



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

2г 10м

год начала подготовки по УП

2019

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 13.03.2018

№ 183

Виды деятельности
Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Классное руководство

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.												Распределение по курсам																
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост. (с в. н.п.)	Консультации	Обязательная в том числе						Семестр 1						Семестр 2						Семестр 3					
																	16 нед			14 (10) нед			11 (5) нед											
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)														36			32			36			33,67			36			33,25					

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	10	24	19		1	18	4248	346		3724	982	1724	46		178	612	64		512	208	272	32		36	900	56		808	140	294	14		36	612	46		532	154	198			34
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		8	3		7	718	76		590	126	464			52	176	20		144	48	96			12	156	16		126	14	112			14	58	8		44	44				6	
ОГСЭ.01	Основы философии			5			60	8		48	32	16			4																												
ОГСЭ.02	История		1				60	8		48	32	16			4	60	8		48	32	16			4																			
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6		1.5	214	22		172		172			20	40	4		32		32			4	36	4		28		28			4	30	4		22		22			4	
ОГСЭ.04	Физическая культура		1.6				204	22		172		172			10	38	4		32		32			2	34	4		28		28			2	28	4		22		22			2	
ОГСЭ.05	Психология общения		5				56	4		48	32	16			4																												
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи						2	50	4	42	14	28			4											50	4		42	14	28			4									
ОГСЭ.07	Бурятский язык						2	36	4	28		28			4											36	4		28		28			4									
ОГСЭ.08	История Бурятии		1				38	4		32	16	16			2				32	16	16			2																			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1	1				144	12		124	46	32	46		8	108	8		96	32	32	32			4	36	4		28	14	14			4									
ЕН.01	Математика	1					56	4		48	16	32			4	56	4		48	16	32			4																			
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности		2				88	8		76	30	46			4	52	4		48	16	32				36	4		28	14	14			4										
ОП	Общепрофессиональный цикл	5	6	3		9	1200	122		1022	384	638			56	214	24		176	80	96			14	184	18		154	56	98			12	104	8		88	44	44			8	
ОП.01	Педагогика			2			50	4		42	14	28			4											50	4		42	14	28			4									
ОП.02	Психология		2			1	86	6		74	30	44			6	38	2		32	16	16			4	48	4		42	14	28			4										
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			1			54	4		48	16	32			2	54	4		48	16	32			2																			
ОП.04	Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	4		3			120	10		102	42	60			8																			52	4			44	22	22			4
ОП.05	Специальная психология и педагогика		5				158	16		136	46	90			6																												
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		2				36	4		28	14	14			4											36	4		28	14	14			4									
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности						68	6		58	20	38			4																												
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности		1				68	16		48	32	16			4	68	16		48	32	16			4									52	4			44	22	22			4	
ОП.09	Основы коррекционной психологии		3				52	4		44	22	22			4																			52	4			44	22	22			4
ОП.10	Введение в педагогическую профессию		1				54	2		48	16	32			4	54	2		48	16	32			4																			
ОП.11	Психокоррекционная работа с детьми с задержкой психического развития		5				122	12		106	36	70			4																												
ОП.12	Теории и программы начального образования		56				86	6		78	26	52			2																												
ОП.13	Формирование толерантности у младших школьников						6	36	6	30	10	20																															
ОП.14	Естествознание						2	50	6	42	14	28			2											50	6		42	14	28			2									
ОП.15	Логопедическая помощь детям с нарушениями психофизического развития						6	36	6	30	10	20																															
ОП.16	Основы медицинских знаний						6	36	6	30	10	20																															
ОП.17	Психология семьи и семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья						6	36	6	30	10	20																															
ОП.18	География родного края		5				52	2		48	16	32			2																												
ПЦ	Профессиональный цикл	4	9	13		1	2186	136		1988	426	590			62	114	12		96	48	48			6	524	18		500	56	84			6	450	30		400	110	110			20	
ПМ.01	Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	3	6	9		1	1364	94		1224	316	440			46	114	12		96	48	48			6	308	18		284	56	84			6	396	24		356	88	88			16	
МДК.01.01	Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования			6		5	88	8		78	26	52			2																												
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	2	1				88	10		74	30	44			4	38	4		32	16	16			2	50	6		42	14	28			2										
МДК.01.03	Детская литература с практикумом			2			88	10		74	30	44			4	38	4		32	16	16			2	50	6		42	14	28			2										
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	2					102	10		88	44	44			4	38	4		32	16	16			2	64	6		56	28	28			2										
МДК.01.05	Теория и методика обучения предмету "Окружающий мир"			34			120	12		100	40	60			8																			54	6			44	22	22			4
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	4		3			120	12		100	40	60			8																			54	6			44	22	22			4
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом		3	4			100	12		82	40	42			6																			54	6			44	22	22			4
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			34			100	12		82	40	42			6																			54	6			44	22	22			4

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

курс и семестрам																			Максимальная учебная нагрузка												
с 2																			ЦК	Обяз. часть	Вар. часть										
Семестр 4						Семестр 5						Семестр 6																			
Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная			Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная			Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная																
			Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия				Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия				Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия														
Семинар. занятия	Курс. проект	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Семинар. занятия	Курс. проект	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Семинар. занятия	Курс. проект	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Семинар. занятия	Курс. проект	Промежут. аттестация	Индивид. проект																
						58	6		48	16	32					32	2		30	10	20						31	54	36		
час				нед		час				нед					час				нед								31	144			
час				нед		час				нед					час			144	нед	4						31	244	80			
136	20		112	36	76																						316	90			
																											31	54			
68	10		56	18	38																						31	68			
68	10		56	18	38																						31	68			
час				нед		час				нед					час				нед								31	126	90		
144		144				84	12		64	32	32				8	44	4		40	20	20						272				
						42	6		32	16	16				4	22	2		20	10	10						31	64			
						42	6		32	16	16				4	22	2		20	10	10							64			
час		144	нед	4		час				нед					час				нед								31	144			
час			144	нед	4	час				нед					час			144	нед	4											
час			нед			час				нед					час			нед													
час			нед			час				нед					час			нед													
час			нед			час				нед					час			нед													
час			нед			час				нед					час			нед													
час			нед			час				нед					час			нед													
час			нед			час				нед					час			нед													
час			нед			час				нед					час			нед													
час			нед			час				нед					час			нед													
час			нед			час				нед					час			нед													
864	76		752	188	420				36	612	64		512	192	320			36	864	40		824	100	220				3168	1296		
			2																												
			3																												
			3																												

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1.	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;
ПК 1.2.	Планировать и проводить учебные занятия;
ПК 1.3.	Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;
ПК 1.4.	Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут;
ПК 1.5.	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения;

учебный план "440205-коррекц-2019-11кл.osf", Код специальности 44.02.05, год начала подготовки 2019

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 1.6.	Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов;
ПК 1.7.	Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.
ПК 2.1.	Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;
ПК 2.2.	Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты;
ПК 3.2.	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики;
ПК 3.3.	Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса;
ПК 3.4.	Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;
ПК 3.5.	Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся;
ПК 3.6.	Проектировать и реализовывать воспитательные программы.

учебный план "440205-коррекц-2019-11кл.osf", Код специальности 44.02.05, год начала подготовки 2019

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
ПЦ	Профессиональный цикл	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.									
ПМ.01	Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.							
МДК.01.01	Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.		
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.
		ПК 1.6.	ПК 1.7.										
МДК.01.03	Детская литература с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.
		ПК 1.6.	ПК 1.7.										
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	
МДК.01.05	Теория и методика обучения предмету "Окружающий мир"	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.6.	ПК 1.7.
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.								
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.							
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.							
МДК.01.09	Методическое обеспечение в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.6.	ПК 1.7.				
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.		
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.
		ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.							
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникационных технологий	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.			
МДК.02.02	Основы организации внеурочной деятельности в начальном общем и компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
МДК.02.03	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
ПМ.03	Классное руководство	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.							

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.			
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования												
МДК.03.02	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем												
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.							
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.									
	Государственная итоговая аттестация												
	<i>Подготовка выпускной квалификационной работы</i>												
	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>												
	<i>Подготовка к государственным экзаменам</i>												
	<i>Проведение государственных экзаменов</i>												

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	педагогике и специальной педагогике
4	психологии и специальной психологии
5	возрастной анатомии, физиологии и гигиены
6	теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
7	русского языка с методикой преподавания
8	детской литературы с практикумом
9	математики с методикой преподавания
10	окружающего мира с методикой преподавания
11	музыки и методики музыкального воспитания
12	теории и методики физического воспитания
13	методики обучения продуктивным видам деятельности
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	начального образования и начального и коррекционно-развивающего образования
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

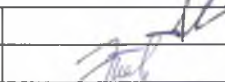
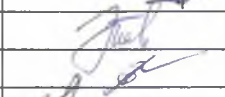
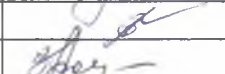
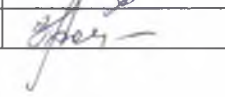
Настоящий учебный план Колледжа ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова" разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности "44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183 от 13 марта 2018 г. Учебный план имеет структурное соответствие по циклам дисциплин с ФГОС СПО по данной специальности.

В колледже устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий. Продолжительность недели - шестидневная. Занятия проводятся парами по 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Предусмотрено проведение для студентов консультаций (из расчета 4 часа на каждого студента в год). Формы проведения консультаций: групповые, устные. Консультации проводятся в течение семестра по необходимости, в период промежуточной и итоговой аттестации студентов обязательно.

Вариативная часть ФГОС использована на увеличение учебных циклов ОГСЭ и ОП. При реализации ППССЗ предусмотрены два вида практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится в конце первого семестра. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией. Текущий контроль по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в пределах учебного времени, отведенного на их изучение как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра (кроме последнего) два раза в учебном году в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Продолжительность каждой экзаменационной сессии - одна неделя. Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программе СПО. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Согласовано

Проректор по УР		А.Н. Макаров
Начальник УМУ		Э.Т. Павлова
Директор Колледжа		В.В. Ихисонова
Зав.кафедрой ПНДО		З.Б. Лопсонова