект выступления на предзащите; подготовка документов к защите ВКР	40
4	Предзащита	ПК-1, 2, 3	Предзащита	
	Итого:		6	

¹Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы:

- **отзыв-характеристика научного руководителя**, в котором руководитель оценивает работу студента, его теоретическую подготовку, способности, профессиональные качества, дисциплинированность, работоспособность, заинтересованность в получении знаний и навыков;

- **отчет о готовности выпускной квалификационной работы.**

Полностью оформленный текст ВКР обучающийся сдает на кафедру, одновременно с отзывом, подписанным непосредственно научным руководителем. Текст ВКР проверяется научным руководителем в системе «Антиплагиат», студент проходит процедуру предзащиты.

Предзащита ВКР осуществляется обучающимся на отчетной конференции по завершении преддипломной практики, либо на конференции Летней школы философа. В ходе прохождения предзащиты обучающемуся могут быть заданы вопросы, касающиеся темы дипломного исследования.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при предзащите, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Знание традиционных и современных проблем философии и методов философского исследования, этапов развития философии науки, философских и религиозно-этических концепций человека контролируется в процессе написания ВКР.

- Знание основных методов и проблем науки, специфики научного и философского исследования выявляется в процессе поиска информации по теме ВКР, подбора методологии исследования и анализа собранного материала.

- Знание о функциях научного исследования, об общей логике и структуре научного исследования, о классификации методов научного исследования и основных научных требованиях к их применению в исследовательской работе, о способах обработки и представления научных данных проверяется в ходе написания ВКР.

- Умение ориентироваться в многообразии современных философских и научных течений, осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности проверяется в процессе выбора темы исследования, обоснования ее актуальности, предмета и объекта исследования, в процессе написания ВКР.

- Умение использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы, выявлять философские проблемы в различных областях научного знания, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющих в научной литературе отечественных и зарубежных авторов проявляется в ходе написания ВКР.

- Умение анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе исследования, данные, приведенные в научной литературе по теме исследования; оформлять и визуализировать результаты научного исследования студент должен продемонстрировать в ходе написания ВКР и в процессе предзащиты.

- Навыки использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых философских знаний студент демонстрирует в тексте ВКР и в процессе предзащиты.

- Навыки методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов в целом, постановки и решения проблем в процессе научного исследования студент демонстрирует в тексте ВКР и в процессе предзащиты.

- Навыки владения категориально-понятийным аппаратом научного исследования, способность реферирования и аннотирования научной литературы, владение навыками научного редактирования студент демонстрирует в тексте ВКР и в процессе предзащиты.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается сдачей ВКР и предзащитой.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	ПК-1	1	Ознакомительный этап: подготовка индивидуального задания совместно с руководителем практики	3-5
2	ПК-2, ПК-3	2	Этап написания выпускной квалификационной работы бакалавра: правила оформления ВКР;	27-45
3	ПК-1, 2, 3	3	Завершающий – аналитический этап: предоставление чернового варианта ВКР	6-10
4	ПК-1, 2, 3	4	Предзащита ВКР	24-40
ИТОГО:				60-100

Составление плана выпускной квалификационной работы бакалавра

После избрания темы и утверждения ее руководством студенту следует составить план работы. При его разработке студент изучает учебную и монографическую литературу. Свой план студент согласовывает с научным руководителем и только после этого приступает к работе. Данный этап студент, как правило, проходит на Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, однако в ряде случаев возможна смена темы и вследствие этого возникает необходимость повторения этапа.

В процессе работы в план ВКР могут быть внесены изменения, которые связаны с объемом собранного материала, корректировкой общего направления исследования. Изменения плана ВКР также согласовываются с руководителем.

После составления плана ВКР студент должен знать, в каком направлении раскрывать тему исследования. Для этого ему предварительно следует изучить хотя бы основные

первоисточники и наиболее важные научные исследования по избранной проблеме, составить примерную стратегию будущего исследования. На ее основе студент разрабатывает программу и подробный план прохождения преддипломной практики и сбора необходимого теоретико-методологического материала.

План ВКР должен включать в себя:

- введение;
- главы, разделенные на пункты (параграфы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Список литературы должен содержать не менее 30 источников, в том числе: учебную, учебно-методическую, монографическую литературу, первоисточники. Также в списке литературы могут быть указаны справочные и иные издания.

Критерии оценивания плана и списка литературы:

5 баллов ставится, если:

- План составлен таким образом, чтобы названия глав, параграфов соответствовали логике содержания всей работы и отдельных ее частей, демонстрирует знание студентом содержания и методов своего исследования.
- Список литературы содержит необходимое количество источников, в нем хорошо представлены монографическая литература, первоисточники по теме ВКР; студент умеет ориентироваться в многообразии современных философских и научных течений, осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности.
- Студент вовремя и самостоятельно справился с данным этапом работы.

4 балла ставится, если:

- План составлен таким образом, что в целом названия глав, параграфов соответствуют логике содержания всей работы и отдельных ее частей, но есть незначительные недостатки в формулировках.
- Список литературы содержит необходимое количество источников, студент умеет ориентироваться в многообразии современных философских и научных течений, осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности, но в нем недостаточно представлены монографическая литература, первоисточники по теме ВКР.
- Студент испытывал затруднения на данном этапе работы, но справился вовремя, получив консультацию научного руководителя.

3 балла ставится, если:

- План составлен таким образом, что в целом названия глав, параграфов соответствуют логике содержания всей работы и отдельных ее частей, но есть значительные недостатки в формулировках.
- Список литературы не содержит необходимое количество источников, и в нем недостаточно представлены монографическая литература, первоисточники по теме.
- Студент, получая консультации научного руководителя, с данным этапом работы справился с задержкой.

2 и менее балла ставится, если:

- План составлен таким образом, что названия глав, параграфов не соответствуют логике содержания всей работы и отдельных ее частей.
- Список литературы не соответствует требованиям.
- План и список литературы предоставлены студентом с задержкой или не предоставлены.

Написание выпускной квалификационной работы бакалавра

На этапе написания ВКР студенты должны предъявлять руководителю в обозначенные заранее контрольные сроки текст исследования, осуществлять работу над замечаниями, проявляя знание проблем философии и методов философского исследования, основных методов и проблем науки, функций научного исследования,

общей логики и структуры научного исследования, классификации методов научного исследования и основных научных требований к их применению в исследовательской работе, способов обработки и представления научных данных. Студенты должны уметь ориентироваться в многообразии современных философских и научных течений, осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности, использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы, выявлять философские проблемы в различных областях научного знания, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющих в научной литературе, анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе исследования, данные, приведенные в научной литературе по теме исследования.

Критерии оценивания:

38-45 баллов ставится, если:

- В установленные сроки студент предъявляет руководителю текст ВКР с учетом внесенных замечаний и рекомендаций, ранее сделанных руководителем.
- Студент показал знание традиционных и современных проблем философии и методов философского исследования, этапов развития философии науки, философских и религиозно-этических концепций человека, основных методов и проблем науки, специфики научного и философского исследования, его функций, общей логики и структуры, классификации методов, основных научных требований к их применению в исследовательской работе, способов обработки и представления научных данных.
- В работе студент проявил умение ориентироваться в многообразии современных философских и научных течений, осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности, использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы, обрабатывать полученные результаты, анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе исследования, данные, приведенные в научной литературе по теме исследования.
- Студент продемонстрировал навыки использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых философских знаний, навыки методологического анализа, постановки и решения проблем в процессе научного исследования, навыки владения категориально-понятийным аппаратом научного исследования.

33-37 баллов ставится, если:

- В установленные сроки студент предоставляет руководителю черновой вариант ВКР, с учетом отдельных замечаний и рекомендаций, ранее сделанных руководителем.
- Студент показал знание традиционных и современных проблем философии и методов философского исследования, специфики научного и философского исследования, его функций, общей логики и структуры, классификации методов, способов обработки и представления научных данных.
- В работе студент проявил умение ориентироваться в многообразии современных философских и научных течений, осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности, использовать эмпирические и теоретические методы, обрабатывать полученные результаты, анализировать, обобщать и интерпретировать данные, приведенные в научной литературе по теме исследования; оформлять и визуализировать результаты научного исследования.
- Студент продемонстрировал навыки использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых философских знаний, постановки и решения проблем в процессе научного исследования, навыки владения категориально-понятийным аппаратом научного исследования, способность реферирования и аннотирования научной литературы, владение навыками научного редактирования.

27-32 балла ставится, если:

- Студент предоставил для проверки черновой вариант ВКР без учета замечаний руководителя.

- Студент показал знание традиционных и современных проблем философии и методов философского исследования, специфики научного и философского исследования, его функций, общей логики и структуры, классификации методов, способов обработки и представления научных данных.
 - В работе студент проявил умение ориентироваться в многообразии современных философских и научных течений, осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности, использовать эмпирические и теоретические методы; оформлять и визуализировать результаты научного исследования.
 - Студент продемонстрировал навыки использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых философских знаний, способность реферирования и аннотирования научной литературы, владение навыками научного редактирования.
- 26 и менее баллов ставится, если:**
- Не предоставлен черновой вариант ВКР.

Правила оформления ВКР

При изложении текста должны быть соблюдены правила оформления ВКР (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения).

Следует помнить о правилах цитирования. Цитировать можно лишь изученные студентом источники, поэтому недопустимо «цитирование» по работам других авторов. Оформление ссылок и списка литературы должно соответствовать действующему ГОСТу.

Закончив изложение теоретического и практического материала, т.е. выполнив черновой вариант всей дипломной работы, студент не должен торопиться передавать ее руководителю. Написанный текст необходимо тщательно вычитать, еще раз продумать и при необходимости откорректировать и исправить.

Нередко бывает так, что в процессе изложения материала нарушаются определенные логические пропорции, отдельные части работы оказываются не связанными с основной идеей работы или звучат бездоказательно. В окончательном варианте содержание дипломной работы должно целиком раскрывать избранную тему. Автору необходимо определить свою точку зрения и сделать соответствующие выводы исследования.

Следует применять установленные стандартами термины, обозначения и определения, а при отсутствии стандартов - общепринятые в научной литературе.

Текст набирается на компьютере 14 шрифтом Times New Roman, через 1,5 интервала. Текст работы располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

Студенты за три дня до предзащиты должны сдать черновой вариант ВКР, с учетом внесенных замечаний и рекомендаций, ранее сделанных руководителем.

Критерии оценивания оформления ВКР:

9-10 баллов ставится, если:

- Студент проявил навыки владения категориально-понятийным аппаратом научного исследования, способность реферирования и аннотирования научной литературы, владение навыками научного редактирования.
- Студент проявил способность оформлять и визуализировать результаты научного исследования.
- Соблюдены все правила оформления ВКР (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения).

7-8 баллов ставится, если:

- Студент проявил навыки владения основным категориально-понятийным аппаратом научного исследования, способность реферирования и аннотирования научной литературы.
- Студент в целом проявил способность оформлять и визуализировать результаты научного исследования.

- Соблюдены основные правила оформления ВКР (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения), но имеются незначительные недостатки в оформлении (технические погрешности, опечатки, незначительные огрехи в структуре)

6 баллов ставится, если:

- Студент проявил навыки владения основным категориально-понятийным аппаратом научного исследования, при реферировании и аннотировании научной литературы требовалась помощь руководителя.
- Студент проявил способность оформлять и визуализировать результаты научного исследования с помощью руководителя.
- Соблюдены не все правила оформления ВКР (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения), и имеются недостатки в оформлении (большое количество технических погрешностей, опечаток, недоработок по структуре работы)

5 и менее баллов ставится, если:

- Не соблюдены основные правила оформления ВКР (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения).

Предзащита ВКР:

Для прохождения процедуры предзащиты студент должен подготовить доклад о своей деятельности во время прохождения преддипломной практики, дать оценку готовности выпускной квалификационной работы.

Отчет должен быть составлен с использованием презентации, отражающей результаты работы студента в период прохождения преддипломной практики.

Критерии оценивания отчета на предзащите

Отметка «отлично» (34-40 баллов) ставится, если:

- студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил индивидуальное задание, данное научным руководителем ВКР;
- студент выполнил план практики и все общие требования к отчетной документации;
- студент проявил стремление решать поставленные задачи творческого характера;
- руководитель ВКР оценил деятельность студента на «отлично»;
- студент защитился на «отлично» во время итоговой конференции по практике.

Отметка «хорошо» (28-33 баллов) ставится, если:

- студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент выполнил индивидуальное задание, данное научным руководителем ВКР, но имеет небольшие недоработки, замечания в его выполнении;
- студент выполнил план практики и все общие требования к отчетной документации, но имеет небольшие недоработки, замечания в их выполнении;
- руководитель ВКР оценил деятельность студента на «хорошо»;
- студент защитился на «хорошо» во время итоговой конференции по практике.

Отметка «удовлетворительно» (24-27 баллов) ставится, если:

- студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент частично выполнил индивидуальное задание, данное научным руководителем ВКР, и имеет небольшие недоработки, замечания в его выполнении;
- студент частично выполнил план практики и все общие требования к отчетной документации, и имеет небольшие недоработки, замечания в их выполнении;
- руководитель ВКР оценил деятельность студента на «удовлетворительно»;

- студент защитился на «удовлетворительно» во время итоговой конференции по практике.

Отметка «неудовлетворительно» (23 и менее баллов) ставится, если:

- студентом не достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- студент частично (менее 50%) выполнил индивидуальное задание, данное научным руководителем ВКР, и имеет значительные недоработки, замечания в его выполнении;
- студент частично (менее 50%) выполнил план практики и все общие требования к отчетной документации, и имеет значительные недоработки, замечания в их выполнении;
- студент не вовремя, со значительной задержкой вышел на практику или не вышел на практику вообще;
- студент не сдал отчет по практике;
- руководитель ВКР оценил деятельность студента на «неудовлетворительно»;
- студент защитился на «неудовлетворительно» во время итоговой конференции по практике.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

А) Основная литература:

1. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений/Г. И. Рузавин. —Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. —287 с. – 10 экз
2. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы/Ю. К. Бушенева. —Москва: Дашков и К, 2014. —139 с. – 15 экз
3. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров, дипломированных специалистов и магистров/В. П. Невежин. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. —108, [3] с. – 10 шт
4. Научно-исследовательская работа студентов: методические рекомендации для ответственных за НИРС/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост.: Т. Г. Басхаева, О. А. Иванова]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского государственного университета, 2013. —71 с. – 6 шт
5. Захарова В. В. Как написать и защитить диплом: учеб. пособие для студентов экон. специальностей/В. В. Захарова, В. С. Соколов. —М.: ФОРУМ, 2012 [т.е. 2011]. — 63 с. – 18 шт

Б) Дополнительная литература:

1. [История и философия науки](#): учеб. пособие/Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад.. —Москва: Проспект, 2014. —427 с. - <https://e.lanbook.com/book/54756>
2. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие/И. Н. Кузнецов. —Москва: Дашков и К, 2013. —339 с. – 15 экз
3. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ : учебное пособие / Новиков Ю. Н. – Москва: Лань, 2015. – 32с. - <https://e.lanbook.com/book/64881>
4. ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК: Учебное пособие/Оганян К.М.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —167 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/D20D2DF1-1F97-4F2C-AD64-27C759D1F141>
5. Философия: учебник/Ю. М. Хрусталёв. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —464 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431849.html>

В) Интернет-ресурсы:

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
7. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
8. Britannica - www.britannica.com
9. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
10. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
11. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
12. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
13. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
14. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)
2. Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsru.ru/>
3. Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение:

- компьютерные классы учебных корпусов 0,1,2,8
- Библиотека в учебном корпусе 8
- Локальная компьютерная сеть с доступом в Интернет

Авторы: канд. филос. н., доц. Э.Д. Чагдурова,

канд. филос. наук, ст. преп. О.Б. Бальчиндоржиева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии
От «31» марта 2017 года, протокол № 8

