

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Кафедра всеобщей и отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФ

 В.В. Номоева

201



Программа практики

Учебная

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки

46.03.01

Профиль подготовки/ специализация:

Теория и практика исторических исследований

Классификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Улан-Удэ

2019

1. Цель практики.

Стационарная археологическая практика для обучающихся I курса заочного отделения исторического факультета является продолжением теоретического курса «Археология», читаемого на I курсе во 2 семестре и преследует следующие цели:

1. закрепить и углубить у обучающихся знания, полученные в процессе освоения курсов «Археология» и «Этнология»;
2. привить обучающимся практические навыки археологической работы в стационарных условиях;
3. обеспечить сочетание теоретических знаний, полученных в течение обучения во 2 семестре и практических навыков описания, фиксации, интерпретации археологических источников для осуществления квалифицированных краеведческих исследований при дальнейшей работе выпускников исторического факультета в школе, музеях, научно-исследовательских и государственных управленческих учреждениях в области краеведения.

2. Задачи.

- ознакомить обучающихся с методами камеральных археологических исследований;
- ознакомить обучающихся с методами фиксации археологических источников (портативных);
- дать обучающимся навыки первичной камеральной обработки результатов разведок и раскопок;
- путем участия в камеральной обработке вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую работу.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Археологическая практика предназначена для обучающихся I курса исторического факультета по специальности 46.03.01 История, профиль «Историко-культурный туризм», уровень подготовки «Бакалавр» и является составной частью систематического вузовского исторического образования по изучению истории человеческого общества. Учебная археологическая практика входит в цикл «Учебные практики» в структуре ОПОП ВО **Б2.У.1**. На основе соответствующих теоретических знаний, студенты знакомятся с основными методическими приёмами камеральных археологических работ по обработке предметов материальной культуры разного типа и разных эпох. Он охватывает период времени в истории со времени выделения предков человека из животного мира около 2,5-3 млн. лет до XVII в. н.э. В него входят эпохи первобытнообщинного строя, первых классовых обществ древности и феодализма. Поэтому данный курс требует знаний по этнологии, археологии.

Для успешного прохождения стационарной учебной археологической практики обучающиеся должны знать необходимый объем знаний по вводному разделу рабочей программы дисциплины «Археология»: объект и предмет археологической науки, археологические источники, типология археологических вещественных источников, этапы археологической работы, методы камеральной обработки материалов.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1	ПК-2	Археология (Б1.Б.5.2); Этнология (Б1.Б.8.6); История Внутренней Азии: древность и средневековье (Б1.В.ОД.9).	Социальная антропология (Б1.Б.8.7).

5. Способы и формы проведения практики

Учебная стационарная. Археологическая практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место и сроки проведения практики

Место проведения практики: г. Улан-Удэ, Музей археологии и геологии Бурятского научного центра Сибирского отделения РАН.

Продолжительность практики – 2 недели в объеме 3 з.е.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов (2 недели).

№ п/п	Этапы проведения археологической практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и	Формы текущего

	(АП)	трудоемкость (в акад. часах)	контроля
1	2	3	4
1.	Подготовительный этап проведения АП.	<ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения в музейных помещениях. Техника безопасности при камеральной обработке археологических коллекций. • Оценка знаний обучающихся по ТБ. • Выбор объекта (музейного учреждения) для проведения АП. Предварительное знакомство руководителя и обучающихся с имеющейся в литературе информацией о музее археологии и геологии Бурятского научного центра Сибирского отделения РАН, об археологических коллекциях музея, объекты которой будут исследованы. Подготовительный этап АП предусматривает также самостоятельную работу практикантов с рекомендованной в данном издании литературой по методике проведения камеральных исследований и особенностям древней и средневековой истории региона. 	<ul style="list-style-type: none"> • И нструктаж и зачет по технике безопасности • Ж урнал присутствия обучающихся на установочной конференции и заполнение плана прохождения практики.
2.	Музейный этап АП	<ul style="list-style-type: none"> • Доставка практикантов до места прохождения практики. Организация знакомства практикантов с музеем БНЦ СО РАН. Знакомство обучающихся с объектами камеральной обработки и особенностями предстоящей исследовательской деятельности. 16 часов. <p style="text-align: center;">Теоретические занятия по проведению АП на месте ее проведения.</p> <p style="text-align: center;"><i>1. 1. Вводный курс по теме «Камеральные археологические работы»:</i> Цели, задачи, специфика и виды камеральной обработки археологических источников. Рабочие инструменты. Виды документации (описи, инвентарные книги и др.). Историческая справка об обрабатываемых археологических</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В едение дневника практики обучающимися с фиксацией сбора материалов для составления письменного отчета об АП по плану, доведенному до обучающихся во время проведения установочно

	<p>коллекциях. Значение камеральных археологических исследований для изучения древней истории Забайкалье и Центральной Азии, разработки ранних этапов этнической истории автохтонных этносов Бурятии – онголов, бурят и эвенков. Правила техники безопасности.</p> <p><i>Форма отчетности:</i> фиксация полученных знаний в дневнике практики. Журнал регистрации ТБ.</p> <p>2 часа.</p> <p>2. <i>2. Вводный курс по теме «Атрибутация объектов камеральной обработки археологических коллекций».</i></p> <p>Специфика и виды археологических артефактов. Определение типовой принадлежности археологических артефактов. Классификация артефактов по материалу изготовления, функциональному назначению, особенностям морфологического оформления с использованием типологического и формально-типологического методов обработки археологических артефактов и т.д.</p> <p><i>Форма отчетности:</i> фиксация полученных знаний в дневнике практики.</p> <p>2 часа.</p> <p>3. <i>3. Вводный курс по теме «Способы реставрации, консервации и хранение археологических материалов».</i></p> <p>Цели, задачи, специфика и виды реставрации, консервации и хранение археологических материалов. Методика реставрации археологических артефактов. Методика консервации археологических материалов. Фондовые помещения музеев. Методика хранения археологических материалов в фондохранилищах. Оборудование для хранения археологических артефактов. Методика описания археологических артефактов. Правила заполнения инвентарных книг по группе хранения «археология». Методика</p>	<p>й конференции в БГУ.</p>
--	---	-----------------------------

составления паспортов археологических артефактов. Применение условных обозначений.

Форма отчетности: фиксация полученных знаний в дневнике практики.
2 часа.

Структура отчета и дневника по археологической практике, порядок их составления (индивидуальное задание каждому обучающемуся-практиканту).

- Характеристика Музея археологии и геологии Бурятского научного центра Сибирского отделения РАН как специализированного учреждения по научной обработке и хранению научных коллекций.
- Описание фондовых помещений и оборудования для хранения археологических коллекций.
- Документация по приему и хранению археологических коллекций.
- Специфика камеральных археологических работ.
- Способы атрибуции объектов камеральной обработки археологических коллекций.
- Методы реставрации, консервации и хранения археологических материалов.
- Нанесение коллекционных данных на археологические артефакты (шифровка артефактов).

4. Знакомство с БНЦ СО РАН и Институтом монголоведения, буддологии и тибетологии БНЦ СО РАН как крупным научным учреждением по изучению истории и культуры народов Центральной Азии и Байкальского региона и его структурными подразделениями: лабораторией археологии и Музеем археологии и геологии.

8 часов.

Практические работы обучающихся по камеральной обработке археологических артефактов.

- Знакомство обучающихся с фондовыми помещениями Музея археологии и геологии Бурятского научного центра Сибирского отделения РАН, оборудованием для хранения археологических артефактов, методами хранения археологических материалов в фондохранилищах.

- Непосредственное участие обучающихся в оформлении документации по приему археологических коллекций на хранение в Музей археологии и геологии Бурятского научного центра Сибирского отделения РАН – составление описей, заполнение инвентарных книг по группе хранения «археология» и т.д.).

- Приобретение обучающимися в ходе непосредственной обработки археологических коллекций музея навыков и умений по очистке археологических артефактов от чужеродных тел (грунта, грязи, пыли, натёков, окислов и т.д.).

- Приобретение обучающимися в ходе непосредственной обработки археологических коллекций музея навыков и умений по определению типовой принадлежности археологических артефактов, классификация артефактов по материалу изготовления, функциональному назначению, особенностям морфологического оформления с использованием типологического и формально-типологического методов обработки археологических артефактов и т.д.

- Приобретение обучающимися в ходе непосредственной обработки археологических коллекций музея навыков и умений по методике реставрации археологических артефактов, по методике консервации археологических материалов.

		<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение обучающимися навыков и умений по нанесению коллекционных данных на археологические артефакты (шифровка артефактов). • Приобретение обучающимися навыков и умений по методике составления паспортов археологических артефактов в ходе непосредственного заполнения паспортов на археологические предметы. Применение условных обозначений. <p>62 часа.</p>	
3.	Завершающий этап АП	<ul style="list-style-type: none"> • Составление руководителем сводного отчета по АП. Оформление обучающимися письменного отчета об археологической практике. • Защита отчета по практике на итоговой конференции; • Дифференцированный зачет с оценкой. <p>16 часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Письменные отчеты руководителя и обучающихся об АП с представлением их на кафедру
ИТОГО:		108 часов	

7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (формируемых компетенций обучающегося с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики)

В процессе прохождения преддипломной практики развиваются и совершенствуются следующие компетенции:

ПК-2 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	ПК-2	1	Положительный отзыв - характеристика руководителя	20-30
2	ПК-2	2	Непосредственное участие обучающихся в	20-40

			камеральной обработке различных типов археологических артефактов. Ведение дневника и отчета обучающимися по археологической практике.	
3	ПК-2	3	Защита отчета по практике на итоговой конференции; Зачет с оценкой.	20-30
ИТОГО:				60-100

8. Образовательные, информационные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Археологическая практика», обусловлен: необходимостью формировать у обучающихся комплекса указанных компетенций ПК в соответствии с ФГОС ВО в целях реализации задач, связанных с объектом профессиональной деятельности выпускников направления подготовки 46.03.01 История. Важной составной частью археологической практики является знакомство с организацией процесса камеральной обработки археологических артефактов, активное в них участие. Во время проведения стационарной археологической практики используются следующие технологии: собеседование, обучение приемам работы и методике камеральных археологических исследований. Предусматривается проведение самостоятельной работы обучающихся под контролем преподавателя (руководителя практики) на всех этапах камеральных работ, фиксации материала и обработки получаемых данных. Осуществляется обучение правилам написания отчета по результатам практики. Изучение специальной литературы по археологии, организации полевых исследований.

Проведение занятий с обучающимися в стационарных условиях в музее с целью получения теоретических знаний о лабораторной археологии, видах камеральных археологических работ, проведение практических занятий в музее с целью закрепления полученных теоретических знаний о камеральных работах, экспериментальная работа в музейных фондах в форме проведения учебной камеральной обработки археологических артефактов, непосредственное участие обучающихся в лабораторных исследованиях материалов археологических раскопок.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной

аттестации обучающихся на практике

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков
бакалавров по направлению подготовки
46.03.01 – История
Учебная практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков
(Археологическая практика)

1. Общие положения

Фонд оценочных средств учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков разработан в соответствии с требованиями: ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 – История

Название практики (согласно учебному плану): Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика)

Форма проведения: стационарная учебная.

Форма контроля: дифференцированный зачет с оценкой.

2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате прохождения практики

Коды компетенций	Компетенции
ПК-2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

3. Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

Оценка практики по получению первичных профессиональных умений и навыков складывается из трех оценок:

1. оценка выполнения индивидуального задания по практике;
2. оценка оформления индивидуального отчета по практике;
3. оценка защиты отчета по практике на итоговой конференции.

Индивидуальное задание на практику

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в

		полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – оформление отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается

		<p>структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</p> <ul style="list-style-type: none"> – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

Защита отчета по практике на итоговой конференции

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

3.	Удовлетворительно	<p>– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</p> <p>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно;</p> <p>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</p>
4.	Неудовлетворительно	<p>– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</p> <p>– не владеет минимально необходимой терминологией;</p> <p>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p>

Аттестация учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики. Программа практики, содержащая основные требования к ее прохождению, отчета по практике доступна на сайте вуза, на профильной кафедре вуза.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

1. История становления методики камеральной обработки археологических артефактов в России.
2. Археологический памятник как исторический источник.
3. Археологические артефакты как исторические источники. Их классификация.
4. Информативная значимость материалов раскопок археологических памятников для изучения истории человечества.
5. Информативная значимость материалов погребальных памятников для изучения истории человечества.
6. Информативная значимость материалов культовых памятников для изучения истории человечества.
7. Информативная значимость материалов производственных

памятников для изучения истории человечества.

8. Методика составления описей археологических находок.
9. Методика внесения археологических артефактов в инвентарные книги музейных собраний.
10. Общие принципы организации камеральной обработки материалов полевых археологических работ.
11. Обустройство музейных фондов для хранения археологических артефактов.
12. Лабораторное оборудование камеральной обработки археологических артефактов.
13. Методика очистки археологических артефактов от чужеродных тел (грунта, грязи, пыли, натеков, окислов и т.д.).
14. Методика реставрации археологических артефактов.
15. Методика определения типовой принадлежности археологических артефактов.
16. Методика классификации артефактов по материалу изготовления, функциональному назначению, особенностям морфологического оформления с использованием типологического и формально-типологического методов обработки археологических артефактов и т.д.
17. Методика консервации археологических материалов.
18. Приемы нанесения коллекционных данных на археологические артефакты (шифровка артефактов).
19. Методика составления паспортов археологических артефактов.

Зачет с оценкой выставляется после завершения учебной археологической практики на основании защиты составленного обучающимся дневника о прохождении практики.

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории

Протокол заседания №10 от «04» мая 2016 г.

10. Формы промежуточной аттестации (ответности) по итогам практики

Оценка практики по получению первичных профессиональных умений и навыков складывается из трех оценок:

1. оценка выполнения индивидуального задания по практике;
2. оценка оформления индивидуального отчета по практике;
3. оценка защиты отчета по практике на итоговой конференции.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная:

1. Археология: учебное пособие/М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Моск. пед. гос. ун-т". —Москва: Прометей, 2012. —116 с. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/911636>
2. Скифская история/Лызлов А.И.. —Москва: Лань, 2013 Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9817
3. Базаров Б. В. История Бурятии: в 3 томах/Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии Сиб. отд-ния РАН ; гл. ред. и рук. проекта Б. В. Базаров ; редкол.: А. П. Деревянко [и др.]. — Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2011 Т. 1: Древность и средневековье. — 2011. —326, [1] с.
4. Археология: учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по историческим направлениям и специальностям/А. И. Мартынов; Кемеров. гос. ун-т. —Москва: Юрайт, 2014. —472 с.

Дополнительная:

1. История Бурятии (с древнейших времен до присоединения к России): учеб.-метод. пособие для студентов специальности и направления подготовки 030401 История/Б. В. Золхоев; М-во образования Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского государственного университета, 2011. —47 с.
2. Золхоев Б. В. Монголоязычное население Байкальской Азии во II - XVII вв.: история и проблемы: [монография]/Б. В. Золхоев ; отв. ред. Г. С. Митыпова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. — Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2012. —138, [1] с.
3. История Древнего Востока: учеб. пособие/Деопик Д.В.. —Москва: Изд-во ПСТГУ, 2014. —304 с. (Электронный ресурс ИРБИС") Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/292156?urlId=fHCxp1YReRQUCNIgzUxdGiv8rgI6FyivzI3nTIqDl0TRT7sfn1mIrkkRMGo153VCC5DP7V eNgXWRtrzE8ONyug>

в) Интернет-ресурсы:

Сайт Института археологии Российской Академии наук
<http://www.archaeolog.ru/>

Сайт российской археологии <http://www.archeologia.ru/>

Сайт института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока <http://ihaefe.org/>

12. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать

действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, в которых проводится музейная практика, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики Музей археологии и геологии Бурятского научного центра Сибирского отделения РАН и ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» предоставляют все необходимое материально-техническое обеспечение.

1. Ножи разных размеров.
2. Кисти разных размеров.
3. Шилья разных размеров.
4. Линейки.
5. Курвиметр.
6. Ленточный метр.
7. Тетради.
8. Бумага для записей, этикеток, упаковки.
9. Ручки.
10. Карандаши.
11. Ластик.
12. Перодержатели.
13. Перья.
14. Тушь черная.
15. Водоземulsionная краска белого цвета.
16. Циркуль.
17. Крафтовая бумага.
18. Пакетики бумажные, полиэтиленовые.
19. Калька.
20. Клей ПВА.
21. Песок.
22. Проволока.
23. Шпагат.
24. Скотч.
25. Скрепки.
26. Канцелярские ножи.
27. Планшеты.
28. Папки для бумаг.
29. Ящики, лотки и коробки различных размеров.
30. Мешки матерчатые и полиэтиленовые.
31. Вата техническая.
32. Упаковочная фольга.

33. Фото-, видеоаппаратура.
34. Совки разных размеров.
35. Мастерки.
36. Шпатели.
37. Молотки.
38. Напильники и точильные бруски.
39. Ведра разных размеров.
40. Тазы разных размеров.
41. Ложки столовые и чайные.
42. Доски разных размеров.
43. Полотенца, тряпки.
44. Рабочая одежда.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Автор(ы): д.и.н., профессор Цыбиктаров А.Д.

Программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории от 04.05.2016 года, протокол №10

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии факультета от 11 мая 2016 года, протокол №6