

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Педагогический институт
Кафедра общей педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан/директор _____

« 21 » 03 _____ 20 18

Программа практики

Вид практики – Учебная

Тип практики - Научно-исследовательская работа (НИР)

Направление подготовки / специальность
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность программы (профиль):
Проектирование и экспертиза в общем среднем и профессиональном образовании

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
Очная

Улан-Удэ
2019

1. Цели практики:

Практика научно-исследовательской работы направлена на развитие у магистрантов способности выявлять актуальные проблемы в современном образовании с целью решения профессиональных педагогических задач и ориентируют на выполнение научного исследования в сфере образования.

В ходе практики, обучающиеся выполняют задания научных руководителей по определению тематики и примерного содержания будущей выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики:

Задачами, решаемыми в ходе практики путем непосредственного участия обучающегося в научно-исследовательской работе, являются:

- формирование целостного представления и опыта научно-исследовательской работы в сфере образования;
- развитие умений и навыков сбора обработки и предъявления результатов научно-исследовательской работы;
- совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистранта.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

На первом году обучения практика является: по виду - учебной, по способу проведения - стационарной, по форме – дискретной.

Учебная практика (НИР) на первом курсе является теоретической и выполняется магистрантами без прикрепления к конкретному образовательному учреждению. Вместе с тем, магистранты могут анализировать не только теоретические аспекты проблем в сфере образования, но и данные о работе образовательных учреждений в рамках конкретной тематики исследования.

Программа учебной практики (НИР) в первом семестре включает следующие логические части (этапы):

- выбор магистрантом проблемы и темы научно-исследовательской работы, её обоснование с точки зрения актуальности для современного российской общества и системы образования;
- изучение и анализ источников научной информации по выбранной теме, выявление уровня её разработки предшественниками;
- определение магистрантом предмета, объекта, цели и рабочей гипотезы предполагаемого исследования, формулировка его задач.

Программа учебной практики (НИР) во втором семестре включают следующие логические части (этапы):

- конструирование плана проведения будущего исследования, включающего этапное его описание с определением задач каждого этапа, методов и последовательности их решения, прогнозирование результатов на каждом этапе;
- целенаправленном моделировании реального процесса в изменённых исследователем условиях и в сравнении результатов изучаемого процесса. В процессе определения способов проверки гипотезы, исследователь сталкивается с целым рядом вопросов, таких, например, как: сколько должно быть контрольных и экспериментальных классов, как отбирать такие классы и сколько лет должен продолжаться эксперимент и т.д.
- конструирование методологического инструментария исследования, разработка форм и методов организации образовательной деятельности обучаемых — в контексте реализации построенных моделей;

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

В результате прохождения данной практики магистрант-практикант должен:

Знать:

- основную проблематику актуальных и опережающих исследований в современном общем и профессиональном образовании, ориентироваться в основных категориях и процедурах поиска.

Уметь:

- использовать современные общенаучные и специальные психолого-педагогические методы исследования;
- решать конкретные научно-исследовательские задачи на основе современных научных подходов и с использованием современных технологий;
- давать оценку современным научным проблемам, связанным с жизнью и деятельностью человека и общества, культуры и образования.

Владеть:

- навыками методологического анализа и синтеза, традиционными и новыми ИКТ-технологиями;
- способами сочетания традиционных и новых подходов в ведении научного исследования;
- умениями доказательно интерпретировать, аргументировано изложить и защитить результаты научных поисков.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа входит в часть Практики, Научно-исследовательская работа Б2.О.01 (У)

Научно-исследовательская работа основывается на знаниях магистрантами всех обязательных и вариативных дисциплин по профилю 44.04.01. Педагогическое образование. Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью учебного процесса, направленного на подготовку выпускной квалификационной работы и является основой для будущей профессиональной деятельности магистранта.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
2.	УК-1	Методология и методы научного исследования Основы повышения эффективности педагогического исследования Научно-исследовательская работа	Производственная практика (НИР) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
3.	ОПК-8	Методология и методы научного исследования Основы повышения эффективности педагогического исследования Научно-исследовательская работа	Производственная практика (НИР) Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

6. Место и сроки проведения практики

Местами для проведения учебной практики являются кафедра педагогики и другие кафедры БГУ, научная библиотека БГУ, фонды других библиотек города Улан-Удэ.

Учебная практика проводится в 1, 2 семестре, в течение 4-х недель.

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов (2 недели в 1 семестре, 2 недели во 2 семестре).

Научно-исследовательская практика включает в себя три этапа: организационный, рабочий (исследовательский), итоговый.

Содержание учебной НИР в 1 семестре

Семестр, неделя	Разделы (этапы)	Виды работ на практике	Формы контроля
1 семестр (1 неделя)	Организационный этап	Решение организационных вопросов: знакомство с научным руководителем, ознакомление с целями и задачами, программой НИР, отчетной документацией. Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта (4 ч.).	Собеседование, Индивидуальный план НИР магистранта
1 семестр (1,2 неделя)	Рабочий этап (исследовательский)	1) Выбор проблемы и темы научного исследования, формулирование и обоснование её актуальности. 2) Составление библиографического списка источников по теме НИР. 3) Изучение источников научной информации по выбранной теме НИР (магистрантом проводится реферативный аналитический обзор основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках избранной темы исследования) 4) Проектирование магистрантом научного аппарата исследования (определение предмета, объекта, цели и рабочей гипотезы исследования, формулировка его задач).	Тема НИР, доклад-обоснование темы; Библиографический список по теме НИР; Реферативный аналитический обзор / рецензия

		(100 ч.)	
1 семестр (2 неделя)	Итоговый этап	Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской работе (4 ч.)	Отчет по НИР
Итого трудоемкость НИР за 1 семестр (в неделях)			2 недели

Содержание учебной НИР во 2 семестре

Семестр, неделя	Разделы (этапы)	Виды работ на практике	Формы контроля
2 семестр (1 неделя)	Организационный этап	Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка проведения научно-исследовательской работы. Планирование научно-исследовательской работы (4 ч.)	Собеседование, Индивидуальный план НИР магистранта
2 семестр (1,2 неделя)	Рабочий этап (исследовательский)	1) Разработка проспекта диссертации (определение названий глав и параграфов диссертации, краткое содержание глав и параграфов); 2) Анализ теоретических источников по теме исследования (осуществляется изучение истории и современного состояния проблемы, проводится анализ педагогической практики, опыта прошлого и настоящего, как позитивного, так и негативного). 3) Осуществляется подготовка первой главы магистерской диссертации (раскрытие структуры, сущности изучаемого педагогического явления, факторов его преобразования, разработка модели структуры и функций изучаемого явления и способов его преобразования) 4) Подготовка научного доклада / публикации по результатам исследовательской деятельности. 100 ч.	Глава первая магистерской диссертации; Научный доклад на конференции / статья

2 семестр (2 неделя)	Итоговый этап	Подготовка отчета о проделанной научно- исследовательской работе (4 ч.)	Отчет по НИР
Итого трудоемкость НИР за 2 семестр (в неделях)			2 недели

8. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по НИР. Результаты этой работы рассматриваются на заседаниях кафедры в период аттестации магистрантов. Результаты годовых аттестаций утверждаются на заседаниях Ученого совета педагогического института.

Научный руководитель ставит дифференцированную оценку (зачет) по итогам научно-исследовательской работы магистранта. Оценка по НИР в каждом семестре приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта

Магистранты, не выполнившие программу по НИР, либо получившие неудовлетворительную оценку, могут быть не аттестованы.

Методические рекомендации для оформления отчетности представлены в приложении 1.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

По окончании практики в установленный срок, предусмотренный программой практики, магистранты сдают на проверку отчетную документацию групповому руководителю, представляют итоги своей работы на итоговой конференции с самоанализом и презентацией материалов практики.

Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины, качества подготовки и участия в итоговой конференции.

Общие итоги учебной практики (НИР) подводятся на итоговой конференции, где обсуждаются результаты практики и выставляются предварительные оценки. На итоговой конференции должны присутствовать все студенты-практиканты. До проведения итоговой конференции магистранты должны сдать отчетную документацию. Участие в конференции является обязательным этапом прохождения практики.

Все отчетные документы должны быть проверены руководителем практики, на титульных листах должна стоять его резолюция «проверено», подпись и дата.

На конференции каждый магистрант выступает с обобщенным рефлексивным отчетом по итогам практики, который может сопровождаться презентацией основных видов практической деятельности магистранта. При оценке работы студента в период практики руководитель практики должен проанализировать следующее:

- ответственность магистранта в ходе практики и при подготовке отчетных документов;
- качество подготовки научных материалов и выполнения учебных заданий по практике;
- самостоятельность в подготовке научных материалов, научных разработок;
- заинтересованность в результатах деятельности;
- качество выполнения работ по практике;

-качество самоанализа магистрантом собственной научно-исследовательской деятельности;

-качество и своевременность подготовки отчетной документации;

- сформированность компетенций, умений и навыков, опыта научно-исследовательской деятельности в условиях высшей и профильной школы.

Аттестация по итогам практики проводится на основе представленных отчетных документов, отзыва руководителя практики, сдачи практикантом зачета.

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется оценка (зачтено).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Педагогическая деятельность магистрантов оценивается комплексно, с учетом всей совокупности характеристик.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» ставится магистранту, выполнившему задачи практики; владеющему достаточным теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности высшей и профильной школе, овладевшему научно-исследовательской коммуникативными и организаторскими умениями.

При выставлении оценки «зачтено» учитывается также:

- творческое и качественное выполнение всех предложенных руководителем заданий;

- представление практикантом отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с требованиями;

- активное участие в сборе научно-исследовательского материала, его обобщения, оформление отчета по согласованной с руководителем теме, индивидуальность, самостоятельность;

оценки «не зачтено» заслуживает магистрант, не выполнивший программу практики; допускающий существенные нарушения в решении профессиональных задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения взаимодействовать с коллегами и студентами.

При выставлении оценки «неудовлетворительно» учитывается также:

- отсутствие на базе практики без уважительных причин;

- небрежное выполнение заданий и ведение документации;

- предоставление отчетной документации с опозданием.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Мин-Макс)
1.	УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1,2,3	УК.М-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК.М-1.2 Определяет пробелы в информации,	30-50

			необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	
2.	ОПК-8 Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	1,2,3	ОПК.М-8.1 Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности ОПК.М-8.2 Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики	30-50
Итого:				60-100

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442041>

2. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 105 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07865-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437925>.
3. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430008>

б) дополнительная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437120>
2. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444814>
3. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442049>
4. Стариченко, Б.Е. Проектирование диссертации магистра образования : учебное пособие / Б.Е. Стариченко, И.Н. Семенова, А.В. Слепухин. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2006-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72588>.

в) интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт министерства образования и науки РФ - // минобрнауки.рф
2. Официальный портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – // fgosvo.ru
3. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки//obrnadzor.gov.ru
4. Официальный сайт официального издания «Вестник образования» - // vestnik.apkpro.ru
5. Федеральный портал «Российское образование». - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека "Киберленинка" - <http://cyberleninka.ru/>
7. Интернет-проект Министерства образования и науки России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.usynovite.ru>

8. Официальный сайт издательского дома «Эксперт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.expert.ru>
9. Крупнейший отечественный психологический портал. - <http://www.psychology.ru/>
10. Педагогическая библиотека - Режим доступа: <http://www.pedlib.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)
Терминалы (персональный компьютер)
Услуги (электронная почта, поисковая система)

Программное обеспечение:

1. Windows 7 Корпоративная
2. Open Office

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Минимально необходимый для реализации научно-исследовательской работы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

лекционные аудитории (оборудованные мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет);

компьютерные аудитории с выходом в Интернет;

библиотеку, оснащенную компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

Для реализации научно-исследовательской работы магистрантов используются возможности электронной библиотечной среды университета:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Рукопт» <http://www.rucont.ru/>
3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
4. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

Осуществляется доступ к электронным библиотекам, информационно-образовательным ресурсам и другим базам данных.

1. ЭБС Издательства «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>
2. Научная электронная библиотека «e-LIBRARY» - <http://elibrary.ru/>
3. Универсальная база данных East View (Ист Вью) -<https://dlib.eastview.com/>
4. Электронная библиотека диссертаций (РГБ) - <https://dvs.rsl.ru/>
5. Информационно-образовательный портал «Информио» - <http://www.informio.ru/>
6. Электронная библиотека Бурятского государственного университет – <http://www.library.bsu.ru/>
7. Портал электронного обучения - <http://e.bsu.ru> и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++.

Автор (ы) _____

Программа одобрена на заседании кафедры

от _____ года, протокол № _____ .
(Наименование кафедры)

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистров

В целях обеспечения самостоятельной работы магистрантов по научно-исследовательской работе, научный руководитель:

- выдает индивидуальный план работы в каждом семестре и консультирует по разработке программы и инструментария исследования;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков выполнения программы исследования;
- оценивает результаты НИР и качество отчета, предлагает мероприятия по ее совершенствованию.

Магистрант при прохождении НИР:

- проводит исследование по выбранной теме в соответствии с программой;
- получает от научного руководителя указания, рекомендации, консультации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и подготовкой НИР;
- сдает отчет о выполненной работе в соответствии с установленной формой отчетности.

По завершении научно-исследовательской работы в семестре магистрант оформляет и представляет на кафедру педагогики письменный отчет и бланк аттестации магистранта.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЕТА О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

1. Индивидуальный план работы магистранта в семестре.
2. Титульный лист.
3. Введение, в котором указываются: актуальность, цель, задачи, рабочая гипотеза исследования.
4. Основная часть, содержащая результаты исследования
5. Заключение, включающее индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научного исследования и отражающее его основные результаты.
6. Список источников.
7. Приложения.

К отчету могут прилагаться копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов на научно-исследовательских семинарах, конференциях (круглых столах).

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Оформление отчета о научно-исследовательской работе необходимо выполнить в соответствии с приложениями к данному учебно-методическому комплексу. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.