

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

45.04.01 Филология

Лингвокриминалистика, очная форма обучения,
2019 год набора, магистратура

Б 1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ:

Аннотация рабочей программы дисциплины Филология в системе современного гуманитарного знания

Цели освоения дисциплины:

Ознакомление с особенностями современной парадигмы филологии, ее местом в системе гуманитарных наук; получение знаний о методологических принципах и методических приемах современной филологии; овладение основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; методами речевого воздействия в различных сферах коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Б 1. Б.01 Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в системе бакалавриата.

Место учебной дисциплины – в системе дисциплин базовой части.

Краткое содержание:

Мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии как важнейшая особенность современного гуманитарного знания. Филология и философия на современном этапе их взаимного тяготения. Историзм как принцип существования гуманитарного знания. Повышение значимости человека как субъекта исследования в современной филологии и как ее объекта. Взаимодействие филологии с теорией человека, семиотикой, герменевтикой, теорией коммуникации, когнитивными науками как важнейшая основа современной парадигмы филологии. Тенденции развития парадигмы филологии. Современные варианты методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Расширение проблематики исследований в филологии, развитие междисциплинарных, пограничных и прикладных исследований в современной филологии. Значимость нового языкового, литературного и коммуникационного материала; фундаментализация исследовательских проблем. Исследование текста и коммуникации как одна новых задач филологии. Роль филологии в гуманитаризации научного знания. Методы речевого воздействия в разных профессиональных сообществах и сферах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

– готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: о месте филологии в системе современного гуманитарного знания, об основных направлениях филологических (лингвистических) исследований, о методологических принципах и методических приемах современной филологии;

Уметь: выявлять характерные черты различного вида текстов и коммуникаций, особенности методологических принципов и методических приемов в парадигме филологического (лингвистического) знания;

Владеть: основами методологии научного познания, базовыми приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 6 ЗЕТ 216 часов (54 ч. контактной работы, 118 ч. СРС, 44 ч. контроль) в 1, 2 семестрах.

Форма контроля (зачет/экзамен): экзамен 2 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Цели освоения дисциплины:

Совершенствование знаний в области иностранного языка, а также навыков и умений, необходимых для эффективного делового общения на современном иностранном языке в устной и письменной формах.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Б 1. Б.02 Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Иностранный язык» в системе бакалавриата.

Краткое содержание:

Понятие языка делового общения; отличие делового иностранного от общего языка. Основные функциональные разновидности речи в деловых целях – техника ведения беседы, телефонное общение в деловых целях, деловая корреспонденция, деловая документация и контракты, деловая встреча, презентация, техника ведения переговоров, деловая журналистика. Особенности речепотребления в устной форме, особенности речепотребления в письменной форме, анализ образцов деловой журналистики. Многоуровневого анализа текстов деловой тематики. Овладение навыками написания деловых писем и электронных сообщений на иностранном языке, участия в беседе с представителями делового мира, участия в деловой встрече, подготовки презентаций, ведения переговоров, чтения, перевода и реферирования текстов из аутентичных средств массовой информации. Овладение навыками перевода с иностранного на русский и с русского на иностранный текстов деловой направленности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: нормы и традиции речевого поведения и речевого этикета, стратегии общения (устного и письменного) в различных ситуациях межкультурного общения с носителями изучаемых языков в разных сферах деятельности (бытовой, профессиональной, деловой);

Уметь: участвовать в диалогическом и полилогическом общении, дискуссиях на разнообразные темы повседневного, социокультурного, профессионального характера, высказывать и аргументировать свою точку зрения, адекватно реагировать на партнера по общению, соблюдая правила вежливости; применять компенсаторные умения и стратегии в общении, в том числе на изучаемом иностранном языке.

Владеть: опытом опосредованной или непосредственной межкультурной коммуникации, чтения, обсуждения и интерпретации текстов об изучаемых культурах, создания материалов о родной культуре, адресованных носителям изучаемых языков.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часов (64 ч. контактной работы, 58 ч. СРС, 22 ч. контроль) в 1 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): экзамен 2 семестр.

Б 1. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Обязательные дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины

История и методология языкознания

Цели освоения дисциплины:

Углубление знаний по истории и теории языкознания; знание лингвистических концепций в их связи с предшествующей и последующей научной традицией, философскими системами соответствующих эпох; ознакомление с методологией языкознания и усвоение основных лингвистических методов; совершенствование базовых навыков лингвистического исследования.

Место дисциплины в структуре ОП:

Б 1. В.01 Вариативная часть.

Краткое содержание. История языкознания как история лингвистических концепций. Связь истории языкознания с теоретическим языкознанием. Язык как объект и предмет изучения. Проблематика языка и общества, языка и культуры, языка и мышления, языка и речи в истории цивилизации.

Научное познание как процесс, его отличительные черты. Философские концепции как основа научного описания языка, способа его представления. Эволюция взглядов на объект и предмет языкознания.

Полипарадигмальность современного языкознания. Методология современного языкознания. История и методология языкознания как составная часть филологической науки.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: концептуальный и терминологический аппарат курса, историю языкознания как непрерывный процесс становления и эволюции науки, методологию языкознания;

Уметь: применять на практике навыки лингвистического исследования; осуществлять лингвистический анализ фактов языка;

Владеть: основными методами языкознания.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часа (32 ч. контактной работы, 96 ч. СРС, 16 ч. контроль) в 1 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): зачет 1 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Критический анализ научных концепций в системе философского знания

Цели освоения дисциплины:

Формировать владение культурой философского мышления; показать неразрывную связь философского и конкретно-научного познания; выявить объективные закономерности в развитии мировой и отечественной науки, возникающие на современном этапе ее развития и получить представления о тенденциях исторического развития науки; осмыслить основные мировоззренческие и методологические проблемы современности в области философии науки, науковедения; использовать полученные знания для реализации собственного профессионального исследования; формировать целостное системное научное мировоззрение.

Место дисциплины в структуре ОП.

Б 1. В.02 Вариативная часть.

Курс позволяет студенту отнестись к науке и интеллектуальной культуре в целом на основе овладения философскими методами. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на уровне бакалавриата.

Краткое содержание.

Общие закономерности развития науки, ее генезис, история, структура.

Философия науки как направление западной и отечественной философии представлена множеством оригинальных концепций, предлагающих ту или иную модель развития науки и эпистемологии. Сосредоточена на выявлении роли и значимости науки, характеристик когнитивной, теоретической деятельности.

Философия науки как философская дисциплина, исследующая срез рефлексивного отношения мышления к бытию (в данном случае к бытию науки), возникла в ответ на потребность осмыслить социокультурные функции науки в условиях НТР.

Исторические этапы становления и развития философии науки. Формирование науки как профессиональной деятельности. Философские основания науки. Философия науки в междисциплинарном синтезе. Социокультурный феномен науки. Уровни и этапы научного знания. Теоретическое знание, теория, теоретизация. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Актуальные проблемы философии науки. Современные концепции философии науки.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- владение навыками подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные особенности ведущих школ и направлений науки; этапы становления науки; характер и многообразие современного знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами; связь между предпосылками различных теорий, мерой точности их выводов и областью применимости.

Уметь: на основе опыта различных школ анализировать во взаимосвязи явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; ясно формулировать собственную

позицию по важнейшим дискуссионным вопросам философско-методологической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции; ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций в структуре основных школ и направлений научной мысли.

Владеть: понятийным аппаратом истории научных учений и важнейшими терминами основных школ и направлений научной мысли; методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часов (32 ч. контактной работы, 40 ч. СРС) в 1 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): зачет 1 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины Введение в юриспруденцию

Цели освоения дисциплины:

Выработать у студентов представление об основных правовых понятиях, ознакомить с системой действующего законодательства и правовых основ деятельности правоохранительных органов, органов правосудия.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Б 1. В.03 Вариативная часть.

Краткое содержание:

Понятие юриспруденции. Этимология понятия. Историческое развитие юриспруденции. Сущность юриспруденции. Цели и задачи юриспруденции. Развитие юриспруденции в современной России.

Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста (доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая деятельность). Профессиональная деятельность юриста как социальный институт. Юридическая практика. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста.

Понятие, сущность и содержание юридической профессии. Правовая информация, правовые оценки, правовые предложения, правовые решения в деятельности юриста.

Юрист в современном обществе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- владение навыками подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные черты и содержание юриспруденции как собирательного понятия, охватывающего все сферы профессиональной деятельности юриста: юридическую практику, юридическое образование и юридическую науку; содержание профессионального труда юриста, сферы и направления юридической деятельности, виды профессии юриста и их специфические особенности;

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно формулировать основные государственно-правовые проблемы; анализировать и обобщать правовые акты;

Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, всестороннего изучения судебной практики; оценки, анализа и обобщения законодательства и практики его применения.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часов (32 ч. контактной работы, 28 ч. СРС, 48 ч. контроль) в 1 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): экзамен 1 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины Лингвистический анализ текста

Цель освоения дисциплины:

Выработать у студентов представление о тексте как объекте семиотического и лингвистического исследования, понимание сущности текста и его категорий; познакомить с типологией текстов и их компонентов; выработать навык анализа семантической, структурной и коммуникативной организации текста.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Б 1. В.04 Вариативная часть..

Курс "Лингвистический анализ текста" является закономерным продолжением дисциплины "Стилистики русского языка", преподаваемой бакалаврам, имеет выраженный филологический характер, призван объединить лингвистические и общекультурные знания магистрантов-филологов.

Краткое содержание:

Основные аспекты изучения текста. Проблема определения текста как объекта лингвистического анализа.

Категории целостности и связанности как главные категории текста. Законченность и завершенность текста. Континуум текста. Понятие структурной связанности текста.

Членимость как категория текста. Проблема единиц текста в лингвистике. Проблема типологии текстов в лингвистике. Текст монологический и диалогический. Тексты нехудожественные и художественные. Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение) как модели текста.

Методы лингвистического анализа художественного текста. Научные работы по данной проблеме. Эгоцентрические элементы языка в художественном тексте. Типы повествователя в художественном произведении.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные положения и концепции в области теории и истории изучения текстового уровня; теории лингвистического анализа текста; иметь представление о современном состоянии и перспективах развития лингвистики текста.

Уметь: применять полученные знания по дисциплине в собственной профессиональной деятельности.

Владеть: навыками и опытом осуществления лингвистического анализа текстов разных жанров.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часа (38 ч. контактной работы, 54 ч. СРС, 16 ч. контроль) в 1 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): зачет 1 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины Лингвистическая конфликтология

Цели освоения дисциплины:

Выработать представление о конфликтологии как науке; познакомить с особенностями языковых конфликтов и речевой агрессии; выработать навыки владения способами поиска оптимальных решений в конфликтных ситуациях, научить находить наиболее эффективные способы речевого воздействия на поведение людей.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Б 1. В.05 Вариативная часть.

Краткое содержание:

Лингвистическая конфликтология, ее предмет и задачи. Сложности определения понятия "конфликт". Проблема коммуникаций в конфликтных ситуациях. Урегулирование конфликтов. Коммуникации как источник конфликта. Коммуникации как процесс с обратной связью. Механизмы искажения восприятия информации.

Основные функции коммуникаций. "Барьеры" в коммуникативном взаимодействии в конфликтной ситуации.

Установление каналов коммуникации в конфликте. Виды каналов коммуникации (прямые и непрямые каналы коммуникации, официальные и неофициальные каналы).

Языковые конфликты. Речевая агрессия. Проблема выбора каналов коммуникации.

Виды конфликтных текстов.

Механизмы воздействия в рекламе. Эксплицитный и имплицитный смысл в рекламном тексте, его выявление. Приемы анализа содержания рекламного текста.

Понятие экстремистского текста. Виды экстремистских текстов. Методика анализа экстремистских текстов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные типы конфликтов; основные этапы развития конфликта; последствия конфликтов разных типов;

Уметь: оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур; применять на практике основные методы профилактики конфликтов, примирительные процедуры, методы разрешения конфликтов.

Владеть: навыками анализа конфликтных ситуаций, оценки целесообразности и эффективности использования различных способов разрешения конфликтов.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часов (38 ч. контактной работы, 22 ч. СРС, 48 ч. контроль) в 1 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): экзамен 1 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины Теория и практика лингвистической экспертизы

Цели освоения дисциплины:

Ввести магистрантов в круг актуальных теоретических проблем и практических вопросов лингвоэкспертологии и лингвоконфликтологии; выработать у студентов навыки комплексного исследования речевого произведения с учетом знаний различных наук (лингвистики, стилистики, права, прагматики и др.), с использованием различных методов лингвистического анализа и в соответствии с выработанными в этой области методологическими основами и методическими принципами проведения лингвистического исследования русскоязычного текста в целях решения возможных или возникших конкретных задач лингвистической экспертизы документных текстов, текстов печатных и электронных СМИ и др.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Б 1. В.06 Вариативная часть.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Лингвистическая конфликтология», «Введение в юриспруденцию».

Краткое содержание:

Теоретические основания лингвистической экспертизы. Понятие о лингвистической экспертизе как разновидности судебных экспертиз (предмет, задачи, объекты, субъекты, дискурс судебной лингвистической экспертизы).

Виды лингвистического исследования в рамках судебно- экспертной деятельности. Правовая основа судебно-экспертной деятельности. Права и обязанности эксперта.

Экспертные лингвистические исследования спорных текстов. Характеристика и методика проведения экспертиз по делам о защите чести, достоинства, деловой репутации. Характеристика и методика проведения экспертиз о клевете и оскорблении.

Характеристика и методика проведения экспертиз по делам об экстремизме.

Характеристика и методика проведения экспертиз по делам о защите интеллектуальной собственности.

Характеристика и методика проведения экспертиз по делам об установлении подлинного смысла официально-деловых документов.

Характеристика и методика проведения экспертиз художественного текста.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

– способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

– владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

– владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: классификацию видов лингвистического исследования в рамках судебно-экспертной деятельности.

Уметь: осмысленно выбирать методологические основы и методические принципы для проведения лингвистического исследования определенного типа спорного текста.

Владеть: навыками квалифицированной интерпретации, систематизации и редактирования различных типов текстов в соответствии с их функционально-стилистической природой.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы,

часы): 4 ЗЕТ 144 часов (56 ч. контактной работы, 66 ч. СРС, 22 ч. контроль) в 2 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): экзамен 2 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Теория речевой коммуникации на современном этапе

Цели освоения дисциплины: раскрыть содержание проблематики и основных теоретических концепций современной теории речевой коммуникации, сформировать представление об основных исследовательских подходах в изучении данного проблемного поля, применяемых в мировой и отечественной науке, помочь магистрантам овладеть необходимыми знаниями практического применения и использования методики и основных методов изучения процессов речевой коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Б 1. В.07 Вариативная часть.

Краткое содержание: Семиотика: синтактика, семантика, прагматика.

Теоретические концепции современной теории речевой коммуникации. Исследовательские подходы в изучении речевой коммуникации, применяемые в мировой и отечественной науке.

Речевая коммуникация как составляющая общения. Речевая коммуникация как способ межсубъектного взаимодействия.

Проблема онтогенеза речи как средства общения. Функции речи и формы речевой коммуникации. Устноречевая коммуникация. Письменноречевая коммуникация.

Средства речевой коммуникации. Методы изучения форм речевой коммуникации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

– способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

– владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные модели речевой коммуникации, характер коммуникативного пространства в современном обществе, современные средства коммуникации, позитивные и негативные формы коммуникативного взаимодействия;

Уметь: свободно ориентироваться в проблемах функционирования современных коммуникативных средств, применять коммуникативные методы исследования для решения исследовательских проблем, использовать современные средства коммуникации в рамках образовательных задач;

Владеть: навыками и умениями вступать в коммуникацию в рамках любого коммуникативного пространства.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ 72 часов (34 ч. контактной работы, 26 ч. СРС, 12 ч. контроль) в 2 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): зачет 2 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Лексическая семантика

Цели освоения дисциплины:

Формирование представления о лексической семантике как основном разделе лексикологии, изучающем значение языковых единиц в системных отношениях, а также

исследующем семантические правила, по которым из значений слов и значений грамматических показателей и синтаксических конструкций образуется значение предложений.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Б 1. В.08 Вариативная часть.

Краткое содержание.

Проблемы изучения лексической семантики русского языка. Проблемы изучения лексических значений слов и системных связей слов по значению и форме.

Лексическое значение, его природа и структура. Аспекты значения слова: собственно, семантический (денотативный и сигнификативный), синтаксический (парадигматический и синтагматический), прагматический (оценочный, экспрессивный, стилистический). Коннотация.

Типы лексических значений слов. Семный анализ ЛЗ. Однозначные и многозначные слова. Прямые и переносные значения. Виды переносных ЛЗ, основания переносов.

Лексика русского языка как система. Отражение системных связей слов в словарях. Методика компонентного анализа лексического значения слова. Лексическое значение слова в речи. Варьирование семного состава в зависимости от контекста. Потенциальные семы. Изменение в когнитивной и прагматической части значения. Синтагматические, парадигматические и деривационные связи слов.

Особенности семантической структуры инвективной лексики. Классификация инвективной лексики и выражений. Интенция оскорбления и инвективная лексика. Условия употребления, функции инвективной лексики. Инвективные выражения. Комплексный анализ значения слова в высказывании.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные положения и научные концепции в области лингвистической семантики, принципы и методы семантического анализа, иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистической семантики.

Уметь: применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; ориентироваться в научных и методических достижениях в области лексической семантики;

Владеть: терминологией лексической семантики, навыками самостоятельного исследования семантической системы языка и ее единиц, владеть навыками квалифицированного анализа основными приемами анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами с использованием современных методик, передового отечественного и зарубежного опыта.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часов (46 ч. контактной работы, 50 ч. СРС, 12 ч. контроль) в 2 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): зачет 2 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины Теория речевого воздействия

Цели освоения дисциплины:

Формирование у магистра системного представления о коммуникативном потенциале языка и речи, расширение и углубление знаний о роли речевой коммуникации как средства коммуникативной культуры, способа воздействия на собеседника и взаимодействия с ним.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Б 1. В.09 Вариативная часть.

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Теория речевого воздействия», - «Лингвистическая конфликтология», «Теория речевой коммуникации на современном этапе».

Краткое содержание.

Направления исследований в теории коммуникации: ретроспективный аспект. Современные концепции коммуникации. Основные этапы развития теории коммуникации.

Составляющие коммуникативного процесса. Структура коммуникации. Сферы коммуникации и способы воздействия и взаимодействия. Обеспечение информационного обмена в коммуникации.

Коммуникативно-прагматический подход к изучению языка.

Виды речевой деятельности. Продуктивные и рецептивные виды речевой деятельности. Слушание как вид речевой деятельности. Адресант и адресат. Проблемы адресации. Фактор адресата в дискурсе/текстопорождении.

Понятие и классификация речевых актов. Правила инициации коммуникативного акта. Коммуникативный кодекс. Принцип кооперации и принцип вежливости (по Г.П. Грайсу и Дж. Личу). Речевой этикет.

Вербальная агрессия и способы ее преодоления. Технологии эффективного общения в ситуации конфликта.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные теоретические понятия, описывающие процесс коммуникативного воздействия (речевой акт, классификация речевых актов, коммуникативные стратегии и тактики, речевые жанры);

Уметь: анализировать коммуникативные ситуации, используя сведения теории коммуникации; определять основные факторы и степень опасности речевой агрессии и находить пути ее преодоления;

Владеть: практическими навыками использования коммуникативного потенциала разных видов речи; навыками речевого воздействия в ситуации вербальной агрессии.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы,

часы): 3 ЗЕТ 108 часов (42 ч. контактной работы, 66 ч. СРС) в 3 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): экзамен 3 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины Семинар по магистерской диссертации

Цель освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.

Б 1. В.10 Вариативная часть.

Для осуществления научно-исследовательской работы необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов.

Краткое содержание: Научный стиль современного русского языка. Анализ научного текста. Жанры научного текста.

Реферат. Доклад. Статья. Аннотирование. Научная рецензия и научная дискуссия. Структура аннотации. Структура рецензии.

Диссертация. Работа с литературой. Работа над рукописью диссертации. Структура диссертации. Введение. Основная часть. Заключение. Приложения. Библиография. Оформление диссертации.

Редактирование диссертации. Обсуждение. Работа над замечаниями. Вступительное слово.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-1);

– владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

– подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные общенаучные методы исследования (анализ и синтез, наблюдение и эксперимент, классификация и моделирование), важнейшие понятия научного исследования (познавательная ситуация, объект, предмет, фактическая область, цель, задачи, средства и др.); виды и жанры научных исследований, методы лингвистического анализа; теоретические и источниковедческие аспекты оформления научной работы.

Уметь: проводить собственное исследование под руководством научного руководителя; применять разнообразные методы лингвистических школ и направлений; оформлять основные части научного исследования, аргументированно формулировать основные положения и выводы.

Владеть: а) навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов; б) навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; в) навыками участия в работе научных коллективов, проводящих

исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 6 ЗЕТ 216 часа (40 ч. контактной работы, 136 ч. СРС, 40 ч. контроль) в 2, 3 семестрах.

Форма контроля (зачет/экзамен): зачет 2, 3 семестры.

Аннотация рабочей программы дисциплины Информационные технологии

Цели освоения дисциплины:

Получить представление об использовании современных информационных технологий в различных областях филологического знания, научиться применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.

Б 1. В.11 Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по информатике на уровне бакалавриата, и знания теоретических и практикоориентированных филологических дисциплин.

Место учебной дисциплины – в системе дисциплин вариативной части, обеспечивающих формирование таких общекультурных компетенций, как способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

Краткое содержание.

Понятие о современных информационных технологиях и их применении в разных отраслях знания. Информационные технологии в филологическом образовании, филологических исследованиях, прикладной деятельности филолога. Новейшие методы обработки информации.

Развитие информационно-коммуникативных компетенций специалиста-филолога: работа с корпусами языка, базами данных, текстовыми редакторами (процессорами), электронными словарями и т.п.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации источников; общую классификацию видов информационных технологий и их реализацию в технических областях.

Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; использовать вычислительные системы в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками использования современных информационных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часа (28 ч. контактной работы, 60 ч. СРС, 56 ч. контроль) в 3 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): зачет 3 семестр.

Б 1. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ **Дисциплины по выбору**

Аннотация рабочей программы дисциплины **Введение в корпусную лингвистику**

Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является знакомство с основными понятиями корпусной лингвистики. Корпусная лингвистика - раздел языкознания, занимающийся разработкой общих принципов построения и использования корпусов текстов с применением компьютерных технологий.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Б 1. В.ДВ.01.01 Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание.

Корпус текстов представляет собой информационно-справочную систему, основанную на собрании текстов на некотором языке, используемых для лингвистического анализа, и, как правило, хранящихся в электронной базе данных. Тексты легко исследуются с помощью компьютера.

Работая с корпусом текстов, исследователи имеют возможность наблюдать поведение языковых единиц (слов, словосочетаний, синтаксических конструкций и т.д.) в естественной языковой сфере, т.е. в действительно существующих, а не искусственно построенных контекстах.

Корпусная лингвистика предполагает работу в двух направлениях: во-первых, создание и аннотирование (разметку) корпусов текстов и разработку средств поиска по текстам и, во-вторых, экспериментальные исследования на базе корпусов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: теоретические основы и практические механизмы создания и использования представительных массивов языковых данных, предназначенных для лингвистических исследований в интересах широкого круга пользователей.

Уметь: пользоваться специализированными системами лингвистических корпусов для поиска данных в корпусе, получения статистической информации и предоставления результатов поиска в удобной форме для исследовательских работ.

Владеть: терминологическим аппаратом дисциплины, общими принципами построения и использования известных корпусов текстов, навыками корпус-менеджера.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часов (38 ч. контактной работы, 90 ч. СРС, 16 ч. контроль) в 1 семестре.
Форма контроля (зачет/экзамен): зачет 1 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины Теория референции в современной лингвопрагматике

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студентов представление о референции как отношении между языком и объектами в мире, о референции как элементе речевого акта; сформировать теоретические знания о языковых средствах референции; выработать практические умения и навыки анализа компонентов предложения и текста в аспекте теории референции.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Б 1. В.ДВ.01.02 Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание:

Современная лингвопрагматика. Теоретические основы и методологические принципы теории референции. Многоаспектность проблем теории референции: логико-философский (Г.Фреге, Б.Рассел, Р.Карнап, П.Стросон), когнитивный (В.З.Демьянков, Е.С.Кубрякова), прагматический (Л.Линский, С.Крипке, Дж.Сёрл, Т.В.Шмелева, А.Д.Шмелев), лингвистический (Н.Д.Аругюнова, Е.В.Падучева) подходы. Понимание референции как когнитивной операции, в которой используются отношения между языком и объектами в мире.

Разновидности теорий референции: семантические теории (референция обеспечивается значением); номинативные (референция обеспечивается отношением именованья); дейктические (референция заключается в указании на предметы).

Языковые средства референции. Механизмы референции в рамках высказывания и текста. Референция как отношение мира текста к внетекстовой действительности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные концепции зарубежных и отечественных ученых в области теории референции; основные положения лингвистической теории референции; парадигму в области лингвистики и динамику ее развития.

Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; использовать фундаментальные знания по лингвистической теории референции в сфере профессиональной деятельности.

Владеть: основами методологии научного познания при изучении различных видов текстов и коммуникаций.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часов (38 ч. контактной работы, 90 ч. СРС, 16 ч. контроль) в 1 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): зачет 1 семестр.

Современный документный текст

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студентов системное представление о документном тексте как сложном лингвистическом объекте, при создании, восприятии, обработке которого учитываются как собственно языковые законы, так и формальные правила, имеющие внеязыковую природу.

Место дисциплины в структуре ОП.

Б 1. В.ДВ.02.01 Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание:

Место документной лингвистики в современной науке. Основной объект современной документной лингвистики – документный текст, который представлен с точки зрения основных лингвистических механизмов его формирования.

Проблемы определения роли документных текстов в профессиональной коммуникации. Современный документный текст как лингвистическое явление: основы классификации, особенности, компоненты

Документный текст – особый вид текстовых объектов, который проявляется в процессе своего создания, обработки и функционирования.

Результаты воздействия на документные тексты различных текстообразующих механизмов составляют совокупность интралингвистических и экстралингвистических правил построения текста, в основание которых заложены принципы унификации. Задачи документного текста.

Редактирование документного текста, его этапы. Виды правки. Аспекты редактирования: фактический материал, логический аспект, стилистическая обработка. Ошибки в документных текстах, методы и инструменты их исправления.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: принципы создания современных документных текстов; базовые понятия и теоретические основы документной лингвистики как исследовательского направления, объединяющего в себе теоретические, прикладные и технологические компоненты; различные виды документных текстов и особенности работы с ними;

Уметь: применять полученные знания по дисциплине в собственной профессиональной деятельности; оценивать документные тексты с точки зрения правил литературного употребления языка.

Владеть: навыками подготовки и редактирования документных текстов.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часов (38 ч. контактной работы, 90 ч. СРС, 16 ч. контроль) в 1 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): экзамен 1 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Лингвистическая экология: теория и практика

Цели освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с основными закономерностями взаимодействия между

языком, человеком как языковой личностью и его окружающей средой.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.

Б 1. В.ДВ.02.02 Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание. Лингвистическая экология, или эколлингвистика, как актуальное современное научное направление в языкознании.

Активные процессы в русском языке XX в. Негативные тенденции в развитии русского литературного языка. Динамика языковой нормы. Условия успешности коммуникативного акта.

Языковая агрессия в разных формах речевого поведения. Речевое и языковое манипулирование в разных сферах коммуникации. Лингвокультуроведческие аспекты экологии языка. Социолингвистические аспекты экологии языка.

Речь как объект судебно-лингвистической экспертизы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: активные процессы в современном русском языке и факторы, негативно влияющие на развитие языка и его речевую реализацию; пути и способы обогащения языка и совершенствования социальной практики общения на данном языке; проблемы языковой нормы в современной языковой ситуации; основные приемы речевого манипулирования в СМИ, рекламном дискурсе и т.п.; типичные приемы речевой агрессии.

Уметь: производить лингвостилистический и семантический анализ явлений речевой агрессии и языкового манипулирования в разных сферах общения.

Владеть: приемами анализа текста (как устного, так и письменного), содержащего коммуникативную интенцию оскорбления, унижения чести, достоинства и деловой репутации кого-либо, приемы речевого манипулирования.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 4 ЗЕТ 144 часов (38 ч. контактной работы, 90 ч. СРС, 16 ч. контроль) в 1 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): экзамен 1 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дискурсивная лингвистика

Цель освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с основными идеями и направлениями теории дискурса, а также с теми направлениями в лингвистике, которые предшествовали развитию данной дисциплины. Кроме того, одной из основных целей курса является ознакомление студентов с базовыми понятиями дискурс-анализа и основными оперативными единицами, выделяемыми в ходе анализа структуры дискурса

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Б 1. В.ДВ.03.01 Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Общенаучные основания дискурсивной лингвистики.

Дискурс-анализ как парадигма в изучении языкового общения. Методология дискурс-анализа.

Аспекты содержания дискурса. Тематическая структура дискурса. Теория речевых актов. Иллокуции в дискурсе. Типы высказываний. Маркеры иллокутивной силы высказывания. Условия успешности речевого акта.

Моделирование контекста дискурса. Дискурс как структура и как процесс.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);
- владение навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: место дискурсивной лингвистики в общей системе гуманитарного знания и ее комплексный междисциплинарный характер; основные положения и понятия теории дискурса, современные технологии автоматической обработки дискурса, подходы отечественных и зарубежных лингвистов к понятию «дискурс» основы дискурс-анализа, его различные школы и направления, методологические основания и главные теоретические положения;

Уметь: применять на практике методы дискурс-анализа, в том числе при решении задач, релевантных для смежных с лингвистикой гуманитарных дисциплин; применять полученные знания и умения на практике; выстраивать и анализировать процесс устного бытового, делового и научного общения.

Владеть: понятийным аппаратом теории дискурса; методиками сбора, обработки и интерпретации дискурсивных данных; общей речевой культурой и стилистикой бытовой, деловой и научной сфер общения.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часа (34 ч. контактной работы, 52 ч. СРС, 22 ч. контроль) в 2 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): зачет 2 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Семиотика

Цели освоения дисциплины:

Дать магистрантам общие сведения о семиотике как науке о знаках и знаковых системах, сформировать представление о содержании и структуре знаковых систем, познакомить с достижениями семиотического изучения языка и других знаковых систем. Показать, что общение может осуществляться не только на естественном языке, дать представление о вербальном и невербальном общении, видах коммуникации и ее составляющих, связи семиотики и речевой коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОП.

Б 1. В.ДВ.03.02 Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание: Основные понятия семиотики. Знак. Люди и знаки. Семиотическая классификация знаков. Классы знаковых систем.

Различные подходы к определению и описанию знака, типы знаков (символы – иконы – индексы). Измерения семиозиса: понятия семантики, синтактики и прагматики. Понятие кода, членение семиотических кодов.

Природные и культурные семиотики. Принципы классификации знаков. Знаки-индексы, знаки-копии, знаки-символы. Содержание и структура знаковых систем.

Семиотические возможности естественных языков. Парадигматика и синтагматика знаковых систем.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: об истоках и предмете семиотики как науке о знаках и знаковых системах; парадигматические и синтагматические отношения, их применение к анализу различных семиотических систем и различных типов сообщений.

Уметь: видеть разницу между кодом и естественным языком; осуществлять лингвистический анализ фактов языка; ориентироваться в научных и методических достижениях в области языкознания.

Владеть: навыками анализа различных семиотических систем и различных типов сообщений.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 3 ЗЕТ 108 часа (34 ч. контактной работы, 52 ч. СРС, 22 ч. контроль) в 2 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): зачет 2 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины Психолингвистика и лингвокриминалистика

Цели освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с основной терминологией психолингвистики, с историей развития психолингвистики, основными разделами и теоретическими положениями современной психолингвистики; с основными лингвокриминалистическими понятиями.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Б 1. В.ДВ.04.01 Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание.

Психолингвистика как наука. История психолингвистики. Прикладные аспекты психолингвистики. Основная проблематика психолингвистики.

Модели порождения и восприятия речи в современной лингвистике. Речевые нарушения. Исследование онтогенеза речи. Овладение синтаксисом и семантикой слова.

Становление дискурсивного мышления языковой личности Эксперимент в психолингвистике.

Понятие лингвокриминалистики. Основные понятия и терминология лингвокриминалистики.

Научная и методическая литература по лингвокриминалистике. Принципы и методы лингвокриминалистического исследования.

Подготовка заключения специалиста.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

– владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные направления мировой и отечественной психолингвистики; основные психолингвистические модели языка; основные понятия лингвокриминалистики;

Уметь: применять методы экспертизы, адекватные материалу и поставленным вопросам;

Владеть: основными методами лингвокриминалистического анализа.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 5 ЗЕТ 180 часов (42 ч. контактной работы, 110 ч. СРС, 28 ч. контроль) в 3 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): зачет 3 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины Социолингвистика и лингвокриминалистика

Цели освоения дисциплины: Познакомить магистрантов с понятийным аппаратом социолингвистики, с ее проблематикой и методами исследования.

Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Б 1. В.ДВ.04.02 Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Краткое содержание. Основные понятия социолингвистики: языковое сообщество, языковая ситуация, языковая политика, социально-коммуникативная система, языковая социализация, диглоссия и двуязычие, коммуникативная компетенция, языковой код, переключение кодов.

Социальные диалекты (социолект), койне. Статус языка: государственный, официальный, титульный. Родной язык.

Методы социолингвистики. Методы сбора материала (методы полевого исследования). Методы обработки материала. Методы оценки достоверности полученных данных и их содержательной интерпретации.

Проблемы социолингвистики. Социальная дифференциация и социальная обусловленность языка. Язык и этничность. Язык и культура. Антропоцентризм социолингвистики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

– способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

– владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные понятия социолингвистики: языковое сообщество, языковая ситуация, языковая политика, социально-коммуникативная система, языковая социализация, диглоссия и двуязычие, коммуникативная компетенция, языковой код, переключение кодов; социальные диалекты (социолект), койне; проблемы социолингвистики;

Уметь: собирать и обрабатывать материал методами социолингвистики (методами

полевого исследования), владеть методами оценки достоверности полученных данных и их содержательной интерпретации, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;

Владеть: а) навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; б) навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 5 ЗЕТ 180 часов (42 ч. контактной работы, 110 ч. СРС, 28 ч. контроль) в 3 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): зачет 3 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины Редактирование делового и научного текста

Цели освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины магистранты должны: понять специфику делового и научного текстов как особой формы коммуникации, овладеть методами и методикой их анализа, позволяющими объективно интерпретировать смысл словесного конструкта, опираясь на лингвистическую основу; формировать умения создавать тексты делового и научного стиля с учетом конкретных экстралингвистических факторов: сферы общения, ситуации общения, адресата, целей и задач общения, социально-исторического и культурного контекста времени создания; овладеть теоретическими основами и профессиональными приемами редактирования делового и научного текстов.

Место дисциплины в структуре ОП.

ФТД.В.01 Факультативы.

Курс "Редактирование делового и научного текста" является закономерным продолжением дисциплины «Лингвистический анализ текста», преподаваемой в 1 семестре, и носит практический характер.

Краткое содержание. Деловой язык как особая языковая подсистема. Официально-деловой стиль. Экстралингвистические признаки стиля.

Научный язык как особая языковая подсистема. Научный стиль. Экстралингвистические признаки научного стиля. Наука как специфическая форма общественной деятельности. Наука как процесс познания. Наука как система и система наук. Особенности современной науки.

Логические основы редакторского анализа. Редактирование делового текста. Редактирование научного текста. Работа над композицией авторского материала.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– владение навыками подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: принципы создания и редактирования делового и научного текста; теоретические положения о современной парадигме языкознания, современных концепциях в области лингвистики;

Уметь: применять полученные знания по дисциплине в собственной профессиональной деятельности; выделять продуктивность выдвигаемой проблемы и перспективы ее решения в собственной и коллективной научной работе;

Владеть: навыками подготовки и редактирования деловых текстов и научных публикаций, источниковедческой, библиографической деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы,

часы): 2 ЗЕТ 72 часа (24 ч. контактной работы, 48 ч. СРС) в 1 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): зачет 1 семестр.