ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

Исторический факультет

Кафедра всеобщей и отечественной истории

и

Международный университет «Их Засаг» им. Чингис Хана (улан-Батор, Монголия)

**Информационное письмо**

**УЛЫМЖИЕВСКИЕ чтения – X:**

**Монголоведение в современном мире:**

**опыт исследований, перспективы развития**

**31 мая – 2 июня 2019 г.** **кафедра всеобщей и отечественной истории** Исторического факультета ФГБОУ ВО «Бурятского государственного университета» проводит научную конференцию «**Улымжиевские чтения -X»,** посвященную памяти известного ученого, монголоведа, доктора исторических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации и Республики Бурятия, кавалера орденов «Дружбы», «Полярной Звезды» Монголии, специалиста по новой и новейшей истории Монголии, российско-монгольских отношений и истории отечественного монголоведения Даши Батуевича Улымжиева.

Научная конференция «Улымжиевские чтения» была инициирована в 2002 г. историческим факультетом Бурятского государственного университета, в стенах которого Д.Б. Улымжиев проработал долгие годы. Традиционно ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» и Международный университет «Их Засаг» имени Чингис хана (Монголия), руководители которого являются учениками профессора Д.Б. Улымжиева, выступают организаторами «Улымжиевских чтений».

 На очередных десятых чтениях предполагается обсуждение проблематики, отражающей историю российского монголоведения в контексте развития востоковедной науки в целом, а также вопросов, связанных с историческими, социально-политическими, историко-культурными условиями развития российско(советско)-монгольских отношений.

Основные направления работы конференции:

1. Научное монголоведение в России и за рубежом.
2. Эпистолярное и дневниковое наследие ученых-монголоведов.
3. Научные труды Д.Б. Улымжиева по истории Монголии и российского монголоведения.
4. Монгольский этномир на цивилизационных путях «Великого Шелкового пути».
5. Советско-монгольские отношения: исторический опыт.
6. Россия и Монголия в начале XXI века.

Статус конференции: международный.

К участию в конференции приглашаются научные работники, историки, социологи, политологи, философы, преподаватели, архивисты, аспиранты и соискатели, работники культуры и просвещения.

**Заявки и материалы** принимаются **до 1 мая 2019 г.**

Для участия в конференции необходимо предоставить заявку и материалы (в электронном виде) по адресу: **voistbsu@mail.ru**, **PolGrab@mail.ru**

В заявке указать фамилию, имя и отчество (полностью), место работы (без сокращений), должность, ученое звание, ученую степень, название доклада, адрес, телефон и e-mail.

Просим указывать в теме письма: «Улымжиевские чтения». Заявку и текст статьи просим присылать с именами «ФИО\_заявка», «ФИО\_статья».

Сборник материалов будет опубликован по итогам работы конференции и размещен в системе РИНЦ.

**Требования к оформлению текстов докладов:** объем до 10 тыс. знаков (текстовый редактор – Word); шрифт – Times New Roman, 14 кегль, все поля – по 2 см, интервал между строками – 1,5, без переносов, отступов и нумерации страниц. Вверху справа **сведения об авторах** (на русском и английском языках)**:** указываются фамилия, имя, отчество (полностью), ученая степень, звание, должность и место работы, адрес с почтовым индексом, телефоны/факсы, e-mail (на русском и английском языках). Каждая статья имеет УДК.

Сведения об авторе (авторах), название статьи, аннотация (не более 250 знаков, включая пробелы) и ключевые слова (не более 10, отделяются друг от друга точкой с запятой) – на русском и английском языках, без переносов и отступов.

Оформление таблиц: справа слово «Таблица» и номер жирным шрифтом (например, **Таблица 1**), название со следующей строки по центру над таблицей (если таблица одна – номер не ставится). В таблице применяется одинарный межстрочный интервал.

Просьба к авторам по возможности избегать графиков, рисунков, таблиц и т.п. в своих статьях.

Оформление ссылок (в тексте) и литературы (в конце статьи, в алфавитном порядке):

Ссылки в тексте: [Иванов, 2016, с. 9].

Ссылки на архивные источники (указываются только в тексте): [Государственный архив Республики Бурятия (ГАРБ). Ф. Р-248. Оп. 1. Д. 213. Л. 3]. При повторной ссылке на архивный источник употреблять сокращенное название архива.

Материалы,    не    соответствующие   предъявленным   требованиям,    к   рассмотрению   не принимаются.

Оргвзнос конференции составляет 500 рублей и включает в себя экспертизу текста доклада, редактирование текста и подготовку к публикации.

Оплата оргвзноса осуществляется после получения сообщения от оргкомитета.

Расходы участников конференции – за счет направляемой стороны.

**З А Я В К А**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. автора |  |
| Страна, город |  |
| Место работы |  |
| Должность |  |
| Ученая степень, звание |  |
| Название доклада |  |
| Очное/заочное участие |  |
| Телефон |  |
| E-mail |  |

**Образец оформления статьи:**

УДК 947.084.24 (517.5)

МОНГОЛОВЕДЕНИЕ В РОССИИ

***Полянская Оксана Николаевна****,*

*кандидат исторических наук, доцент,*

*ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»,*

 *Росси, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а*

PolGrab@mail.ru

**Аннотация.** Текст аннотации на русском языке не более 500 знаков.

**Ключевые слова:** не более 10 слов на русском языке

MONGOLIAN STUDIAS IN RUSSIA

***Oksana N. Polyanskaya,***

*candidate of history, associate professor,*

*Buryat State University*

*Russia, 670000, Ulan-Ude, Smolin St., 24a*

*PolGrab@mail.ru*

**Abstract.** Текст аннотации на английском языке не более 500 знаков

**Keywords:** не более 10 слов на английском языке.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи, «цитата» [Иванов, 2016, с. 9]. Текст статьи. Примечание (1). Текст статьи.

*Примечания*

1. *пояснения*

*Литература*

1. Войтов В.Е., Н.А. Тихменева-Позднеева Алексей Матвеевич Позднеев и его восточная коллекция. Самара, 2001. 107 с.
2. Полянская О.Н.Востоковедное образование России в начале XX в.: деятельность А.М. Позднеева по подготовке монголоведов-практиков //Учёные записки ЗабГУ. Серия: Профессиональное образование, теория и методика обучения. 2016. Т.11, № 6. С. 143-148.