

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»  
Педагогический институт  
Кафедра общей педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан/директор

« 21 » 05 20 18

**Программа практики**

**Вид практики – Производственная**

**Тип практики – Преддипломная практика**

Направление подготовки / специальность  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность программы (профиль):  
Проектирование и экспертиза в общем среднем и профессиональном образовании

Квалификация (степень) выпускника  
магистр

Форма обучения  
Очная

Улан-Удэ  
2019

### **1. Цели практики:**

Целями преддипломной практики по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль «Проектирование и экспертиза в общем среднем и профессиональном образовании» являются закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

### **2. Задачи практики:**

- обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- работа над текстом выпускной квалификационной работы;
- совершенствование качества профессиональной подготовки;
- оценка полученных знаний.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики**

Преддипломная практика является одной из важнейших составляющих профессиональной подготовки будущих магистров. Она является обязательной и проводится для подготовки выпускной квалификационной работы, формируя профессиональные компетенции.

Проведение преддипломной практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики. На проведение практики учебным планом отводится число недель, соответствующее трудоемкости.

Вид практики – производственная.

Проведение практики проводится дискретно: по видам практик - путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренной ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Основные способы проведения преддипломной практики:

- стационарная (проводится на базе структурных подразделений БГУ им. Д. Банзарова и учебных заведений Республики Бурятия и города Улан-Удэ). Преддипломная практика реализуется на базе университета и/или учебных заведений Республики Бурятия и города Улан-Удэ в зависимости от индивидуального задания магистранту, а также от тематической направленности магистерской диссертации.

Перечень форм практики конкретизируется и дополняется в зависимости от индивидуального задания, данного магистранту на практику.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способность осуществлять разработку учебно-методических материалов и методической документации, обеспечивающих реализацию основных и дополнительных образовательных программ (ПК-3);
- способность осуществлять изучение и обобщение передового педагогического опыта в образовательном учреждении (ПК-4).

В результате прохождения преддипломной практики магистрант должен:

#### **Знать:**

- особенности современного этапа развития педагогической науки;
- теоретико-методологические основы педагогического исследования;
- цели, задачи, функции педагогического исследования в преобразовании массовой образовательной практики;
- структуру и основные этапы педагогического исследования, взаимосвязи между ними

применительно к теме и проблеме магистерской диссертации.

**Уметь:**

- анализировать тенденции развития педагогической науки;
- разрабатывать этапы и содержание педагогического исследования;
- выбирать оптимальные методы педагогического исследования;
- проводить качественный и количественный анализ полученных результатов исследования;
- представлять результаты исследований в письменной и устной форме;
- обосновать научную и социальную актуальность исследования;
- обосновать научную новизну, теоретическую и практическую значимость результатов исследования;
- обосновать достоверность полученных результатов исследования, способы апробации результатов научного исследования;
- обосновать формы и этапы внедрения результатов научного исследования.

**Владеть:**

- понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки;
- методами анализа и оценки результатов исследования;
- приемами убеждения при трансляции результатов научного исследования;
- приемами предупреждения и преодоления возможных барьеров при внедрении результатов исследования;
- методами устного и письменного представления результатов исследования;
- ИКТ-технологиями при представлении результатов исследования;
- навыками совершенствования своего научного и педагогического потенциала, обуславливающие профессиональное саморазвитие личности преподавателя.

**5. Место практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика (производственная) входит в часть Практики Б2.О.05(П).

Преддипломная практика базируется на системе знаний, умений и универсальных компетентностей, полученных магистрантами при изучении комплекса гуманитарных, общепрофессиональных и профильных дисциплин в рамках программы магистратуры, таких как «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Критический анализ научных концепций в системе философского знания», «Основы повышения эффективности педагогического исследования», «Методология и методы экспертизы в образовании» и других.

**Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:**

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	УК-6	Методология и методы научного исследования; Разработка и реализация инновационных проектов; Учебная практика (проектно-технологическая).	Государственная итоговая аттестация

2.	ОПК-8	<p>Методология и методы научного исследования;</p> <p>Управление качеством образования;</p> <p>Методология и методы экспертизы в образовании;</p> <p>Проектирование и управление образовательным процессом;</p> <p>Основы повышения эффективности педагогического исследования;</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	Государственная итоговая аттестация
3.	ПК-3	<p>Современные проблемы науки и образования;</p> <p>Проектирование и управление образовательным процессом;</p> <p>Научно-методическое обеспечение образовательного процесса;</p> <p>Разработка и экспертиза учебно-методического обеспечения образовательных программ;</p> <p>Проектно-технологическая практика</p>	Государственная итоговая аттестация
4.	ПК-4	<p>Методология и методы научного исследования</p> <p>Основы повышения эффективности педагогического исследования</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-методическое обеспечение образовательного процесса</p>	Государственная итоговая аттестация

#### **6. Место и сроки проведения практики**

Местом для проведения практики являются – кафедры Бурятского государственного университета им. Д. Банзарова и/или учебные заведения Республики Бурятия и города Улан-Удэ в зависимости от индивидуального задания магистранту, а также от тематической направленности магистерской диссертации.

Преддипломная практика проводится в 4 семестре, в течение 12 недель.

## 7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц 648 академических часов.

Преддипломная практика включает в себя четыре этапа: подготовительный, реализации научно-педагогической деятельности, оформления результатов педагогической практики, подготовка отчета по практике.

### Содержание преддипломной практики в 4 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	1.1 составление плана научно-исследовательской деятельности; (6 час.) 1.2 выбор форм участия в научно-исследовательской деятельности учреждения; (2 час.) 1.3 выбор формы оформления результатов научного исследования: статьи, доклады (2 час.)	План научно-исследовательской практики
2.	Этап реализации научно-педагогической деятельности	2.1 Овладение навыками организации наблюдения за процессом воспитания (20 час.) <ul style="list-style-type: none"><li>• Определение объекта, предмета исследования.</li><li>• Определение процедуры исследования.</li><li>• Определение методики наблюдения</li><li>• Организация исследования</li></ul> 2.2 Овладения навыками организации педагогического эксперимента (502 час.) <ul style="list-style-type: none"><li>• Организация и проведения педагогического эксперимента или описание опыта работы</li><li>• Овладение навыками аналитической деятельности</li><li>• Диагностика состояния отдельной области образования или воспитания</li><li>• Обработка и анализ материалов</li><li>• Оформление результатов исследования</li><li>• Выступление с сообщением или докладом на конференции, семинаре, форуме или круглом столе (по плану учреждения).</li><li>• Подготовка тезисов, статьи в сборники статей, в журналы.</li></ul> 2.3 Выполнение задания администрации (подготовка и оформление исследовательских материалов) (30 час.) 2.4 Выполнения задания по	Научно-исследовательские материалы

		профорientации (выступление перед учащимися, выступление перед родителями, подготовка презентации) (30 час.)	
3.	Этап оформления результатов педагогической практики	3.1. Подготовка отчетной документации. (28 час.) Отчет включает: 1. дневник практики; 2. исследовательские материалы; 3. описание опыта работы образовательного учреждения; 5. текст доклада для образовательного учреждения; 6. текст статьи; 4. отчет по заданию руководителя; 5. отчет по профорientации	Письменный отчет
4.	Подготовка отчета по практике	Подведение итогов практики: анализ и самоанализ (28 час.)	Характеристика Самоанализ Презентация материалов

### 8. Формы отчетности по практике

Обязательным документом о прохождении преддипломной практики является отчет. Отчет о практике выполняется в соответствии с индивидуальной программой практики и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским учебным работам в БГУ.

Формы отчетности и методические рекомендации для их заполнения представлены в приложениях 1, 3.

### 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

По окончании практики в установленный срок, предусмотренный программой практики, магистранты сдают на проверку отчетную документацию групповому руководителю, представляют итоги своей работы на итоговой конференции с самоанализом и презентацией материалов практики.

Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины, качества подготовки и участия в итоговой конференции.

Общие итоги преддипломной практики подводятся на итоговой конференции, где обсуждаются результаты практики и выставляются предварительные оценки. На итоговой конференции должны присутствовать все студенты-практиканты. До проведения итоговой конференции магистранты должны сдать отчетную документацию. Участие в конференции является обязательным этапом прохождения практики.

Все отчетные документы должны быть проверены руководителем практики, на титульных листах должна стоять его резолюция «проверено», подпись и дата.

На конференции каждый магистрант выступает с обобщенным рефлексивным отчетом по итогам практики, который может сопровождаться презентацией основных видов практической деятельности магистранта. При оценке работы студента в период практики руководитель практики должен проанализировать следующее:

- ответственность магистранта в ходе практики и при подготовке отчетных документов;
- качество подготовки научных материалов и выполнения учебных заданий по практике;
- самостоятельность в подготовке научных материалов, научных разработок;
- заинтересованность в результатах деятельности;
- качество выполнения работ по практике;
- качество самоанализа магистрантом собственной научно-исследовательской деятельности;
- качество и своевременность подготовки отчетной документации;
- сформированность компетенций, умений и навыков, опыта научно-исследовательской деятельности в условиях высшей и профильной школы.

Аттестация по итогам практики проводится на основе представленных отчетных документов, отзыва руководителя практики, сдачи практикантом зачета.

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется оценка (зачтено).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Педагогическая деятельность магистрантов оценивается комплексно, с учетом всей совокупности характеристик.

Критерии оценки:

**оценка «зачтено»** ставится магистранту, выполнившему задачи практики; владеющему достаточным теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности высшей и профильной школе, овладевшему научно-исследовательской коммуникативными и организаторскими умениями.

При выставлении оценки «зачтено» учитывается также:

- творческое и качественное выполнение всех предложенных руководителем заданий;
- представление практикантом отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с требованиями;
- активное участие в сборе научно-исследовательского материала, его обобщения, оформление отчета по согласованной с руководителем теме, индивидуальность, самостоятельность;

**оценки «не зачтено»** заслуживает магистрант, не выполнивший программу практики; допускающий существенные нарушения в решении профессиональных задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения взаимодействовать с коллегами и студентами.

При выставлении оценки «неудовлетворительно» учитывается также:

- отсутствие на базе практики без уважительных причин;
- небрежное выполнение заданий и ведение документации;
- предоставление отчетной документации с опозданием.

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Мин-Макс)
1.	УК-6 способность	- Подготовительный	1. Организованность, умение правильно	5-10

	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		распределять время. 2. Умение планировать свою деятельность на подготовительный период. 3. Исполнительность, точность и скрупулезность в работе. 4. Мотивированность и готовность к научно-исследовательской деятельности	
2.	ОПК-8 - способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; ПК-3- Способность осуществлять разработку учебно-методических материалов и методической документации, обеспечивающих реализацию основных и дополнительных образовательных программ; ПК-4 - способность осуществлять изучение и обобщение передового педагогического опыта в образовательном учреждении	Этап реализации научно-педагогической деятельности	1. Ответственность и обязательность, проявленные магистрантом в ходе практики. 2. Подготовленность магистранта к научно-исследовательской деятельности: - сформированность соответствующих знаний о специфике научно-исследовательской деятельности; - сформированность исследовательских умений и навыков. 3. Самостоятельность магистранта в научно-исследовательской деятельности. 4. Заинтересованность в получении результатов научно-исследовательской деятельности. 5. Инициативность и творчество, проявленные магистрантом в ходе практики. 6. Умение выстраивать межличностные отношения с коллегами во время практики. 7. Качество выполнения магистрантом научно-исследовательской работы.	30-50
3.	УК-6 - способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	Этап оформления результатов педагогической практики	1. Ответственность, четкость, собранность, проявленные магистрантом в ходе отчетного периода педпрактики. 2. Своевременность и качество подготовки отчетной документации по	20-30



	совершенствовани я на основе самооценки		практике	
4	ПК-4 способность осуществлять изучение и обобщение передового педагогического опыта в образовательном учреждении	Подготовка отчета по практике	Полнота и качество проведенного анализа и самоанализа.	5-10
ИТОГО:				60-100

### 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

#### а) основная литература:

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442041>
2. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 105 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07865-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437925>.
3. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430008>

#### б) дополнительная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437120>
2. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444814>
3. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN

978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://www.biblio-online.ru/bcode/442049>

4. Стариченко, Б.Е. Проектирование диссертации магистра образования : учебное пособие / Б.Е. Стариченко, И.Н. Семенова, А.В. Слепухин. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2006-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:  
<https://e.lanbook.com/book/72588>.

в) интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт министерства образования и науки РФ - // [минобрнауки.рф](http://минобрнауки.рф)
2. Официальный портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – // [fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)
3. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки//[obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru)
4. Официальный сайт официального издания «Вестник образования» - // [vestnik.apkpro.ru](http://vestnik.apkpro.ru)
5. Федеральный портал «Российское образование». - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека "Киберленинка" - <http://cyberleninka.ru/>
7. Интернет-проект Министерства образования и науки России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.usynovite.ru>
8. Официальный сайт издательского дома «Эксперт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.expert.ru>
9. Крупнейший отечественный психологический портал. - <http://www.psychology.ru/>
10. Педагогическая библиотека - Режим доступа: <http://www.pedlib.ru>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер)

Услуги (электронная почта, поисковая система)

Программное обеспечение:

1. Windows 7 Корпоративная
2. Open Office

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Минимально необходимый для реализации научно-исследовательской работы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

лекционные аудитории (оборудованные мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет);

компьютерные аудитории с выходом в Интернет;

библиотеку, оснащенную компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

Для реализации научно-исследовательской работы магистрантов используются возможности электронной библиотечной среды университета:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Рукопт» <http://www.rucont.ru/>
3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
4. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

Осуществляется доступ к электронным библиотекам, информационно-образовательным

ресурсам и другим базам данных.

1. ЭБС Издательства «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>
2. Научная электронная библиотека «e-LIBRARY» - <http://elibrary.ru/>
3. Универсальная база данных East View (Ист Вью) -<https://dlib.eastview.com/>
4. Электронная библиотека диссертаций (РГБ) - <https://dvs.rsl.ru/>
5. Информационно-образовательный портал «Информио» - <http://www.informio.ru/>
6. Электронная библиотека Бурятского государственного университет – <http://www.library.bsu.ru/>
7. Портал электронного обучения - <http://e.bsu.ru> и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++.

Автор (ы) \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

(Наименование кафедры)

от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистров**

В целях обеспечения самостоятельной работы магистрантов по научно-исследовательской работе, научный руководитель:

- выдает индивидуальный план работы в каждом семестре и консультирует по разработке программы и инструментария исследования;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков выполнения программы исследования;
- оценивает результаты НИР и качество отчета, предлагает мероприятия по ее совершенствованию.

Магистрант при прохождении НИР:

- проводит исследование по выбранной теме в соответствии с программой;
- получает от научного руководителя указания, рекомендации, консультации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и подготовкой НИР;
- сдает отчет о выполненной работе в соответствии с установленной формой отчетности.

По завершении научно-исследовательской работы в семестре магистрант оформляет и представляет на кафедру педагогики письменный отчет и бланк аттестации магистранта.

### **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЕТА О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

1. Индивидуальный план работы магистранта в семестре.
2. Титульный лист.
3. Введение, в котором указываются: актуальность, цель, задачи, рабочая гипотеза исследования.
4. Основная часть, содержащая результаты исследования
5. Заключение, включающее индивидуальные выводы о теоретической и практической значимости проведенного научного исследования и отражающее его основные результаты.
6. Список источников.
7. Приложения.

К отчету могут прилагаться копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов на научно-исследовательских семинарах, конференциях (круглых столах).

### **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Оформление отчета о научно-исследовательской работе необходимо выполнить в соответствии с приложениями к данному учебно-методическому комплексу. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.