

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Восточный институт

Утверждена на заседании
Ученого совета ВИ
«21» марта 2019г.
Протокол № 6

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики – Производственная

**Тип учебной практики –
Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки / специальность
44.04.01. Педагогическое образование

Профиль подготовки / специализация
Современные технологии филологического образования (родной язык и литература)

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная
Год приема – 2019 г.

Улан-Удэ, 2019

Пояснительная записка

1. Цели научно-исследовательской работы: совершенствование навыков и развитие умений научно-исследовательской деятельности в области филологического образования.

2. Задачи научно-исследовательской работы:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем филологического образования в современный период;

- реализация программы научного исследования, организация его выполнения;

- использование методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;

- подготовка к публикации статьи по теме научного исследования, подготовка теоретической и практической главы исследования;

- самостоятельное проведение научных исследований в области теории и методики обучения бурятскому языку и литературе.

Практические цели научно-исследовательской работы определяются этапом обучения:

I этап (II семестр): теоретическое обоснование разработанной и реализуемой на педагогической практике технологии обучения бурятскому языку (литературе).

II этап (III семестр): обоснование эффективности реализуемой на практике проекта / технологии обучения, описание продукта проектной деятельности / результатов педагогического эксперимента.

III этап (IV семестр): анализ и обобщение полученных результатов научного исследования, подготовка к защите магистерской диссертации.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения учебной практики.

Производственная практика. Научно-исследовательская работа. Стационарная.

4. Место и сроки проведения практики

Производственная практика типа «Научно-исследовательская работа» осуществляется в 3 этапа: во 2 семестре (3 зет, 2 недели), в 3 семестре (3 зет, 2 недели) и в 4 семестре (12 зет, 8 недель) на базе кафедры бурятского языка и методики преподавания.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа Б2.О.01(П) является типом производственной практики и входит в Блок 2. Практика. Обязательная часть.

Практика типа «Научно-исследовательская работа» является частью образовательной деятельности магистрантов в системе дисциплин таких как: Методология и методы научного исследования, Актуальные проблемы современного бурятского языка, Тенденции развития современной бурятской литературы, Современные проблемы науки и образования, Теория межкультурной коммуникации.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения данной практики у магистрантов должны быть сформированы следующая компетенция в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по направлению 41.04.01 Педагогическое образование. Современные технологии филологического образования (бурятский язык и литература):

- (ПК-1) владеет теорией и методикой преподавания родного языка, видами и приемами современных педагогических технологий.

В результате прохождения данной практики обучающийся имеет возможность приобрести следующие **практические навыки и умения**:

Знать: методы и методологию научного исследования; историю бурятского языкознания и литературы, теорию и методику обучения бурятскому языку и литературе, лингвистические исследовательские стратегии;

Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для получения конкретных результатов, правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных задач.

Владеть: методикой анализа процессов, явлений и фактов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методикой анализа материалов, а также владеть категориальным аппаратом филологической науки.

| № п/п | Компетенции | Разделы (этапы) практики | Показатели и критерии оценивания | Шкала оценивания Мин-макс |
|-------|---|--------------------------|---|-------------------------------|
| 1. | (ПК-1) владеет теорией и методикой преподавания родного языка, видами и приемами современных педагогических технологий. | 1, 2, 3 | Осуществляет поиск, анализ научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных. Осуществляет научно-педагогическое исследование с целью повышения качества своей профессиональной деятельности. Участвует в проведение научных | неудовлетворительно - отлично |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | мероприятий в области преподаваемой дисциплины, вовлекает в научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся. Использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. | |
|--|--|--|--|--|

7.1 Структура и содержание практики.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|----------------------------------|---|--|--|
| Первый этап – II семестр | | | |
| 1. | Вводный этап: ознакомление с планом работы, инструктаж. | установочная конференция: 2 часа. -составление плана работы с научным руководителем: 4 часа. -инструктаж по технике безопасности | -посещение установочной конференции -индивидуальное задание и график прохождения практики |
| 2. | Основной этап: теоретическое обоснование разработанной и реализуемой на педагогической практике технологии обучения бурятскому языку (литературе). | - изучение и анализ научных источников по выбранной технологии обучения; - обоснование актуальности, новизны, теоретической и практической ценности проблемы исследования; - описание и характеристика разработанной методики обучения бурятскому языку (литературе) | - черновой вариант 1 главы магистерского исследования |
| 3. | Заключительный этап: подведение итогов работы | -подготовка отчета по практике. Итоговая конференция. Предоставление документации. | Отчет магистранта. Характеристика-отзыв руководителя практики. Заполненная документация. |
| Второй этап – III семестр | | | |
| 1. | Вводный этап: ознакомление с планом работы, инструктаж. | установочная конференция: 2 часа. -составление плана работы с научным руководителем: 4 часа. -инструктаж по технике безопасности | -посещение установочной конференции -индивидуальное задание и график прохождения |

| | | | |
|----------------------------|--|--|---|
| | | | практики |
| 2. | Основной этап: обоснование эффективности реализуемой на практике проекта / технологии обучения, описание продукта проектной деятельности / результатов педагогического эксперимента. | -описание проекта или эксперимента: цели, условия, участники, этапы реализации, полученные результаты, выводы. | - продукт проекта, - данные эксперимента, -черновой вариант 1 главы магистерского исследования. |
| 3. | Заключительный этап: подведение итогов работы | -подготовка отчета по практике. Итоговая конференция. Предоставление документации. | Отчет магистранта. Характеристика-отзыв руководителя практики. Заполненная документация. |
| 3 этап – IV семестр | | | |
| 1. | Вводный этап: ознакомление с планом работы, инструктаж. | - установочная конференция: 2 часа. -составление плана работы с научным руководителем: 4 часа. -инструктаж по технике безопасности | -посещение установочной конференции -индивидуальное задание и график прохождения практики |
| 2. | Основной этап: анализ и обобщение полученных результатов научного исследования, подготовка к защите магистерской диссертации. | - формулирование выводов, заключения научной работы, - редаKTура текста, - подготовка к предзащите и защите, - участие в научно-практической конференции с докладом по теме исследования, - оформление библиографического списка, | Предзащита магистерской диссертации |
| 3. | Заключительный этап: подведение итогов работы | -подготовка отчета по практике. Итоговая конференция. Предоставление документации. | Отчет магистранта. Характеристика-отзыв руководителя практики. |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------|
| | | | Заполненная документация. |
|--|--|--|---------------------------|

8. Место и сроки проведения практики.

Данная практика проводится на базе кафедры бурятского языка методики преподавания Восточного института БГУ

9.Формы отчётности по практике.

Формами отчетности по практике являются заполнение дневника, составление и защита отчета по практике. Тема исследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления кафедры. Содержание практики определяется руководителем программ подготовки магистров и отражается в индивидуальном задании по научно-исследовательской работе.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

За время практики магистрант должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с руководителем программы подготовки магистров. Помимо того, подразумевается создание основ теоретической главы диссертации, а также оформление их в виде научного доклада и/или статьи для опубликования в сборнике.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

Наименование оценочного средства - зачет.

Краткая характеристика зачета как оценочного средства Собеседование с научным руководителем (и, по усмотрению, с руководителем программы подготовки магистров) по анализу результатов практики по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится устно.

Магистрант описывает свое видение проблемы, приводит примеры и аргументы в пользу своей точки зрения. Представляется текст теоретической главы, а также текст научного доклада/статьи.

Критерии оценивания компетенций (результатов).

Оценка «Отлично»:

- предполагает демонстрацию магистрантом систематических и объемных знаний по вопросам для анализа, использование при подготовке как обязательной, так и дополнительной литературы;
- представлены как теоретическая глава диссертации, основанная на библиографическом списке, так и статья/доклад и отчет по практике;
- умение анализировать, обобщать и делать выводы;
- знание базовых терминов и их дефиниций, принципов классификации изучаемого языка, понятия;
- допускается сокращенное или частично неполное освещение некоторых аспектов при отсутствии искажения смысла.

Оценка «Хорошо»:

- предполагает демонстрацию магистрантом систематических и объемных знаний по вопросам для анализа, использование при подготовке как обязательной, так и дополнительной литературы;
- представлена частично теоретическая глава диссертации, основанная на библиографическом списке, и/или статья/доклад и отчет по практике;
- умение анализировать, обобщать и делать выводы;
- знание базовых терминов и их дефиниций, принципов классификации изучаемого языка, понятия;
- допускается сокращенное или частично неполное освещение некоторых аспектов при отсутствии искажения смысла.

Оценка «Удовлетворительно»:

- предполагает демонстрацию магистрантом неполных знаний по вопросам для анализа, частичное использование при подготовке как обязательной, так и дополнительной литературы;
- представлена частично теоретическая глава диссертации, основанная на

библиографическом списке и отчет по практике;

- умение анализировать, обобщать и делать выводы - частичное;
- знание базовых терминов и их дефиниций, принципов классификации изучаемого языка, понятия - неполное.

Оценка «Неудовлетворительно»:

- знание материала не достигает 50% ответы на все вопросы неполные / некорректные;
- не представлены теоретическая глава диссертации или статья/доклад или отчет по практике;
- не знает фактов, терминов, не умеет дать дефиницию основным понятиям;
- магистрант ограничивает свой ответ несколькими предложениями, не развивающими концепции вопроса; бедная речь, не содержащая необходимых терминов;
- отвечающий не умеет ответить на простые дополнительные вопросы, призванные выяснить уровень знаний.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Практика может оцениваться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя).

Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций:

для получения оценки зачтено «3» - «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 69 баллов, для получения оценки зачтено «4» - «хорошо» - от 70 до 84 баллов, для получения оценки зачтено «5» - «отлично» - от 85 до 100 баллов.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная литература:

1. Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие для вузов по направлению "Филологическое образование": доп. УМО вузов РФ. 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2014.
2. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2011.

Дополнительная литература:

1. Перфильева, Н.П. Внутритекстовые библиографические ссылки: взгляд лингвиста и редактора // Библиосфера. 2012. №4. ГОСТ Р 7.0.11.2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу: Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

- СТАНДАРТИНФОРМ, 2012. 16 с. - (Национальный стандарт Российской Федерации) (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Периодические издания:

1. Библиотека Бурятского государственного университета: основные российские реферативные и научные журналы, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов», реферативные журналы ВИНИТИ, библиографические указатели ИНИОН, иностранные журналы по филологии, которые можно найти в электронном доступе (Annual Review of Applied Linguistics, Annual Review of Cognitive Linguistics, Antwerp Papers in Linguistics, Belgian Journal of Linguistics, The Canadian Journal of Linguistics и др.); собрания научных трудов, хранящиеся в библиотеке и на кафедре.

Реферативные журналы:

1. Вестник Бурятского государственного университета.
2. Вопросы филологии.
3. Вопросы языкознания.
4. Доклады ученых РАН.

Интернет-ресурсы:

- Microsoft Office;
- Internet Explorer.
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- информационно-поисковые системы сети Интернет, в том числе Yandex, Google, Yahoo, Rambler и др.;
- электронные каталоги и ресурсы web-сайтов отечественных и зарубежных библиотек;
- информационно-справочный портал www.library.ru;
- Федеральные информационно-образовательные порталы

Подраздел включает перечень федеральных образовательных порталов,

выступающих основными источниками информации для всех имеющих отношение к образованию. Порталы представляют собой наиболее мощные коллекции ссылок на образовательные интернет-ресурсы, опубликованные в российском сегменте Всемирной сети. Кроме того, порталы содержат новостные ленты, электронные библиотеки и коллекции образовательных ресурсов, справочники, средства общения педагогов и

учащихся, информацию о специалистах и организациях, работающих в сфере образования, и много других полезных сервисов.

Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений, а также для учащихся и их родителей.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Тренинг навыков и умений реализации педагогических и коммуникативных технологий в условиях высшего учебного заведения.

2. Анализ учебной документации (ФГОС ВО, РУП, РПД, ФОС и др.) с точки зрения применения педагогических и коммуникативных технологий.

13. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Обучающимся обеспечивается возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» обеспечивают рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики, в аудиториях, предназначенных для самостоятельной работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор: Дареева О.А., к.п.н., доц.

Рецензент:

Программа одобрена на заседании кафедры бурятского языка и методики преподавания «07» марта 2019 г.

Протокол № 6