

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова"  
Педагогический институт

План утвержден Ученым советом университета  
Протокол № 7 от 28.03.2019

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

03 20 19 г.

Мошкин Н.И.

44.04.01

44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры: Проектирование и экспертиза в общем среднем и профессиональном образовании

Кафедра: Общей педагогики

Факультет: Педагогический институт

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт № 126 от 25.02.2018

Срок получения образования: 2г

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Номер	
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	30550	06

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	проектный
+	научно-исследовательский

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

/ Макаров А.Н./

Начальник УМУ

/ Павлова Э.Т./

Директор

/ Дагбаева Н.Ж./

Зав. кафедрой

/ Маланов И.А./

Руководитель магистерской программой

/ Маланов И.А./

### Календарный учебный график

[illegible]

## Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	15 2/6	9	24 2/6	11 2/6		11 2/6	35 4/6
Э	Экзаменационные сессии	2 1/6	3	5 1/6	1 4/6		1 4/6	6 5/6
У	Учебная практика	2	8	10				10
П	Производственная практика				6	14	20	20
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6 4/6	6 4/6	6 4/6
К	Каникулы	2	8	10	1 5/6	8	9 5/6	19 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн.)	1 (6 дн.)	2 3/6 (15 дн.)	1 3/6 (9 дн.)	1 (6 дн.)	2 3/6 (15 дн.)	5 (30 дн.)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	52	22 2/6	29 4/6	52	104
Студентов		7			7			
Групп		1			1			

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля		з.е.		Итого акад. часов						Курс 1										Курс 2										Закрепленная	Компетенции			
			Экзамен	Зачет	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Интер часы	Сем. 1 [15 2/6 нед]					Сем. 2 [9 нед]					Сем. 3 [11 2/6 нед]					Сем. 4 [ нед]									
													з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек			Лаб	Пр	СР
Блок 1.Дисциплины (модули)																																					
Обязательная часть																																					
+	Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	123	11112	18	18	648	648	186	354	108	4	10	48		78	198	36	4			36	72	36	4	12		12	84	36						УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ПК-4; ПК-5; ПК-3; ПК-7	
+	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования		1	2	2	72	72	16	56		.	2	16			56																		75	УК-1; УК-3; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-6	
+	Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	1		2	2	72	72	32	4	36	4	2	16		16	4	36																	75	УК-2; УК-6; УК-8; ПК-5; ПК-7	
+	Б1.О.01.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		1	2	2	72	72	16	56		.	2			16	56																		75	УК-2; УК-7; ПК-4; ПК-3	
+	Б1.О.01.04	Иностранный язык для специальных целей	2	1	4	4	144	144	48	60	36	.	2			30	42		2			18	18	36											10	УК-4; УК-5; УК-7	
+	Б1.О.01.05	Разработка и реализация инновационных проектов		2	2	2	72	72	18	54		.							2			18	54												10	УК-2; УК-3; УК-6; УК-3; УК-6	
+	Б1.О.01.06	Критический анализ научных концепций в системе философского знания		1	2	2	72	72	32	40		.	2	16		16	40																		33	УК-1; УК-2	
+	Б1.О.01.07	Управление качеством образования	3		4	4	144	144	24	84	36	.										4	12			12	84	36							75	УК-5; УК-8	
+	Б1.О.02	Модуль Экспертиза в образовании	12	23	15	15	540	540	110	322	108	2	5	32		16	96	36	6	10		28	106	72	4	12		12	120							УК-1; УК-2; УК-5; УК-7; УК-8; ПК-8	
+	Б1.О.02.01	Методология и методы экспертизы в образовании	2		5	5	180	180	50	58	72	.	2	16		16	40		3			18	18	72											75	УК-1; УК-8; ПК-8	
+	Б1.О.02.02	Общественная экспертиза в сфере образования		2	3	3	108	108	20	88		.							3	10		10	88												34	УК-5; УК-7	
+	Б1.О.02.03	Экспертная оценка образовательных программ	1		3	3	108	108	16	56	36	.	3	16			56	36																	75	УК-2; УК-5; ПК-8	
+	Б1.О.02.04	Экспертиза инноваций в образовании		3	4	4	144	144	24	120		2												4	12		12	120								75	УК-1; ПК-8
					33	33	1188	1188	296	676	216	6	15	80		94	294	72	10	10		64	178	108	8	24		24	204	36							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																					
+	Б1.В.01	Проектирование и управление образовательным процессом	123	1	14	14	504	504	90	270	144	.	6	16		32	132	36	4			18	54	72	4	12		12	84	36						УК-1; УК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-3	
+	Б1.В.01.01	Основы педагогического проектирования	1		4	4	144	144	32	76	36	.	4	16		16	76	36																	75	УК-2; УК-1; УК-2; УК-4; УК-6	
+	Б1.В.01.02	Практикум по педагогическим технологиям	2		4	4	144	144	18	54	72							4			18	54	72												75	УК-6; ПК-5; ПК-3	
+	Б1.В.01.03	Основы повышения эффективности педагогического исследования	3		4	4	144	144	24	84	36	.											4	12			12	84	36						75	УК-8	
+	Б1.В.01.04	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса		1	2	2	72	72	16	56		.	2			16	56																		75	УК-3; УК-3; УК-7	
+	Б1.В.В.01	Дисциплины по выбору Б1.В.В.1	1		4	4	144	144	16	110	18	.	4	16			110	18																		УК-2; УК-2; ПК-4; ПК-1	
+	Б1.В.В.01.01	Проектирование образовательного процесса в системе среднего образования	1		4	4	144	144	16	110	18	.	4	16			110	18																	75	УК-2; УК-2; ПК-4; ПК-1	
-	Б1.В.В.01.02	Проектирование образовательного процесса в системе профессионального образования	1		4	4	144	144	16	110	18	.	4	16			110	18																	31	УК-2; УК-2; ПК-4; ПК-1	
+	Б1.В.В.02	Дисциплины по выбору Б1.В.В.2		1	2	2	72	72	32	40		2	2	16		16	40																			УК-5; УК-4; ПК-2	
+	Б1.В.В.02.01	Теория и практика воспитания в поликультурной среде	1	2	2	72	72	32	40		2	2	16			16	40																		31	УК-5; УК-4; ПК-2	
-	Б1.В.В.02.02	Теория и практика воспитания в России и за рубежом	1	2	2	72	72	32	40		2	2	16			16	40																		34	УК-5; УК-4; ПК-2	
+	Б1.В.В.03	Дисциплины по выбору Б1.В.В.3		2	2	2	72	72	18	54		.						2			18	54														УК-5; ПК-3	
+	Б1.В.В.03.01	Проектирование и мониторинг образовательных результатов		2	2	2	72	72	18	54		.						2			18	54													31	УК-5; ПК-3	
-	Б1.В.В.03.02	Психолого-педагогическая диагностика образовательных результатов		2	2	2	72	72	18	54		.						2			18	54													75	УК-5; ПК-5	
+	Б1.В.В.04	Дисциплины по выбору Б1.В.В.4		2	2	2	72	72	18	54		.						2			18	54														УК-2; УК-3; ПК-5; ПК-3	
+	Б1.В.В.04.01	Проектирование индивидуального образовательного маршрута		2	2	2	72	72	18	54		.						2			18	54													75	УК-2; УК-3; ПК-5; ПК-3	
-	Б1.В.В.04.02	Индивидуализация и дифференциация обучения		2	2	2	72	72	18	54		.						2			18	54													75	УК-3; ПК-5; ПК-3	
+	Б1.В.В.05	Дисциплины по выбору Б1.В.В.5		3	4	4	144	144	24	120													4	12			12	120								УК-2; ПК-6; ПК-7	
+	Б1.В.В.05.01	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса		3	4	4	144	144	24	120													4	12			12	120								75	УК-2; ПК-6; ПК-7
-	Б1.В.В.05.02	Разработка и экспертиза учебно-методического обеспечения образовательных программ		3	4	4	144	144	24	120		.											4	12			12	120								75	УК-2; ПК-6; ПК-7
+	Б1.В.В.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (В.В.6)		3	4	4	144	144	22	122		.											4				22	122								УК-1; ПК-8	
+	Б1.В.В.06.01	Практикум подготовки экспертных заключений		3	4	4	144	144	22	122		.											4				22	122								75	УК-1; ПК-8
-	Б1.В.В.06.02	Практикум экспертизы результатов инновационной деятельности в образовании		3	4	4	144	144	22	122		.											4				22	122								75	УК-1; ПК-8
					32	32	1152	1152	220	770	162	2	12	48		48	282	54	8			54	162	72	12	24		46	326	36							
					65	65	2340	2340	516	1446	378	8	27	128		142	576	126	18	10		118	340	180	20	48		70	530	72							
Блок 2.Практика																																					
Обязательная часть																																					
+	Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа		12	6	6	216	216		216		.	3			108		3																75	УК-1; УК-8		
+	Б2.О.02(У)	Учебная (проектно-технологическая)	2		9	9	324	324		324	.																										



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.06	Критический анализ научных концепций в системе философского знания	
Б1.В.01	Проектирование и управление образовательным процессом	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.01.05	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.В.01.01	Основы педагогического проектирования	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование образовательного процесса в системе среднего образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование образовательного процесса в системе профессионального образования	
Б1.В.ДВ.04.01	Проектирование индивидуального образовательного маршрута	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.05	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.В.01	Проектирование и управление образовательным процессом	
Б1.В.01.04	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Тьюторство и наставничество в педагогической деятельности	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.04	Иностранный язык для специальных целей	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.04	Иностранный язык для специальных целей	
Б1.В.ДВ.02.01	Теория и практика воспитания в поликультурной среде	
Б1.В.ДВ.02.02	Теория и практика воспитания в России и за рубежом	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.01.05	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б2.О.02(У)	Учебная (проектно-технологическая)	
Б2.О.05(П)	Преддипломная (производственная)	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Образование для устойчивого развития	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.02	Модуль Экспертиза в образовании	
Б1.О.02.01	Методология и методы экспертизы в образовании	
Б1.О.02.04	Экспертиза инноваций в образовании	
Б1.В.01	Проектирование и управление образовательным процессом	
Б1.В.01.01	Основы педагогического проектирования	
Б1.В.ДВ.06.01	Практикум подготовки экспертных заключений	
Б1.В.ДВ.06.02	Практикум экспертизы результатов инновационной деятельности в образовании	
Б2.О.02(У)	Учебная (проектно-технологическая)	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.01.06	Критический анализ научных концепций в системе философского знания	
Б1.О.02	Модуль Экспертиза в образовании	
Б1.О.02.03	Экспертная оценка образовательных программ	
Б1.В.01	Проектирование и управление образовательным процессом	
Б1.В.01.01	Основы педагогического проектирования	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование образовательного процесса в системе среднего образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование образовательного процесса в системе профессионального образования	
Б1.В.ДВ.05.01	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.05.02	Разработка и экспертиза учебно-методического обеспечения образовательных программ	
Б2.О.03(П)	Педагогическая	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.05	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.В.01	Проектирование и управление образовательным процессом	
Б1.В.01.04	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.04.01	Проектирование индивидуального образовательного маршрута	
Б1.В.ДВ.04.02	Индивидуализация и дифференциация обучения	
Б2.О.02(У)	Учебная (проектно-технологическая)	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Тьюторство и наставничество в педагогической деятельности	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.01	Проектирование и управление образовательным процессом	
Б1.В.01.01	Основы педагогического проектирования	
Б1.В.ДВ.02.01	Теория и практика воспитания в поликультурной среде	
Б1.В.ДВ.02.02	Теория и практика воспитания в России и за рубежом	
Б2.О.03(П)	Педагогическая	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.О.01.07	Управление качеством образования	
Б1.О.02	Модуль Экспертиза в образовании	
Б1.О.02.02	Общественная экспертиза в сфере образования	
Б1.О.02.03	Экспертная оценка образовательных программ	
Б1.В.01	Проектирование и управление образовательным процессом	
Б1.В.ДВ.03.01	Проектирование и мониторинг образовательных результатов	
Б1.В.ДВ.03.02	Психолого-педагогическая диагностика образовательных результатов	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.05	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.В.01	Проектирование и управление образовательным процессом	
Б1.В.01.01	Основы педагогического проектирования	
Б1.В.01.02	Практикум по педагогическим технологиям	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.01.04	Иностранный язык для специальных целей	
Б1.О.02	Модуль Экспертиза в образовании	
Б1.О.02.02	Общественная экспертиза в сфере образования	
Б1.В.01	Проектирование и управление образовательным процессом	
Б1.В.01.04	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	
Б2.О.02(У)	Учебная (проектно-технологическая)	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Тьюторство и наставничество в педагогической деятельности	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.01.07	Управление качеством образования	
Б1.О.02	Модуль Экспертиза в образовании	
Б1.О.02.01	Методология и методы экспертизы в образовании	
Б1.В.01	Проектирование и управление образовательным процессом	
Б1.В.01.03	Основы повышения эффективности педагогического исследования	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.05(П)	Преддипломная (производственная)	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		



Индекс	Содержание	Тип
ПК-4	Способен проектировать содержание и организацию образовательного процесса в учреждениях среднего общего и профессионального образования	ПК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование образовательного процесса в системе среднего образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование образовательного процесса в системе профессионального образования	
Б2.О.03(П)	Педагогическая	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен проектировать индивидуальную образовательную деятельность обучающихся	ПК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.В.01	Проектирование и управление образовательным процессом	
Б1.В.01.02	Практикум по педагогическим технологиям	
Б1.В.ДВ.03.02	Психолого-педагогическая диагностика образовательных результатов	
Б1.В.ДВ.04.01	Проектирование индивидуального образовательного маршрута	
Б1.В.ДВ.04.02	Индивидуализация и дифференциация обучения	
Б2.О.03(П)	Педагогическая	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен осуществлять разработку учебно-методических материалов и методической документации, обеспечивающих реализацию основных и дополнительных образовательных программ	ПК
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.01	Проектирование и управление образовательным процессом	
Б1.В.ДВ.05.01	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.05.02	Разработка и экспертиза учебно-методического обеспечения образовательных программ	
Б2.О.03(П)	Педагогическая	
Б2.О.05(П)	Преддипломная (производственная)	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся	ПК
Б1.В.ДВ.02.01	Теория и практика воспитания в поликультурной среде	
Б1.В.ДВ.02.02	Теория и практика воспитания в России и за рубежом	
Б2.О.02(У)	Учебная (проектно-технологическая)	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1	Способен планировать и проводить занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и примерных (типовых) программ	ПК
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование образовательного процесса в системе среднего образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Проектирование образовательного процесса в системе профессионального образования	
Б2.О.02(У)	Учебная (проектно-технологическая)	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую помощь и поддержку обучающимся	ПК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.01	Проектирование и управление образовательным процессом	
Б1.В.01.02	Практикум по педагогическим технологиям	
Б1.В.ДВ.03.01	Проектирование и мониторинг образовательных результатов	
Б1.В.ДВ.04.01	Проектирование индивидуального образовательного маршрута	
Б1.В.ДВ.04.02	Индивидуализация и дифференциация обучения	
Б2.О.02(У)	Учебная (проектно-технологическая)	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-7	Способен осуществлять изучение и обобщение передового педагогического опыта в образовательном учреждении	ПК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.В.ДВ.05.01	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.05.02	Разработка и экспертиза учебно-методического обеспечения образовательных программ	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.05(П)	Преддипломная (производственная)	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	Способен осуществлять рецензирование и экспертизу образовательных программ, научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ	ПК
Б1.О.02	Модуль Экспертиза в образовании	
Б1.О.02.01	Методология и методы экспертизы в образовании	
Б1.О.02.03	Экспертная оценка образовательных программ	
Б1.О.02.04	Экспертиза инноваций в образовании	
Б1.В.ДВ.06.01	Практикум подготовки экспертных заключений	
Б1.В.ДВ.06.02	Практикум экспертизы результатов инновационной деятельности в образовании	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Научно-исследовательская работа	1	1			2						
			75	+	2						
Учебная (проектно-технологическая)	1	2			6						
			75	+	6						
Научно-исследовательская работа	1	2			2						
			75	+	2						
Вид практики: Производственная практика											
Педагогическая	2	1			4						
			75	+	4						
Научно-исследовательская работа	2	1			2						
			75	+	2						
Преддипломная (производственная)	2	2			12						
			75	+	12						
Научно-исследовательская работа	2	2			2						
			75	+	2						
Итого по факту					30						
Итого по плану					30						

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого (с факультативами)				100	130	123	63	31	32	60	29	31
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	60	30	30	60	29	31
Дисциплины (модули)	51%	49%	56.2%	50	65	65	45	27	18	20	20	
Обязательная часть				30	35	33	25	15	10	8	8	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	40	32	20	12	8	12	12	
Практика	100%	0%	0%	40	45	45	15	3	12	30	9	21
Обязательная часть				40	45	45	15	3	12	30	9	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Государственная итоговая аттестация				9	10	10				10		10
Факультативы				1	10	3	3	1	2			
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					36.05%						
	в интерактивной форме					1.5%						
Объём обязательной части от общего объёма программы						65%						
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.1	-	57.6	60	-	57.2	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					55.4	-	58.2	60	-	43.2	
	в период гос. экзаменов						-			-		
	Контактная работа					14.5	-	17.7	14.3	-	10.5	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						8	4	4	4	3	1
	ЗАЧЕТЫ (За)						12	7	5	5	4	1