

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи  
Банзарова»



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Университета

от «28» сентября 2019 г., протокол № 4

Ректор

[Signature] / Н.И. Мошкин

Номер внутривузовской регистрации

22-01-19

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность программы (профиль):

**Математические методы в экономике**

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

Улан-Удэ 2019

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	<b>2</b>
1.1. Назначение и основное содержание программы .....	2
1.2. Нормативные документы .....	3
1.3. Общая характеристика образовательной программы «Математические методы в экономике».	3
1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы.....	3
1.3.2. Срок освоения ОП ВО.....	4
1.3.3. Трудоемкость образовательной программы.....	4
1.3.4. Требования к поступающим.....	4
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b> .....	<b>5</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника. ....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника. ....	6
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b> .....	<b>6</b>
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	<b>9</b>
4.1. Календарный учебный график.....	9
4.2. Учебный план .....	9
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	10
4.4. Рабочие программы практик. ....	10
4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. ....	10
4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации. ....	11
<b>5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП</b> .....	<b>12</b>
5.1. Кадровое обеспечение .....	12
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	12
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	16
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата .....	17
<b>6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА</b> .....	<b>20</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение и основное содержание программы

1.1.1. Образовательная программа высшего образования «Математические методы в экономике», реализуемая ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» (далее – ОП ВО, программа бакалавриата), по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. ОП ВО разрабатывается с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.11.2015 №1327. Освоение ОП ВО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

1.1.2. ОП ВО по указанному направлению подготовки бакалавров регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП ВО (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. Выпускающая кафедра – кафедра эконометрики и прикладной экономики, по согласованию с дирекцией Института экономики и управления и учебно-методическим управлением университета имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих ВУЗов и ФУМО в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.

## **1.2 Нормативные документы**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 19.02.2018 г.);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 15.12.2017 №1225)
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки от «12» ноября 2015 г. № 1327
6. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
7. Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;
8. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса БГУ.

## **1.3. Общая характеристика образовательной программы «Математические методы в экономике»**

### **1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы**

ОП ВО бакалавриата «Математические методы в экономике» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является формирование общекультурных (универсальных) социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

### **1.3.2. Срок освоения ОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения составляет 4 года.

При обучении по индивидуальным планам обучения срок освоения ОП составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОП по индивидуальным учебным планам может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

### **1.3.3. Трудоемкость образовательной программы**

Трудоемкость освоения ОП ВО «Математические методы в экономике» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения по любой форме обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП. Программа бакалавриата по данному направлению реализуется на русском языке.

Трудоемкость ОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

### **1.3.4. Требования к поступающим**

Поступающий в университет для обучения по данной ОП ВО должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

В соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, абитуриент, поступающий для обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, должен представить сертификат о сдаче

Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний для ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Поступающий на другие формы обучения или являющийся выпускником образовательного учреждения среднего профессионального образования, должен успешно пройти установленные Правилами приема вступительные испытания (в том числе сдачу ЕГЭ при отсутствии у него результатов ЕГЭ).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата «Математические методы в экономике» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

- аналитическая, научно-исследовательская

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которой (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Выпускник в соответствии с целями ОП ВО «Математические методы в экономике» и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определенными на основе ФГОС ВО и Примерной образовательной программы (при наличии). Полный состав обязательных общекультурных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО «Математические методы в экономике» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника, регламентируемый ФГОС ВО

<b>НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)</b>	
<b>Код</b>	<b>Определение и структура компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ОК-1</b>	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<b>ОК-2</b>	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>ОК-4</b>	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>ОК-5</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ОК-6</b>	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
<b>ОК-7</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию
<b>ОК-8</b>	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>ОК-9</b>	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>	
<b>ОПК-1</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ОПК-2</b>	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>ОПК-3</b>	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
<b>ОПК-4</b>	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность



<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>ПК-4</b>	<i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</i>
	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
<b>ПК-5</b>	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<b>ПК-6</b>	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>ПК-7</b>	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
<b>ПК-8</b>	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ</b>	
<b>ДПК-1</b>	способностью осуществлять формализованную постановку экономических задач и использовать экономико-математический и вычислительный инструментарий в аналитической и научно-исследовательской деятельности, применять методы системного анализа и математического моделирования социально-экономических процессов и систем для обоснования и оптимизации управленческих решений

Компетентностная модель выпускника по данному направлению, формируется выпускающей кафедрой и представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ФГОС и уточненных в настоящей ОП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, выраженных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах дисциплин. Приложение 1 – Сводный паспорт компетенций ОП ВО «Математические методы в экономике» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется следующими основными документами:

- календарным учебным графиком;
  - учебным планом;
  - рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
  - программами практик;
  - фондом оценочных средств текущей и промежуточной аттестации;
- фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации.

### **4.1. Календарный учебный график**

4.1.1. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы бакалавриата по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

4.1.2. Календарный график учебного процесса для ОП ВО «Математические методы в экономике» в Приложении 2.

### **4.2. Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой

обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный университетом перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Данная программа бакалавриата дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения выпускной квалификационной работы избранной направленности. Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 30,3% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный план, разработанный кафедрой эконометрики и прикладной экономики, приведен в Приложении 3.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).**

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в Приложении 4.

#### **4.4. Рабочие программы практик.**

Рабочие программы всех практик, предусмотренных ОП ВО «Математические методы в экономике» приведены в Приложении 5.

#### **4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости также приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 6.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе «Математические методы в экономике» включает защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «БГУ».

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации содержит:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую, проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для направления подготовки бакалавриата по проектированию или исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично). Темы ВКР должны соответствовать одному из рекомендованных во ФГОС ВО объектов профессиональной деятельности, должны быть актуальны, иметь элементы новизны и практическую значимость.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 7.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

5.1.1. Реализация ОП бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового характера.

5.1.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70%.

5.1.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70%.

5.1.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10%.

Реализация данной ОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-педагогической деятельностью.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам,

курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки (<http://www.library.bsu.ru/menu-for-teachers/menu-subjects-and-typological-plan-of-acquisition.html>). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 255 503 экземпляра, в том числе учебно-методической литературы – 160 799 экземпляров, учебной – 481 686 экземпляров, научной – 459 077 экземпляров. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 566 714 экземпляров. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2018 г. составило 53 846 экземпляров. В фонде имеются электронные ресурсы в форматах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью и составляют – 32 932 наименования.

Электронные издания из общего количества фонда составляют 48 170 наименований. Подписка на периодические издания - 46 наименований, из них 28 наименований в электронной форме.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Руконт» <http://www.rucont.ru/>
3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
4. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

Осуществляется доступ к электронным библиотекам, информационно-образовательным ресурсам и другим базам данных.

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
2. ЭБ Издательства «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>
3. Научная электронная библиотека «e-LIBRARY» - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Универсальная база данных East View (Ист Вью) - <https://dlib.eastview.com/>
5. Электронная библиотека диссертаций (РГБ) - <https://dvs.rsl.ru/>
6. Информационно-образовательный портал «Информо» - <http://www.informio.ru/>

7. Электронная библиотека Бурятского государственного университет – <http://www.library.bsu.ru/>
8. Портал электронного обучения - <http://e.bsu.ru> и др.

Всем студентам и преподавателям предоставляется неограниченный доступ к выбранным ресурсам, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

С 2002 г. Университет осуществляет подписку на периодические издания с площадки Научной электронной библиотеке «e-LIBRARY»; к виртуальному читальному залу «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 2013 года вуз подключен к информационно-образовательному portalу «Информо».

Статистические данные, полученные по результатам оценки книгообеспеченности, показывают, что ККО удовлетворяет нормативным требованиям.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в системе SCIENCE INDEX – Организация, для систематизации и анализу публикационной активности сотрудников.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на основании прямых договоров с правообладателями (авторами). В электронной библиотеке доступно 12308 полных текстов, пополнение за 2018 год составило 3380 библиографических описаний с прикрепленными полными текстами.

Динамично развивается Web-сайт библиотеки <http://www.lib.bsu.ru/> как информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь активный фонд библиотеки. Сегодня это 561 878 библиографических записи. В 2018 году пополнение составило 26065 библиографических описаний.

В научной библиотеке установлено следующее оборудование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Аппаратно-программный комплекс для студентов с нарушениями опорно двигательного аппарата – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- ПО Serif Design Suite
- ПО DVDVideoSoft Free studio 2014
- ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google
- ПО Magix Music Maker MX
- ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9 электронная лицензия на одно рабочее место)
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google

2. Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для слабовидящих студентов:

- ПО Serif Design Suite
- ПО DVDVideoSoft Free studio 2014
- ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google
- ПО Magix Music Maker MX
- ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9электронная лицензия на одно рабочее место)
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google

3. Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для слабослышащих студентов:

- ПО Serif Design Suite
- ПО DVDVideoSoft Free studio 2014
- ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google
- ПО Magix Music Maker MX
- ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9электронная лицензия на одно рабочее место)
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google.



В Научной библиотеке Университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

5.3.1. Для реализации программы бакалавриата университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.3.2. При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения БГУ и организаций, участвующим в реализации программы в сетевой форме согласно договорам.

#### **5.3.3. Материально-техническое оснащение помещений:**

специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео-проекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным

оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Практические занятия по физкультурно-спортивным дисциплинам проходят в спортивных залах, оснащенных современным спортивным оборудованием: спортивный игровой зал, спортивный зал борьбы, лыжная база, стадион.

Информационный сайт университета <http://www.bsu.ru/>, сайт института <http://inser.bsu.ru/> является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных об институте в Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями и дирекцией института. Кроме того, сайты являются важным источником информационных ресурсов для обучающихся в институте. Вся компьютерная техника института объединена в университетскую локальную сеть, с высокоскоростным выходом в Internet.

#### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Минобрнауки России от 30 октября 2015 г. № 1272 (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 № 39898).

### **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет образовательная организация, гарантирующая качество подготовки, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся,

компетенций выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.2. Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям ФГОС ВО устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества бакалавриата и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

6.3. Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

6.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, БГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

6.5. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте БГУ в разделе «Образование».

6.6. Государственная итоговая аттестация по направлению 38.03.01 «Экономика» в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

6.7. Внешняя оценка качества реализации ОП «Математические методы в экономике» определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;
- оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики;
- получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и республиканских конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями в деятельности ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». Основными направлениями выступают:

- совершенствование условий обучения, внеучебной деятельности и труда;
- формирование гражданской ответственности, стремление к самообразованию, развитие творческой инициативы;
- воспитание устойчивых нравственно-эстетических качеств, развитие творческих способностей и познавательных интересов;
- совершенствование системы стимулирования работы преподавателей и сотрудников, повышение заработной платы;
- поддержка и стимулирование преподавательской и исследовательской работы студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вуза.

В университете имеется богатейший опыт воспитания и развития творческих способностей студентов. Действует целый ряд творческих коллективов, пользующихся известностью на всероссийском и международном уровнях. Активно проводятся различные творческие фестивали и конкурсы. Эти мероприятия способствуют развитию нравственно-эстетических качеств личности студентов. Развитие системы студенческого самоуправления, переход на уровни межрегионального и международного взаимодействия являются залогом формирования самостоятельности и общественно-политической активности личности студентов. В Университете активно действуют Федерация студенческого самоуправления (ФССУ), Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС), спортивный студенческий клуб (ССК), Региональная общественная организация «Милосердие». Данные структуры активно содействуют достижению общих целей развития Университета.

Большое внимание в Университете уделяется проблеме трудоустройства выпускников и обеспечению занятости студентов в каникулярный период. В Университете действуют студенческие стройотряды – педагогический, отряд проводников, «Байкальский формат» (путинное направление). В настоящее время ведется работа по организации студенческого стройотряда по направлению сервис, что весьма актуально в связи с созданием в Бурятии специальной экономической зоны туристско-рекреационного типа. Постоянно совершенствуется система поощрения студентов. Данное направление выступает как повседневная деятельность структурных подразделений и органов студенческого самоуправления. Сохранение исторических традиций Университета в сочетании с новыми направлениями и мероприятиями

позволят транслировать опыт социальной политики и воспитательной деятельности как на российском, так и на международном уровнях.

Студенческое самоуправление в Университете представляет собой демократическую систему, основанную на принципах избирательности, свободы слова и независимости. На каждом факультете и в институте существует своя локальная организация студентов, являющаяся частью общеуниверситетской системы. Возглавляет ее президент, избираемый ежегодно голосованием студентов. Президент института/факультета является членом Ученого совета данного подразделения, президент Федерации студенческого самоуправления всего Университета является членом Ученого совета БГУ. Студенческое самоуправление имеет руководящую структуру, члены которого распределяют функционал своей деятельности согласно сферам жизни и учебы студентов. В 2016 году ФССУ университета принимала участие во всероссийском конкурсе студенческого самоуправления и стала победителем. Также в Университете существует самостоятельная первичная профсоюзная организация студентов.

Университет имеет богатые традиции и колоссальный опыт проведения различных мероприятий и праздников. Календарь открывается мероприятиями по адаптации первокурсников: Парадом российского студенчества, встречи студентов с ректором, посвящение в студенты, тренинг-игра на командообразование «Веревоочные курсы», фестиваль творчества студентов 1-го курса «Первый снег». Международная школа студенческого актива «Байкальские вершины». Кроме того, ежегодно проводится культурно-спортивные праздники «С Днем рождения, Университет!» и «День здоровья». В течение всего учебного года идут соревнования в рамках студенческой университетской спартакиады более чем по 10 видам спорта. Имиджевым мероприятием - визитной карточкой Университета является выпускной бал, который собирает самых лучших студентов. Традиционным выступают фестиваль «Студенческая весна», конкурс красоты «Мисс и Мистер Университет», фестиваль КВН, Международная школа студенческого актива. В Университете проводятся научно-практические конференции, олимпиады по различным отраслям наук, конкурсы студенческих проектов.

Благодаря активной гражданской позиции и высокой мобильности студенческого самоуправления Бурятский государственный университет позиционирует себя на различных форумах и мероприятиях всероссийского и международного уровнях (всероссийский молодежный форум «Селигер», всероссийская «Студенческая весна», Дельфийские игры в Екатеринбурге).

Деятельность Университета осуществляется в учебных корпусах, общежитиях и других помещениях общей площадью 103815 м<sup>2</sup>. Площадь учебно-лабораторных зданий

составляет 68334 м<sup>2</sup>, в т.ч. учебная – 37398 м<sup>2</sup>, учебно-вспомогательная – 13280 м<sup>2</sup>, предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 841,40 м<sup>2</sup>, подсобная – 16815 м<sup>2</sup>. Все основные отдельно стоящие здания Университета подключены к локальной информационно-вычислительной сети. Университет имеет спортивный комплекс общей площадью 18825,8 м<sup>2</sup> (стадион 16119,0 м<sup>2</sup>; здание стадиона 666,9 м<sup>2</sup>; дом спорта 2039,9 м<sup>2</sup>) с легкоатлетическим манежем и спортивными залами, которые используются круглый год. На их базе проводятся городские, республиканские, межрегиональные и международные соревнования. Строительные, санитарные и гигиенические нормы Университетом соблюдаются.

Университет имеет 5 студенческих общежитий: №2, №3, №4, №5, №6. Право на заселение имеют все категории иногородних студентов – обучающиеся на бюджетной основе, обучающиеся на договорной основе, студенты-иностранцы, магистранты, аспиранты – при наличии свободного жилищного фонда. В первую очередь общежитие предоставляется: 1) льготным категориям иногородних студентов, обучающимся на бюджетной основе: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды, инвалиды I и II групп; лица в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы; дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы; дети из многодетных семей; 2) студентам из дальних районов и других регионов. Количество проживающих в общежитиях студентов составляет 1793, нуждающиеся студенты – 39%.

Каждое общежитие обеспечено специализированными помещениями для социально-бытовых нужд студентов - комнаты отдыха, кухни, умывальные комнаты, душевые, комнаты для занятий, компьютерные классы и электронные читальные залы с доступом к сети Интернет. В общежитиях и учебных корпусах имеется бесплатный доступ к Интернет по беспроводной сети. Общежития Университета соответствуют всем санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности. Осуществляется охрана общежитий.

Столовая Университета имеет 4 зала в здании столовой, зал в корпусе №8, зал в корпусе №2, зал в корпусе №4 и зал в общежитии №6. Кроме того, действуют буфеты в общежитии №3 и учебных корпусах №1, 3 и 6. Все пункты питания находятся в шаговой доступности от мест обучения и проживания студентов. Ценообразование в столовой построено с учетом уровня доходов студентов. Качество питания является одним из лучших в республике.

Университет обладает спортивно-оздоровительным лагерем «Олимп» (Республика Бурятия, оз. Щучье, 100 км. от г. Улан-Удэ) и пансионатом «Байкал» (Республика

Бурятия, Баргузинский р-н, с. Максимиха, 220 км. от г. Улан-Удэ). Данные учреждения являются базами отдыха и оздоровления студентов, аспирантов, сотрудников Университета. Кроме того, по ряду направлений подготовки, реализующихся в университете, учебные и исследовательские практики проходят на данных базах.

Медицинское обслуживание студентов очной формы Бурятского государственного университета осуществляется здравпунктом БГУ.



**Разработчик:**

Старший преподаватель кафедры эконометрики  
и прикладной экономики, к.э.н.


  
\_\_\_\_\_ А.А. Санковец

**Согласовано:**

И.о. зав. кафедрой эконометрики  
и прикладной экономики, профессор, д.э.н.

  
\_\_\_\_\_ В.С. Потаев


Ответственный за организацию  
учебной деятельности ИЭУ БГУ, к.филос. н.

  
\_\_\_\_\_ Ю.С. Булгадова

Ответственный за организацию  
воспитательной деятельности ИЭУ БГУ

  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Лосева

И.о. директора ИЭУ БГУ,  
к.э.н.

  
\_\_\_\_\_ Н.А. Золотарева

**Рецензент:**

Заместитель министра экономики  
Республики Бурятия – председатель  
комитета макропрогнозирования



  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Тыжинова

**СВОДНЫЙ ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ**

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого Совета ИЭУ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
38.03.01 «Экономика»  
(для набора 2019 года)

Профиль подготовки \_\_\_\_\_ Математические методы в экономике

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

Нормативный срок обучения \_\_\_\_\_ очное 4 года

Улан-Удэ  
2019

## ДПК -1

### 1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

ДПК - 1 способностью осуществлять формализованную постановку экономических задач и использовать экономико-математический и вычислительный инструментарий в аналитической и научно-исследовательской деятельности, применять методы системного анализа и математического моделирования социально-экономических процессов и систем для обоснования управленческих решений

### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
способностью применять методы системного анализа и математического моделирования социально-экономических процессов и систем для обоснования управленческих решений	Численные методы Б1.В.08	1 этап «г» 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Контрольная работа Решение комплектов задач Тест Доклад
	Методы социально-экономического прогнозирования Б1.В.14	3 этап «а» 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Решение комплектов задач
	Теория риска и моделирование рискованных ситуаций Б1.В.16	6 этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Решение комплектов задач Лабораторная работа Доклад
способностью осуществлять формализованную постановку экономических задач, применять методы системного анализа и математического моделирования социально-экономических процессов и систем для обоснования управленческих решений	Моделирование логистических систем Б1.В.17	5 этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Коллоквиумы Разработка проектов
	Экономико-математическое моделирование Б1.В.20	4 этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Решение комплектов задач Контрольные работы Тесты
способностью осуществлять формализованную постановку экономических задач в аналитической и научно-исследовательской деятельности, применять методы системного анализа и математического моделирования социально-экономических процессов и систем для обоснования управленческих решений	Нейросетевое моделирование Б1.В.21	9 этап 8 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Контрольные работы Конспект Доклад Коллоквиум
	Имитационное моделирование Б1.В.24	7 этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Тесты Опросы Решение кейсов
	Теория систем и системный анализ Б1.В.22	8 этап 8 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Контрольные работы Коллоквиумы Тест
способностью осуществлять	Практика по	3 этап «б»	Лекции	Дневник практики

формализованную постановку экономических задач и использовать экономико-математический и вычислительный инструментарий в аналитической и научно-исследовательской деятельности, применять методы системного анализа и математического моделирования социально-экономических процессов и систем для обоснования управленческих решений	получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02(П)	6 семестр	Практические занятия	Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)
	Преддипломная практика Б2.В.03(П)	10 этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Дневник практики Отчет Исследовательское задание (раздел отчета)
	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д)	11 этап 8 семестр	Лекции	ВКР

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия численных методов; элементы теории погрешности, правила действий с приближенными числами; численные методы дифференцирования и интегрирования; численные методы решения задач линейной алгебры; методы интерполяции и приближения, методы решения задачи Коши для обыкновенных дифференциальных уравнений,</li> <li>- теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов;</li> <li>- экономическое содержание неопределенности и риска;</li> <li>- классификацию рисков; методы управления уровнем риска.</li> <li>- методы и модели теории систем и системного анализа, закономерности построения, функционирования и развития систем целеобразования;</li> <li>- системный анализ логистических процессов, метод и технология имитационного моделирования;</li> <li>- современные модели биологических и искусственных нейронных сетей, способы их применения для обработки информации и распознавания образов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать степень применимости численных методов; разрабатывать алгоритмы, использующих численные методы; использовать пакеты математических прикладных программ для решения задач вычислительной математики;</li> <li>- ставить задачи и разрабатывать алгоритмы их решения для осуществления программных реализаций нейронных сетей с целью обработки статических;</li> <li>- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;</li> <li>- прогнозировать макроэкономические процессы, основные макроэкономические показатели на уровне регионов;</li> <li>- планировать социально-экономические процессы на региональном уровне с использованием современных методов и средств планирования;</li> <li>- определять меры риска, источники риска, проводить анализ и оценку уровня риска;</li> <li>- анализировать моделируемые логистические процессы;</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов

<p>проводить имитационный эксперимент, статистический анализ и интерпретацию результатов имитационного эксперимента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ прикладной области.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами численного решения систем линейных, нелинейных алгебраических уравнений, методами численного дифференцирования и интегрирования, методами решения задачи Коши для обыкновенных дифференциальных уравнений;</li> <li>- навыками профессиональной деятельности в учреждениях финансовой и кредитной системы, включая внешнеэкономическую сферу, способным самостоятельно работать на должностях, требующих аналитических подходов в нестандартных ситуациях.</li> <li>- информацией о путях повышения устойчивости производства в условиях риска;</li> <li>- информацией об управлении рисками в банковской и страховой сфере;</li> <li>- методами автоматизированного разработки имитационных моделей, сбора и обработки результатов, необходимым и для профессиональной деятельности;</li> <li>- технологиями применения математических методов и практическими навыками нейросетевой обработки больших объемов пространственно-временных данных;</li> <li>- основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне;</li> <li>- методами и технологией стратегического, индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства, отраслей и систем массового обслуживания жизнедеятельности населения в местах его проживания;</li> <li>- применением методов математической оптимизации к решению различных классов экономических задач;</li> <li>- навыками работы с инструментами системного анализа;</li> <li>- методами и инструментами имитационного моделирования для решения прикладных задач логистики и управления цепями поставок;</li> <li>- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>- навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>- структурировать и описывать логистические процессы в исследуемой системе;</li> <li>- принимать управленческие решения на основе результатов имитационного исследования;</li> <li>- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.</li> </ul>	<p>Высокий</p>	<p>85 – 100 баллов</p>
---	----------------	------------------------

### ОК-1

**1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции**  
 ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**2. Программа формирования компетенции**

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия Б1.Б.02	1 этап 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Эссе Тест Доклады Конспекты
---	----------------------	---------------------	---	--------------------------------------

К моменту прохождения преддипломной практики Б2.В.03(П), подготовки и защиты ВКР Б3.Б.01(Д) компетенция считается полностью сформированной.

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей.	Пороговый	60-69 баллов
<b>Уметь:</b> - применять понятийно-категориальный аппарат основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.	Базовый	70 – 84 баллов
<b>Владеть:</b> - методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; - способностью использовать теоретические общефилософские знания в практической деятельности, навыками целостного подхода к анализу проблем общества.	Высокий	85 – 100 баллов

## ОК -2

### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История Б1.Б.01	1 этап 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Защита реферата Тест Коллоквиум
способность анализировать закономерности социальных процессов	Социология Б1.Б.08	2 этап 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятель	Тестовые задания, доклад

			ная работа студента	
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в Республике Бурятия и Сибири для формирования гражданской позиции	История Бурятии Б1.В.04	2 этап 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность анализировать закономерности экономического поведения хозяйствующих субъектов для формирования гражданской позиции	Модели экономического поведения Б1.В.ДВ.01.02	3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, доклад
способность анализировать основные этапы процесса стратегического управления на макроуровне для формирования гражданской позиции	Стратегическое государственное управление Б1.В.ДВ.04.01	4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум
способность анализировать основные этапы процесса стратегического управления на региональном уровне для формирования гражданской позиции	Разработка стратегии развития региона Б1.В.ДВ.04.02	4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум
способность анализировать основные этапы формирования финансовой политики государства для формирования гражданской позиции	Финансовая политика государства Б1.В.ДВ.10.02	7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум

К моменту прохождения преддипломной практики Б2.В.03(П), подготовки и защиты ВКР Б3.Б.01(Д) компетенция считается полностью сформированной.

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности и компетенций	Шкала оценивания
<i>(История)</i>		
<b>Знать:</b> - закономерности исторического и общественного развития; - фактический материал по основным периодам Отечественной истории; - различные исторические концепции; - хронологию и персоналии основных исторических событий <b>Уметь:</b> - аскрывать и объяснить причинно-следственные связи исторических событий; - пользоваться справочниками, энциклопедиями, историческими картами, схемами и т.д. <b>Владеть:</b> - историческим методом, применять его к анализу социокультурных явлений; - элементами исторического подхода к освещению исторических событий.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>(Социология)</i>		
<b>Знать:</b> - объект, предмет, место социологии в системе других наук об	Пороговый	60-69 баллов

<p>обществе, основные понятия социологии и методы социологического исследования, типологию, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуру социальных институтов и организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> - применять на практике полученные знания и навыки, правильно ориентироваться в социальной действительности, в лабиринте социальных проблем, понимать социальную проблему, видеть ее социальные корни и последствия, т.е. научиться социологическому мышлению</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками интерпретации социальных явлений, технологиями определения структурных элементов общества и закономерностей их функционирования, навыками сравнительного анализа общественных явлений</p>		
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>(История Бурятии)</i>		
<p><b>Знать:</b> - общие закономерности развития региона во взаимосвязи с мировым историческим процессом; - особенности развития локальных сообществ на территории Бурятии; - события экономической, политической, культурной истории Бурятии; - биографии исторических деятелей; - исторические источники и историографию истории Бурятии</p> <p><b>Уметь:</b> - выявлять причинно-следственные связи исторического развития; - анализировать отдельные исторические события и явления во взаимосвязи с историческим контекстом эпохи; - давать историческую оценку событию, периода, эпохи, личности, взглядов историков</p> <p><b>Владеть:</b> - методами работы с историческими документами, источниками личного происхождения, повествовательными источниками; - навыками написания и оформления исследовательских работ по истории Бурятии; - навыками вести дискуссию, формулировать и аргументировать собственную точку зрения в исторических спорах</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонент компетенции в рамках дисциплин по выбору**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<i>(Модели экономического поведения)</i>		
<p><b>Знать:</b> -проблеме рационального экономического выбора, - принцип максимизации и его социологическую интерпретацию, - структуру, факторы и характеристики экономической мотивации, - модели экономического поведения и их спецификацию</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить институциональный и социокультурный анализ экономического поведения, структуры и функций экономической культуры.</p> <p><b>Владеть:</b> - методами анализа основных моделей экономического поведения: производственного, дистрибутивного, обменного, потребительского, а также их разновидностей и модификаций (монетарного, предпринимательского, инвестиционного, конъюнктурно-игрового и др.).</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>(Стратегическое государственное управление)</i>		



<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы управления процессами стратегического планирования программ и проектов, направленных на совершенствование эффективности ключевых отраслей национальной экономики на разных уровнях,</li> <li>- особенности отраслевой и региональной специфики стратегического планирования,</li> <li>- методы анализа эффективности управления государственного планирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программы мероприятий, связанных со стратегическим планированием развития экономики регионов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа эффективности стратегического планирования и реализации целевых программ и национальных проектов</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>(Разработка стратегии развития региона)</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения, категории и методы стратегического планирования развития региональной экономики;</li> <li>- институциональные и правовые основы регулирования регионального развития;</li> <li>- концепции стратегического регионального планирования социально-экономического развития субъектов РФ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать сравнительные характеристики целевых программ;</li> <li>- выявлять приоритеты стратегических планов социально-экономического развития субъектов РФ;</li> <li>- осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>(Финансовая политика государства)</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, функции и принципы текущего финансового планирования;</li> <li>- понимать основные цели, задачи и принципы разработки финансовой политики государства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансово-экономические условия, в которых работает хозяйствующий субъект;</li> <li>- прогнозировать, планировать и разрабатывать финансовые бюджеты и принимать управленческие решения, направленные на практическую реализацию финансовой политики;</li> <li>- использовать методики составления прогнозной финансовой отчетности, составления бюджетов предприятия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык контроля и оценки отдельных направлений финансовой политики;</li> <li>- методами принятия управленческих решений в области финансового планирования;</li> <li>- навыками использования рыночных механизмов привлечения финансовых ресурсов</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

### ОК -3

**1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции**  
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**2. Программа формирования компетенции**

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Экономическая теория 1 (Микроэкономика) Б1.Б.14	2-ой этап «а» 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Деловая игра Задачи Кейс
	Экономическая теория 2 (Макроэкономика) Б1.Б.15	2-ой этап «б» 2- семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Задачи Кейс Деловая игра Игра - дискуссия
	Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.В.06	3 этап 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, Доклад
способность приобретения навыков анализа экономических ситуаций и процессов хозяйственной деятельности предприятий/организаций в различных отраслях и сферах деятельности	История экономических учений Б1.В.03	1 этап 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, решение практических задач, Поиск дополнительных источников, задания в портале электронного обучения
	Экономика организации Б1.Б.18	5 этап 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест Решение комплекта задач
	Налоги и налогообложение Б1.Б.28	6 этап 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум Доклад Решение комплектов задач
	Преддипломная практика Б2.В.03(П)	7 этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Отчет
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору (факультативы)				
способность использования знаний о особенностях и тенденциях развития экономических процессов в национальной экономике.	Экономика России Б1.В.ДВ.01.01	3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум
способностью владения основными категориями и методами	Основы финансовой грамотности	3 семестр	Лекции Практические	Коллоквиум

финансового анализа явлений и процессов деятельности хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.02.01		ие занятия Самостоятельная работа студента	
	Основы финансовой деятельности хозяйствующих субъектов Б1.В.ДВ.02.02	3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест Решение комплекта задач

К моменту прохождения преддипломной практики Б2.В.03(П), подготовки и защиты ВКР Б3.Б.01(Д) компетенция считается полностью сформированной.

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и место экономической теории в системе экономических знаний;</li> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики.</li> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;</li> <li>- основные макроэкономические показатели;</li> <li>- инструменты и методы государственного регулирования экономики;</li> <li>- общие основы экономического развития.</li> <li>- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- теоретические основы современного бизнес-планирования;</li> <li>- типовые методики разработки бизнес-планов;</li> <li>- методы и технические приемы бизнес-планирования.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики;</li> <li>- прогнозировать развитие событий;</li> <li>- рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения.</li> <li>- применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики;</li> <li>- прогнозировать развитие событий;</li> <li>- рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую</li> </ul>	Базовый	70 – 84 баллов

<p>информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов;</li> <li>- выявлять важнейшие отличительные черты конкретного бизнеса и особенности его внутренней и внешней ситуации;</li> <li>- выбирать варианты методик и технических приемов в зависимости от конкретной ситуации.</li> </ul>		
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов;</li> <li>- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</li> <li>- методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы</li> <li>- методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов;</li> <li>- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</li> <li>- методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы;</li> <li>- механизмами ценообразования, формы оплаты труда; - инструментами маркетингового продвижения своей компании и продукции;</li> <li>- навыками применения методов бизнес-планирования на практике</li> <li>- инструментами анализа инвестиционных проектов.</li> </ul>	Высокий	85 – 100 баллов

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонент компетенции в рамках дисциплин по выбору (факультативов)**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<i>(Экономика России)</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;</li> <li>- системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики;</li> <li>- основные цели, задачи и функции стратегического планирования; стратегические альтернативы национальной экономики, виды макроэкономических стратегий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности;</li> <li>- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;</li> <li>- проводить анализ программ социально-экономического анализа, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

<p>современные образовательные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала;</li> <li>- методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных;</li> <li>- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.</li> </ul>		
<i>(Основы финансовой грамотности)</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;</li> <li>- основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать подходящий инструмент инвестирования на различных рынках,</li> <li>- выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг,</li> <li>- рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений.</li> <li>- управлять налоговыми,</li> <li>- актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, разбираться в критериях выбора страховой компании,</li> <li>- определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, строить структуру управления на предприятии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками инвестирования средств с использованием банков, фондового рынка,</li> <li>- методами оценки вариантов размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>(Основы финансовой деятельности хозяйствующих субъектов)</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия данной дисциплины;</li> <li>- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, их формулы и исходные данные для их расчета;</li> <li>- источники информации для сбора необходимых данных для расчета экономических и социально-экономических показателей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска необходимой информации для расчета показателей, выбор оптимальных источников;</li> <li>- методиками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;</li> <li>- методами решения задач в части организации финансовой деятельности предприятия.</li> </ul>		

### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык Б1.Б.03	1-ый этап 1, 2 семестр	Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест Ролевая игра Защита групповых и индивидуальных проектов Устная беседа
	Основы делопроизводства Б1.Б.07	3-й этап 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Проектные задания, тесты
	Иностранный язык в профессиональной деятельности Б1.Б.04	4-й этап 3, 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Ролевая игра Защита групповых и индивидуальных проектов Устная беседа
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском, бурятском языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	Бурятский язык Б1.В.01	2-й этап 1 семестр	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Проектные задания, тесты, решение ситуаций

К моменту прохождения преддипломной практики Б2.В.03(П), подготовки и защиты ВКР Б3.Б.01(Д) компетенция считается полностью сформированной.

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления; -активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный	Пороговый	60-69 баллов

<p>пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;</p> <p>- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;</p> <p>- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;</p> <p>- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного общения с общим и полным охватом содержания;</p> <p>- читать тексты и сообщения с общим и полным пониманием содержания прочитанного;</p> <p>- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;</p> <p>- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;</p> <p>- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;</p> <p>- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.</p>	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

## ОК -5

### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Русский язык и культура речи Б1.В.02	1 этап 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тесты, рефераты, проекты
	Деловые коммуникации Б1.Б.09	2 этап 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тесты, рефераты, проекты
	Основы управления персоналом Б1.В.07	3 этап 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тесты, рефераты, проекты
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				

способность применять теоретические положения в практике управления персоналом организации	Деловая оценка персонала Б1.В.ДВ.03.01	4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тесты, рефераты, проекты
	Кадровый аудит Б1.В.ДВ.03.02	4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тесты, рефераты, проекты
способность работать в коллективе	Технологии самоджменджмента Б1.В.ДВ.3.2	6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум Деловая игра

К моменту прохождения преддипломной практики Б2.В.03(П), подготовки и защиты ВКР Б3.Б.01(Д) компетенция считается полностью сформированной.

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности и специфику делового общения. Особенности делового стиля общения;</li> <li>– основные закономерности восприятия собеседника при общении, механизмы и эффекты восприятия;</li> <li>– механизмы и приемы психологического воздействия в процессе общения;</li> <li>– понятие конфликта и способы управления конфликтом;</li> <li>– особенности специальных форм деловых коммуникаций: публичного выступления, деловой беседы, телефонного контакта, собеседования при найме на работу, совещания, дискуссии, делового спора, деловой переписки;</li> <li>– способы и формы организации группы для эффективной коллективной коммуникации;</li> <li>– межкультурные особенности в деловом общении и взаимодействии партнеров;</li> <li>– основные правила этикета в деловом взаимодействии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективно воспринимать собеседника при общении и прогнозировать результат коммуникации;</li> <li>– вступать в контакт и устанавливать доброжелательную атмосферу в деловом контакте;</li> <li>– вести деловую беседу, дискуссии, деловой спор, проводить совещания, собрания, собеседование.</li> <li>– организации группы для эффективной коллективной коммуникации;</li> <li>– распознавать невербальные сигналы и учитывать их в процессе делового общения;</li> <li>– использовать эффективные приемы психологического воздействия в процессе общения;</li> <li>– разрешать конфликты в деловом общении;</li> <li>– управлять эмоциональным состоянием в процессе делового общения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100



- профессиональными навыками специалиста в области эффективных коммуникаций (публичные выступления, проведение совещаний, работа с документами, осуществление деловой переписки, проведение презентаций, переговоров)		баллов
---	--	--------

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонент компетенции в рамках дисциплин по выбору**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<i>(Деловая оценка персонала)</i>		
<p><b>Знать:</b> - концепции, принципы и методы эффективной оценки персонала, место оценки персонала в кадровой работе, требования к процедуре оценки, историю метода.</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять типичные методы оценки персонала: проводить анализ и оценку заявительных документов; тестирование, собеседование, специальные упражнения, интервью, групповые упражнения, организационно-управленческие игры; уметь производить анализ затрат на организацию процедур оценки персонала.</p> <p><b>Владеть:</b> - конкретными оценочными технологиями в объеме компетенции специалистов по работе с персоналом и управленческому консультированию.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Кадровый аудит</i>		
<p><b>Знать:</b> - основы аудита и контроллинга персонала, современные подходы к оценке персонала.</p> <p><b>Уметь:</b> - применять различные методы оценки персонала, системы показателей эффективности деятельности персонала, уметь организовывать оценку персонала предприятия с применением внешнего и внутреннего аудита.</p> <p><b>Владеть:</b> - методиками оценки расчета затрат на персонал предприятия, методиками расчета эффективности затрат на аудит предприятия.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Технология самоменеджмента</i>		
<p><b>Знать:</b> возможности и способы решения проблемы дефицита рабочего времени; принципы эффективного нормирования рабочего времени; методы планирования задач; алгоритм планирования рабочего дня.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять ключевые показатели учета рабочего времени; рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время; формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества;</p> <p><b>Владеть:</b> техниками борьбы с потерями рабочего времени; умениями самомотивации и организации эффективного отдыха; методами распределения времени и расстановки приоритетов при решении сложных управленческих задач.</p> <p>Демонстрировать способность и готовность к практической деятельности по самоорганизации и организации работы малых коллективов исполнителей, планированию работы персонала, разработке оперативных планов работы коллектива.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

**ОК -6**

**1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции**

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

## 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Правоведение Б1.Б.13	1 этап 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Сочинение Составление структурно-логической схемы Составить таблицу
	Налоги и налогообложение Б1.Б.28	2 этап 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум Доклад Решение комплектов задач
	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д)	3 этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	ВКР
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способностью использовать основы правовых знаний в бизнесе и повседневной жизни	Государственная политика в сфере противодействия коррупции Б1.В.ДВ.09.01	6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум Доклад
	Современные механизмы противодействия коррупции Б1.В.ДВ.09.02	6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум Доклад
	Налогообложение физических лиц Б1.В.ДВ.10.01	7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум Доклад Решение комплектов задач

## 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<i>(Правоведение)</i>		

<p><b>Знать:</b> – специфику системы российского права, предмет и метод его базовых отраслей и содержание основных институтов; – основные нормативные правовые акты и нормативные договоры, образующие систему конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, международного законодательства;</p> <p><b>Уметь:</b> – толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах; – на основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения; – самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации; – методологически грамотно анализировать правовые явления, происходящие в нашей стране и мире</p> <p><b>Владеть:</b> – теоретической и нормативной базой правоведения; – профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства; – навыками составления документов, юридической техникой, необходимых для участия в гражданском обороте.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>(Налоги и налогообложение)</i>		
<p><b>Знать</b> - правовые основы налогового регулирования в России - классификацию и виды налогов; - содержание и организацию налогового администрирования;</p> <p><b>Уметь:</b> способность использовать основы правовых знаний при налогообложении юридических и физических лиц: - использовать знания в области налогового права при налогообложении юридических и физических лиц</p> <p><b>Владеть:</b> способность использовать основы правовых знаний при налогообложении юридических и физических лиц: - знаниями в области налогового права при налогообложении юридических и физических лиц - навыками применения налогового законодательства при решении практических ситуаций</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонент компетенции в рамках дисциплин по выбору**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<i>Государственная политика в сфере противодействия коррупции</i>		
<p><b>Знать:</b> - перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность</p>	Пороговый	60-69 баллов

<p>правоохранительных органов и иных государственных учреждений при борьбе с преступлениями коррупционной направленности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об исторических аспектах возникновения и развития коррупции в России,</li> <li>- о современном состоянии коррупции в Российской Федерации,</li> <li>- об основных проблемах борьбы с коррупцией,</li> <li>- об особенностях анализа причин и условий возникновения коррупции как социального и политического явления, а также о некоторых особенностях устранения этих причин.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причины и условия совершения преступлений коррупционной направленности,</li> <li>- грамотно использовать данные наук при решении наиболее проблемных задач при борьбе с коррупцией.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о наиболее актуальных проблемах науки и практики связанных с организацией и деятельностью правоохранительных органов по раскрытию, расследованию, предотвращению преступлений коррупционной направленности, а также в проблемах нормотворческой деятельности.</li> </ul>	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Современные механизмы противодействия коррупции</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об особенностях анализа причин и условий возникновения коррупции как социального и политического явления, а также о некоторых особенностях устранения этих причин.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексно использовать данные правовых, гуманитарных и естественных наук для устранения причин и условий совершения преступлений коррупционной направленности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- данными наук при решении наиболее проблемных задач при борьбе с коррупцией.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Налогообложение физических лиц</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Налогового кодекса Российской Федерации и нормативных актов по вопросам налогообложения, основные направления налоговой политики Российской Федерации, налоги, подлежащие уплате физическими лицами в Российской Федерации, способы уплаты налогов физическими лицами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания и практические навыки в области налогообложения физических лиц в конкретных ситуациях, возникающих в процессе реальных налоговых отношений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определить налоговую базу по налогам с физических лиц, правильно применять налоговые ставки, знать особенности исчисления налоговой базы и по отдельным видам доходов, правильно составлять налоговые декларации.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

## ОК -7

**1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции**  
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы *	Виды занятий	Оценочные средства
------------	--	--	--------------	--------------------

способностью к и самоорганизации самообразованию	Деловые коммуникации Б1.Б.09	2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад Составление кроссворда Конспект Разработка проекта
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность к самоорганизации, самообразованию и менеджменту	Психология управления Б1.В.ДВ.05.01	5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Разбор ситуаций Внеаудиторное чтение Доклад
	Психотехнологии эффективного управления Б1.В.ДВ.05.02	5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Разбор ситуаций Внеаудиторное чтение Доклад
	Практикум по развитию навыков профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.08.01	6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Разбор ситуаций Внеаудиторное чтение Доклад
	Технология самоменеджмента Б1.В.ДВ.08.02	6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум Деловая игра

К моменту прохождения преддипломной практики Б2.В.03(П), подготовки и защиты ВКР Б3.Б.01(Д) компетенция считается полностью сформированной.

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> – закономерности и специфику делового общения. Особенности делового стиля общения; – основные закономерности восприятия собеседника при общении, механизмы и эффекты восприятия; – механизмы и приемы психологического воздействия в процессе общения; – понятие конфликта и способы управления конфликтом; – особенности специальных форм деловых коммуникаций: публичного выступления, деловой беседы, телефонного контакта, собеседования при найме на работу, совещания, дискуссии, делового спора, деловой переписки; – способы и формы организации группы для эффективной коллективной коммуникации; – межкультурные особенности в деловом общении и взаимодействии партнеров; – основные правила этикета в деловом взаимодействии; <b>Уметь:</b> – объективно воспринимать собеседника при общении и прогнозировать результат коммуникации; – вступать в контакт и устанавливать доброжелательную атмосферу в деловом контакте; – вести деловую беседу, дискуссии, деловой спор, проводить	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

<p>совещания, собрания, собеседование.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации группы для эффективной коллективной коммуникации;</li> <li>– распознавать невербальные сигналы и учитывать их в процессе делового общения;</li> <li>– использовать эффективные приемы психологического воздействия в процессе общения;</li> <li>– разрешать конфликты в деловом общении;</li> <li>– управлять эмоциональным состоянием в процессе делового общения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональными навыками специалиста в области эффективных коммуникаций (публичные выступления, проведение совещаний, работа с документами, осуществление деловой переписки, проведение презентаций, переговоров)</li> </ul>		
---	--	--

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонент компетенции в рамках дисциплин по выбору**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<i>Психология управления, Психотехнологии эффективного управления</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности психического развития, психические механизмы формирования и развития личности, механизм психического развития и его составляющие;</li> <li>- особенности психического развития на разных возрастных этапах</li> <li>- психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции</li> <li>- психологические основы обучения, возрастные характеристики субъектов учебной деятельности, методы диагностики обучаемости</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и применять методы и методики психологического исследования</li> <li>- проводить диагностику и развивать педагогические способности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Основными понятиями психологии; интерпретировать собственные психические состояния.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Практикум по развитию навыков профессиональной деятельности</i>		
<p><b>Знать:</b> - принципы взаимодействия организации и общества, особенности новой управленческой парадигмы; - законы устройства организации; - принципы разделения труда в сфере управления, формальные и неформальные отношения.</p> <p><b>Уметь:</b> -разрешать проблемы, возникающие в ходе реализации организационных отношений; -реализовывать функции менеджмента; - эффективно организовывать групповую работу; -владеть методами поиска и оценки управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> - проектирования организационной структуры; - осуществления распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; - применения основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; - использования различных способов разрешения конфликтных ситуаций; - участия во внедрении технологических и продуктовых инноваций.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Технология самоменеджмента</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>возможности и способы решения проблемы дефицита рабочего времени;</p> <p>принципы эффективного нормирования рабочего времени;</p> <p>методы планирования задач; алгоритм планирования рабочего дня.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выделять ключевые показатели учета рабочего времени; рационально</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

<p>структурировать и организовывать рабочее и личное время;          формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества;  <b>Владеть:</b>          техниками борьбы с потерями рабочего времени; умениями самомотивации и организации эффективного отдыха;          методами распределения времени и расстановки приоритетов при решении сложных управленческих задач.          Демонстрировать способность и готовность к практической деятельности по самоорганизации и организации работы малых коллективов исполнителей, планированию работы персонала, разработке оперативных планов работы коллектива.</p>		
---	--	--

### ОК -8

#### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Б1.Б.31	2 этап 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Выполнение нормативов по ОФП Портфолио
	Элективные курсы по физической культуре и спорту Б1.В.25	1 этап 1-6 семестры	Практические занятия	разработка и сдача комплексов ОРУ портфолио

К моменту прохождения преддипломной практики Б2.В.03(П), подготовки и защиты ВКР Б3.Б.01(Д) компетенция считается полностью сформированной.

#### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<i>Физическая культура и спорт</i>		
<b>Знать:</b> - основные средства и методы физического воспитания для оценки уровня физической подготовленности (нормативы физической подготовленности). <b>Уметь:</b> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для сохранения и укрепления здоровья путем достижения оптимального уровня физических кондиций; - выполнять обязательные тесты по общей физической подготовке. <b>Владеть:</b> - методикой самоконтроля при выполнении двигательного режима для регулирования физической нагрузки с учетом состояния своего здоровья и самочувствия.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

<p>способность использовать приемы оказания первой помощи, правила здорового образа жизни (<i>Элективные курсы по физической культуре и спорту</i>)</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие;</li> <li>- Иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;</li> <li>- Сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;</li> <li>- Применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов.</li> <li>- Подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;</li> <li>- Знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;</li> <li>- Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов



## ОК -9

### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.05	1-ый этап 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тесты, контрольные работы, тесты, доклад
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02(П)	2-ой этап 6 семестр	Лекции Практические занятия	Отчет
	Преддипломная практика Б2.В.03(П)	3-ий этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Отчет

К моменту подготовки и защиты ВКР Б3.Б.01(Д) компетенция считается полностью сформированной.

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - определение науки безопасность жизнедеятельности человека; - глобальные проблемы безопасности жизнедеятельности человека; - чрезвычайные ситуации и их классификацию; - безопасность жизнедеятельности человека при чрезвычайных ситуациях; - опасности, угрозы и их классификацию; - антропогенные, техногенные опасности и защиту от них; <b>Уметь:</b> - определять чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера; - оказывать первую помощь при кровотечениях, переломах, ушибах и при синдроме длительного раздавливания тканей, - организовывать население для эвакуации при чрезвычайных ситуациях <b>Владеть:</b> - основными видами работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности в быту и на рабочем месте	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

## ОПК – 1

### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

## 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий**	Оценочные средства***
способность решать стандартные задачи на основе информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информатика Б1.Б.06	1 этап 1 семестр	Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач
	Информационные технологии в экономике Б1.Б.19	3 этап 3 семестр	Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.01(У)	3 этап 4 семестр	Практические занятия	Отчет
<b>Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору</b>				
способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Информационная безопасность Б1.В.ДВ.07.01	5 семестр	Лекции Самостоятельная работа студента Практические занятия	Доклад
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе системного подхода с применением информационно-коммуникационных технологий	Основы системного анализа Б1.В.ДВ.11.01	7 семестр	Лекции Самостоятельная работа студента Практические занятия	Доклад
способностью решать стандартные задачи предпринимательства с применением информационно-коммуникационных технологий	Интернет-предпринимательство Б1.В.ДВ.11.02	7 семестр	Лекции Самостоятельная работа студента Практические занятия	Доклад

К моменту прохождения преддипломной практики Б2.В.03(П), подготовки и защиты ВКР Б3.Б.01(Д) компетенция считается полностью сформированной.

## 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонент компетенции в рамках дисциплин по выбору**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<i>Информатика</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципиальные основы устройства компьютера;</li> <li>- назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации;</li> <li>- технологии решения задач с помощью инструментальных средств информационных технологий;</li> <li>- основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Интернет;</li> <li>- технологию создания научно-технической документации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых компьютерных информационных материалов;</li> <li>- использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач инженерной деятельности;</li> <li>- создавать и использовать несложные базы данных;</li> <li>- искать информацию и обмениваться ею в сети Internet.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навигацией по файловой структуре компьютера и управления файлами;</li> <li>- технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора Microsoft Word;</li> <li>- технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel;</li> <li>- технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Информационные технологии в экономике</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы построения и функционирования информационных технологий и систем ,</li> <li>- перспективные направления применения новых информационных технологий в экономике</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации,</li> <li>- работать в среде специализированных программных средств, применяемых в экономике; иметь представление о перспективах развития информационных экономических систем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными общефункциональными прикладными программами.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Информационная безопасность</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные угрозы безопасности информации;</li> <li>- основные виды обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- законодательную и нормативную базу ИБ;</li> <li>- основные меры, направленные на обеспечение ИБ на различных уровнях деятельности современного предприятия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	Пороговый	60-69 баллов

<p>- классифицировать основные угрозы безопасности информации, методы и средства защиты информации.</p> <p>- анализировать и выбирать адекватные модели информационной безопасности, - использовать знания о современной методологии управления ИБ для разработки реальных методов формирования защиты информационной инфраструктуры. Применять эти методы для формирования и применения политик ИБ предприятия для эффективного управления процессами, работами и процедурами обеспечения ИБ.</p>	Базовый	70 – 84 баллов
<p><b>Владеть:</b></p> <p>Способностью применять на практике российские профессиональные стандарты информационной безопасности, способностью разрабатывать концепцию, программу, политику информационной безопасности предприятия; использовать современные инструментальные средства анализа рисков и разработки политики ИБ. Навыками работы с современными информационными системами и средствами обеспечения их информационной безопасности.</p>	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Основы системного анализа</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категории системного анализа;</li> <li>- методологические при исследовании систем и системном анализе;</li> <li>- основные понятия и определения теории систем, моделирования как метода исследования систем;</li> <li>- методы поиска оптимального (допустимого) варианта решения;</li> <li>- границы применимости ряда процедур системного анализа.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ и синтез структур систем;</li> <li>- пользоваться основными методами и приемами системного анализа при исследовании сложных объектов;</li> <li>- использовать методы экономического анализа решений, информационной подготовки и принятия решений;</li> <li>- применять последовательность методов системного анализа при описании и изучении сложных объектов в процессе выявления «слабых» мест в организационных структурах управления экономическими системами.</li> </ul>	Базовый	70 – 84 баллов
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно языком предметной области;</li> <li>- навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;</li> <li>- навыками, разработки дискретных цифровых и вероятностных моделей систем, выявления на их основе характеристик функционирования;</li> <li>- навыками оптимизации структуры систем по результатам анализа.</li> </ul>	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Интернет-предпринимательство</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место информационных систем в экономике предприятия;</li> <li>- методические основы создания информационных систем и технологий в управлении предприятием;</li> <li>- современные информационные системы ведения финансового, бухгалтерского и управленческого учета.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать необходимую базу данных;</li> <li>- использовать информационные системы для решения различных задач логистики и маркетинга;</li> <li>- формировать и анализировать финансовую, бухгалтерскую, налоговую отчетную информацию.</li> </ul>	Базовый	70 – 84 баллов
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения информационных систем в хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- методами расчета основных финансовых показателей средствами информационных систем.</li> </ul>	Высокий	85 – 100 баллов

## ОПК-2

**1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции**  
 ОПК – 2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач

### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий**	Оценочные средства***
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных	Теория бухгалтерского учета Б1.Б.20	1 этап 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач
	Статистика 1 (Теория статистики) Б1.Б.16	2 этап «а» 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	входной контроль Тест
	Статистика 2 (Социально-экономическая статистика) Б1.Б.17	2 этап «б» 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	входной контроль Тест
способность осуществлять сбор и анализ внешней и внутренней среды, и использование данных при планировании и проектировании	Маркетинг Б1.Б.22	3 этап «а» 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач кейс-стади Деловая игра
	Эконометрическое моделирование Б1.В.15	4 этап 6 семестр	Лекции Практические занятия	Решение комплектов задач Контрольные работы Тесты
	Теория экономического анализа Б1.Б.27	5 этап 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад Письменная работа
	Многомерные статистические методы Б1.В.18	6 этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач
	Бизнес-планирование Б1.Б.30	7 этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Разработка и презентация перед группой идеи для бизнеса. Разработка

			студента	ценностного предложения Формирование команды проекта.
	Теория систем и системный анализ Б1.В.22	8 этап 8 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач Контрольные работы Тесты
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач	1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.01(У)	2 этап «б» 4 семестр	Самостоятельная работа студента	Отчет
	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д)	9 этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	ВКР
<b>Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору</b>				
способностью осуществлять решения профессиональных задач	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности Б1.В.ДВ.06.01	5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум Решение комплектов задач Решение кейсов
	Маркетинговые коммуникации Б1.В.ДВ.06.02	5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум Деловая игра

К моменту прохождения преддипломной практики Б2.В.03(П), подготовки и защиты ВКР Б3.Б.01(Д) компетенция считается полностью сформированной.

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<i>(Теория бухгалтерского учета)</i>		
<b>Знать:</b> - законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета, виды хозяйственного учета, требования к ним; – строение баланса; – принципы и правила учета основных хозяйственных процессов; - содержание Международных стандартов по учету. <b>Уметь:</b> - пользоваться нормативными документами, - грамотно и оперативно производить группировку имущества, - владеть, - составлять <u>бухгалтерские проводки</u> . <b>Владеть:</b> - навыками составления баланса; - навыками составлять типовые формы первичных и сводных	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

документов, - документально оформлять проведение инвентаризации, отражать результаты в учете.		
<i>(Статистика 1 (Теория статистики))</i>		
<b>Знать:</b> - методы сбора, обработки и анализа статистических данных; – сущность, основы построения, расчета и анализа обобщающих статистических показателей; – требования, предъявляемые к статистическим данным. <b>Уметь:</b> - применять статистические методы для сбора, обработки и систематизации статистических данных; – применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных. - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <b>Владеть:</b> - навыками проведения сбора и обработки собранных данных; – навыками расчетов обобщающих статистических показателей; – навыками анализа статистических данных и интерпретации результатов статистических расчетов, формулирования выводов, вытекающих из аналитических расчетов.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>(Статистика 2 (Социально-экономическая статистика))</i>		
<b>Знать:</b> – основные понятия, определения, сущность социально-экономической статистики; – методы сбора и анализа статистических данных; – основы построения, расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей; – требования, предъявляемые к статистическим данным. <b>Уметь:</b> – применять статистические методы для сбора и систематизации статистических данных; – применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных; – применять социально-экономические показатели для анализа и оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей <b>Владеть:</b> - навыками сбора и статистической обработки данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации; - статистическими методами решения экономических задач; - навыками расчёта показателей экономической деятельности организаций в соответствии с действующими статистическими стандартами; - проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и статистических методов; - формулировки аналитических выводов на основе содержательной интерпретации полученных результатов статистической обработки данных; - анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и выявления тенденций их развития в будущем.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>(Маркетинг)</i>		

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции, цели, задачи и роль маркетинга;</li> <li>- методы сбора маркетинговой информации;</li> <li>- систему показателей маркетинговой среды предприятия;</li> <li>- основы маркетинговых коммуникаций;</li> <li>- типы и показатели, характеризующие покупательское поведение;</li> <li>- критерии сегментирования рынка;</li> <li>- методологические основы анализа показателей для оценки маркетинговой деятельности</li> <li>- основные требования предъявляемые к маркетинговым планам</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать маркетинговые данные;</li> <li>- использовать необходимый инструментарий для оценки эффективности маркетинговых проектов.</li> <li>- систематизировать данные для формирования маркетингового плана организации;</li> <li>- оценивать ожидаемые результаты маркетинговой деятельности;</li> <li>- использовать необходимый инструментарий для оценки и эффективности маркетинговых проектов.</li> <li>- планировать маркетинговую деятельность</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора маркетинговой информации</li> <li>- навыками анализа данных для формирования маркетингового плана организации</li> <li>- методами расчета экономических показателей, характеризующие эффективность маркетинговой деятельности;</li> <li>- навыками формирования маркетингового плана организации</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>(Бизнес-планирование)</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>теоретические основы современного бизнес-планирования;          типовые методики разработки бизнес-планов;          методы и технические приемы бизнес-планирования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов;          выявлять важнейшие отличительные черты конкретного бизнеса и особенности его внутренней и внешней ситуации;          выбирать варианты методик и технических приемов в зависимости от конкретной ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками применения методов бизнес-планирования на практике инструментами анализа инвестиционных проектов.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>(Эконометрическое моделирование)</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета, анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>- базовые методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- формировать систему оценочных показателей и определять её</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов



<p>количественные характеристики;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- современной методикой построения актуальных эконометрических моделей;</li> <li>- методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и реальных эконометрических моделей;</li> <li>- современными методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне.</li> </ul>		
<i>(Многомерные статистические методы)</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные модели и методы многомерного анализа данных, классификацию многомерных статистических методов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой использования программных продуктов, предназначенных для анализа многомерных данных.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>(Теория систем и системный анализ)</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю эволюции теории систем и системного анализа;</li> <li>- закономерности функционирования и развития систем;</li> <li>- методы и модели теории систем и системного анализа;</li> <li>- методологию формализации моделей принятия решений;</li> <li>- методологию формулирования, структуризации и анализа целей систем;</li> <li>- методологию организации экспертиз;</li> <li>- информационное моделирование экономических систем;</li> <li>- использование проектных методик для моделирования потоков учебно-образовательного процесса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать закономерности и системообразующие факторы, характеризующие строение системы, ее функционирование и развитие, возникновения и формулирования целей;</li> <li>- классифицировать методы формализованного представления и моделирования систем;</li> <li>- моделировать процедуры принятия решений;</li> <li>- моделировать процедуры проведения экспертиз</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами ориентации в профессиональных источниках информации (Интернет-ресурсы);</li> <li>- приёмами формализованного представления и моделирования систем;</li> <li>- приёмами проектирование процедур принятия решений;</li> <li>- приёмами проектирования процедур проведения экспертиз</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>(Базы данных)</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы информатики,</li> <li>- основы программирования и алгоритмизации,</li> <li>- архитектуру вычислительных систем,</li> <li>- принципы организации операционных систем и вычислительных сетей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	Пороговый	60-69 баллов

<p>-применять полученные знания на практике, использовать средства вычислительной техники; подбирать подходящие типы для представления данных, применять эффективные методы для решения конкретных задач, обосновывать свой выбор. <b>Владеть:</b> - методологией и навыками решения научных и практических задач; - навыками использования технических и программных средств реализации баз данных.</p>	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>(Теория экономического анализа)</i>		
<p><b>Знать:</b> - сущность, принципы и основные задачи экономического анализа; - принципы формирования системы экономических показателей деятельности коммерческой организации; - порядок формирования и обработки источников информации для проведения анализа; - основные приемы и методы экономического анализа; - методiku анализа ключевых показателей, характеризующих деятельность организации; - основные подходы к принятию управленческих решений на основе результатов анализа <b>Уметь:</b> - Классифицировать экономические показатели - Составлять детерминированные и стохастические факторные модели - проводить факторный анализ различными способами - делать выводы по результатам проведенного анализа <b>Владеть:</b> - Навыками первичной обработки экономической информации - Способами проведения детерминированного факторного анализа - способами выявления и подсчета резервов повышения эффективности деятельности предприятия - способами стохастического анализа</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонентов компетенции в рамках дисциплин по выбору**

Показатели оценивания дополнительных компонентов компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<i>Маркетинг в отраслях и сферах деятельности</i>		
<p><b>Знать:</b> - литературные, методические и нормативные источники по особенностям внедрения маркетинга в различных отраслях и сферах деятельности; - теоретические и прикладные аспекты внедрения отраслевого маркетинга в РФ и за рубежом; - особенности организации и планирования маркетинга в различных отраслях. <b>Уметь:</b> - разработать технологию анализа маркетинговой среды и организовать проведение маркетинговых исследований с учетом особенностей отраслей; - проводить сегментирование рынка и определять его емкость; - проводить конкурентный анализ.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов

<b>Владеть:</b> - навыками системной оценки состояния комплекса отраслевого маркетинга и разрабатывать пути его совершенствования; - навыками организовать работу служб маркетинга в системе управления предприятий различной отраслевой принадлежности, - навыками оценки маркетинговой стратегии, осуществлять планирование маркетинга.	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Маркетинговые коммуникации</i>		
<b>Знать:</b> - сущность информационно-коммуникационных технологий и моделей коммуникаций; - особенности применения инструментов маркетинговых коммуникаций и процессов восприятия информации.	Пороговый	60-69 баллов
<b>Уметь:</b> - использовать инструменты маркетинговых коммуникаций для реализации стратегий продвижения компании; - правильно спроектировать процесс коммуникации; - рассчитывать бюджет программ маркетинговых коммуникаций; - использовать технологии оценки эффективности применения маркетинговых коммуникаций в комплексе и поэлементно.	Базовый	70 – 84 баллов
<b>Владеть:</b> - законодательством о рекламе, средствах массовой информации, защите прав потребителей и т.д.; - лексикой, необходимой для вербального раскрытия сущности коммуникации, процессов и механизмов; - методами построения коммуникационных моделей.	Высокий	85 – 100 баллов

### ОПК – 3

#### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОПК – 3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий**	Оценочные средства***
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Математика 1 (Линейная алгебра) Б1.Б.10	1-ый этап «а» 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа
	Математика 2 (Математический анализ) Б1.Б.11	1-ый этап «б» 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа
	Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика) Б1. Б.12	2-ой этап 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад Контрольная работа

	Численные методы Б1.В.08	3 этап 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад Контрольная работа Решение комплектов задач Работа на семинарах Тест
	Эконометрика Б1.Б.25	4 этап 5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум Решение комплектов задач
	Методы оптимальных решений Б1.В.09	5 этап 5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Опрос Тест
	Деньги, кредит, банки Б1.Б.24	6 этап 5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест Коллоквиум
	Управленческий учет Б1.В.10	7 этап 5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест Опрос
	Теория экономического анализа Б1.Б.27	8 этап 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест Опрос
	Бизнес-планирование Б1.Б.30	9 этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Разработка и презентация перед группой идеи для бизнеса. Разработка ценностного предложения Формирование команды проекта.
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Моделирование логистических систем Б1.В.17	10 этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиумы Разработка проектов
	Теория рисков и моделирование рисков ситуаций Б1.В.16	11 этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Коллоквиум Решение комплектов задач
	Имитационное моделирование Б1.В.24	12 этап «а» 8 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тесты Кейс-стади Опросы

	Нейросетевое моделирование Б1.В.21	12 этап «б» 8 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект Контрольные работы Доклад Коллоквиум
	Теория систем и системный анализ Б1.В.22	13 этап 8 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад Контрольные работы Коллоквиумы Конспекты Тест
	Основы предпринимательства ФТД.В.01	14 этап 8 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест Опрос
	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д)	15 этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	ВКР
<b>Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору</b>				
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Прикладные пакеты программ Б1.В.ДВ.07.02	5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<i>Математика 1 (Линейная алгебра)</i>		
<b>Знать:</b> • математический язык и математическую символику для выражения количественных и качественных отношений между элементами математических объектов; • основные понятия, методы и инструменты линейной алгебры; <b>Уметь:</b> • выполнять типовые математические задания из разделов дисциплины; • использовать методы и инструменты линейной алгебры для записи, решения и исследования систем линейных уравнений; <b>Владеть:</b> • навыками применения аппарата линейной алгебры для решения экономических задач; • основами методики построения математических моделей линейных экономических процессов	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Математика 2 (Математический анализ)</i>		
<b>Знать:</b> Студент по окончании изучения дисциплины должен знать основные факты и понятия математического анализа <b>Уметь:</b> Студент по окончании изучения дисциплины должен уметь излагать основные факты математического анализа, разрабатывать математические модели экономических процессов и	Пороговый	60-69 баллов

<p>явлений, а также применять свои знания для решения разнообразных экономических задач и адаптировать основные математические модели конкретным задачам управления.</p> <p><b>Владеть:</b> Студент по окончании изучения дисциплины должен владеть математическими методами решения типовых организационно-управленческих задач и навыками адаптации основных математических моделей конкретным задачам управления.</p>	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)</i>		
<p><b>Знать:</b> - Основные понятия и теоремы теории вероятностей и математической статистики; - случайные величины и их числовые характеристики, функции распределения и законы распределения; - закон больших чисел; центральную и предельную теорему; - понятие генеральной и выборочной совокупности; выборочные характеристики; точечные и интервальные оценки параметров распределения; статистическую проверку гипотез; элементы корреляционно-регрессионного анализа; - формулировки и доказательства утверждений, методы их доказательства; - возможные сферы их связи и приложения в других областях математического знания и дисциплинах профессионального цикла.</p> <p><b>Уметь:</b> - решать задачи теории вероятностей и комбинаторики; - вычислять вероятности случайных событий, вероятности суммы и произведений их, вычислять числовые характеристики случайных величин, вычислять вероятности попадания случайной величины в заданный интервал; - уметь применять полученные навыки для обработки статистических данных в других областях математического знания, дисциплинах профессионального цикла и научно-исследовательской работе; - уметь обрабатывать статистические данные, находить точечные и интервальные оценки неизвестных параметров распределения;</p> <p><b>Владеть:</b> - основными методами постановки и решения вероятностных и статистических задач; - навыками нахождения вероятности случайного события; - методами нахождения точечных и интервальных оценок параметров распределения, методом наибольшего правдоподобия; - мощным и универсальным математическим аппаратом, позволяющим решать задачи, возникающие в социально-экономических, экологических и производственных системах; - Методами «свертки информации», т.е. методами группировки и сокращения статистических данных; - навыками проверки статистических гипотез.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Методы оптимальных решений</i>		
<p><b>Знать:</b> основные виды экспертных систем; особенности функционирования статических и динамических экспертных систем; области применения систем искусственного интеллекта; основные методы построения экспертных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ предметной области и определять задачи, для решения которых целесообразно использование технологии экспертных систем;</p>	Пороговый	60-69 баллов

<p>формировать требования к предметно-ориентированной экспертной системе и определять возможные пути их выполнения;</p> <p>определять назначение, выбирать методы и средства для построения прикладных экспертных систем.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками формулировать и решать задачи проектирования профессионально-ориентированных информационных систем с использованием технологий искусственного интеллекта и инженерии знаний.</p>	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Управленческий учет</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>- теоретические основы управленческого учета;</p> <p>- требования к организации управленческого учета.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- формулировать основные направления формирования учетной политики предприятия в области управленческого учета;</p> <p>- использовать информацию, полученную с помощью управленческого учета для обоснования управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками формирования бюджетов структурных подразделений.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Деньги, кредит, банки</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;</p> <p>- денежный оборот, его структуру и деление на налично-денежный и безналичный обороты;</p> <p>- природу эмиссии и инфляции, предпосылки их возникновения и методы стабилизации национальной валюты;</p> <p>- кредит, его формы и виды, международные кредитные отношения;</p> <p>- валютные отношения и валютные системы;</p> <p>- банковские системы РФ и зарубежных стран;</p> <p>- центральные банки, их задачи, функции и операции;</p> <p>- коммерческие банки, их операции и услуги;</p> <p>- международные финансовые и кредитные организации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать динамику и структуру совокупной денежной массы страны;</p> <p>- использовать знания, полученные по курсу «Деньги. Кредит. Банки» в своей практической деятельности;</p> <p>- пользоваться методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской системе;</p> <p>- применять полученные знания для количественной и качественной оценки сложившейся ситуации в области денежного оборота и кредитно-банковских отношений с раскрытием внутренних причинно-следственных связей;</p> <p>- решать нестандартные задачи, прогнозировать процессы на финансово-денежных рынках;</p> <p>- самостоятельно принимать творческие решения в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами расчета цены банковских услуг.</p> <p>- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными финансовыми инструментами (акции, облигации, векселя, курсы валют и др.);</li> <li>- методологией анализа фундаментальных прикладных проблем теории денег и кредита;</li> <li>- информацией о состоянии денежного, валютного и кредитного рынка страны.</li> </ul>		
<i>Численные методы</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию, основные понятия и определения вычислительной математики;</li> <li>- и применять на практике теорию погрешностей, теорию приближения функций, теорию численного дифференцирования и численного интегрирования, а также методы решения линейных и нелинейных уравнений, численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирать численный метод для решения конкретной задачи;</li> <li>- осуществлять расчет и анализ погрешностей численного метода;</li> <li>- понимать и применять на практике компьютерные технологии численного решения практических задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения практических задач с использованием численных методов.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Моделирование логистических систем</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы интеграции материальных потоков;</li> <li>- современные подходы к построению моделей логистических систем управления материальными потоками;</li> <li>- методы анализа и моделирования логистических информационных процессов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность внедрения и функционирования логистической системы управления материальными потоками;</li> <li>- осуществлять моделирование движения материальных и информационных потоков с помощью структурных и объектно-ориентированных методов анализа и проектирования систем;</li> <li>- принимать эффективные решения по выбору и внедрению логистических информационных систем</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами моделирования логистических операций, процессов, систем.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Теория рисков и моделирование рискованных ситуаций</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы теории риска;</li> <li>- основные результаты новых исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам идентификации, оценки и управления рисков;</li> <li>- современные программные продукты, необходимые для правильной оценки рисков и эффективным управлением рисками;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение необходимое для правильной оценки рисков и эффективным управлением рисками;</li> <li>- собрать необходимый статистический материал об объекте-оригинале для конструирования модели;</li> <li>- выполнить настройку модели соответствующим методом, исследовав предварительно вероятностную схему процесса при помощи соответствующих тестов;</li> <li>- осуществить проверку адекватности разработанной модели;</li> <li>- оценивать эффективность управления рисками для выработки</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов



<p>конкретных рекомендаций.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;</li> <li>- современной методикой оценивания и управления рисками.</li> </ul>		
<i>Имитационное моделирование</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы имитационного моделирования и возможности их применения в профессиональной области;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструментарий имитационного моделирования для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками имитационного моделирования для решения профессиональных задач</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Нейросетевое моделирование</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математические методы планирования эксперимента;</li> <li>- градиентные методы поиска оптимальной области;</li> <li>- ортогональное композиционное планирование второго порядка;</li> <li>- методы физического и математического моделирования с применением теории подобия;</li> <li>- основы информационного моделирования с применением искусственных нейронных сетей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять адекватные математические модели,</li> <li>- проводить расчёты оптимальных условий процессов разделения веществ,</li> <li>- использовать критерии подобия для инженерных расчётов массообменных процессов,</li> <li>- использовать полученные знания в области моделирования для практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения расчетов оптимальных режимов работы каскадов по разделению изотопов и тонкой очистке веществ с применением эффективных методов математического моделирования;</li> <li>- проектирования оборудования разделительных производств с использованием компьютерных технологий моделирования;</li> <li>- проведения научных исследований, их планирования и анализа результатов.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Теория систем и системный анализ</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю эволюции теории систем и системного анализа;</li> <li>- закономерности функционирования и развития систем;</li> <li>- методы и модели теории систем и системного анализа;</li> <li>- методологию формализации моделей принятия решений;</li> <li>- методологию формулирования, структуризации и анализа целей систем;</li> <li>- методологию организации экспертиз;</li> <li>- информационное моделирование экономических систем;</li> <li>- использование проектных методик для моделирования потоков учебно-образовательного процесса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать закономерности и системообразующие факторы, характеризующие строение системы, ее функционирование и развитие, возникновения и формулирования целей;</li> <li>- классифицировать методы формализованного представления и моделирования систем;</li> <li>- моделировать процедуры принятия решений;</li> <li>- моделировать процедуры проведения экспертиз</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами ориентации в профессиональных источниках</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

<p>информации (Интернет-ресурсы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмами формализованного представления и моделирования систем;</li> <li>- приёмами проектирование процедур принятия решений;</li> <li>- приёмами проектирования процедур проведения экспертиз</li> </ul>		
<i>Теория экономического анализа</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет экономического анализа;</li> <li>- методологию и методы экономического анализа;</li> <li>- направления, виды экономического анализа и области их применения;</li> <li>- методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов формирования итоговых документов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать направления анализа, выбирать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса;</li> <li>- применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов;</li> <li>- формировать системно-ориентированную информационную базу;</li> <li>- формировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами определения влияния отдельных факторов на экономические показатели;</li> <li>- навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения эффективности деятельности организации;</li> <li>- навыками самостоятельной работы в структуре планово-экономического отдела организации.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Бизнес-планирование</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>теоретические основы современного бизнес-планирования;</p> <p> типовые методики разработки бизнес-планов;</p> <p>методы и технические приемы бизнес-планирования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов;</p> <p>выявлять важнейшие отличительные черты конкретного бизнеса и особенности его внутренней и внешней ситуации;</p> <p>выбирать варианты методик и технических приемов в зависимости от конкретной ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками применения методов бизнес-планирования на практике инструментами анализа инвестиционных проектов.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Эконометрика</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этапы эконометрического исследования;</li> <li>• глоссарий основных понятий;</li> <li>• виды эконометрических моделей;</li> <li>• типы переменных данных;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить различие между измерительными шкалами по наличию атрибутов;</li> <li>• определять цель и задачи исследования, подход к объекту как системе;</li> <li>• представлять исходные данные в соответствующем признаковом пространстве;</li> <li>• классифицировать признаки по соответствующим аналитическим группировкам;</li> <li>• выявлять причинно-следственную зависимость;</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов

<ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять взаимодействие факторов отдельно и в общей среде.</li> <li>• выбирать соответствующую модель для описания количественных мер экономических отношений;</li> <li>• применять различные методы оценивания параметров моделей;</li> <li>• сопоставлять результаты применения различных подходов к исследованию взаимосвязи;</li> <li>• интерпретировать общесистемные закономерности на примере конкретной статистической совокупности;</li> <li>• вычислять основные показатели качества исходной модели;</li> <li>• определять предметную область анализа объекта;</li> <li>• определять проблемную область анализа объекта;</li> <li>• выполнять экономико-математическое моделирование;</li> <li>• оценивать значимость факторов в моделях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методиками статистического анализа; навыками классификации признаков по соответствующим группировкам; знаниями методов и критериев проверки оценки качества параметров и моделей; навыками дескриптивной статистики; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.</p>		
	Высокий	85 – 100 баллов
	<i>Основы предпринимательства</i>	
<p><b>Знать:</b> - о различных видах и организационно-правовых формах предпринимательства; - о предпосылках создания собственного бизнеса и этапах создания коммерческого предприятия; - о структуре и содержании основных разделов бизнес-плана вновь создаваемого предприятия.</p> <p><b>Уметь:</b> - создавать различные организационно-правовые формы коммерческих предприятий; - разрабатывать проекты учредительных документов.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками разработки бизнес - плана вновь создаваемого предпринимательского проекта.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонентов компетенции в рамках дисциплин по выбору**

Показатели оценивания дополнительных компонентов компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<i>Прикладные пакеты программ</i>		
<p><b>Знать:</b> - основные современные математические пакеты программ, средства графической визуализации и подготовки научных публикаций и презентаций.</p> <p><b>Уметь:</b> - применить пакеты программ для решения математических задач линейной алгебры, теории чисел, комбинаторики, теории графов, вычислительной геометрии, исследования динамических систем, решения систем обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях, компьютерными технологиями обмена данными с внешними информационными системами.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

## ОПК – 4

**1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции**  
 ОПК – 4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий**	Оценочные средства***
способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Менеджмент Б1.Б.17	1 этап «а» 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест кейсы
	Маркетинг Б1.Б.22	1 этап «б» 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест кейс-стади
	Основы управления персоналом Б1.В.07	2 этап 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Собеседование Доклад Письменная работа
	Методы принятия управленческих решений Б1.Б.26	3 этап «а» 5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад Расчетно-графическая работа
	Управление проектами Б1.В.12	3 этап «б» 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум Решение комплектов задач Решение кейсов
	Стратегический менеджмент Б1.В.19	4 этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад Решение кейса
<b>Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору</b>				
способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Практикум по развитию навыков профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.08.01	6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум Деловая игра
	Маркетинговые коммуникации Б1.В.ДВ.06.02	5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум Решение кейсов

	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности Б1.В.ДВ.06.01	5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум Решение кейсов
--	---	-----------	---	------------------------------

К моменту прохождения преддипломной практики Б2.В.03(П), подготовки и защиты ВКР Б3.Б.01(Д) компетенция считается полностью сформированной.

**3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<i>Менеджмент</i>		
<p><b>Знать:</b> теоретические основы, методы и принципы менеджмента; цели и функции менеджмента; структуры и взаимосвязи внутренней и внешней среды организации; закономерности коммуникационных процессов; технологии разработки и принятия решений; методы стратегического и текущего планирования; принципы построения организационных структур, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования; способы мотивации и стимулирования труда работников; основные принципы и процедуры эффективного контроля; теоретические основы власти и лидерского поведения в организации;</p> <p><b>Уметь:</b> работать с учебной, научной и литературой и периодическими изданиями, обобщать материал, анализировать информацию; управлять коммуникационным процессом и устанавливать эффективные коммуникационные связи; выявлять и анализировать факторы внешней среды и характер их влияния на деятельность организации; формулировать сильные и слабые стороны предприятия в конкурентной среде; применять методики стратегического анализа (SWOT и PEST-анализ) для разработки перспективной стратегии организации; правильно формулировать миссию и перспективные цели предприятия и планировать текущую деятельность;</p> <p><b>Владеть:</b> владеть специальной экономической терминологией и лексикой специальности; владеть методикой построения и оптимизации организационных структур; разрабатывать эффективные способы мотивации и стимулирования труда работников; совершенствовать свой лидерский стиль;</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Маркетинг</i>		
<p><b>Знать:</b> - функции, цели, задачи и роль маркетинга; - методы сбора маркетинговой информации; - систему показателей маркетинговой среды предприятия; - основы маркетинговых коммуникаций; - типы и показатели, характеризующие покупательское поведение; - критерии сегментирования рынка; - методологические основы анализа показателей для оценки маркетинговой деятельности - основные требования предъявляемые к маркетинговым планам</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать маркетинговые данные; - использовать необходимый инструментарий для оценки</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

<p>эффективности маркетинговых проектов.  -систематизировать данные для формирования маркетингового плана организации;  -оценивать ожидаемые результаты маркетинговой деятельности;  -использовать необходимый инструментарий для оценки и эффективности маркетинговых проектов.  -планировать маркетинговую деятельность</p> <p><b>Владеть:</b>  - методами сбора маркетинговой информации  -навыками анализа данных для формирования маркетингового плана организации  -методами расчета экономических показателей, характеризующие эффективность маркетинговой деятельности;  -навыками формирования маркетингового плана организации</p>		
<i>Методы принятия управленческих решений</i>		
<p><b>Знать:</b>  теоретические вопросы принятия управленческих решений;  основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов;  содержание этапов принятия управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b>  разрабатывать и сравнивать альтернативы решений; использовать административные, экономические и социально-психологические методы управления; организовывать контроль; корректировать первоначальное решение;  решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений;  решать типовые задачи на этапах подготовки к разработке, разработки, принятия, реализации управленческих решений и анализа полученного результата.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками сбора и систематизации информации; навыками расчета рисков на основе статистики или экспертных оценок;  инструментами административного, экономического, социально-психологического воздействия;  навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования проектов с учетом неопределенности и рисков;  навыками практического применения знаний в профессиональной деятельности на этапах подготовки к разработке, разработки, принятия, реализации управленческих решений и анализа полученного результата.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Управление проектами</i>		
<p><b>Знать:</b>  - особенности проектного подхода к управлению социально-экономических проектов;  - особенности проектного подхода к управлению и отличию такого управления от регулярного менеджмента;  - основные принципы управления проектами;  - процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса;  - основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами и пути их разрешения.</p> <p><b>Уметь:</b>  - ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта с учетом экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ;  - оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими с учетом экономических, социальных, политических условий;  - ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта;  - оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими;  - формировать шаблоны документов, необходимых для управления</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов

<p>проектом на разных фазах;  - использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты.  <b>Владеть:</b>  - навыками планирования проекта, связанных с реализацией государственных (муниципальных) программ;  - методами оценки эффективности проекта связанных с реализацией государственных (муниципальных) программ;  - навыками планирования проекта;  - методами оценки эффективности проекта;  - навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта;  - основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций.</p>	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Стратегический менеджмент</i>		
<p><b>Знать:</b>  - принципы и методы анализа внутренней и внешней среды организации;  - методiku оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;  - способы выявления новых рыночных возможностей, угроз и вызовов для организации со стороны внешней среды;  - содержание и конкурентные преимущества различных стратегий;  - принципы и методы стратегического планирования;  - методические основы формирования новых бизнес-моделей;  - основы разработки и реализации стратегии привлечения персонала к реализации стратегии;  - содержание и последовательность разработки организационных и распорядительных документов.</p> <p><b>Уметь:</b>  - проводить анализ (оценку) экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;  - выявлять новые рыночные возможности, угрозы и вызовы для организации со стороны внешней среды;  - использовать результаты анализа для формирования новых бизнес-моделей;  - проводить подготовку организационных и распорядительных документов для создания новых предпринимательских структур;  - определять стратегические приоритеты развития организации;  - использовать на практике навыки привлечения персонала к реализации стратегии;  - оценивать ход реализации стратегии, ее эффективность, направления корректировки.</p> <p><b>Владеть:</b>  - методами анализа (оценки) экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;  - навыками формирования новых бизнес-моделей, стратегических приоритетов их развития в условиях сложной, неопределенной внешней среды;</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов

<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями подготовки организационных и распорядительных документов для создания новых предпринимательских структур, основных стратегических документов;</li> <li>- навыками разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике;</li> <li>методикой проведения стратегического контроля за эффективностью реализации выбранных стратегий развития.</li> </ul>	Высокий	85 – 100 баллов
--	---------	-----------------

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительных компонентов компетенции в рамках дисциплин по выбору**

Показатели оценивания дополнительных компонентов компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<i>Практикум по развитию навыков профессиональной деятельности</i>		
<p>Знать: - принципы взаимодействия организации и общества, особенности новой управленческой парадигмы; - законы устройства организации; - принципы разделения труда в сфере управления, формальные и неформальные отношения.</p> <p>Уметь: - разрешать проблемы, возникающие в ходе реализации организационных отношений; - реализовывать функции менеджмента; - эффективно организовывать групповую работу; - владеть методами поиска и оценки управленческих решений.</p> <p>Владеть: - проектирования организационной структуры; - осуществления распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; - применения основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; - использования различных способов разрешения конфликтных ситуаций; - участия во внедрении технологических и продуктовых инноваций.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Маркетинг в отраслях и сферах деятельности</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- литературные, методические и нормативные источники по особенностям внедрения маркетинга в различных отраслях и сферах деятельности;</li> <li>- теоретические и прикладные аспекты внедрения отраслевого маркетинга в РФ и за рубежом;</li> <li>- особенности организации и планирования маркетинга в различных отраслях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать технологию анализа маркетинговой среды и организовать проведение маркетинговых исследований с учетом особенностей отраслей;</li> <li>- проводить сегментирование рынка и определять его емкость;</li> <li>- проводить конкурентный анализ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системной оценки состояния комплекса отраслевого маркетинга и разрабатывать пути его совершенствования;</li> <li>- навыками организовать работу служб маркетинга в системе управления предприятий различной отраслевой принадлежности,</li> <li>- навыками оценки маркетинговой стратегии, осуществлять планирование маркетинга.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов



<i>Маркетинговые коммуникации</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность информационно-коммуникационных технологий и моделей коммуникаций;</li> <li>- особенности применения инструментов маркетинговых коммуникаций и процессов восприятия информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструменты маркетинговых коммуникаций для реализации стратегий продвижения компании;</li> <li>- правильно спроектировать процесс коммуникации;</li> <li>- рассчитывать бюджет программ маркетинговых коммуникаций;</li> <li>- использовать технологии оценки эффективности применения маркетинговых коммуникаций в комплексе и поэлементно.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательством о рекламе, средствах массовой информации, защите прав потребителей и т.д.;</li> <li>- лексикой, необходимой для вербального раскрытия сущности коммуникации, процессов и механизмов;</li> <li>- методами построения коммуникационных моделей.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

#### ПК – 4

##### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ПК - 4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

##### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Эконометрика Б1.Б.25	2 этап «б» 5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум Решение комплектов задач
	Основы международного бизнеса Б1.В.05	1 этап 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тесты Коллоквиум
	Развитие предпринимательских способностей Б1.В.11	2 этап «а» 5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тесты Коллоквиум
	Интеллектуальные системы Б1.В.13	3 этап 6 семестр	Лекции Практические занятия	Тесты Решение комплектов задач Контрольные работы
	Эконометрическое моделирование Б1.В.15	4 этап «а» 6 семестр	Лекции Практические занятия	Тесты Решение комплектов задач

				Контрольные работы
	Экономико-математическое моделирование Б1.В.20	5 этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студентов	Тесты Решение комплектов задач Контрольные работы
	Практика получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02(П)	4 этап «б» 6 семестр	Самостоятельная работа студента	Отчет
	Преддипломная практика Б2.В.03(П)	6 этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Отчет
	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д)	7 этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	ВКР

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<i>Эконометрика</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этапы эконометрического исследования;</li> <li>• глоссарий основных понятий;</li> <li>• виды эконометрических моделей;</li> <li>• типы переменных данных;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить различие между измерительными шкалами по наличию атрибутов;</li> <li>• определять цель и задачи исследования, подход к объекту как системе;</li> <li>• представлять исходные данные в соответствующем признаковом пространстве;</li> <li>• классифицировать признаки по соответствующим аналитическим группировкам;</li> <li>• выявлять причинно-следственную зависимость;</li> <li>• объяснять взаимодействие факторов отдельно и в общей среде.</li> <li>• выбирать соответствующую модель для описания количественных мер экономических отношений;</li> <li>• применять различные методы оценивания параметров моделей;</li> <li>• сопоставлять результаты применения различных подходов к исследованию взаимосвязи;</li> <li>• интерпретировать общесистемные закономерности на примере конкретной статистической совокупности;</li> <li>• вычислять основные показатели качества исходной модели;</li> <li>• определять предметную область анализа объекта;</li> <li>• определять проблемную область анализа объекта;</li> <li>• выполнять экономико-математическое моделирование;</li> <li>• оценивать значимость факторов в моделях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методиками статистического анализа; навыками классификации признаков по соответствующим группировкам;</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

<p>знаниями методов и критериев проверки оценки качества параметров и моделей;</p> <p>навыками дескриптивной статистики;</p> <p>методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</p> <p>навыками самостоятельной исследовательской работы;</p> <p>навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.</p>		
<i>Интеллектуальные системы</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>- способы представления знаний в системах искусственного интеллекта и основные стратегии работы этих систем;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- разрабатывать экспертные системы на основе продукций;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами разработки экспертных систем.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Эконометрическое моделирование</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы построения, расчета, анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>- базовые методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>- формировать систему оценочных показателей и определять её количественные характеристики;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>- современной методикой построения актуальных эконометрических моделей;</p> <p>- методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и реальных эконометрических моделей;</p> <p>- современными методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Экономико-математическое моделирование</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>- теоретические основы экономико-математического моделирования, включая математический аппарат линейного, стохастического и динамического программирования, основные положения теории двойственности, модели и методы эконометрического анализа;</p> <p>- базовые экономико-математические модели производственных систем, предназначенные для решения типовых оптимизационных задач планирования и управления на полиграфических предприятиях;</p> <p>- цели, содержание и порядок проведения постоптимизационного анализа результатов решения задач экономико-математического моделирования;</p> <p>- программные средства и пакеты прикладных программ для решения задач экономико-математического моделирования производственных систем и анализа полученных результатов.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов

<p>- разработать постановку задачи оптимального планирования и управления производственной системой, сформировать на ее основе экономико-математическую модель, выбрать метод и программные средства для решения задачи;</p> <p>- подготовить исходную информацию, осуществить настройку программного средства для решения задачи экономико-математического моделирования;</p> <p>- устанавливать производственно-коммерческие контакты с поставщиками материально-технических ресурсов;</p> <p>- провести обработку и анализ результатов экономико-математического моделирования, применить математический аппарат двойственности для постоптимизационного анализа устойчивости и параметрирования полученного оптимального решения, обосновать пути повышения эффективности моделируемой производственной системы;</p> <p>- дать экономическую интерпретацию результатов экономико-математического моделирования, применить эконометрические методы для выявления закономерностей и прогнозирования тенденций изменения экономических показателей моделируемой системы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками решения задач линейного, целочисленного, стохастического и динамического программирования в среде электронной таблицы Excel и с помощью специализированных пакетов прикладных программ;</p> <p>- методикой обработки результатов экономико-математического моделирования, их экономической интерпретации с применением методов и программных средств эконометрического анализа.</p>	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Основы международного бизнеса</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>Сущность и этапы развития международного бизнеса;</p> <p>-цели и виды международного бизнеса;</p> <p>-особенности международной конкуренции международного бизнеса;</p> <p>- понятие международных контрактов, виды таможенных процедур, базисные условия поставки, расчеты и гарантии;</p> <p>-инвестиционные модели интернационализации бизнеса.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-применять основные теоретические и практические положения теории ведения международного бизнеса;</p> <p>-проводить анализ валютно-финансовой среды;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками выбора иностранных партнеров и оценивания конкурентов;</p> <p>-навыками оценивания эффективности решений в сфере бизнеса и международных переговоров.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Развитие предпринимательских способностей</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>механизм предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики;</p> <p>- применение гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-выбрать организационно-правовую форму предприятия на основе</p>	Пороговый	60-69 баллов

<p>целей предприятия и особенностей организации и функционирования предприятий в различных формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- оценивать внешние и внутренние риски для предприятия;</li> <li>- разрабатывать бизнес-планы с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных условий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования деятельности и оценки эффективности предпринимательской деятельности, методами оценки стоимости бизнеса.</li> </ul>	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

## ПК – 5

### 1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

ПК - 5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий**	Оценочные средства***
<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	Экономика организации Б1.Б.18	1 этап 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест Решение комплекта задач
	Финансы Б1.Б.23	2 этап 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум Решение комплектов задач
	Бизнес-планирование Б1.Б.30	6 этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум Решение комплектов задач
	Методы оптимальных решений Б1.В.09	3 этап 5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Опрос Тест

	Методы социально-экономического прогнозирования Б1.В.14	4 этап 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум Доклад Решение комплектов задач
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02(П)	5 этап 6 семестр	Самостоятельная работа студента	Отчет
	Преддипломная практика Б2.В.03(П)	7 этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Отчет
	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д)	8 этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	ВКР

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<i>Методы оптимальных решений</i>		
<b>Знать:</b> основные виды экспертных систем; особенности функционирования статических и динамических экспертных систем; области применения систем искусственного интеллекта; основные методы построения экспертных систем. <b>Уметь:</b> проводить анализ предметной области и определять задачи, для решения которых целесообразно использование технологии экспертных систем; формировать требования к предметно-ориентированной экспертной системе и определять возможные пути их выполнения; определять назначение, выбирать методы и средства для построения прикладных экспертных систем. <b>Владеть:</b> навыками формулировать и решать задачи проектирования профессионально-ориентированных информационных систем с использованием технологий искусственного интеллекта и инженерии знаний.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Экономика организации</i>		
<b>Знать:</b> - сущность организации, как основного звена экономики отраслей;	Пороговый	60-69 баллов

<p>- состав и структуру земель, основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, методы оценки эффективности их использования;</p> <p>- показатели экономической эффективности деятельности организаций (предприятий) и методы их анализа.</p> <p>- виды и формы организации предпринимательской деятельности;</p> <p>- особенности организации производства и производственной деятельности;</p> <p>- информационные ресурсы организаций, нормативно-правовую базу деятельности предприятий;</p> <p>- способы расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>- определять эффективность использования земельных, материальных и трудовых ресурсов организации (предприятия);</p> <p>- анализировать первичные документы по экономической деятельности организации.</p> <p>- определять место и значение организации (предприятия) в социально-экономическом развитии региона, отрасли;</p> <p>- пользоваться методами расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятий.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками определения показателей экономической эффективности деятельности предприятия;</p> <p>- навыками выполнения необходимых расчетов, связанных с выбором наиболее эффективных мероприятий, проектов.</p> <p>- навыками определения показателей экономической и социально-экономической эффективности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- первичными навыками расчетов разработки прогнозов и планов развития организации (предприятия).</p>	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	86 – 100 баллов
<i>Финансы</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные понятия данной дисциплины;</p> <p>- экономические и социально-экономические показатели, их формулы и исходные данные для их расчета;</p> <p>- источники информации для сбора необходимых данных для расчета экономических и социально-экономических показателей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- находить необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками поиска необходимой информации для расчета показателей, выбор оптимальных источников;</p> <p>- методиками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей в сфере финансов;</p> <p>- методами решения задач в части организации денежного обращения и кредитования, анализа доходов и расходов государства.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	87 – 100 баллов
<i>Методы социально-экономического прогнозирования</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>- методы и модели прогнозирования социально-экономических процессов;</p>	Пороговый	60-69 баллов

<b>Уметь:</b> - правильно подобрать лучший метод для выполнения необходимого вида прогноза социально-экономического развития. <b>Владеть:</b> - правильно подобрать лучший метод для выполнения необходимого вида прогноза социально-экономического развития.	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Бизнес-планирование</i>		
<b>Знать:</b> теоретические основы современного бизнес-планирования; типовые методики разработки бизнес-планов; методы и технические приемы бизнес-планирования. <b>Уметь:</b> творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов; выявлять важнейшие отличительные черты конкретного бизнеса и особенности его внутренней и внешней ситуации; выбирать варианты методик и технических приемов в зависимости от конкретной ситуации. <b>Владеть:</b> навыками применения методов бизнес-планирования на практике инструментами анализа инвестиционных проектов.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

## ПК – 6

### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ПК - 6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции социально-экономических показателей.

### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий**	Оценочные средства***
способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции социально-экономических показателей.	Статистика 1 (Теория статистики) Б1.Б.16	1 этап 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	входной контроль Тест
	Статистика 2 (Социально-экономическая статистика) Б1.Б.17	2 этап 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	входной контроль Тест
	Многомерные статистические методы Б1.В.18	4 этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач
способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3 этап 6 семестр	Самостоятельная работа студента	Отчет



социально-экономических показателей.	Б2.В.02(П)			
	Преддипломная практика Б2.В.03(П)	5 этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Отчет
	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д)	6 этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	ВКР

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<i>Статистика 1 (Теория статистики)</i>		
<b>Знать:</b> - методы сбора, обработки и анализа статистических данных; – сущность, основы построения, расчета и анализа обобщающих статистических показателей; – требования, предъявляемые к статистическим данным. <b>Уметь:</b> - применять статистические методы для сбора, обработки и систематизации статистических данных; – применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных. - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <b>Владеть:</b> - навыками проведения сбора и обработки собранных данных; – навыками расчетов обобщающих статистических показателей; – навыками анализа статистических данных и интерпретации результатов статистических расчетов, формулирования выводов, вытекающих из аналитических расчетов.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)</i>		
<b>Знать:</b> – основные понятия, определения, сущность социально-экономической статистики; – методы сбора и анализа статистических данных; – основы построения, расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей; – требования, предъявляемые к статистическим данным. <b>Уметь:</b> – применять статистические методы для сбора и систематизации статистических данных; – применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных; – применять социально-экономические показатели для анализа и оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей <b>Владеть:</b> - навыками сбора и статистической обработки данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации; - статистическими методами решения экономических задач; - навыками расчёта показателей экономической деятельности организаций в соответствии с действующими статистическими стандартами; - проведения целенаправленного статистического анализа с применением	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов

изученных систем показателей и статистических методов; - формулировки аналитических выводов на основе содержательной интерпретации полученных результатов статистической обработки данных; - анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и выявления тенденций их развития в будущем.	Высокий	86 – 100 баллов
<i>Многомерные статистические методы</i>		
<b>Знать:</b> - основные модели и методы многомерного анализа данных, классификацию многомерных статистических методов. <b>Уметь:</b> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. <b>Владеть:</b> - техникой использования программных продуктов, предназначенных для анализа многомерных данных.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

### ПК – 7

#### 1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

ПК – 7 способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать и подготовить информационный обзор или аналитический отчет.

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность использовать отечественные и зарубежные источники информации о международных экономических отношениях как глобальной системе взаимосвязей.	Экономика организации Б1.В.18	1 этап 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест Решение комплекта задач
способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать и подготовить информационный обзор или аналитический отчет.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02(П)	3 этап 6 семестр	Самостоятельная работа студента	Отчет
	Преддипломная практика Б2.В.03(П)	6 этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Отчет
	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д)	7 этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	ВКР

#### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<i>Экономика организации</i>		

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- состав и структуру земель, основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, методы оценки эффективности их использования;</li> <li>- показатели экономической эффективности деятельности организаций (предприятий) и методы их анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и формы организации предпринимательской деятельности;</li> <li>- особенности организации производства и производственной деятельности;</li> <li>- информационные ресурсы организаций, нормативно-правовую базу деятельности предприятий;</li> <li>- способы расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять эффективность использования земельных, материальных и трудовых ресурсов организации (предприятия);</li> <li>- анализировать первичные документы по экономической деятельности организации.</li> <li>- определять место и значение организации (предприятия) в социально-экономическом развитии региона, отрасли;</li> <li>- пользоваться методами расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения показателей экономической эффективности деятельности предприятия;</li> <li>- навыками выполнения необходимых расчетов, связанных с выбором наиболее эффективных мероприятий, проектов.</li> <li>- навыками определения показателей экономической и социально-экономической эффективности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- первичными навыками расчетов разработки прогнозов и планов развития организации (предприятия).</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов

## ПК – 8

### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ПК - 8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий	Оценочные средства
способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Эконометрическое моделирование Б1.В.14	1 этап «а» 6 семестр	Лекции Практические занятия	Тесты Решение комплектов задач Контрольные работы
	Автоматизированные системы бухгалтерского учета	2 этап 7 семестр	Самостоятельная работа студента Лабораторные работы	Выполнение и оформление отчетности по лабораторной

	Б1.Б.29			работе
	Имитационное моделирование Б1.В.21	3 этап «а» 8 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тесты Кейс-стади Опросы
	Нейросетевое моделирование Б1.В.20	3 этап «б» 8 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект Контрольные работы Доклад Коллоквиум
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02(П)	1 этап «б» 6 семестр	Самостоятельная работа студента	Отчет
	Преддипломная практика Б2.В.03(П)	4 этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Отчет
	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д)	5 этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	ВКР

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<i>Автоматизированные системы бухгалтерского учета</i>		
<b>Знать:</b> - технологию автоматизированной обработки учетной информации; - основные принципы функционирования и основные виды автоматизированных рабочих мест бухгалтера; - особенности автоматизации решения задач в бухгалтерских информационных системах. <b>Уметь:</b> - осуществлять постановку учетной задачи с подробным описанием информационного обеспечения; - выполнять основные операции по решению отдельных задач бухгалтерского учета (формирование файлов условно-постоянной информации и ввод начальных условий на стадии внедрения; ввод оперативной информации на стадии текущей работы, корректировка ошибочной информации, получение необходимой результатной информации, редактирование форм первичных документов и форм результатных ведомостей); - ориентироваться в рынке прикладных программных продуктов по бухгалтерскому учету и выбирать программу исходя из условий конкретной	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов

<p>ситуации или организации; - пользоваться текстовыми и табличными редакторами с целью решения бухгалтерских задач, справочно-поисковыми системами в области бухгалтерского учета;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки форм входных внутренних первичных документов и результатных систематических и хронологических регистров;</li> <li>- навыками работы в автоматизированных информационных системах бухгалтерского учета различных видов, классов и уровней</li> <li>- обеспечивать наличие альтернативных вариантов организации автоматизированного рабочего места бухгалтера;</li> </ul>	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Имитационное моделирование</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы имитационного моделирования и возможности их применения в профессиональной области;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструментарий имитационного моделирования для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками имитационного моделирования для решения профессиональных задач</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	86 – 100 баллов
<i>Нейросетевое моделирование</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математические методы планирования эксперимента;</li> <li>- градиентные методы поиска оптимальной области;</li> <li>- ортогональное композиционное планирование второго порядка;</li> <li>- методы физического и математического моделирования с применением теории подобия;</li> <li>- основы информационного моделирования с применением искусственных нейронных сетей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять адекватные математические модели,</li> <li>- проводить расчёты оптимальных условий процессов разделения веществ,</li> <li>- использовать критерии подобия для инженерных расчётов массообменных процессов,</li> <li>- использовать полученные знания в области моделирования для практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения расчетов оптимальных режимов работы каскадов по разделению изотопов и тонкой очистке веществ с применением эффективных методов математического моделирования;</li> <li>- проектирования оборудования разделительных производств с использованием компьютерных технологий моделирования;</li> <li>- проведения научных исследований, их планирования и анализа результатов.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов
	Высокий	85 – 100 баллов
<i>Эконометрическое моделирование</i>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета, анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>- базовые методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70 – 84 баллов

<p>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>- формировать систему оценочных показателей и определять её количественные характеристики;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>- современной методикой построения актуальных эконометрических моделей;</p> <p>- методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и реальных эконометрических моделей;</p> <p>- современными методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне..</p>	<p>Высокий</p>	<p>86 – 100 баллов</p>
---	----------------	----------------------------

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования  
квалификация «Бакалавр»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Направленность программы (профиль) «Математические методы в экономике»

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 №1327.

ОП разработана и утверждена с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим определением. Математические методы – это одни из наиболее важных инструментов анализа явлений и процессов, происходящих в экономике. На основе математических методов происходит построение теоретических моделей, позволяющих выявить наличие связи между различными экономическими показателями, прогнозировать поведение субъектов экономики и динамику экономической деятельности в целом.

Цель ОП ВО состоит в подготовке студентов к профессиональной деятельности в области математического моделирования в экономике. Углубленные теоретические знания в области математики и экономики, и практические навыки, приобретаемые студентами в процессе освоения программы, позволяют выпускникам решать профессиональные задачи, связанные с бизнес-аналитикой и математическим моделированием в экономической, финансовой, маркетинговой, производственно-экономической и аналитической областях.

Трудоемкость освоения ОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика». В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный университетом перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;



- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» включает защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «БГУ».

ОП обеспечена соответствующими образовательными технологиями, методиками обучения и оценки формируемых компетенций.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Математические методы в экономике» соответствует современному уровню развития образования, науки, техники, культуры, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО.

Программа может быть использована для подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Математические методы в экономике» с присвоением квалификации «бакалавр».

Рецензент:

Заместитель министра экономики

Республики Бурятия – председатель

комитета макропрогнозирования



Е.Г. Тыжинова

