

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Социально-психологический факультет

План утвержден Ученым советом Университета
Протокол № 7 от 28.03.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Мошкин Н.И.

03 2019 г.

37.04.01

Направление 37.04.01 Психология Профиль Практическая психология в образовании и социальной сфере

Кафедра: Возрастной и педагогической психологии
Факультет: СПФ

Квалификация: <i>Магистр</i>
Программа подготовки: <i>академическая магистратура</i>
Форма обучения: <i>Очная</i>
Срок получения образования: <i>2г</i>

+	<i>Виды профессиональной деятельности</i>
+	<i>педагогическая</i>
+	<i>научно-исследовательская</i>

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019
Учебный год 2019-2020
Образовательный стандарт № 1043 от 23.09.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР _____ / Макаров А.Н./
Начальник УМУ _____ / Павлова Э.Т./
Декан _____ / Котоманова О.В./
Зав.кафедрой _____ / Гунзунова Б.А./
Руководитель магистерской программы _____ / Санжаева Р.Д./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Числ	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-31	3-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1										к							п	п			к	к												п	п					к	к												
II									ш	ш	ш	п	п	п	п	п	п	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	к	к

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
Теоретическое обучение	15 2/6	8 1/6	23 3/6	9		9	32 3/6
Э Экзаменационные сессии	2 1/6	2	4 1/6	1 5/6		1 5/6	6
П Производственная практика	2	10	12	8	16	24	36
Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					6	6	6
К Каникулы	1 5/6	8	9 5/6	4/6	8	8 4/6	18 3/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 4/6 (10 дн)	5/6 (5 дн)	2 3/6 (15 дн)	1 3/6 (9 дн)	1 (6 дн)	2 3/6 (15 дн)	5 (30 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого	23	29	52	21	31	52	104
Студентов							
Групп							

Курс 2														Закрепленная кафедра		-	
Сем. 3							Сем. 4										
з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИЗ	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции	
														68	Общей и социальной психологии	ОК-1; ПК-4	
														68	Общей и социальной психологии	ОПК-3; ПК-1; ПК-2	
														67	Возрастной и педагогической психологии	ПК-3; ПК-4	
														10	Иностранных языков	ОПК-1	
														67	Возрастной и педагогической психологии	ОПК-3; ПК-1	
														68	Общей и социальной психологии	ОК-1; ПК-3	
														68	Общей и социальной психологии	ОК-3; ПК-12	
														67	Возрастной и педагогической психологии	ОПК-1; ПК-3	
														67	Возрастной и педагогической психологии	ОПК-2	
														77	Философии	ОК-1	
														67	Возрастной и педагогической психологии	ПК-4; ПК-11	
														67	Возрастной и педагогической психологии	ПК-2; ПК-3	
														67	Возрастной и педагогической психологии	ПК-4	
3			18		90									67	Возрастной и педагогической психологии	ОК-2; ПК-11	
3			18		36	54								67	Возрастной и педагогической психологии	ПК-2; ПК-3	
														67	Возрастной и педагогической психологии	ПК-11; ПК-12	
3	10		10		70	18										ПК-4; ПК-11	
3	10		10		70	18								67	Возрастной и педагогической психологии	ПК-4; ПК-11	
3	10		10		70	18								67	Возрастной и педагогической психологии	ПК-4; ПК-11	
3	10		10		88											ПК-3; ПК-4	
3	10		10		88									67	Возрастной и педагогической психологии	ПК-3; ПК-4	
3	10		10		88									67	Возрастной и педагогической психологии	ПК-3; ПК-4	
3	10		10		88											ПК-2; ПК-4	
3	10		10		88									67	Возрастной и педагогической психологии	ПК-2; ПК-4	
3	10		10		88									67	Возрастной и педагогической психологии	ПК-3	
15	30		66		372	72											
15	30		66		372	72											
3			2			106	3			2			106	67	Возрастной и педагогической психологии	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	
9			6			318								67	Возрастной и педагогической психологии	ПК-11; ПК-12	

Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК
Б1.Б.01	Методологические проблемы психологии	
Б1.Б.06	Статистические методы в психологии	
Б1.Б.10	Критический анализ научных концепций в системе философского знания	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК
Б1.В.04	Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК
Б1.Б.07	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.04	Иностранный язык для специальных целей	
Б1.Б.08	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	
ФТД.В.01	Медиативные технологии в образовании и социальной сфере	
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК
Б1.Б.09	Методика преподавания психологии	
ОПК-3	способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	ОПК
Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.Б.05	Научные школы и теории в современной психологии	
Вид деятельности: научно-исследовательская		
ПК-1	способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	ПК
Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.Б.05	Научные школы и теории в современной психологии	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(П)	Преддипломная	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.Б.01.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	ПК
Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Б1.В.02	Психологическая диагностика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.05	Основы психотерапии	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология зависимостей	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(П)	Преддипломная	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.Б.01.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	ПК
Б1.Б.03	Качественные и количественные методы исследований в психологии	
Б1.Б.06	Статистические методы в психологии	
Б1.Б.08	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	
Б1.В.02	Психологическая диагностика	
Б1.В.05	Основы психотерапии	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология аномального развития личности	
Б1.В.ДВ.02.02	Современные технологии диагностики отклонений в развитии	
Б1.В.ДВ.03.02	Современные технологии работы с зависимыми людьми	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
ФТД.В.01	Медиативные технологии в образовании и социальной сфере	
ПК-4	готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	ПК
Б1.Б.01	Методологические проблемы психологии	
Б1.Б.03	Качественные и количественные методы исследований в психологии	
Б1.В.01	Актуальные проблемы общей, возрастной и педагогической психологии	
Б1.В.03	Теория и практика психологической коррекции	
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое консультирование в кризисные периоды	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология аномального развития личности	
Б1.В.ДВ.02.02	Современные технологии диагностики отклонений в развитии	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология зависимостей	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(П)	Преддипломная	
Вид деятельности: педагогическая		
ПК-11	способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	ПК

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01	Актуальные проблемы общей, возрастной и педагогической психологии	
Б1.В.04	Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности	
Б1.В.06	Теория и практика психологического консультирования	
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое консультирование в кризисные периоды	
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(П)	Преддипломная	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.Б.01.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-12	способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам	ПК
Б1.Б.07	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	
Б1.В.06	Теория и практика психологического консультирования	
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-12
Б1.Б.01	Методологические проблемы психологии	ОК-1; ПК-4
Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.Б.03	Качественные и количественные методы исследований в психологии	ПК-3; ПК-4
Б1.Б.04	Иностранный язык для специальных целей	ОПК-1
Б1.Б.05	Научные школы и теории в современной психологии	ОПК-3; ПК-1
Б1.Б.06	Статистические методы в психологии	ОК-1; ПК-3
Б1.Б.07	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	ОК-3; ПК-12
Б1.Б.08	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	ОПК-1; ПК-3
Б1.Б.09	Методика преподавания психологии	ОПК-2
Б1.Б.10	Критический анализ научных концепций в системе философского знания	ОК-1
Б1.В	Вариативная часть	ОК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12
Б1.В.01	Актуальные проблемы общей, возрастной и педагогической психологии	ПК-4; ПК-11
Б1.В.02	Психологическая диагностика	ПК-2; ПК-3
Б1.В.03	Теория и практика психологической коррекции	ПК-4
Б1.В.04	Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности	ОК-2; ПК-11
Б1.В.05	Основы психотерапии	ПК-2; ПК-3
Б1.В.06	Теория и практика психологического консультирования	ПК-11; ПК-12
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-4; ПК-11
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска	ПК-4; ПК-11
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое консультирование в кризисные периоды	ПК-4; ПК-11
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Психология аномального развития личности	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Современные технологии диагностики отклонений в развитии	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Психология зависимостей	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Современные технологии работы с зависимыми людьми	ПК-3
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12
Б2.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика	ПК-11; ПК-12
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-11; ПК-12
Б2.В.04(П)	Преддипломная	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-11
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1; ПК-2; ПК-11
Б3.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-2; ПК-11
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	ПК-1; ПК-2; ПК-11
Б3.Б.01.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1; ПК-2; ПК-11
ФТД	Факультативы	ОПК-1; ПК-3
ФТД.В	Вариативная часть	ОПК-1; ПК-3
ФТД.В.01	Медиативные технологии в образовании и социальной сфере	ОПК-1; ПК-3

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Вид практики: Производственная практика										
Научно-исследовательская работа	1	1			2					
			67	+	2					
Научно-исследовательская работа	1	2			10					
			67	+	10					
Научно-исследовательская работа	2	1			2					
			67	+	2					
Педагогическая практика	2	1			6					
			67	+	6					
Научно-исследовательская работа	2	2			2					
			67	+	2					
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	2			8					
			67	+	8					
Преддипломная	2	2			6					
			67	+	6					
Итого по факту					36					
Итого по плану					36					

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	-----	------	-------	-----------

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого (с факультативами)				107	145	122	60	29	31	62	29	33
Итого по ОП (без факультативов)				105	135	120	60	29	31	60	27	33
Дисциплины (модули)	58%	42%	37.5%	54	66	57	42	26	16	15	15	
Базовая часть				30	36	33	33	21	12			
Вариативная часть				18	36	24	9	5	4	15	15	
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	45	60	54	18	3	15	36	12	24
Вариативная часть				45	60	54	18	3	15	36	12	24
Государственная итоговая аттестация				6	9	9				9		9
Базовая часть				6	9	9				9		9
Факультативы				2	10	2				2	2	
Вариативная часть				2	10	2				2	2	
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					28.51%						
	в интерактивной форме					8.1%						
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.2	-	57.6	57.4	-	60	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					39	-	25	54	-	39.3	
	в период гос. экзаменов						-			-		
	Контактная работа					13.6	-	16.4	11.8	-	10.7	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						5	3	2	3	2	1
	ЗАЧЕТЫ (За)						12	7	5	4	4	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)									4	1	3