Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Утверждаю Ректор ФГБОУ ВО "БГУ" Н.И. Мошкин 18.63.2019

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова"

		наименование образов	вательного учреждения (ор	ганизации)		
	по спе	циальности средне	его профессиональн	ого образования		
44.02.03	Педагогика дополните	льного образовани	19			
код	наименование специальности					
по программе углубленной по	дготовки		0	сновное общее об	разование	
			Уровень образов	ания, необходимый для г	приема на обучение по ППССЗ	
квалификация:	Педагог дополнительн	ого образования (с	социально-педагоги	ческая деятельнос	ть)	
форма обучения	Очная	Срок получени	я СПО по ППССЗ	3г 10м	год начала подготовки по УП	2019
профиль получаемого профес	ссионального образован	ния				
			при реализации программы	и среднего общего образо	ования	
Приказ об утверждении ФГОС	от	13.08.2014 №	998			

## 1 Календарный учебный график

		Сент	гябрь	,		Or	ктяб	рь		Н	оябр	ь		-	Дека	брь			Я	нвар	Ъ	_	Ф	евра	ЛЬ			Ма	рт			Ar	прел				Ma	й			Ию	НЬ		-	ı	1юль	Ь			Авг	уст	
Курс	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1-7	7.1	1	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	원	4 - 10	11 - 17		25 - 31	1 - 7	8 - 14	1	22 - 28	29 июн - 5 ию	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																					Α	К	К																				Α	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II																	Α	К	К	У	У	У	У							Т	Т	Т	Т	Т	Т									Α	К	К	К	К	К	К	К	К
III																	Α	К	К	Т	Т	Т	Т							Т	Т	Т	Т	Т									Α	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV																	Α	К	К	Т	Т	Т	Т											С	С	С	С	П	П	П	П	И	И	*	*	*	*	*	*	*	*	*

$\neg$	6	03	 -	 ^	 	

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

А Промежуточная аттестация

К Каникулы

у Учебная практика

Т Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная)

П Подготовка к государственной итоговой аттестации

И Государственная итоговая аттестация

\* Неделя отсутствует

# 2 Сводные данные по бюджету времени

				,									Пр	актики					ГИ	1A				
Курс	Обу	чение по дис	циплинам и	междисципл	инарным ку	/рсам	Промеж	уточная атт	естация	Учебна	зя практи	1ка	практика	одствен (по прональност	филю	Произв практика (г	одствен преддипл		Подго-	Прове- дение	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Во	сего	1 (	сем	2 (	сем	Bcero	1 сем	2 сем	Bcero	1 сем	2 сем	Bcero	1 сем	2 сем	Bcero	1 сем	2 сем						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1248	20	640	19	608	2	1	1												11	52	15	1
II	30	1080	16	576	14	504	2	1	1	4	4		6		6						10	52	15	1
III	30	1080	16	576	14	504	2	1	1				9	4	5						11	52	15	1
IV	26	936	16	576	10	360	1	1					4	4		4		4	4	2	2	43	15	1
Всего	125	4344	68	2368	57	1976	7	4	3	4	4		19	8	11	4		4	4	2	34	199		

план уч	ЕБНОГО ПРОЦЕССА																																					*		
		Фо	рмы пр	омежу	точной	аттестац	ции		У	чебная на	грузка	обучающи	ся, ч.		-						K	ypc 1						_							Курс 2				Pacr	пределени
					25	78			~ T			бязательн			$\vdash$			Семест							Семестр						Семест				7,000			еместр 4		
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК,	2	7	эчеть	роект	работь	40	рная	Ť.	N N	z	в том ч	гле	- boekd	<u>-</u>			20 н	в том ч	ucna		+-	Т	7 7	19 не	д в том чи	200	-			16 H	-			+		-	14 нед		
1	практик	замен	ачеть	рер. за	ale ng	P. P.	ругие	MMan	(C.p.	Bcero	урок	втия	de M	ид. п	M. M.	15	Ter.		& LOW A	WOIE	MA.	F Ř	6	льная		B 10M 4M	o - o	ğ t	ž E	IbT.		8 TON	м числе	4	t ž	. F	ТЬНЭЯ	- E	TOM YUCK	e d
		, W	ω,	ффи	bcoe	/bcoa	d	Мако	IMOCT	ХОНО	пии,	5. 3aH	Занят	роек	Makc.	CaMo	онсул	жини	анят	инар нятия нятия	ектир Нидив	уаксь	Само	онсул	жини	анят Таб. Нятия	инар нятия урс. ектир	прое	Makcy	онсул	кции,	Знят	нятия нинар	урс. ектир	прое Лаксу	Само	зате	хции,	ваб.	ины вятия урс. ектир
				4	\$	¥			3		Je	T S		c z			× 8	15 ×	Пр.3	8 9 8	g 2		,	8	5 ×	1p.3	S S S	`		× 8	Je v	Пр.3	, ½ 9 ½	N SE		_ v	90	S C	33	38 × odn
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период с												, ,		37,8		32			, ,		37,89		32					54	36					54	1	36			
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	2	10			6	1476 2	228	1248		1170 78			756	116	640		600 40			720	112	608	$\perp$	570 38								$\perp$			_			$\perp$
co	Среднее (полное) общее образование	4	2	10			6	1476 2	228	1248		1170 78			756	116	640		600 40			720	112	608		570 38									$\perp$					
БД	Базовые дисциплины	2	2	6			$\overline{}$		160	840		762 78		_	-	84	460	$\overline{}$	420 40		1	456	_	380	-	342 38							$\perp$		$\perp$				$\Box$	
БД.01 БД.02	Литература Иностранный язык	+-		2			-	_	16 18	78 78		78 78	++	+	48	10	40	_	40	+	+	46	-	38	$\rightarrow$	38		+	+	+	+	+	+	++	+	$\vdash$	+	-	++	+
БД.03	Математика: алгебра, начала математического	12						178 2		156		156			92		80		80			86	10	76		76		$\top$				$\neg$		+					+	
БД.04	анализа, геометрия Химия	-		2	-				10	76		76		+	-	+++	-	+-		+	+	86	10	76		76	-	+	-	-	+	+	+	++	+	$\vdash$	+	-	++	+
БД.05	Биология			1				_	10	60		60			70	_	60		60																					
БД.06 БД.07	География Физическая культура	-	12	1				70 1	10	60 78		60 78	-	+	70 50	_	60		60 40	++	-	46	8	38	+	38		+		_	+-	-		+	_	-	-		+	
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности		12	2			_	_	8	38		38	+	_	1 30	10	1	+	40	+	+	46	8	38	-	38		+		_	+	$\rightarrow$	+	++	+	$\vdash$	+		+	-
БД.09	Информатика						12	136 2	$\overline{}$	116		38 78			72	-	60		20 40			64	8	56	-	18 38		$\perp$											$\perp$	
БД.10 БД.11	Физика Астрономия	-		1				92 1	12	80		20	-	-	92	12	80	+	80	+-+	+	36	16	20	+-	20		+	-	-	+-	+	-	+-	+-	-	-		++	+
ПД	Профильные дисциплины	2		4			_	476 6		408		408	+	+	212	32	180		180	+	+	264		228	-	228		+		+		+	$\pm$	+	+	$\vdash$	+	-	+	$\mp$
ПД.01	Русский язык	12	-				-	160 2	_	136		136			72		60	$\overline{}$	60				12	76		76														
ПД.02	История	-		12				160 2		136		136	-	-	72 68		60	$\rightarrow$	60	-	-	88		76		76		+	-	_	-	-	_	-		-			+	
пд.03	Обществознание			12				156 2	20	130		130			08	8	60		60			88	12	76	1	76							_				1			
nn	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	10	22	19		1	13 4	1644 15	548	3096	1114	1936 46			_	Т		$\overline{}$				Т		_	Т			T 8	54 288	576	204	340	32	$\overline{}$	756	252	504	182 30	8 14	
	Общий гуманитарный и	1.0					_	_	=	_		_		+	+	+	_	+	+	+	+	+	_	+		_		_	_	_		_	-	$\pm$	$\overline{}$		T			$\pm$
огсэ	социально-экономический цикл	-	8	3	_		_	908 3		_	110			_	┼	$\perp$		$\perp$		$\perp$	_	_		-	$\perp$			- 2	32 72	160	48	112	$\perp$	1	192	66	126	14 11	2	$\perp$
OFC9.01	Основы философии Психология общения		5	5	-			60 1 72 2	24	48	-	16		+-	+	+++	-	+	_	+	+	+	-	+	+		-	+	-	_	+	-	_	++	+-	$\vdash$	+	-	+	-
OCC3.03	История			3				60 1	_	48		16																- 6	0 12	48	32	16								
OFC9.04 OFC9.05	Иностранный язык Физическая культура		3-8	8	-			196 2 344 1		172		172	-	+	+	++	+	+	-	++	+	+	-	+	-	-	$\rightarrow$		4 32	32		32		-	32	28	28	28		$\perp$
OrC3.06	Русский язык и культура речи		3.0	$\rightarrow$				60 1	_		-	28		+	+	+	+	+		+	+			+	+		_	+	4 32	32	+	32	+	+		18	28	14 28		+
OrC9.07	Бурятский язык						_	44 1	$\rightarrow$	28	-	28																							44	16	28	28		$\perp$
Orc3.08	История Бурятии	$\vdash$	3	+	-	-	$\overline{}$	72 2	_	_		32	<del></del>	+	┾	++	+	+	+	++	+	+-	-	+-	-	_		7	2 24	48	16	32	+	++	+	$\vdash$	1	-	+	+
EH	Математический и общий естественнонаучный цикл		1	1				186 6	52	124	46	32 46																1	44 48	96	32	32	32		42	14	28	14	14	
EH.01	Математика			3			_	74 2	26	48	16	32		-	+	-		-		-				-			_	7	4 26	48	16	32			$\perp$		-		$\perp$	
EH.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		4					112 3	36	76	30	46																7	0 22	48	16	- 2	32		42	14	28	14	14	
п	Профессиональный цикл	10	13	15		1	6 3	550 11	184	2366	958	1408		$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$		$\overline{}$	<del>†                                      </del>		_	$\overline{}$		$\overline{}$	4	88 168	320	124	196	+	$\pm \pm$	522	172	350	154 19	6	$\pm$
On	Общепрофессиональные дисциплины	7	4	3				768 60		1166	466	700		$\top$	T	TT	$\overline{}$	T	T	T	$\overline{}$	†		T	T		TT	_	4 112	212			十	$\overline{}$	354		_	98 14		一
ОП.01	Педагогика	3		_			_	-	30	48	-	32		-		$\perp$		$\blacksquare$										_	8 30	48	$\rightarrow$	-								
OП.02	Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3		-	-			138 4 72 2	18	90	30 16	32	-	+	+-	++	+	+	_	+	+	-		+	+		-		8 30 2 24	48	16		+	++	60	18	42	14 28	+++	-
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		7	$\neg$			_		16	32	16	16						$\Box$							$\sqcap$			-		1.0	10								++	
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	6	5		4		1	154 4	18	106	46	60									1				$\Box$		$\top$	1											1	$\top$
On.06	Безопасность жизнедеятельности		3					96 2	28	68		36					-											9	6 28	68	32	36							$\pm \pm$	
OП.07	Основы социальной педагогики	5	4	4			-	$\overline{}$	28	_		28			-	+	-	+			-			-		-	-					1	+	+	84			28 28		$\perp$
OП.08	Введение в социальную психологию  Методика и технология работы социального	5	7	+	_	$\rightarrow$		208 7 84 2	70	138		92	-	+	+	++	+	+	-		+		-		+	-	-	+	++	+	+	+	+	+-		22		14 28		+
ОП.09	педагога Основы социально-педагогического	4		-		-	-	-		-		-		-	-	+	-	+	-	-	+		-	-	-	-		+	-	-	+	_	+		84	28	56	28 28	1	
OП.10	основы социально-педагогического проектирования			7				146 5				60																												
OП.11	Психолого-педагогическая диагностика Технология работы социального педагога с	5	-	+	_		- 2	206 6	i8	138	46	92		-		-	-	-		-	+			-		-	-	-	-	-	+	-	+	-	62	20	42	14 28	1	-
	разными категориями детей (инвалиды, дети			8			7 1	138 5	60	88	36	52																												
	оказавшие в сложной жизненной ситуации: детские дома, социальные сироты)																																							
	Особенности работы с одаренными детьми Практикум по организации игровой и досуговой		-	-				136 4			36			-			+				+			-		-	$\perp$		-	-	+	-	+	-					+	
OП.14	деятельности детей						8	60 2	10	40	20	20				1			$\perp$		_					$\perp$		$\perp$												
OП.15	Введение в профессиональную деятельность социального педагога						8	60 2	10	40	20	20																												
	Социально-педагогическая и психологическая служба в школе						8	60 2	0	40	20	20			1																		$\top$						$\top$	
	Профессиональные модули	3	9	12	_	1	1 1	782 58	82	1200			-	+	+	++	+	++	+	+	+		+	+	-	+	++	16	4 56	108	44	64	+	+	168	56	112	56 56	+	$\dashv \dashv$
	Преподавание в одной из областей			T		T	寸	T	Ť					$\overline{}$		++	$\pm$	+	+	$\forall$	$\pm$		+	+		$\forall$	+	T	TT	T	T	T	$\pm$	+				$\overline{}$	TT	$\mp$
ПМ.01	дополнительного образования детей (социально-педагогическая деятельность)	2	6	6		1	1 9	60 29	92	668	256	412																16	4 56	108	44	64			168	56	112	56 56		
						_		_	-		_	_	_	_	•	-						-			_			-					_					_		

#### ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

е по к	сурсам	и сем	естра	4	_						-																						_									
				-	Семес	TO 5				Кур	x 3				Семес	TD 6									Семес	TO 7			Ку	/pc 4				Семес	TO 9						уче	мальная бная
		_	_		16 H	ед						_	_		14 1							_			16 н									10 H							наг	рузка
a r	ž	Е	PT.	ТРНЗЯ	-	1	гом чи	cne		å F	ž	F	FT.	БНЗЯ	-	1	том чи	сле		- tg.	ž	1	- i	ьная		_	ом числ	ne	- g ,	. ;	2	1.	ьная	F	1	том ч			4 7	ЦК		
Индивид.	Максим	Самост,	Консульт.	Обязательная	Лекции,	Пр.занятия	Лаб.	Семинар.	Курс. проектир.	индив прое	Максим	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции,	Пр.занятия	Лаб.	Семинар.	Курс. проектир.	Индива проек	Максим	Самост.	Консульт.	Обязательн	Лекции, уроки	Пр.занятия	лаб.	занятия Курс.	Индивид.	Максим	Самост.	Консульт.	Обязателы	Лекции,	Пр.занятия	Лаб.	Занятия Семинар.	занятия Курс.	проектир. Индивид проект		Обяз. часть	Вар. часть
	54	1	_	36	1						54	1	_	36	╁	1 -	_		_	-	54	+	_	36	+				-	54	+		36	+		_	1-		-			
																					-			50						1			30			Ι	Ι	I				
一					T	T									1	_	Т					T			T		T	T	T	T	T	П		T	_	T	T	T	_	1		_
Ħ										$\exists$				=		$\overline{}$	$\overline{}$								$\overline{}$		$\overline{}$	$\pm$	+	+	+		_	+	+	+	÷	$\pm$	+		_	_
																																						土		35		
$\vdash$	_				-	-		_	$\vdash$	$\dashv$		-	-		+	-	-				_	-	-	-	-	$\vdash$	-	+	+	-	-			-		-	-	+	-	10		
Ш					_	_									_																									33		
$\vdash$				_		-			-	$\dashv$	_			_	+	-	-						-	_	-	$\vdash$	+	+	+	-	-	$\vdash$		-	-	$\vdash$	$\vdash$	+	+	54		-
																														$\vdash$		$\vdash$					+	+	+	33		-
$\vdash$										_																	_	1										$\perp$		21		
$\vdash$					-	-			-	$\dashv$					-	-			$\vdash$	-			-	-	-		+	+	+	-	+	$\vdash$		-	-	-	+	+	+	3 26		-
																																						$\pm$		28		
Щ																																								28		
$\vdash$				_						$\dashv$						-									-		-	-	_								F	$\perp$		25		
$\Box$										-					_						-						+	+	+	-	-	-		-		-	-	+		35 38	-	
																																								33		
																																									69,77%	30,23%
$\dashv$	864			576						4	756			504	168						864			_	192		$\perp$	1	+		180		360	160				F	$\blacksquare$		3240	1404
$\Box$	232	72		160	4.00	112			_	$\perp$	88	32		56		56				_	100	36		64		64				64	24		40		40			$\perp$			732	176
$\vdash$	60 72	12		48		16 32	$\vdash$		-	$\dashv$	_				-	-			-	$\dashv$				_			+	+	+	-	-	$\vdash$		_	_	-	-	+	+	77 34	60 72	
																													+	$\vdash$								+	+	38	60	
-	36	4		32		32			_	_	32	4		28		28					36	4		32		32				24	4		20		20			$\perp$		10	196	
+	64	32		32		32			_	$\dashv$	56	28	-	28		28				$\dashv$	64	32		32		32	-	+	+	40	20	$\vdash$	20	-	20	-	-	+	+	21 35	344	60
																																								35		44
4	_		_					_	_	4			_						_	4							_	_										$\perp$	Щ	38		72
																																									186	
-		-	-						_	4										$\neg$								-										$\perp$		33	74	
																																	-							33	112	
+	622	216	-	***	160	256	-	-	$\rightarrow$	+			-					_	_	4							+	+	+	_							<u>_</u>	$\perp$	$\vdash$			
=	384	=	-	416 256	_	=	+	+	+	==	124	220	-	448 84	28	56		-	-	+		252 110	_	512 176	=		+	+	+	476			320	=			_	$\vdash$	₩	ļ	2322	1228
$\neg$	301	120		230	50	100		_	$\overline{}$	+	124	40	$\dashv$	04	20	50			_	$\dashv$	200	110		1/6	04	112	+	+	+	296	96	-	200	100	100			+	+	75	558 78	1210
$\perp$			_							$\perp$																	$\perp$													34	138	
+		$\dashv$	-				-	-	+	+		-	-						+	+							+	+	+	-		-					-	+	$\vdash$	57	72	
$\dashv$	_	-	-				_	_	_	4		_	_						_	_	48	16		32	16	16	_	_	_									1	$\sqcup$	49	48	
	96	32		64	32	32					58	16		42	14	28																								75	126	28
+	-	-	-				-		-	-		_							-	1								-				_								3	96	
+	144	48	-	96	32	64	+		+	-	2	$\dashv$	$\dashv$					$\dashv$	+	$\dashv$		-	-	-		-	+	+	+-	-		+	-				-	+	+	75 75		208
																				$\neg$		$\neg$																	$\Box$	75		84
+	_	+	+			-	$\dashv$	+	+	+	66	24	+	42	14	20	$\dashv$	-	$\dashv$	+	90	22	-	40	16	22	-	+	+			+					_	+	+	$\rightarrow$		_
+	144	48	+	96	32	64	+	+	-	+	00	24	-	42	14	28	_	-	-	$\dashv$	80	32	_	48	16	32	_	+	+			_					_	1		75		146
+	-11	70	+	20	32		+	+	+	+	-	+	+				-	+	+	+			$\dashv$			+	+	+	+	-		+	-					+	+	75		206
																					78	30		48	16	32				60	20		40	20	20					75		138
																					80	32		48	16	32				56	16	$\pm$	40	20	20				-	75		136
																														60	20			20						75		60
								$\top$	$\top$	$\top$			$\top$				$\dashv$	$\forall$	$\top$	$\forall$		$\dashv$	$\forall$			$\neg$		1		60	20	-	40		-				$\forall$	75		60
+	$\neg$	+	$\top$				$\top$	+	+	+		$\dashv$	+			$\exists$	$\dashv$	+	+	+		$\dashv$	7			+	+	,	+	60	20	-	40	-	-			$\vdash$	+	75		60
+	248	88	+	160	64	96	+	+	+	+	544	180	+	364	140	224	+	+	+	$\pm$	478	142	+	336	128	208	+	+	+	180		_	120			_	_	$\vdash$	H	_	1764	18
Ť	T	T	T	$\neg$			T	T	$\forall$	T	$\neg$	寸	T			$\overline{}$	一	$\overline{}$	寸	寸		寸	_			寸	$\overline{}$	$\pm$	$\overline{}$			市						=	Ħ	ř		
											250	82		168	56	112			-		318	78		240	80	160				60	20		40	20	20						942	18

		Фор	мы пр	ромежу	/точной	аттест	ации			Учебная	нагруз	ка обуч	ающихо	я, ч.		-								Кур	nc 1															Kv	/pc 2					Pacr	пределени
					75	T .	T		_			Обяза	тельна	1						Семес	тр 1			1/1/1	1			Сем	естр 2								естр 3			I NY	T				иестр 4		
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК,	25		-VETS	OEKTE.	1 ge		ная	L, H	E E		В	том чи	сле		.p.				20 н							_	19	нед			_			-	16	нед				$\vdash$			14	4 нед		
РИДСКС	практик	эмен	Meta	p. 33	dr a	9 9 M	угие	тмаль	(c.p.	льта	DOKA	1768	ятия	95. 89.	. Ġ	H B	ź	F 2	рная	-	B T0	ом числ	e	. \$ F	ž	e l	PT.	EPHQ3	8	том чис	ne .	\$ F	ź	<sub>4</sub>	Pd.	EPH43	8	том чис	ле	. ġ,	- ž	<u> </u>	F.	РН39	BT	том числ	e
		₩.	33	Диффер.	ХОВЬ	DCOB	- A	Макси	MOCT.	(OHO)	ero >	33+6	38	SHMH2 3H9Th	Kypc	входь	акси	AMOC	зател	ации,	H8TA	ятия	PC.	жтир чдивь	акси	эмос	HCyn	иии,	оки иняти	36.	ятия	изиву	ЭКСИ	амос	HC/JI	ции,	м Вняти	36.	ятия	УТИВ ИДИВИ	ЭКОИ	эмос	нсул	зател	оки няти	36.	рс.
				đ	Ky	\$		-	Š	-	Лека	-d	Лаб	3 #	d s	=	Σ	9	8	Jek V	Jp.38	3aH Cemi	A SH	ag k	Σ	0 3	2   8	7ek	y yb.38	38.	S S S	M N	Σ	0	8	7ek	gy 85.91	38.	Salte KV	Ty Poe	Σ	0	8	Лек	yP 86.91	334	33Hr
MON OF OF	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной	7		6		7		144				1.0			$\neg$	$\top$	$\neg$	$\top$	$\top$	$\top$			$\top$	$\top$		$\Box$	$\top$	$\neg$	+-	$\Box$	$\neg$	+			$\top$	$\top$	+-	11	$\top$	_		$\vdash$	$\neg$		+-	$\vdash$	$\perp$
МДК.01.01	области деятельности			٥				144	54		90 30	60																																			
мдк.01.02	Подготовка педагога дополнительного	7	6					142	52		0 30	60																																			
	ооразования в изораннои осласти деятельности		-			_	_								_	_	_				$\perp$		_														$\perp$		$\perp$		_						$\perp$
	Основы профориентационной работы Введение в этнопедагогику и этнопсихологию	$\vdash$	7	8		-	+	156 122		_	04 44	$\overline{}$		-	-	+	-	+	+	+-	$\vdash$	-	-	+			-	+	+	+	-	+-	72	24	4	8 1	6 32	+	+	+	84	28	+	56 2	28 28	+	+
мдк.01.05	Социально-педагогическая реабилитация детей с	-	34				+	176			16 56	_			$\neg$	+	$\rightarrow$	$\top$	+	+	$\vdash$	-	+	+		-	+	+	+	+	+	+	92	22	-	0 2	8 32	+	+	+	04	28	+	F6 3	28 28	+	+
144,401,00	девиантным поведением Социально-педагогическое сопровождение детей	-	-			-	+	170	-	-+-	10 30	100	-	-	-	+	-	+	+	+	$\vdash$	-	+	+		-	+	+	+-	+	-	+-	72	32	- 0	0 2	3 32	+	$\rightarrow$		04	20	-	30 2	.0 20	$\vdash$	$\rightarrow$
мдк.01.06	с ограниченными возможностями здоровья. Основы инклюзивного образования		6	7				110	20	9	0 30	60																																			
мдк.01.07	Основы профилактики зависимого поведения детей и подростков (алкоголь, курение, нарко-мания, интернет, игромания)		7				6	110	20	9	0 30	60																																			
УП.01.01	Учебная практика			3	РΠ		час	150		6 1	44 нед	1		4		T	час	T	T	нед				-	480		$\overline{}$	не	ед	T		_	48	c	6 14	44 не	ед 4				48	эс	$\overline{}$	н	ед		
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю			4	PΠ		час	222			16 нед			6			час			нед					ча			не					48		7		ед				48		6 2	216 н			
ПМ.01.ЭК	специальности) Квалификационный экзамен						-			-	-				Т	+			+	+				Т			+	+				_			+	+					-			-			
	Всего часов с учетом практик							1332		10	128									-							-									_					-	-					
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	1	1	3				394	142	2	52 96	156							4																												
мдк.02.01	Методика и организация досуговых мероприятий	6		5				270	90	1	80 60	120				T				T				T															$\top$			T		$\neg$	$\top$		
мдк.02.02	Основы работы социального педагога с семьей		8				1	124	52	7	2 36	_	-	$\rightarrow$	_	+	+	+	+	+		+	+	+		-	+	+	+		+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+		-	+	+	+	+
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю			56	PΠ	О	час	336	_	_	24 нед	$\overline{}$		9		$\pm$		$\pm$		1		_	_	_			$\overline{}$	1			_	_			$\pm$	+	士	$\pm$	_		_		+	_	_	+	
	специальности) Квалификационный экзамен			50	PII	but	440	330		12 3	Z4 Hez	1		9	-	_	480		+	нед				_	480		+	не	ед			_	48		_	не	ед				48	BC	_	н	ед		
11M.02.3K	Всего часов с учетом практик		_					730		5	76																										_										
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного		2	3			T	428	140		80 140	140		T	T	Т	T	T	T	T	П	T	$\top$			Т	T	$\overline{}$	T	Т	T	T	Г	Т	T	T	$\overline{}$	TT	$\overline{}$	$\overline{}$	T	Т	T	T	$\overline{}$	$\Box$	$\neg \neg$
1114.03	процесса	_	-	3			-	420	140		50 140	140		_	_	4		_	_		1	_		_		_		_			_	$\perp$			_	_			_		$\perp$			_		$\perp$	
мдк.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования		6	8				240	80	1	50 80	80																																			
мдк.03.02	Основы методической работы социального педагога		5	6				188	68	1	20 60	60																											$\Box$								
NN.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)			7	РΠ		час	150		6 1	14 нед	1		4			час			нед					480	:		не	ед				ча	:		не	:д				48	эс		н	ед		
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен						-																	T											+	$\pm$							+	$\rightarrow$	_	_	
	Всего часов с учетом практик							578		4.	24																																				
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	858		30 8	28 нед	1		23		,	час			нед					час			не	≥д				час		6 14	14 не	д		4		час		6 2	216 н	ед		6
	Учебная практика							150			14 нед			4		-	час			нед					час	-		не					час	-	6 14		д		4		час			-	ед		
	Концентрированная Рассредоточенная						час	150	-	6 1	14 нед нед	_		4		_	час	-	+	нед нед					час	-	+	не,					час	-	6 14	14 не не			4		час	-	-		јед јед		
	Производственная (по профилю специальности)						1	-	+		_	_				一		+	+					-		+	+	$\overline{}$	$\overline{}$					+	+	Ť						+	-	一	1		_
	практика						час	708		_	34 нед			19		_	час	_	_	нед	_				час			не,	_				час		$\perp$	не	_				час		_	216 н	_		5
	Концентрированная Рассредоточенная						час	708	- 1	24 6	34 нед нед	-		19		-	час	+	+	нед нед	_				час	-	+	не,					4ac 4ac	_	-	не	_				час	-	6 2	216 н	_		5
200	призводственная практика			T		paret.			+	+	_			_		+		$\pm$	+	1	Т			_		+	+	_	1	Т				+	+	Ŧ	_	T			<b>—</b>		+		ед		
пдп	(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)				РΠ	11	час	216	+	_	14 нед	_		6		+	490	+	+	нед					Y80	_	+	не	_				48	_	+	не	_	$\vdash$	_		49	_	+	_	ед	_	
	Подготовка выпускной квалификационной						час	144	_	$\overline{}$	14 нед	-		4		+	час	_	+	нед					490		+	$\neg$					48		+	не		+			48		-		ед	_	
	работы						-		_	_		-				+	480	-	-	нед	-				480		+	не	_				48	_	-	не		+			48	-		-	ед	-	
	Защита выпускной квалификационной работы Подготовка к государственным экзаменам						4ac 4ac	72	+	- /	<ol> <li>нед нед</li> </ol>	_		2		+	час	+	+	нед нед	-				4ac	_	+	не	_				4a 4a	_	+	не		+-			4a	_	_		ед ед	-	
	Проведение государственных экзаменов						час				нед						час			нед					час			не					ча	_		не	_				48	_		$\overline{}$	ед		
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О														-	T																															
	в т.ч. в период обучения по циклам																																														
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП в т.ч. в период обучения по циклам											30				_										-											5								6		
		14	24	29 T		1	19	6120	1776	42	44 1114	3106	124	_	_	+	756 1	16	640		600	40 T	_	_	720	112	60	8	E70	38	_	_	864	289		16 70	4 240	32	_	$\overline{}$	756	752	Τ,	04 1	82 308	14.1	
	всего по дисциплинам и мдк (с	44	-7	23	-	1	1.7	0120	1770	143	17 1111	1 3100	124	+	+	+	30 1	10	040	+	300	70	+	+	720	142	1 60	0	15/0	30	+	+	804	200	1 5/	0   20	7 340	32	+	+	/50	252	- 1	1 1	52 508	14	+
1	КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	14	24	29		1	19	6120	1776	43	44 111	3106	124			7	756 - 1	16	640		600	40			720	112	60	8	570	38			864	288	57	6 20	340	32			756	252	5	504 1	82 308	14	
	Экзамены (без учета физ. культуры)															$\perp$				2								2	2								2								2		
	Зачеты (без учета физ. культуры) Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)															+			-	5									5				-				3				+-				3		
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																														
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																														

план учебного процесса

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
OK 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
OK 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
OK 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
OK 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
OK 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ΠK 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ΠK 1.2	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ΠK 1.4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы
ПК 1.5	Анализировать занятия.
ΠK 1.6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
⊓K 2.5	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
⊓K 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
TK 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
TK 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
TK 3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
TK 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование						Формируел	мые компете	нции				
но	Начальное общее образование												
00	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины	ОК 1	OK 2	ок з	ОК 4	OK 5	ОК 6	OK 8	ОК 9	OK 10			
БД.01	Литература	OK 3	OK 6						7.2.3.7		***************************************		
БД.02	Иностранный язык	OK 4	OK 6										
БД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	OK 2	OK 4	OK 6									
БД.04	Химия	ОК 3	OK 8										
БД.05	Биология	OK 1	OK 2										
БД.06	География	OK 8	OK 9										
БД.07	Физическая культура	OK 10											
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	OK 10											
БД.09	Информатика	OK 5										***************************************	
БД.10	Физика	OK 2											
БД.11	Астрономия	OK 8											
пд	Профильные дисциплины	OK 4	ОК 6	ОК 7	ОК 9	OK 11							
ПД.01	Русский язык	OK 4	OK 6										
ПД.02	История	OK 7	OK 9										
ПД.03	Обществознание	OK 7	OK 9	OK 11									1
поо	Предлагаемые ОО												
	Общий гуманитарный и	OK 1	ОК 2	ок з	OK 4	ОК 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
огсэ	социально-экономический цикл	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.2	ПК 3.3		
0500.04	0	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ΠK 1.5
OFC9.01	Основы философии	ПК 2.4	ПК 3.3									***************************************	
0500 00		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ΠK 1.1
ОГСЭ.02	Психология общения	ПК 1.2	ΠK 1.4	ΠK 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4						
0500 00	14	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ΠK 1.1
ОГСЭ.03	История	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 3.2	ПК 3.3					
2502.04	14	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ΠK 1.1
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 3.3						
OFC3.05	Физическая культура	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	
OFC3.06	Русский язык и культура речи	OK 1	OK 4	OK 6	ΠK 1.1								
OFC3.07	Бурятский язык	OK 6	ПК 1.2										
OFC3.08	История Бурятии	OK 4	OK 11										
Н	Математический и общий	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.6	ПК 2.2
-11.04	естественнонаучный цикл	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5						
EH.01	Математика	OK 2	OK 4	ПК 3.5	01/.4	01/ 5	016.6	01/ 7		01/0			
EH.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ΠK 1.1	ΠK 1.6	ПК 2.2
	технология в профессиональном деятельности	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5						
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5									

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование						Формируем	иые компете	нции				
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ΠK 1.1
П.01	Педагогика	ПК 1.2	ΠK 1.4	ПК 1.5	ΠK 1.6	ΠK 2.1	ΠK 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ΠK 2.5	ΠK 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5										
ОП.02	Психология	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ΠK 1.1
JI 1.02	RN IOLOXIOT	ПК 1.2	ΠK 1.4	ΠK 1.5	ΠK 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	OK 3	OK 10	ΠK 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ΠK 1.5	ΠK 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ЭΠ.04	Правовое обеспечение профессиональной	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 6	OK 9	OK 11	ΠK 1.1	ΠK 1.2	ПК 1.4	ПК 1.6	ΠK 2.1
711.01	деятельности	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.5									
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 9	OK 11	ΠK 1.1	ΠK 1.2	ΠK 1.4	ПК 1.5
	современность	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3						
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.2
J11.00	резопасность жизнедеятельности	ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
ОП.07	Основы социальной педагогики	OK 1	ΠK 1.1										
80.ПС	Введение в социальную психологию	OK 4	ПК 1.3	ПК 3.5									
ОП.09	Методика и технология работы социального педагога	OK 2	ПК 1.2	ПК 3.1									
οπ.10	Основы социально-педагогического проектирования	OK 4	ПК 1.4	ПК 2.1									
ΟΠ.11	Психолого-педагогическая диагностика	OK 4	ΠK 1.5	ПК 2.4									
ОП.12	Технология работы социального педагога с разными категориями детей (инвалиды, дети оказавшие в сложной жизненной ситуации: детские дома, социальные сироты)	OK 3	ПК 1.2										
ОП.13	Особенности работы с одаренными детьми	OK 7	ПК 2.1										
ЭП.14	Практикум по организации игровой и досуговой деятельности детей	OK 4	ПК 1.3	ПК 2.2	2000								
ОП.15	Введение в профессиональную деятельность социального педагога	ОК 1	ПК 2.2	ПК 3.1									
ОП.16	Социально-педагогическая и психологическая служба в школе	OK 1	OK 5	ПК 3.3									
ТМ	Профессиональные модули												
TM.01	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей	ОК 1	ОК 2	ок з	ОК 4	ОК 5	ок 6	OK 7	ок 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.
	(социально-педагогическая деятельность)	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ΠK 1.6	ПК 3.1						
<b>МДК.01.01</b>	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности	OK 2	ΠK 1.1										
идк.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности	OK 9	ПК 3.1			1							
идк.01.03	Основы профориентационной работы	OK 4	OK 8	ΠK 1.1					***************************************				
идк.01.04	Введение в этнопедагогику и этнопсихологию	OK 1	ΠK 1.1										
идк.01.05	Социально-педагогическая реабилитация детей с девиантным поведением	OK 3	ПК 1.3			-	<u> </u>						
1ДК.01.06	Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Основы инклюзивного образования	OK 1	ПК 1.4										
1ДК.01.07	Основы профилактики зависимого поведения детей и подростков (алкоголь, курение, нарко-мания, интернет, игромания)	OK 2	ПК 1.3										
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ΠK 1.1

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование						Формируем	ные компетен	нции				
777.01.01	учесная практика	ПК 1.2	ΠK 1.3	ΠK 1.4	ΠK 1.5	ПК 1.6							
ΠΠ.01.01	Производственная практика (по профилю	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ΠK 1.1
111.01.01	специальности)	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ΠK 1.6							
TM 02	<u> </u>	OK 1	OK 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.3
1M.02	Организация досуговых мероприятий	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5		
1ДК.02.01	Morografia a openius and record a constructiva	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ΠK 2.1
лдк.02.01	Методика и организация досуговых мероприятий	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ΠK 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
идк.02.02	Основы работы социального педагога с семьей	OK 4	ПК 1.3										
7ГЛ.02.01	Производственная практика (по профилю	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ΠK 2.1
111.02.01	специальности)	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5								
1M.03	Методическое обеспечение	ОК 1	OK 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	OK 6	ОК 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
IM.U3	образовательного процесса	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5								
4 TIV 02 01	Теоретические и прикладные аспекты методической	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ΠK 3.1
1ДК.03.01	работы педагога дополнительного образования	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5								
1ДК.03.02	Основы методической работы социального педагога	OK 4	ПК 3.1										
77 02 01	Производственная практика (по профилю	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
7/7.03.01	специальности)	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5								

# ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	педагогики и психологии
4	анатомии, физиологии и гигиены
5	безопасности жизнедеятельности
6	теории и методики дополнительного образования (в соответствии с избранной областью деятельности)
	Лаборатории:
1	Лаборатории в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования
2	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Мастерские:
1	учебные мастерские в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования
	Студии:
1	студии в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	ритмики и хореографии
3	актовый зал

#### ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план Колледжа ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова" разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности "44.02.03 Педагогика дополнительного образования", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 13 августа 2014 г. Учебный план имеет структурное соответствие по циклам дисциплин с ФГОС СПО по данной специальности базовой подготовки. Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 года "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего образования" и разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

В колледже устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий. Продолжительность недели - шестидневная. Занятия проводятся парами по 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Предусмотрено проведение для студентов консультаций (из расчета 4 часа на каждого студента в год). Формы проведения консультаций: групповые, устные. Консультации студентов обязательно.

Вариативная часть ФГОС использована на увеличение часов учебных циклов ОГСЭ и ОП. При реализации ППССЗ предусмотрены два вида практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится в конце третьего семестра. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика по профилю специальности проводится по календарному графику в 4-7 семестрах, преддипломная - в конце восьмого семестра. Все практики распределены длительностью от 4 до 6 недель.

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией. Текущий контроль по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в пределах учебного времени, отведенного на их изучение как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра (кроме последнего) два раза в учебном году в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Продолжительность каждой экзаменационной сессии - одна неделя. Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программе СПО. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Согласовано		
Проректор по УР	and the	А.Н. Макаров
Начальник УМУ	That	Э.Т. Павлова
Директор Колледжа		В.В. Ихисонова
Зав.кафедрой общей педагогики	llu6	И.А. Маланов