

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Медицинский институт

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Университета
от «28» марта 2019 г., протокол №7

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Специальность

31.08.49 ТЕРАПИЯ

ординатура

очная форма обучения

Улан-Удэ
2019

1. Цели практики: закрепить знания основ научной деятельности и навыки проведения исследований в профессиональной области ординаторов (составление отчётов, подготовка клинических наблюдений для публикации в научных журналах, сборниках, демонстрации сложных больных на заседаниях научных обществ и конференций), обеспечение преемственности и последовательности в изучении теоретического и практического материала, комплексного подхода к предмету изучения.

2. Задачи практики:

1. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;
2. Овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной обучающимся образовательной программы;
3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно- исследовательской деятельности;
4. Обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов, рационализаторских предложений, патентов и других форм внедрения;
5. Формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов;
6. Формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
7. Выявление ординаторами своих исследовательских способностей;
8. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования;

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики: вид – производственная, способ – стационарная

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: результатами освоения задач практик является выработка компетенций:

УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков.

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Ординатор должен знать:

- основы методологии научно-исследовательской деятельности в области здравоохранения;
- современные проблемы развития медицинской и фармацевтической науки;
- принципы организации профессиональной деятельности в сфере здравоохранения;
- современные методы науки, применяемые в исследовательской деятельности в профессиональной области.

Ординатор должен уметь:

- совершенствовать методы профессиональной деятельности на основе методологической рефлексии;
- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных профессиональных образовательных и исследовательских задач;
- привлекать разнообразные источники научно-исследовательской информации, анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения;
- анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации;
- использовать знание современных проблем науки и образования на практике, использовать креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

Ординатор должен владеть навыками:

- формулировать научную проблематику в сфере педиатрии;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы;
- пользоваться различными методиками проведения научных исследований;
- владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;
- анализировать и систематизировать собранный материал;
- применять современные образовательные технологии;
- владеть методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

5. Место практики в структуре образовательной программы: научно-исследовательская практика относится к базовой части учебного плана ОП ординатуры 31.08.49 Терапия. К участию в научно-исследовательской практике допускаются ординаторы, успешно прошедшие теоретическую подготовку по дисциплинам: «Внутренние болезни», «Общественное здоровье и здравоохранение», предусмотренным в Блоке 1 учебного плана по направлению подготовки 31.08.49 «Терапия».

6. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов (4 недели).

7. Содержание научно-исследовательской практики

№	Наименование раздела	Содержание
1.	Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка аналитического обзора. Выбор и освоение методик.	Информационный и патентный поиск. Подготовка индивидуального плана практики. Литературный обзор по теме исследования на основании работы с периодическими научными изданиями, монографиями и электронными ресурсами. Обоснование актуальности планируемого исследования. Определение цели и задач исследования. Разработка рабочих гипотез. Подготовка аннотации и плана исследования, утверждение плана с руководителем по кафедре. Разработка методики исследования. Определение объекта исследований, объема выборок, условий формирования групп сравнения, критериев включения и исключения, выбор алгоритма рандомизации и других приемов, направленных на повышение достоверности исследования. Выбор и освоение методов обработки материала, навыков работы на научном оборудовании. Разработка форм для регистрации данных и других учетных документов. Разработка протокола

		исследования.
2.	Набор материала	Работа со статистическими данными и медицинской документацией. Отбор данных по критериям включения и исключения. Заполнение карт информированного согласия. Проведение запланированных исследований согласно протоколу исследования. Фиксация хода исследования в регистрационных формах, других отчетно-учетных документах.
3.	Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, рукописи.	Выполнение инструментальных и лабораторных исследований. Статистическая обработка полученных результатов. Анализ полученных результатов. Формулирование и обоснование концепций, моделей, подходов. Подготовка докладов, тезисов, научных статей, отчетов и других публикаций. Оформление заявок на изобретения. Выступления с докладами на научных конференциях, научных семинарах.

8. Технологии, используемые в процессе осуществления научно - исследовательской практики:

- современные технологии поиска сбора и обработки опубликованной научно-технической информации, библиографические и наукометрические технологии;
- лабораторные, клинические и другие специальные методы и технологии, предусматривающие использование современных приборов и оборудования;
- компьютерные технологии для статистической и графической обработки данных, оформления текстов и презентаций;
- технологии защиты результатов интеллектуальной деятельности и оформления прав на них.

9. Оценочные средства для текущего контроля научных достижений ординатора:

- Отчет о научно-исследовательской практике;
- Портфолио ординатора.

10. Типовые задания по выполнению научно-исследовательской практики ординатора:

Темы НИР

Эффективность диспансерного наблюдения больных гипертонической болезнью

Современные подходы к лечению ХОБЛ

Новые возможности лечения бронхиальной астмы

Клинико-эпидемиологическая оценка внебольничной пневмонии

Распространенность факторов риска остеопороза у жителей г. Улан-Удэ

Оценка эффективности диспансеризации взрослого населения

Гендерные особенности течения ишемической болезни сердца

Гендерные особенности течения ГЭРБ.

11. Литература

а) основная литература:

1. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е. В. Шляхто. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —800 с.
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>
2. Пульмонология: национальное руководство/под ред. А. Г. Чучалина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. —800 с.
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427712.html>
3. Гематология: национальное руководство/под ред. О. А. Рукавицына. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —776 с.
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html>
4. Аллергология и иммунология: национальное руководство/под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —640 с.
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427347.html>

б) дополнительная:

1. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство: учебное пособие. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. —256 с.
2. Амбулаторно-поликлиническая онкология: учебное пособие/Ганцев Ш.Х.; Старинский В.В., Рахматуллина И.Р., Кудряшова Л.Н., Султанов Р.З.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. —448 с.
3. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство: учебное пособие/Давыдкин И.Л.; Куртов И. В., Хайретдинов Р.К.. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. —184 с.
4. Ревматология: клинические рекомендации/под ред. С. Л. Насонова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. —752 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>
2. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>
3. Материалы для специалистов ФГБУ "Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины" МЗ РФ <https://www.gnicpm.ru/ForSpecialists>

4. Рекомендации российского кардиологического общества
http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/
5. Клинические рекомендации Российского респираторного общества
<http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/>
6. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации
<http://gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga>
7. Клинические протоколы Научного общества нефрологов http://nonr.ru/?page_id=3178

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы:

Информационно-справочные системы: Руконт, Лань.

Профессиональные базы данных: Консультант врача

Перечень программного обеспечения: Office Standart 2007, Windows 7 Корпоративная

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория № 6212, ул. Октябрьская, д.36а: учебная мебель, мультимедийное оборудование, негатоскоп, результаты лабораторных и инструментальных исследований.

Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, ул. Корабельная, д.32: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, № 6127, ул. Октябрьская, д.36а: учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Авторы старший преподаватель кафедры терапии Спасова Т.Е., заведующая кафедрой терапии Батудаева Т.И.

Программа одобрена на заседании кафедры Последипломного образования

12 марта 2019 г. года, протокол № 3.



**Бурятский
государственный
университет**
имени Доржи Банзарова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Бурятский государственный университет
имени Доржи Банзарова»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Смолина ул., д. 24а, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия,
670000, тел. (3012) 29-71-70, факс: (3012) 29-71-40

<http://www.bsu.ru>, e-mail: univer@bsu.ru

ОКПО 42760089, ОГРН 1020300970106,
ИНН/КПП 0323085259/032601001

“ _____ ” _____ 20__ г. № _____
На № _____ от “ _____ ” _____ 20__ г.

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Обучающегося по программе ординатуры

(код, специальность)

(ФИО)

Улан-Удэ
20__ г

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Руководителю _____
(Наименование организации)

(ФИО руководителя)

Уважаемый(ая) _____ !

В соответствии с договором от «___» _____ 20__ г. № _____ Бурятский
государственный университет направляет Вам для
прохождения _____ практики в

(Указать вид практики)

структурных подразделениях Вашей организации с «___» _____ 20__ г. по
«___» _____ 20__ г. ординатора ___ курса по специальности направлению
подготовки _____ :

(шифр/код, наименование специальности / направления подготовки)

(ФИО обучающегося)

Практика проводится в соответствии с Положением о порядке проведения практики
обучающихся в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

Просим Вас обеспечить руководство практикой и оказать содействие в приобретение
практических навыков.

По окончании практики просим представить на обучающегося отзыв – характеристику о
качестве выполненных им работ за время прохождения практики.

Директор медицинского института

(ФИО, подпись)

М.П.

«___» _____ 20__ г.

Ф. И. О. _____
Специальность _____

База практики _____
(название мед. учреждения, кафедры)

Руководитель практики по лечебно-профилактическому учреждению _____

(должность, звание, категория, Ф.И.О.)

Руководитель практики по университету _____
(должность, звание, Ф.И.О.)

Начало ординатуры
« _____ » _____

Окончание
« _____ » _____

III. Перечень курированных больных в отделении интенсивной терапии и реанимации

Дата _____ 20__ г.

№ п/п	ФИО пациента, возраст или № истории болезни	Диагноз

IV. Конференции , научные общества, симпозиумы , клинические разборы, семинары

Дата	Тема	Участие (присутствие, доклад, демонстрация больного и пр.)

V. Санитарно-просветительская работа

Дата	Тема	Место проведения и число слушателей

VI. Используемая литература

№ п/п	Автор	Название статьи, журнала, монографии, год издания, стр.

Дата _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Руководитель практики от лечебно-профилактического учреждения _____
(Подпись)

«__» _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Руководитель практики от БГУ _____
(Подпись)

«__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРДИНАТОРА

Кафедра последипломного образования

Выполнил ординатор _____
(подпись) Ф.И.О.

Научный руководитель _____
должность, ученая степень, (подпись) Ф.И.О.

Руководитель практики _____
должность, ученая степень, (подпись) Ф.И.О.

Содержание отчета:

1. Сроки выполнения прохождения практики:

2. Место прохождения:

3. Содержание отчета:

Излагаются результаты прохождения практики по получению профессиональных компетенций в соответствии с индивидуальной программой практики.

К отчету прилагается перечень отработанных практических навыков.