

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций



**Программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
ПРЕДИПЛОМНАЯ**

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

**Преподавание филологических дисциплин
(русский язык и литература)**

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Улан-Удэ

2019

1. Цели практики

Производственная (преддипломная практика) направлена на: - подготовку к защите выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

- обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой бакалавров;

- развитие опыта научно-исследовательской деятельности в соответствии с академической специализацией ОП бакалавриата;

- завершение формирования заявленных в программе практики компетенций. Данные задачи практики соотносятся со следующими видами работы:

научная, связанная с темой ВКР и предполагающая участие бакалавра в научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является производственной, стационарной, дискретной.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 - способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-3 - способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;

ОПК-4 - владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2 - способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-3 - владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

ПК-4 - владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

знать:

- универсальные (общие) и специальные учебные приемы;
- основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности;
- основные положения и концепции в области общего языкознания, теории (по аспектам) и истории основного изучаемого языка (языков);
- знать основную лингвистическую терминологию в рамках изучаемого аспекта; - теоретические основы литературоведения и фольклористики;
- закономерности развития теоретических школ в фольклористике и литературоведении,
- основные этапы истории культуры античности, их периодизацию, определение, основные направления в области культуры и искусства;
- отличительные черты развития теоретических школ в мировом (зарубежном) и отечественном литературоведении;
- отличительные черты в родожанровой природе мировой и отечественной литературах; - основные понятия из области филологического анализа текста, литературоведения, стилистики;
- знать основные методы сбора и обработки фольклорного/диалектного материала с использованием традиционных и современных технологий;
- современные компьютерные, информационные и телекоммуникационные технологии в области образования;
- специфику использования современных компьютерных, информационных и телекоммуникационных технологий в области филологии;

- принципы научно-исследовательской деятельности;
- жанровые разновидности обзора, аннотации, реферата, библиографии;
- - этапы работы над темой исследования;
- основные способы изложения научной мысли;
- жанровые разновидности научного стиля;
- особенности письменного научного текста и устного выступления; - основные особенности научного стиля речи;
- культуру ведения научной дискуссии;
- формы представления материалов собственных исследований.

уметь:

- регулировать (планировать и организовывать) собственную учебную и познавательную деятельность;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение поставленных задачи;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели и уметь оперировать текстами античных авторов, интерпретация и комментирование пьес античных трагиков, римских историков и ораторов. Воспитание в себе искусства интерпретации;
- применять знания в области для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач;
- применять основные понятия лингвистики, литературоведения и стилистики для анализа и интерпретации текстов разных жанров и типов;
- применять методы сбора и обработки фольклорного/диалектного материала с использованием традиционных и современных технологий;
- использовать современные компьютерные, информационные и телекоммуникационные технологии в самообразовании и в работе в учебных заведениях;
- осуществлять исследовательскую деятельность на основе современных компьютерных, информационных и телекоммуникационных технологий;
- разрабатывать необходимые учебные курсы с учетом использования современных компьютерных, информационных и телекоммуникационных технологий в филологии;
- проводить под научным руководством самостоятельные исследования на основе современных методик по лингвистике и литературоведению с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- использовать исследовательско-творческие навыки в работе по составлению обзора, аннотации, реферата, библиографии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач;
- планировать научную работу;
- составлять научные тексты различных жанров в письменной и устной формах;
- формулировать проблему исследования;

- подобрать научную литературу по избранной теме;
- описать историю вопроса;
- определить степень изученности темы; - аргументировать свой подход;
- подобрать языковой и литературный материал для изучения;
- оформить научную работу и представить ее презентацию.

владеть:

- способами и приемами самоорганизации, саморегуляции, включая самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- технологиями саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - навыками филологических исследований;
- навыками аналитического исследования;
- владеть навыками работы со словарями, хронологическими таблицами, схемами и другими справочными материалами;
- навыками филологического анализа и интерпретации текстов; - навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов;
- навыками сбора и обработки фольклорного/диалектного материала с использованием традиционных и современных технологий;
- современными компьютерными, информационными и телекоммуникационными - технологиями в области образования, технологиями решения профессиональных задач с использованием современных компьютерных, информационных и телекоммуникационных технологий;.
- методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области;
- научно-исследовательскими навыками в работе по составлению обзора, аннотации, реферата, библиографии;
- навыками проведения научных исследований в области лингвистики и литературоведения;
- навыками планирования работы, обоснования темы исследования, сбора языкового и литературного материала и научной литературы;
- навыками письменного и устного представления научной работы; - методами лингвистического и литературоведческого анализа.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика базируется на дисциплинах базовой, вариативной частей. Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Педагогика Учебная практика Производственная практика	

2	ОПК-2- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного (языков), изучаемого языка теории коммуникации	Введение в языкознание Древние языки История языка Лингвистический анализ текста в школе Общее языкознание	Государственная итоговая аттестация
3	ОПК-3- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории литературы (литературы) мировой (литературы) отечественной литературы различных литературных фольклорных текстов;	История мировой литературы История литературной критики Введение в литературоведение Устное народное творчество История русской литературы Современная литература Теория Литературоведческий анализ текста в школе Эпическая литература и лирические жанры в школьном изучении Художественная антропология Фольклор Бурятия	1. Государственная итоговая аттестация
4	ОПК-4 – владение базовыми навыками языковых сборов и литературных языковых и литературных	Введение в Филологический анализ текста	Государственная итоговая аттестация

	факто в, анализа и интерпретации текста	Древние языки филологического Методы лингвистических	
5	ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информатика работы с информацией	Технологии 1. Государственная итоговая аттестация
6	ПК-2 - способность проводить под научным руководством исследования на основе существующих методик конкретной узкой области филологического знания формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Основной язык (теоретический курс) Стилистика Русская диалектология Лингвистический анализ текста в школе Теория текста Литературоведческий анализ текста в школе Практикум по культуре чтения Психология личности Методы лингвистических исследований Методы литературоведческих исследований Основы аспектологии Основы лингвокультурологии Фрагменты языковой и концептуальной картины мира	
7	ПК-3 - владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, библиографического знания	Введение в теорию коммуникации работы с информацией Общее языкознание Теория текста Теория литературы Практикум по культуре чтения	Технологии Теория

8	ПК-4 - владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение информационных материалов представления собственных исследований	История мировой литературы История литературной критики Устное народное творчество История русской литературы Современная русская литература Современная зарубежная литература Практикум по культуре чтения Риторика Детская литература Литературная герменевтика Эпические и лирические жанры в школьном изучении Художественная антропология Фольклор и литература Бурятия	
---	--	---	--

6. Место и сроки проведения практики

Практика проводится по месту обучения бакалавра на кафедрах русской и зарубежной литературы и русского языка и общего языкознания ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». Практика проводится на 5 курсе (в 9 семестре).

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа (2 недели).

№ п	п/Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля

1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по организации практики и по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики организации. Составление	Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (10 часов).	Проверка плана прохождения практики. Проверка заполнения дневника прохождения практики.
2	Экспериментальный этап. Выполнение индивидуальных и групповых заданий:	1. Сбор материала по теме ВКР. 2. использование различных, в том числе информационных технологий для обработки собранного материала;	Проверка проекта ВКР.
3	Заключительный этап. Подготовка к предзащите ВКР	Оформление и подготовка текста ВКР предзащите (40 часов).	Предзащита ВКР

8. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике являются заполнение дневника, составление и защита отчета по практике.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

9.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

1. представление текста ВКР.

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы, в результате прохождения практики необходимы следующие материалы:

- отзыв руководителя практики ФГБОУ ВО «БГУ» на ВКР;

- отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями; - дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики. Организация, реквизиты которой указаны в отчете обучающегося, должна соответствовать данным приказа о направлении на практику.

Проверенный отчет по практике защищается обучающимся на отчетной конференции. При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Конкретное содержание всех видов деятельности обучающегося отражается в его индивидуальном плане, составленном в соответствии с заданием научного руководителя. В соответствии со своим планом обучающийся должен участвовать в научно-исследовательской работе кафедры.

Во время практики обучающиеся ведут дневник и готовят отчет практики с его последующей защитой (защита проводится в последний день практики).

9.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Структура отчета о практике

1. Титульный лист.
2. Введение.
3. Основная часть.
4. Заключение.
5. Список использованных источников.
6. Приложения.

В основной части отчета приводится:

1. краткая характеристика кафедры, на которой проходила практика;
2. краткая характеристика основных видов научно-исследовательской работы кафедры;

3. заключение (выводы о прохождении практики, предложения по её совершенствованию).

9.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалоценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	ОК-7	1,2,3	Положительный отзыв на ВКР	6-13
2	ОПК-2	2	руководителя. Положительный отзыв на ВКР	6-13
3	ОПК-3	2	руководителя. Положительный отзыв на ВКР	8-13
4	ОПК-4	2	руководителя. Положительный отзыв на ВКР	8-13
5	ОПК-6	2,3	Положительный отзыв	8-12
6	ПК-2	2	руководителя Положительный отзыв	8-12
7	ПК-3	2	руководителя Положительный отзыв	8-12
8	ПК-4	2,3	руководителя Положительный отзыв	8-12
ИТОГО:				60-100

Форма оценки производственной (преддипломной) практики – зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики, раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены

отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;
«Неудовлетворительно» - программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя) - Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 79 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 80 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1 Березкина Е. П., Жорникова М. Н., Колмакова О. А. Проектный практикум: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 032700.62 Филология. 2014, Гриф УМС БГУ

2. Новиков Ю. Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учебное пособие. 2015.

б) дополнительная литература:

1. Бадеева Г. Ц., Затеева Т. В., Степанова И. М., Судоплатова Г. А. Индивидуальный журнал подготовки дипломной работы : для студентов специальности 031001.65 Филология. 2009.

в) Интернет-ресурсы: - MicrosoftOffice;

- InternetExplorer.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые

системы: -информационно-поисковые системы сети Интернет, в

том числе Yandex, Google, Yahoo, Rambler и др.;

- электронные каталоги и ресурсы web-сайтов отечественных и зарубежных библиотек; - информационно-справочный портал www.library.ru;

д) Федеральные информационно-образовательные порталы

Подраздел включает перечень федеральных образовательных порталов, выступающих основными источниками информации для всех имеющих отношение к образованию.

Порталы представляют собой наиболее мощные коллекции ссылок на образовательные интернет-ресурсы, опубликованные в российском сегменте Всемирной сети. Кроме того, порталы содержат новостные ленты, электронные библиотеки и коллекции образовательных ресурсов, справочники, средства общения педагогов и учащихся, информацию о специалистах и организациях, работающих в сфере образования, и много других полезных сервисов. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений, а также для учащихся и их родителей.

11.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Анализ кафедральной базы выпускных квалификационных работ. - OpenOffice 4.1.2. Бесплатная., Windows 7 Корпоративная.

12.Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики (ауд. 2405, 2406, 2407,2210).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор - зав. каф. РОЯЗ, канд. филол. наук, доц. М.Б. Матанцева

Программа одобрена на заседании кафедры РОЯЗ
от 19.02.2019 г., протокол № 6.

Программа одобрена на заседании УМК ИФИЯиМК
от 18.03.2019 г., протокол № 1

Программа одобрена на заседании УС ИФИЯиМК
от 18.03.2019 г., протокол №8