

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Бурятский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Н.И. Мошкин

2018 г.

Номер вузовской
регистрации

49 А - 00 - 18

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

49.06.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Направленность программы (профиль):

**Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Форма обучения

очная

Улан-Удэ

2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Назначение и основное содержание программы	3
1.2. Нормативные документы.....	3
1.3. Общая характеристика образовательной программы.....	3
1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы	3
1.3.2. Срок освоения образовательной программы	4
1.3.3. Трудоемкость образовательной программы	4
1.3.4. Требования к поступающим в аспирантуру.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	8
4.1. Учебный план.....	8
4.2. Календарный учебный график (график учебного процесса).....	8
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	9
4.4. Рабочие программы практик.....	9
4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	9
4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	9
4.7. Паспорт компетенций	10
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
5.1. Кадровое обеспечение.....	10
5.2. Информационное обеспечение образовательной программы.....	10
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	12
5.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	15
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА.....	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и основное содержание программы

1.1.1 Настоящая образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», 49.06.01 Физическая культура и спорт, профиль подготовки Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №906

1.1.2. ОП ВО по указанному направлению подготовки аспирантов регламентирует цели, содержание, условия, технологии и ожидаемые результаты, реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения данной ОП (в виде приобретенных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. ОП ВО по данному направлению подготовки включает в себя учебный план, календарный учебный график (график учебного процесса), рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы педагогической практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.1.4. Выпускающая кафедра – кафедра теории физической культуры Факультета физической культуры, спорта и туризма БГУ, по согласованию с деканатом Факультета физической культуры, спорта и туризма БГУ, отделом подготовки кадров высшей квалификации и учебно-методическим управлением университета имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО БГУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ педагогической практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих ВУЗов и УМО ВУЗов в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержден Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержден Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 906;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ФГБОУ ВО «БГУ»;

– Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «БГУ».

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, профиль подготовки Теория и методика физического воспитания,

спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры имеет своей целью личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки. Целью ОПОП ВО аспирантуры является обеспечение комплексной, всесторонней и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области физической культуры и спорта на основе формирования у обучающихся компетенций, определяющих уровень развития личностных качеств, а также компетенций, характеризующих способность и готовность обучающегося выполнять профессиональные функции, в соответствии с требованиями ФГОС аспирантуры по данному направлению подготовки с учетом направленности (профиля) образовательной программы

1.3.2. Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по программе аспирантуры: по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет три года. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (далее - з.е.).

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.3.3. Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость освоения ОП ВО по направлению 49.06.01 культура и спорт составляет 180 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении. Программа аспирантуры по данному направлению реализуется на русском языке.

Требования к структуре программы аспирантуры:

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

1.3.4. Требования к поступающим в аспирантуру

Обязательным требованием к поступающим в аспирантуру по данной ОП ВО является наличие образования не ниже высшего (специалитет или магистратура). Поступающий в аспирантуру университета для обучения по данной ОП ВО должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании. В соответствии с Правилами приема в аспирантуру университета, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, поступающий для обучения по очной форме за

счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, должен представить диплом о высшем профессиональном образовании и должен успешно пройти установленные «Правилами приема БГУ в аспирантуру» вступительные испытания.

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам вступительных испытаний проводимых университетом самостоятельно.

Прием на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Университет проводит прием на обучение отдельно по каждой совокупности условий поступления: по очной и заочной формам обучения; на места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг; на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, профиль подготовки Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, включает решение профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, профиль подготовки Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры являются

- процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности, формирования разносторонней подготовленности, навыков соревновательной деятельности и совершенствования спортивного мастерства с установкой на достижение максимальных соревновательных результатов в видах спорта;

- обучение и воспитание в процессе профессионального образования в области физической культуры и спорта;

- педагогические системы в области физической культуры и спорта.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, профиль подготовки Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры:

- научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки

военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, профиль подготовки Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции;
- общепрофессиональные компетенции;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Полный состав универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат освоения ОП ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, профиль подготовки Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника, регламентируемый ФГОС ВО

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ	
Код	Определение и структура компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК-1	- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
ОПК-2	владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

ОПК-3	владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ОПК-7	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
ОПК-8	способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
ПК-1	умение и способность обрабатывать полученные исследовательские данные методами математической статистики с применением современных компьютерных технологий, представлять их в логической, графической, математической форме или мультимедийном выражении
ПК-2	умение и способность вести аргументированную полемику, проявлять убедительность и доказывать правоту своей точки зрения в научной среде, на научных конференциях, в открытой печати, в публикациях и публичных выступлениях
ПК-3	умение видеть проблему и выявлять проблемную ситуацию, выдвигать гипотезу, ставить цель и задачи исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать собственную точку зрения, исходя из данных литературы и критического изучения научных работ
ПК-4	умение вести исследовательскую работу по проверке научной гипотезы, проводить эмпирическую проверку гипотезы, искать доказательства или опровержение гипотезы, быть способным к организации опытных групп в условиях лабораторного или естественного эксперимента
ПК-1	умение и способность обрабатывать полученные исследовательские данные методами математической статистики с применением современных компьютерных технологий, представлять их в логической, графической, математической форме или мультимедийном выражении
ПК-2	умение и способность вести аргументированную полемику, проявлять убедительность и доказывать правоту своей точки зрения в научной среде, на научных конференциях, в открытой печати, в публикациях и публичных выступлениях

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, профиль подготовки Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется следующими основными документами:

- учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки (Приложение 1);
- годовым календарным учебным графиком (график учебного процесса) (Приложение 2);
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей) (Приложение 3);
- программами практик (Приложение 4);
- фондом оценочных средств текущей аттестации (Приложение 5);
- программа итоговой аттестации (Приложение 6);
- фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации (Приложение 7);
- паспортом компетенций (Положение 8).

4.1. Учебный план

Учебный план по направлению подготовки: 49.06.01 Физическая культура и спорт, профиль подготовки Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, разработанный кафедрой теории физической культуры ФФКСиТ БГУ совместно с отделом подготовки кадров высшей квалификации университета приведен в Приложении 1.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы аспирантов во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации аспирантов.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт, профиль подготовки Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный кафедрой общей педагогики ПИ БГУ перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Данный учебный план ОП ОВ дает возможность расширить знания аспирантов в конкретных областях и видах деятельности за счет обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, практик, научно-исследовательской деятельности и последующего выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидата наук.

4.2. Календарный учебный график (график учебного процесса)

4.2.1. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

4.2.2. Календарный график учебного процесса для ОП ВО БГУ по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, профиль подготовки Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры по заочной форме обучения представлен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы всех дисциплины (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана разработаны и приведены в Приложении 3.

4.4. Рабочие программы практик

Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, профиль подготовки Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры приведены в Приложении 4.

В Блок 2 "Практики" ОП входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная. Практика проводится в структурных подразделениях Бурятского государственного университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости также приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 6.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе аспирантуры по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт, включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (п. 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. №842 « О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 . Приложение 7.

4.7. Паспорт компетенций

Паспорт компетенций, как обоснованная совокупность требований к уровню сформированности компетенции аспиранта по окончании освоения ОП ВО представлен в Приложении 8.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение ОП ВО

5.1.1. Реализация ОП аспирантуры по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, профиль подготовки Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры обеспечивается руководящими и научно- педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового характера. К реализации ОП из числа руководящих работников привлекаются декан факультета, заведующий лабораторией социальной стратификации БГУ, директор Научной библиотеки БГУ.

5.1.2. Научный руководитель, назначенный обучающемуся в аспирантуре, имеет ученую степень доктора наук, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность и участвует в осуществлении такой деятельности по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, профиль подготовки Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Научный руководитель имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

5.1.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100% .

5.2. Информационное обеспечение образовательной программы

Реализация образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, профиль подготовки Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом каждого аспиранта к электронным-библиотечным системам и к электронной информационно- образовательной среде университета.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает аспирантам свободный доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Аспирантура университета обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Информационный сайт университета <http://www.bsu.ru/>, является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных об университете, кафедре общей педагогики в Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями, факультетами и институтами. Вся

компьютерная техника университета объединена в университетскую локальную сеть, с высокоскоростным выходом в Internet.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает одновременный доступ более 50 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, в том числе международным реферативным базам данных научных изданий, и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки (<http://www.library.bsu.ru/menu-for-teachers/menu-subjects-and-typological-plan-of-acquisition.html>). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 236 125 экземпляров, в том числе учебно-методической литературы – 159 885 экземпляров, учебной – 477 832 экземпляров, научной – 450 303 экземпляра. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 519 952 экземпляра. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2015 г. составило 14 582 экземпляра.

Электронные издания из общего количества фонда составляют 33 748 наименований. Подписка на периодические издания - 182 наименования, из них 79 наименований в электронной форме.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС Издательства «Лань»;
2. ЭБС «Руконт»;
3. ЭБС «Консультант студента»;
4. ЭБС «Консультант врача».

С 2002 г. Университет осуществляет подписку на периодические издания с площадки Научной электронной библиотеке «e-LIBRARY»; к виртуальному читальному залу «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 2013 года вуз подключен к информационно-образовательному порталу «Информио».

В 2015 году университет в рамках конкурса получил доступ к наукометрическим БД Web of Scaince и Scopus.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в аналитической надстройке над РИНЦ - SCIENCE INDEX – Автор.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на основании прямых договоров с правообладателями (авторами). В электронной библиотеке доступно 6 931 полный текст, пополнение за 2015 год составило 905 библиографических описаний с прикрепленными полными текстами.

Web-сайт библиотеки (<http://www.library.bsu.ru>) как информационный портал, обеспечивает полноту, актуальность и доступность информации, ориентированной на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, работает в реальном режиме времени и является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь фонд библиотеки.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация образовательной программы аспирантуры обеспечивается совокупностью материально-технических ресурсов университета. Университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического оснащения помещений (Таблица 2) направления подготовки кадров высшей квалификации 49.06.01 Физическая культура и спорт, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Таблица 2. Перечень материально-технического обеспечения используемого для подготовки кадров высшей квалификации в рамках профиля Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Таблица 2

Наименование оборудования	Оценка оборудования		
	простое	сложное	особо сложное
Перечень материально-технических средств лаборатории спортивной генетики для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик аспирантов по профилю подготовки			
Компьютеры стационарный (3 шт.), переносной ноутбук	+		
Мини центрифуга-аортекс Microspin PV-2400 (2800 об/мин) без крышки с роторами R-1,5 для 12x1,5 мл микрошюбиоок и R-0.5/0.2 для 12x0.5 мл и 12x0.2 мл микропробирок	+		
Термостат твердотельный Термит	+		
Пипетка одноканальная 100-1000 мкл серии "Лайт"	+		
Пипетка одноканальная 20-200 мкл серии *Лайт"	+		
Пипетка одноканальная 10-100 мкл серии 'Лайт'	+		
Пипетка одноканальная 1,0-10 мкл серии "Лайт"	+		
Отсасыватель медицинский ОМ-1(Россия)	+		
Пинцет анатомический	+		

200*2,5 мм			
Штатив для пробирок 0,2 мл «рабочее место» на 200 лунок, Россия	+		
Салфетка впитывающая одноразовая 10*10,100 штук в упаковке, (ЗАО «Мастерица», Россия)	+		
Наконечники универсальные для дозаторов с фильтром объемом 0,1-10 мкл, в штативе (длина 4,5 см, етжльные. Ultra Micro, бесцветные. Axhуen. США. 96штЛ«тат.)	+		
Наконечники универсальные для дозаторов с фильтром объемом 100 мкл, в штативе (стерильше, Axhуen, США. 96шт/штат.)	+		
Наконечники универсальные дяя дозаторов с фильтром объемом 200 мкл, в штативе (стерильные, Axhуen, США. 96шт./штатЛ	+		
Наконечники универсальные для дозаторов с фильтром объемом 1000 мкл, в штативе (стерильные, Axhуen, США. 100 шт./штат.)	+		
Наконечники универсальные для дозаторов объемом 200 мкл, в штативе (желтые, с фаской, Axhуen, США, 96 шт./штат)	+		
Наконечники универсальные для дозаторов с фильтром объемом 200 мкл (Axhуen, США)	+		
Наконечники универсальные для дозаторов объемом 200 мкл. (желтые, с фаской, Axhуen, США), 1000 штук	+		
Пробирки микроцентрифужные градуированные объемом 1,5 мл (Axhуen, США), 500 ипук/унак	+		
Перчатки латексные нестерильные иёопудренные текстурироваииые Blossom(50нарфуги) р.М	+		
Центрифуга компактная		+	

высокоскоростная Microspin-12, до 14500 об./мин с ротором на 12 мест для пробирок 1,5-2 и адаптеров для микропробирок 0,5 и 0,2 мл.			
Пробирки микроцентрифужные градуированные объемом 1,5 мл (Ахуген, США), 500	+		
Перчатки латексные нестерильные неопудренные текстурированные Vtossom(50пар/уп) р.М	+		
Комплект реагентов для экстракции ДНК из клинического материала "АмплиПрайм ДНК-сорб-АМ" (ООО "НекстБио", Россия"	+		
Тонкостенные пробирки для ПЦР с плоской крышкой объемом 0,2 мл (Производитель: "Эксиджен, Инк.", США., 1000шт./уп.)	+		
Контейнеры 1л, класс Б (для сбора, временного хранения и удаления медицинских отходов) с крышкой ОМОПАК	+		
Перечень материально-технических средств лаборатории функциональной диагностики для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик аспирантов по профилю подготовки (ауд.0135)			
Волюметр	+		
Монитор сердечного ритма (Polar)	+		
Велоэргометр (E 85)	+		
Тредбан (Johnson)	+		
Спирометр	+		
Лактометр	+		
Монитор сердечного ритма с навигатором	+		
Тонومتر	+		
Компьютер стационарный	+		
Ноутбук	+		
Мультимедийный проектор	+		
Экран настенный	+		
Весы	+		
Ростомер	+		
Динамометр кистевой	+		
Метроном	+		

Примечание: под «сложным оборудованием» подразумеваются технические объекты и комплексы объектов, стационарные или перемещаемые, требующие квалифицированного профессионального обслуживания, балансовой стоимостью свыше 500 000 руб. (на дату подготовки сведений), не старше 1999 года выпуска (изготовления).

Практические занятия по иностранному языку проходят в специализированных оборудованных лингафонных кабинетах.

Информационный сайт университета <http://www.bsu.ru/> является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных об университете в Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями и деканатом. Кроме того, сайт является важным источником информационных ресурсов для обучающихся в университете. Вся компьютерная техника университета объединена в университетскую локальную сеть, с высокоскоростным выходом в Internet.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.11.2015 N 39898).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ аспирантуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет университет и гарантирует качество подготовки по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.2. Уровень качества программы аспирантуры и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

6.3. Оценка качества освоения программ аспирантуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

6.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в аспирантуре университета преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение

запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

6.5. Аспирантам предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте БГУ в разделе «Образование».

6.6. Государственная итоговая аттестация по образовательной программе аспирантуры по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.7. Внешняя оценка качества реализации ОП по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы аспирантуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА

В Бурятском государственном университете сформирована социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки. Созданная среда университета представляет собой совокупность материальных и педагогических факторов вузовской действительности, а также совокупность средств и способов совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса. Среда университета обеспечивает эффективный процесс подготовки высококвалифицированных специалистов по образовательным программам высшего образования, формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, стимулирует их личностное и профессиональное развитие и саморазвитие.

В формирование среды университета включены общеуниверситетские структуры, структуры институтов и факультетов, структуры, оказывающие влияние на образовательное пространство региона и структуры, обеспечивающие социальные гарантии студентов и преподавателей. Деятельность общеуниверситетских структур, к которым относятся: отдел подготовки кадров высшей квалификации, учебно-методическое управление, научно-исследовательская часть, научная библиотека, отдел социальной работы, отдел международных связей, Федерация студенческого самоуправления университета, спортивный клуб, студенческие объединения и организации научной, творческой и спортивной направленности обеспечивает успешную организацию обучения и воспитания обучающихся в аспирантуре по различным направлениям подготовки.

Социальные гарантии аспирантов и преподавателей университета обеспечивают: 5 корпусов благоустроенных общежитий университета; сеть пунктов общественного питания: буфеты, столовые, комбинат питания ООО «Девятое»; спортивные сооружения и поликлиника: стадион «Спартак», спортивно-оздоровительный лагерь «Олимп», спортивные залы в учебных корпусах.

Успешное завершение обучения в аспирантуре университета, обеспечивается наличием диссертационных советов, в том числе диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 212.022.02 по научным специальностям:

– 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки);

— 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Аспиранты могут опубликовать основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук в научном журнале - Вестник Бурятского университета. С 29 декабря 2015 г. журнал включен ВАК в новый Перечень научных изданий, в которых должны быть опубликованы научные результаты диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по следующим направлениям: педагогика, филология, философия, математика, информатика.

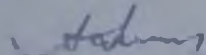
Также аспиранты и соискатели факультета физической культуры, спорта и туризма имеют возможность участвовать в научно-практических конференциях различного уровня от внутривузовских до научных мероприятий международного уровня.

В последние годы на факультете активно проводится научно-исследовательская работа по направлению спортивная генетика, где создана Лаборатория спортивной генетики. Лаборатория спортивной генетики использует современные методы ДНК-диагностики для определения генетической предрасположенности при выборе спортивной секции для занятий спортом или наиболее подходящих режимов тренировочных нагрузок. Тестирование позволяет выявить наличие нескольких спортивных генов – спринтера, стайера, силы, выносливости, воина, бодибилдинга и т. д. Лаборатория работает совместно с центральными спортивными и медицинскими ВУЗами г. Москвы и Германии.

Таким образом, научная и социокультурная среда университета, позволяют трансформировать государственные цели образования в конкретные цели университета в реализации ОП ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт профиль Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов в научно- исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, в соответствии с потребностями региона; развивать у аспирантов личностные качества, способствующие становлению личностно-профессиональной позиции, творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности.

Рашидбаев

Доцент кафедры спортивных дисциплин ФИ БГУ ВО
«Бурятский государственный университет»,
и.и.и. доцент



А. Б. Нанян

Согласовано

Начальника кафедры теории физической культуры ФИ БГУ ВО - Бурятский государственный университет», и.и.и.



М. О. Аксеина

Зам. декана по УР факультета физической культуры, спорта и туризма ФИ БГУ ВО
«Бурятский государственный университет», и.и.и.



О. С. Доржиева

и.о. декана факультета физической культуры, спорта и туризма ФИ БГУ ВО
«Бурятский государственный университет», и.и.и.,
профессор



В. М. Жиннер

Решением

Начальника отдела спорта и подготовки резерва Министерства спорта и молодежной политики Республики Бурятия, и.и.и.,
доцент



Б. Д. Дашибальжирон