

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Восточный институт

Утверждена на заседании
Ученого совета ВИ
«21» марта 2019г.
Протокол № 6

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики – Учебная

**Тип учебной практики –
Ознакомительная**

Направление подготовки / специальность
44.04.01. Педагогическое образование

Профиль подготовки / специализация
Современные технологии филологического образования (родной язык и литература)

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная
Год приема – 2019 г.

Улан-Удэ, 2019

Пояснительная записка

1. Цели Ознакомительной практики: Ознакомление магистрантов со спецификой содержания и организации образовательного процесса в образовательном учреждении.

2. Задачи Ознакомительной практики:

- Ознакомление студентов с различными типами и видами образовательных учреждений;
- Изучение специфики деятельности учителя бурятского языка и литературы, описание его работы;
- Формирование у магистрантов профессиональной направленности и стимулирование процесса их профессионального самоопределения;
- Совершенствование аналитических умений; формирование профессиональных коммуникативных умений.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения учебной практики.

Учебная практика. Ознакомительная. Стационарная.

4. Место и сроки проведения практики

Учебный вид практики типа «Ознакомительная практика» осуществляется в 1 семестре 1 курса на базе МАОУ СОШ №32 г. Улан-Удэ.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика Б2.В.01(У) является типом учебной практики и входит в Блок 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Ознакомительная практика является частью образовательной деятельности магистрантов в системе дисциплин таких как: «Современные проблемы науки и образования» и «Инновационные процессы в образовании».

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения данной практики у магистрантов должна быть сформирована следующая компетенция в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по направлению 41.04.01 Педагогическое образование. Современные технологии филологического образования (бурятский язык и литература):

- Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

В результате прохождения данной практики магистрант имеет возможность приобрести следующие **практические навыки и умения**:

Знать: нормативные правовые акты в сфере образования, нормы профессиональной этики, документы, на основе которых осуществляется образовательная деятельность в образовательной организации.

Уметь: выявлять специфику деятельности учителя бурятского языка и литературы; анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в образовательной организации; определять перспективу собственного творческого самообразования, саморазвития и самосовершенствования; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для получения конкретных результатов.

Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; опытом анализа нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в образовательной организации; навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования; навыками самостоятельного поиска информации.

№ п/п	Компетенции	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1.	(ОПК-1) Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Осуществляет поиск, анализ информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных. Осуществляет научно-педагогическое исследование с целью повышения качества своей профессиональной деятельности. Использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.	неудовлетворительно - отлично

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц 324 академических часов в части, формируемой участниками образовательных отношений (6 недель).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	<p>Вводный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с целями и задачами учебной практики, требованиями к итоговой и промежуточной аттестации; - ознакомление с требованиями техники безопасности. - составление общего и индивидуального планов работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - посещение установочной конференции: 2 часа. - составление плана работы с научным руководителем: 4 часа. 	Индивидуальное задание и график прохождения практики (дневник)
2.	<p>Основной этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с особенностями профессиональной деятельности учителя бурятского языка и литературы, - ознакомление с особенностями организации учебного процесса в образовательной организации; - работа с учебнометодической документацией. 	Изучение учебно-методической документации (ФГОС ДО, НОО, ОО, ВО, основная образовательная программа, структура и содержание учебного плана, структура и содержание рабочей программы, требования к методическому обеспечению учебного процесса в образовательной организации).	<ul style="list-style-type: none"> - Составление Портфолио (портрет учителя бурятского языка, документы, на которых основывается деятельность учителя бурятского языка и литературы). - Краткий анализ нормативных правовых актов в сфере образования.
3.	<p>Подведение итогов: подготовка отчета по практике.</p> <p>Итоговая конференция.</p> <p>Предоставление документации.</p>		<p>Отчет магистранта.</p> <p>Характеристика-отзыв руководителя практики.</p> <p>Заполнение документации.</p>

8. Формы отчётности по практике.

Формами отчетности по практике являются заполнение дневника, составление и защита отчета по практике. Содержание практики определяется руководителем программ подготовки магистров и отражается в индивидуальном задании по практике.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

Наименование оценочного средства - зачет.

Краткая характеристика зачета как оценочного средства. Собеседование с научным руководителем (и, по усмотрению, с руководителем программы подготовки магистров) по анализу результатов практики проводится устно.

Магистрант описывает специфику деятельности учителя бурятского языка и литературы, документы, на основе которых осуществляется образовательная деятельность в образовательной организации и дает их краткий анализ.

Критерии оценивания компетенций (результатов).

Оценка «Отлично»:

- демонстрирует объемные знания специфики деятельности учителя бурятского языка и литературы и документов, на основе которых осуществляется образовательная деятельность в образовательной организации;
- предоставляет творчески оформленный портрет учителя бурятского языка и литературы в личном портфолио;
- показывает умение анализировать документы, на основе которых осуществляется образовательная деятельность в образовательной организации, обобщает и делает выводы;

Оценка «Хорошо»:

- демонстрирует знания специфики деятельности учителя бурятского языка и литературы и документов, на основе которых осуществляется образовательная деятельность в образовательной организации, допускает неточности в названиях документов, их предназначения;
- предоставляет творчески оформленный портрет учителя бурятского языка и литературы в личном портфолио, допускает пропуски некоторых характеристик;
- показывает умение анализировать документы, на основе которых осуществляется образовательная деятельность в образовательной организации, обобщает и делает выводы, допускает незначительные ошибки в анализе;

Оценка «Удовлетворительно»:

- демонстрирует неполные знания специфики деятельности учителя бурятского языка и литературы и документов, на основе которых осуществляется образовательная деятельность в образовательной организации;

- представляет частично оформленный портрет учителя бурятского языка и литературы в личном портфолио;

- показывает не достаточное умение анализировать документы, на основе которых осуществляется образовательная деятельность в образовательной организации, не умеет обобщать и делать выводы, допускает значительные ошибки в анализе.

Оценка «Неудовлетворительно»:

- знание материала не достигает 50% ответы на все вопросы неполные / некорректные;

- не представлен портрет учителя бурятского языка и литературы;

- не выполнен анализ документаций.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Практика может оцениваться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя).

Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций:

для получения оценки зачтено «3» - «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 69 баллов, для получения оценки зачтено «4» - «хорошо» - от 70 до 84 баллов, для получения оценки зачтено «5» - «отлично» - от 85 до 100 баллов.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная литература:

1. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/geografiya/normativnye-dokumenty/professionalnyj-standart-pedagog-pedagogicheskaya-deyatelnost-v-sfere-doshkolnogo-nachalnogo-obshchego-osnovnog.html>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. <https://pravobraz.ru/federalnyj-gosudarstvennyj-obrazovatelnyj-standart-doshkolnogo-obrazovaniya/>
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. https://kpfu.ru/docs/F2009061155/FGOS.NOO_23_10_09_Minjust_3.1_.pdf

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. window.edu.ru/resource/768/72768/files/FGOS_OO.pdf

Дополнительная литература:

1. Андреев, В.И. Педагогика: Учебный курс творческого саморазвития / В.И. Андреев. – 2-е изд. – Казань: Центр инновационных технологий. – 2006. – 606 с.
http://kpfu.ru/docs/F1925355376/Andreev.V.I..Pedagogika._redaktorskaya.versiya.pdf
2. Образовательная технология «портфолио» и возможность ее применения в учебном процессе <https://novainfo.ru/article/3367>

Периодические издания:

1. Библиотека Бурятского государственного университета: основные российские реферативные и научные журналы, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов», реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели ИНИОН, иностранные журналы по филологии, которые можно найти в электронном доступе (Annual Review of Applied Linguistics, Annual Review of Cognitive Linguistics, Antwerp Papers in Linguistics, Belgian Journal of Linguistics, The Canadian Journal of Linguistics и др.); собрания научных трудов, хранящиеся в библиотеке и на кафедре.

Реферативные журналы:

1. Вестник Бурятского государственного университета.
2. Вопросы филологии.
3. Вопросы языкознания.
4. Доклады ученых РАН.

Интернет-ресурсы:

- Microsoft Office;
 - Internet Explorer.
 - Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
 - информационно-поисковые системы сети Интернет, в том числе Yandex, Google, Yahoo, Rambler и др.;
 - электронные каталоги и ресурсы web-сайтов отечественных и зарубежных библиотек;
 - информационно-справочный портал www.library.ru;
 - Федеральные информационно-образовательные порталы
- Подраздел включает перечень федеральных образовательных порталов, выступающих основными источниками информации для всех имеющих отношение к образованию. Порталы представляют собой наиболее мощные коллекции ссылок на

образовательные интернет-ресурсы, опубликованные в российском сегменте Всемирной сети. Кроме того, порталы содержат новостные ленты, электронные библиотеки и коллекции образовательных ресурсов, справочники, средства общения педагогов и учащихся, информацию о специалистах и организациях, работающих в сфере образования, и много других полезных сервисов.

Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений, а также для учащихся и их родителей.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Тренинг навыков и умений реализации педагогических и коммуникативных технологий в условиях высшего учебного заведения.

2. Анализ учебной документации (ФГОС ВО, РУП, РПД, ФОС и др.) с точки зрения применения педагогических и коммуникативных технологий.

12. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Обучающимся обеспечивается возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» обеспечивают рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики, в аудиториях, предназначенных для самостоятельной работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор: Дареева О.А., к.п.н., доц.

Рецензент:

Программа одобрена на заседании кафедры бурятского языка и методики преподавания «07» марта 2019 г.

Протокол № 6