

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»**

УТВЕРЖДЕНО



решением Ученого совета Университета  
2019 г., протокол № 2

Ректор

/ Н.И. Мошкин

Номер внутривузовской регистрации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность программы (профиль):

**Прикладная экономика**

Форма обучения

**Очная/Заочная**

Улан-Удэ

2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1. Назначение программы, ее основное содержание.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Финансы и кредит»)	5
1.3. Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Финансы и кредит»)	5
1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО .....	5
1.3.2. Срок освоения ОП ВО .....	6
1.3.3. Трудоемкость ОП ВО .....	6
1.3.4. Требования к поступающим .....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» (С ПРОФИЛЕМ ПОДГОТОВКИ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»)	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника. ....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника. ....	8
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА (компетентностная модель) .....	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» (С ПРОФИЛЕМ ПОДГОТОВКИ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»): .....	11
4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Финансы и кредит»)	11
4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Финансы и кредит»)	12
4.3. Рабочие программы дисциплин.....	12
4.4. Рабочие программы практик.....	12
4.5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.....	12

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....	13
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП.....	14
5.1. Кадровое обеспечение. ....	14
5.2. Информационное обеспечение программы бакалавриата.....	14
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	17
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата .....	18
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (С ПРОФИЛЕМ ПОДГОТОВКИ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»).....	18
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....	20
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	24

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение программы, ее основное содержание программы**

1.1.1. Настоящая характеристика образовательной программы высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (ОП ВО), по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Финансы и кредит») представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, системы учебно-методических документов, разработанной и утвержденной университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327. Освоение ОП ВО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

1.1.2. ОП ВО по указанному направлению подготовки бакалавров регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. ОП ВО по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», включает в себя учебный план, календарного учебного графика (графика учебного процесса), рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4. Выпускающая кафедра по согласованию с дирекцией института и учебно-методическим управлением университета имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО БГУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки,

техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих ВУЗов и УМО ВУЗов в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.

## **1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Финансы и кредит»)**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 21.07.2014);

2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки от «12» ноября 2015 г. № 1327;

6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

7. Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;

8. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса БГУ.

## **1.3. Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Финансы и кредит»)**

### **1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО**

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных – универсальных (социально-личностных, общенаучных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их

творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является формирование общекультурных - универсальных (социально-личностных, общенаучных, инструментальных) и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

### **1.3.2. Срок освоения ОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП:

- по очной форме обучения составляет 4 года;
- по заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальным планам обучения срок освоения ОП составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОП по индивидуальным учебным планам может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

### **1.3.3. Трудоемкость ОП ВО**

Трудоемкость освоения ОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения по любой форме обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП. Программа бакалавриата по данному направлению реализуется на русском языке.

Трудоемкость ОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Трудоемкость ОП по заочной форме обучения:

- за 1-й учебный год равна 55 зачетным единицам;
- за 2-й учебный год равна 49 зачетным единицам;
- за 3-й учебный год равна 49 зачетным единицам;
- за 4-й учебный год равна 55 зачетным единицам;
- за 5-й учебный год равна 32 зачетным единицам.

### **1.3.4. Требования к поступающим**

Поступающий в университет для обучения по данной ОП ВО должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

В соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, абитуриент, поступающий для обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, должен представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний для ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Поступающий на другие формы обучения или являющийся выпускником образовательного учреждения среднего профессионального образования, должен успешно пройти установленные Правилами приема вступительные испытания (в том числе сдачу ЕГЭ при отсутствии у него результатов ЕГЭ).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» (С ПРОФИЛЕМ ПОДГОТОВКИ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»)**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

- расчетно-экономическая,
- расчетно-финансовая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которой (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*расчетно-экономическая деятельность:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

*расчетно-финансовая деятельность:*

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА (компетентностная модель)**

Выпускник направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Финансы и кредит») в соответствии с целями настоящей ОП ВО и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определенными на основе ФГОС ВО и Примерной образовательной



программы (при наличии). Полный состав обязательных общекультурных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Финансы и кредит») представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника, регламентируемый ФГОС ВО

<b>НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)</b>	
<b>Код</b>	<b>Определение и структура компетенции</b>
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решений профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки

	экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ПК-1	<i>расчетно-экономическая деятельность:</i>
	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-19	<i>расчетно-финансовая деятельность:</i>
	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
ДПК-1	способностью обеспечивать анализ информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах хозяйствующих субъектов

Компетентностная модель выпускника по данному направлению, формируется выпускающей кафедрой и представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ФГОС и уточненных в настоящей ОП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, выраженных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах дисциплин. Приложение 1 – Паспорт компетенций ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Финансы и кредит»).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» (С ПРОФИЛЕМ ПОДГОТОВКИ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»)**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.0.01 «Экономика», приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется следующими основными документами:

- годовым календарным учебным графиком (график учебного процесса);
- учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика»;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик;
- фондом оценочных средств текущей и промежуточной аттестации;
- фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации.

##### **4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Финансы и кредит»)**

4.1.1. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы бакалавриата по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

4.1.2. Календарные графики учебного процесса для ОП ВО БГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по очной и заочной формам обучения представлены в Приложении 2.

#### **4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Финансы и кредит»)**

Учебные планы, разработанные выпускающей кафедрой бухгалтерского учета и финансов, приведены в Приложении 3.

В учебных планах указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебных планах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика». В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный университетом перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Данная образовательная программа дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы избранной направленности. Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 36,4% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы всех дисциплины (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в Приложении 4.

#### **4.4. Рабочие программы практик**

Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Финансы и кредит») приведены в Приложении 5.

#### **4.5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости также приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 6.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» включает защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «БГУ».

#### **Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации содержит:**

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую, проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для направления бакалавриата 38.03.01 «Экономика» по проектированию или исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично). Темы ВКР должна

соответствовать одному из рекомендованных во ФГОС ВО объектов профессиональной деятельности, должны быть актуальны, иметь элементы новизны и практическую значимость.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 7.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

5.1.1. Реализация ОП бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового характера.

5.1.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет: по очной форме обучения - 96,5%, по заочной форме обучения – 98%.

5.1.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет: по очной форме обучения – 90,8%, по заочной форме обучения – 93,2%.

5.1.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет: по очной форме обучения – 14,5%, по заочной форме обучения – 12,7%.

Реализация данной ОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового характера, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-педагогической деятельностью.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы бакалавриата**

Информационный сайт университета <http://www.bsu.ru/>, сайт института

<http://inser.bsu.ru/> является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных об институте в Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями и дирекцией института. Кроме того, сайты являются важным источником информационных ресурсов для обучающихся в институте. Вся компьютерная техника института объединена в университетскую локальную сеть, с высокоскоростным выходом в Internet. Электронная информационно-образовательная среда университета:

- обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксирует ход образовательного процесса, результаты текущей успеваемости, промежуточной аттестации;

- обеспечивает формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение их работ, рецензий, оценок со стороны любых участников образовательного процесса и т.д.

Реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки (<http://www.library.bsu.ru/menu-for-teachers/menu-subjects-andtypological-plan-of-acquisition.html>). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 255 503 экземпляра, в том числе учебно-методической литературы – 160 799 экземпляров, учебной – 481 686 экземпляров, научной – 459 077 экземпляров. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 566 714 экземпляров. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2018 г. составило 53 846 экземпляров. В фонде имеются электронные ресурсы в форматах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью и составляют – 32 932 наименования.

Электронные издания из общего количества фонда составляют 48 170 наименований. Подписка на периодические издания - 46 наименований, из них 28 наименований в электронной форме.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Рукопт» <http://www.rucont.ru/>;
3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>;
4. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>;
5. ЭБС Издательства «КноРус медиа» «BOOK.ru» <http://www.book.ru/>.

Осуществляется доступ к электронным библиотекам, информационно-образовательным ресурсам и другим базам данных:

1. ЭБ Издательства «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>;
2. Научная электронная библиотека «e-LIBRARY» - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Универсальная база данных East View (Ист Вью) - <https://dlib.eastview.com/>;
4. Электронная библиотека диссертаций (РГБ) - <https://dvs.rsl.ru/>;
5. Информационно-образовательный портал «Информо» - <http://www.informio.ru/>;
6. Электронная библиотека Бурятского государственного университет – <http://www.library.bsu.ru/>;
7. Портал электронного обучения - <http://e.bsu.ru> и др.

Всем студентам и преподавателям предоставляется неограниченный доступ к выбранным ресурсам, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

С 2002 г. Университет осуществляет подписку на периодические издания с площадки Научной электронной библиотеке «e-LIBRARY»; к виртуальному читальному залу «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 2013 года вуз подключен к информационно-образовательному portalу «Информо».

Статистические данные, полученные по результатам оценки книгообеспеченности, показывают, что ККО удовлетворяет нормативным требованиям.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в аналитической надстройке над РИНЦ - SCIENCE INDEX – Автор.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на



основании прямых договоров с правообладателями (авторами). В электронной библиотеке доступно 7 481 полный текст, пополнение за 2016 год составило 505 библиографических описаний с прикрепленными полными текстами.

Динамично развивается Web-сайт библиотеки (<http://www.library.bsu.ru>) как информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь активный фонд библиотеки. Сегодня это 561 878 библиографических записи. В 2018 году пополнение составило 26065 библиографических описаний.

В Научной библиотеке Университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

В научной библиотеке установлено следующее оборудование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Аппаратно-программный комплекс для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для студентов с нарушениями опорнодвигательного аппарата:

ПО Serif Design Suite

ПО DVDVideoSoft Free studio 2014

ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google

ПО Magix Music Maker MX

ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple

ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9 электронная лицензия на одно рабочее место)

ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype

ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+— Hangouts, Google

2. Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для слабовидящих студентов:

ПО Serif Design Suite

ПО DVDVideoSoft Free studio 2014

ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google

ПО Magix Music Maker MX

ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple

ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9электронная лицензия на одно рабочее место)

ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype

ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+–  
Hangouts, Google

3. Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для слабослышащих студентов:

ПО Serif Design Suite

ПО DVDVideoSoft Free studio 2014

ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google

ПО Magix Music Maker MX

ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple

ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9электронная лицензия на одно рабочее место)

ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype

ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+–  
Hangouts, Google.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

5.3.1. Для реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.3.2. При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения БГУ и организаций.

5.3.3. Материально-техническое оснащение помещений: специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео- проекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-

наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Практические занятия по физкультурно-спортивным дисциплинам проходят в спортивных залах, оснащенных современным спортивным оборудованием: спортивный игровой зал, спортивный зал борьбы, лыжная база, стадион.

#### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный номер № 39898).

### **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.01.01 «ЭКОНОМИКА» (С ПРОФИЛЕМ ПОДГОТОВКИ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»)**

6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет БГУ. Университет гарантирует качество подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.2. Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества бакалавриата и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

6.3. Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

6.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, БГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

6.5. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте БГУ в разделе «Образование».

6.6. Государственная итоговая аттестация по направлению 38.03.01 «Экономика» в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту

выпускной квалификационной работы.

6.7. Внешняя оценка качества реализации ОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет (Приложение 8);
- оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В Бурятском государственном университете создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки. В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел воспитательной и социальной работы, федерация студенческого самоуправления университета, спортивные объекты университета (стадион «Спартак», спортивно оздоровительный лагерь «Олимп», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, научной библиотекой, студенческими отрядами, дирекцией студенческого общежития и другими подразделениями университета.

Ежегодно в БГУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия. Активно развиваются органы студенческого самоуправления, первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Федерация студенческого самоуправления, которая координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной

зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни. Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов.

С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают студенческие научные кружки.

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

*Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего образования:*

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.» (2005 г.);
- Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»;

В 2006 г. разработаны и утверждены Ученым Советом университета Концепция, *Программа воспитательной деятельности БГУ. В рамках данной Концепции:*

- выработана концепция становления и развития воспитательной работы и социокультурной деятельности БГУ;
- определены цели, задачи, принципы воспитательной деятельности БГУ;
- разработаны основные направления содержания и организации воспитательной работы и социокультурной деятельности в БГУ;
- определены основные условия, механизмы реализации концепции воспитательной деятельности, ресурсное обеспечение реализации Концепции;
- сформирована структура управления воспитательной деятельностью;
- разработаны Положения о студенческом самоуправлении, о Совете по воспитательной работе со студентами, студенческих общежитиях, правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях, о кураторе академической группы.

Воспитательная деятельность в ИЭУ является основой морально-психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности и активному социальному взаимодействию. В ее задачи входит обеспечение ценностного, духовно-нравственного становления будущих специалистов - граждан с активной жизненной позицией. Решение задач достигается посредством организации контекстного ценностно-ориентированного просвещения учащихся, развития у них гуманистических культурных потребностей и

мотивов, обеспечение стремления в достижении социальной зрелости и создание возможностей для этого.

Воспитывающее влияние на студентов оказывается и в рамках учебного процесса посредством содержания обучения, содержания учебной и учебно-практической деятельности, в которой участвуют студенты, использования такого воспитывающего фактора, как личность преподавателя.

Формирование социальной компетентности - освоение нормативных правовых способов защиты собственных интересов посредством реализации академических прав и свобод, освоение гражданской ответственности через выполнение академических обязанностей - в рамках студенческого самоуправления. Формирование гражданской активности путем сотрудничества с молодежными (в т.ч., студенческими) общественными и общественно-политическими организациями (объединениями) и личного участия в избирательных кампаниях, гражданских акциях.

Формирование социально-коммуникативной компетентности - освоение эффективных способов коллективной деятельности, разрешения конфликтов, навыков конструктивного социального поведения при участии в разных видах волонтерской деятельности. Практическое освоение способов взаимодействия с людьми, принадлежащими к разным демографическим, социальным, профессиональным группам (педагогическая и производственная практики).

Формирование поликультурной компетентности - расширение поликультурных знаний, коррекция культурных установок при участии в работе культурных коллективов, подготовки и участия в творческих мероприятиях разного уровня.

Формирование профессиональной компетентности - осознание социального заказа к научно-исследовательской деятельности, а также общественных моральных норм и ценностей как критериев оценки ее результатов и выбора предмета исследований (волонтерская, гражданско-политическая деятельность). Углубление профессиональных знаний и совершенствование профессиональных умений в процессе профессионально-ориентированной педагогической деятельности.

Большое внимание в Университете уделяется проблеме трудоустройства выпускников и обеспечению занятости студентов в каникулярный период. В Университете действуют студенческие стройотряды – педагогический, отряд проводников, «Байкальский формат» (путинное направление). В настоящее время ведется работа по организации студенческого стройотряда по направлению сервис, что весьма актуально в связи с созданием в Бурятии специальной экономической зоны туристско-рекреационного типа. Постоянно совершенствуется система поощрения студентов. Данное направление

выступает как повседневная деятельность структурных подразделений и органов студенческого самоуправления. Сохранение исторических традиций Университета в сочетании с новыми направлениями и мероприятиями позволят транслировать опыт социальной политики и воспитательной деятельности как на российском, так и на международном уровнях.

Студенческое самоуправление в Университете представляет собой демократическую систему, основанную на принципах избирательности, свободы слова и независимости. На каждом факультете и в институте существует своя локальная организация студентов, являющаяся частью общеуниверситетской системы. Возглавляет ее президент, избираемый ежегодно голосованием студентов. Президент института/факультета является членом Ученого совета данного подразделения, президент Федерации студенческого самоуправления всего Университета является членом Ученого совета БГУ. Студенческое самоуправление имеет руководящую структуру, члены которого распределяют функционал своей деятельности согласно сферам жизни и учебы 21 студентов. В 2016 году ФССУ университета принимала участие во всероссийском конкурсе студенческого самоуправления и стала победителем. Также в Университете существует самостоятельная первичная профсоюзная организация студентов.

Университет имеет богатые традиции и колоссальный опыт проведения различных мероприятий и праздников. Календарь открывается мероприятиями по адаптации первокурсников: Парадом российского студенчества, встречи студентов с ректором, посвящение в студенты, тренинг-игра на командообразование «Веревочные курсы», фестиваль творчества студентов 1-го курса «Первый снег». Международная школа студенческого актива «Байкальские вершины». Кроме того, ежегодно проводится культурно-спортивные праздники «С Днем рождения, Университет!» и «День здоровья». В течение всего учебного года идут соревнования в рамках студенческой университетской спартакиады более чем по 10 видам спорта. Имиджевым мероприятием - визитной карточкой Университета является выпускной бал, который собирает самых лучших студентов. Традиционным выступают фестиваль «Студенческая весна», конкурс красоты «Мисс и Мистер Университет», фестиваль КВН, Международная школа студенческого актива. В Университете проводятся научно-практические конференции, олимпиады по различным отраслям наук, конкурсы студенческих проектов.

Благодаря активной гражданской позиции и высокой мобильности студенческого самоуправления Бурятский государственный университет позиционирует себя на различных форумах и мероприятиях всероссийского и международного уровнях (всероссийский молодежный форум «Селигер», всероссийская «Студенческая весна»,



Дельфийские игры в Екатеринбурге).

Деятельность Университета осуществляется в учебных корпусах, общежитиях и других помещениях общей площадью 103815 м<sup>2</sup>. Площадь учебно-лабораторных зданий составляет 68334 м<sup>2</sup>, в т.ч. учебная – 37398 м<sup>2</sup>, учебно-вспомогательная – 13280 м<sup>2</sup>, предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 841,40 м<sup>2</sup>, подсобная – 16815 м<sup>2</sup>. Все основные отдельно стоящие здания Университета подключены к локальной информационно-вычислительной сети. Университет имеет спортивный комплекс общей площадью 18825,8 м<sup>2</sup> (стадион 16119,0 м<sup>2</sup>; здание стадиона 666,9 м<sup>2</sup>; дом спорта 2039,9 м<sup>2</sup>) с легкоатлетическим манежем и спортивными залами, которые используются круглый год. На их базе проводятся городские, республиканские, межрегиональные и международные соревнования. Строительные, санитарные и гигиенические нормы Университетом соблюдаются.

Университет имеет 5 студенческих общежитий: №2, №3, №4, №5, №6. Право на заселение имеют все категории иногородних студентов – обучающиеся на бюджетной 22 основе, обучающиеся на договорной основе, студенты-иностранцы, магистранты, аспиранты – при наличии свободного жилищного фонда. В первую очередь общежитие предоставляется: 1) льготным категориям иногородних студентов, обучающимся на бюджетной основе: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; детиинвалиды, инвалиды I и II групп; лица в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы; дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы; дети из многодетных семей; 2) студентам из дальних районов и других регионов. Количество проживающих в общежитиях студентов составляет 1793, нуждающиеся студенты – 39%.

Каждое общежитие обеспечено специализированными помещениями для социально-бытовых нужд студентов - комнаты отдыха, кухни, умывальные комнаты, душевые, комнаты для занятий, компьютерные классы и электронные читальные залы с доступом к сети Интернет. В общежитиях и учебных корпусах имеется бесплатный доступ к Интернет по беспроводной сети. Общежития Университета соответствуют всем санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности. Осуществляется охрана общежитий.

Столовая Университета имеет 4 зала в здании столовой, зал в корпусе №8, зал в корпусе №2, зал в корпусе №4 и зал в общежитии №6. Кроме того, действуют буфеты в общежитии №3 и учебных корпусах №1, 3 и 6. Все пункты питания находятся в шаговой доступности от мест обучения и проживания студентов. Ценообразование в столовой построено с учетом уровня доходов студентов. Качество питания является одним из

лучших в республике.

Университет обладает спортивно-оздоровительным лагерем «Олимп» (Республика Бурятия, оз. Щучье, 100 км. от г. Улан-Удэ) и пансионатом «Байкал» (Республика Бурятия, Баргузинский р-н, с. Максимиха, 220 км. от г. Улан-Удэ). Данные учреждения являются базами отдыха и оздоровления студентов, аспирантов, сотрудников Университета. Кроме того, по ряду направлений подготовки, реализующихся в университете, учебные и исследовательские практики проходят на данных базах.

Медицинское обслуживание студентов очной формы ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» осуществляется здравпунктом.

Разработчики:

Зав. кафедрой

бухгалтерского учета и финансов, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ Д.Д. Батуева

Согласовано:

Ответственный за организацию учебной деятельности ИЭУ БГУ,

и.о. доцента,

к. философ. н.

\_\_\_\_\_ Ю.С. Булгатова

Ответственный за

организацию

воспитательной

деятельности ИЭУ БГУ

\_\_\_\_\_ А.Ю. Лосева

И.о. директора ИЭУ,

профессор, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ Н.А. Золотарева

Рецензент:

Генеральный директор

ООО «Спецтехника»

\_\_\_\_\_ В.В. Иванов

**ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого Совета ИЭУ  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.  
протокол №\_\_

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**38.03.01 «Экономика»**

*(переработанный для набора 2019 года)*

**Профиль подготовки** Финансы и кредит

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Нормативный срок обучения** очное 4 года, заочное 4 года 6 месяцев

**Улан-Удэ**

**2019**

## ОК-1

### 1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Б1.Б.2. Философия	1 этап 4 семестр (очное) 1 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Подготовка и защита докладов, эссе, тестовые задания
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность использовать общие законы культуры мышления и современные теории естествознания для формирования мировоззренческой позиции	Б1.В.ДВ.1.1. Логика	2 семестр (очное) 1 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Подготовка и защита докладов, эссе, тестовые задания
	Б1.В.ДВ.8.1. Концепция современного естествознания	1 семестр (очное) 1 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Подготовка и защита докладов, эссе, тестовые задания

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей. <b>Уметь:</b> - применять понятийно-категориальный аппарат основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов

- корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- ориентироваться в мировом историческом процессе;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

**Владеть:**

- методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;
- способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности, навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

Высокий	85-100 баллов

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность использовать общие законы культуры мышления для формирования мировоззренческой позиции («Логика»)		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет логики, основные этапы развития логики, основные законы логики, общую характеристику основных логических форм (понятия, суждения, умозаключения);</li> <li>- основы теории аргументации и полемики, логические формы развития знания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять логические операции с понятиями и суждениями, осуществлять непосредственные и опосредствованные умозаключения, восстанавливать сокращенные умозаключения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения правильных умозаключений, умением отделять правильные умозаключения от неправильных;</li> <li>- выявлять и анализировать структуру доказательств, формировать тактику и стратегию ведения спора.</li> </ul>	<p>Пороговый</p>	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
способность использовать современные теории естествознания для формирования мировоззренческой позиции («Концепция современного естествознания»)		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития естествознания, галилеево-ньютоновской и эволюционно-</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов

<p>синергетической парадигмах естествознания, особенностях современного естествознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы научности, методологии и философии науки;</li> <li>- концепции пространства и времени;</li> <li>- принципы симметрии и законы сохранения;</li> <li>- понятия состояния в естествознании;</li> <li>- корпускулярных и континуальных традициях в описании природы;</li> <li>- о динамических и статистических закономерностях в естествознании;</li> <li>- о соотношении порядка и беспорядка (хаоса) в природе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, систематизировать полученные знания по современным концепциям естествознания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с научной литературой, умением выступать перед аудиторией.</li> </ul>		
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

### ОК-2

#### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Б1.Б.1. История	1 этап 1 семестр (очное) 1 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, творческие проекты
способность анализировать закономерности социальных процессов для формирования гражданской позиции	Б.1.Б.6. Социология	2 этап 2 семестр (очное) 2 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, творческие проекты

Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору

способность анализировать основные этапы и закономерности развития Республики Бурятия	Б1.В.ДВ.1.1. Социальные процессы в Бурятии	2 семестр (очное) 1 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, творческие проекты
	Б1.В.ДВ.2.1. История Бурятии	1 семестр (очное) 1 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, творческие проекты
способность анализировать закономерности социального процесса	Б1.В.ДВ.8.2 Основы социального государства	2 семестр (очное) 2 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, творческие проекты

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - основные направления, проблемы, теории и методы истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - структуру социологического знания, соотношение социологии с другими науками; - социально-философские предпосылки социологии как науки, основные этапы ее становления и развития, основные направления современной социологической науки; - системный подход к анализу общества, теории развития общества, социальных изменений;	Пороговый	60-69 баллов

<ul style="list-style-type: none"> <li>- социологические концепции личности, понятия социального статуса и социальной роли, основные этапы и агенты социализации личности;</li> <li>- роль социальных институтов в жизни общества, их функции и дисфункции;</li> <li>- понятия социальной структуры и социальной стратификации общества, виды социальной мобильности;</li> <li>- особенности методов сбора информации и процедуры социологического исследования.</li> </ul>		
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>- работать с разноплановыми источниками;</li> <li>- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</li> <li>- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</li> <li>- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</li> <li>- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;</li> <li>- анализировать современные социальные проблемы, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития;</li> <li>- составлять программы проведения микро- и макросоциологических исследований;</li> <li>- разрабатывать инструментарий, обрабатывать эмпирические данные;</li> <li>- работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.</li> </ul>	Базовый	70-84 баллов
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;</li> <li>- навыками анализа исторических источников;</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- способностью применять теоретические положения для анализа современных социальных</li> </ul>	Высокий	85-100 баллов



проблем, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития.

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность анализировать основные этапы и закономерности развития Республики Бурятия («Социальные процессы в Бурятии»)		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики, виды и структурные элементы социальных процессов и уметь применять полученные знания при анализе соответствующих объектов;</li> <li>- особенности социальных процессов в Бурятии в системе общемировых процессов, исторические термины и понятия, основной фактологический и теоретический материал;</li> <li>- грамотно использовать этот аппарат учебного курса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой;</li> <li>- пользоваться ключевыми социологическими понятиями в рамках данного курса.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;</li> <li>- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
способность анализировать основные этапы и закономерности развития Республики Бурятия («История Бурятии»)		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и этапы исторического процесса Республики Бурятии;</li> <li>- основные события и процессы истории Республики Бурятии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в исторических процессах, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

способность анализировать закономерности социального процесса («Основы социального государства»)		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смысл и содержание основных понятий в терминологии социального государства;</li> <li>- современные представления о социальном государстве;</li> <li>- особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества и государства, выявлять ключевые элементы общества и государства, и оценивать их влияние на формирование социального государства и гражданского общества;</li> <li>- использовать информацию, полученную в результате социальных исследований;</li> <li>- анализировать социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию достижения идеалов социального государства и гражданского общества в обществе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формулирования и реализации стратегий социальной деятельности в области теорий социального государства и гражданского общества;</li> <li>- методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

### ОК-3

#### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность использовать основы экономических знаний на характеристики экономического развития на микро и макроуровне	Б1.Б.11. Экономическая теория 1 (Микроэкономика)	1 этап 1 семестр (очное) 1 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, творческие проекты
	Б.1.Б.12. Экономическая	2 «а» этап	Лекции	Тестовые задания,

	теория 2 (Макроэкономика)	2 семестр (очное) 2 год (заочное)	Практические занятия Самостоятельная работа студента	письменные работы, творческие проекты
способность использовать основы экономических знаний для ведения хозяйственной деятельности предприятий и организаций в различных отраслях и сферах деятельности	Б1.Б.17. Экономика организации	3 этап 3 семестр (очное) 2 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, творческие проекты
способность использовать основы экономических знаний на характеристики экономического развития на микро и макроуровне	Б1.В.ОД.2. История экономических учений	2 «б» этап 2 семестр (очное) 2 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, творческие проекты
способность использовать основы экономических знаний на характеристики экономического развития на микро и макроуровне	Б1.В.ОД.3. Институциональная экономика	4 этап 4 семестр (очное) 2 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, творческие проекты
способность использовать основы экономических знаний для ведения хозяйственной деятельности на международном уровне	Б1.В.ОД.5. Мировая экономика и международные экономические отношения	5 этап 5 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, творческие проекты
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность использовать основы экономических знаний, характеризующих демографические процессы	Б1.В.ДВ.3.1. Демография	2 семестр (очное) 1 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, творческие проекты

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и место экономической теории в системе экономических знаний;</li> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;</li> <li>- основные макроэкономические показатели;</li> <li>- инструменты и методы государственного регулирования экономики;</li> <li>- общие основы экономического развития;</li> <li>- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- состав и структуру земель, основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, методы оценки эффективности их использования;</li> <li>- виды и формы организации предпринимательской деятельности;</li> <li>- особенности организации производства и производственной деятельности;</li> <li>- информационные ресурсы организаций, нормативно-правовую базу деятельности предприятий;</li> <li>- основы организации индивидуальных и коллективных малых предприятий;</li> <li>- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</li> <li>- основные понятия и модели неоклассической и институциональной макроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;</li> <li>- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики;</li> <li>- институциональные закономерности функционирования экономики;</li> <li>- институциональные факторы экономической эволюции;</li> <li>- институциональную интерпретацию субъектов экономической деятельности и мотивации их поведения;</li> <li>- методы институционального анализа объектов, явлений и процессов;</li> <li>- основные особенности институциональной среды российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li> <li>- основные формы международных экономических отношений и инструменты их реализации;</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов

<p>- главные направления внешнеэкономической политики России.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики;</li> <li>- прогнозировать развитие событий;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- определять место и значение организации (предприятия) в социально-экономическом развитии региона, отрасли;</li> <li>- генерировать предпринимательские идеи, делать выбор и обоснование;</li> <li>- создавать и поддерживать партнерские связи в предпринимательской деятельности;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять эффективность использования земельных, материальных и трудовых ресурсов организации (предприятия);</li> <li>- анализировать первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- пользоваться методами расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятий;</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;</li> <li>- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);</li> <li>- анализировать явления и процессы в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами;</li> <li>- выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций,</li> </ul>	<p>Базовый</p>	<p>70-84 баллов</p>
--	----------------	---------------------

предлагать способы их решения;

- использовать источники информации, характеризующих состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы;
- анализировать, интерпретировать и использовать эту информацию для выработки и обоснования управленческих решений;
- осуществлять выбор методов институционального анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты анализа и обосновывать полученные выводы;
- прогнозировать институциональные изменения и их влияние на поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;
- представлять публично либо в установленной документальной форме результаты проведенного институционального исследования;
- учитывать институциональные ограничения и институциональные основы экономического поведения при разработке проектов в сфере экономики и бизнеса;
- анализировать экономические эффекты включенности страны, группы стран в международные экономические отношения, показывать тенденции их развития на современном этапе;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**Владеть:**

- методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов;
- методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную

Высокий	85-100 баллов

систему и обобщать в теоретические выводы;

- методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов;
- методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы;
- навыками определения показателей экономической эффективности деятельности предприятия;
- первичными навыками расчетов разработки прогнозов и планов развития организации (предприятия);
- навыками определения показателей экономической эффективности деятельности предприятия;
- навыками выполнения необходимых расчётов, связанных с выбором наиболее эффективных мероприятий, проектов;
- методами оценки и управления предпринимательскими рисками и выработать стратегию предприятия;
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- методологией институционального исследования;
- современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы;
- методами и приемами анализа экономических институтов и институциональных факторов функционирования и развития экономики;
- навыками самостоятельной работы в части институционального анализа и проектирования;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- базовыми экономическими знаниями как теоретического, так и практического характера в области международных экономических отношений;
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь;
- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способностью использовать основные положения и методы экономической науки при решении социальных и профессиональных задач;

- способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы.

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность использовать основы экономических знаний, характеризующих демографические процессы («Демография»)		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета, анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>- методы сбора информации о народонаселении, основы построения, расчета анализа современной системы показателей, характеризующих демографические процессы в стране и регионе.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</li> </ul>	Базовый	70-84 баллов
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации организации выполнения поручений.</li> </ul>	Высокий	85-100 баллов

**ОК-4**

**1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции**

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия



## 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Б1.Б.3. Иностранный язык	1,2,3,4 этап 1,2,3,4 семестры (очное) 1 год (заочное)	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тесты, ролевые игры, защита групповых и индивидуальных проектов, беседа по предложенной теме.
<b>Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору</b>				
способность к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Б.1.В.ДВ.7.2 Культура речи и деловое общение	6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольная работа, коллоквиум, деловая игра
способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Б.1.В.ДВ.9.1 Бурятский язык	1 семестр (очное) 1 год (заочное)	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Диалоги, чтение текстов, аудирование текстов, выполнение письменных заданий, тест
	Б.1.В.ДВ.9.2 Деловой бурятский язык	1 семестр (очное) 1 год (заочное)	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Доклад, разработка проекта

## 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления; - активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности	Пороговый	60-69 баллов

<p>(говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;</p> <p>- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;</p> <p>- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;</p> <p>- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного общения с общим и полным охватом содержания;</p> <p>- читать тексты и сообщения с общим и полным пониманием содержания прочитанного;</p> <p>- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;</p> <p>- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;</p> <p>- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;</p> <p>- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами.</p>		
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>способность к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия («Культура речи и деловое общение»)</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- нормы современного русского литературного языка, специфику их использования в устной и письменной речи, а также в функциональных разновидностях литературного языка;</p> <p>- основные принципы, нормы, формы и технику делового общения в профессиональной деятельности специалиста по управлению персоналом;</p>	Пороговый	60-69 баллов

<p>- правила делового этикета, национальные особенности делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать чужую и строить собственную речь с учетом принципов правильности, точности, лаконичности, чистоты речи, ее богатства и выразительности, логичности и уместности;</li> <li>- применять на практике знания об основных принципах и нормах делового разговора;</li> <li>- применять эффективные средства делового общения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выражения своих мыслей в межличностном и деловом общении;</li> <li>- нормами устной и письменной литературной речи, базовыми технологиями составления деловой документации;</li> <li>- навыками оформления и редактирования некоторых видов деловых документов, в том числе переписки;</li> <li>- навыками публичного выступления, ведения деловых переговоров, проведения совещаний.</li> </ul>		
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия («Бурятский язык»)</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонологические, лексические и грамматические особенности бурятского языка;</li> <li>- правила речевого и неречевого этикета бурят.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать свои мысли в диалогической и монологической форме на бурятском языке в пределах изученных тем;</li> <li>- понимать на слух методически аутентичные тексты на бурятском языке в пределах изученных тем;</li> <li>- читать тексты в пределах изученных тем и извлекать из текста информацию разной степени полноты;</li> <li>- письменно оформлять свои мысли, писать краткие сообщения по изученной теме на бурятском языке.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произносительными, лексическими, грамматическими навыками;</li> <li>- речевыми умениями.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия («Деловой бурятский язык»)		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум бурятского языка, необходимый в области профессионального и повседневного общения, а также для чтения и перевода текстов в указанных сферах;</li> <li>- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности бурятского языка и применять их при чтении и переводе текстов;</li> <li>- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции культуры бурятского народа, представленных в языке.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять разговорный язык в различных ситуациях социальной жизни в соответствии с программой обучения;</li> <li>- вести общение на ситуации профессионального и повседневного общения с пониманием и четким разграничением стилей общения;</li> <li>- различать общепринятые нормы языка в рамках ситуаций профессионального и повседневного общения;</li> <li>- применять бурятский язык при общении с друзьями, коллегами;</li> <li>- вести переписку на бурятском языке;</li> <li>- читать и понимать информационные материалы тематики ситуаций профессионального и повседневного общения на бурятском языке;</li> <li>- использовать знания бурятского языка в профессиональной деятельности и в повседневной коммуникации.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентационными технологиями для представления необходимой информации;</li> <li>- использовать знание бурятского языка в ситуациях повседневного и межличностного общения.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

#### ОК-5

#### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и	Этапы формирования компетенций в процессе	Виды занятий	Оценочные средства
------------	---	---	--------------	--------------------

	их код по учебному плану	освоения образовательной программы		
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Б1.Б.5. Психология	1 этап 2 семестр (очное) 1 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тесты, рефераты, проекты
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность толерантно воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия	Б1.В.ДВ.3.2 Культурология	2 семестр (очное) 1 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, творческие проекты
способность работать в коллективе	Б1.В.ДВ.4.1 Профессиональные навыки менеджера	6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, творческие проекты
	Б1.В.ДВ.4.2 Технология самоменеджмента	6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, творческие проекты
	Б1.В.ДВ.7.1 Конфликтология	6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, творческие проекты
	Б1.В.ДВ.13.1 Основы управления персоналом	4 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная	Тестовые задания, письменные работы, творческие проекты

			работа студента	
	Б1.В.ДВ.13.2 Кадровая политика фирмы	4 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, творческие проекты

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовый материал основной учебной дисциплины: предмет, методы и основные категории психологии;</li> <li>- особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения;</li> <li>- психологические основы обучения, возрастные характеристики субъектов учебной деятельности, методы диагностики обучаемости;</li> <li>- об основных закономерностях, предпосылках и условиях психического развития;</li> <li>- о проблемах возрастной периодизации психического развития в зарубежной отечественной психологии;</li> <li>- о концептуальных подходах психического развития, принципах и факторах психического развития; о соотношении биологического и социального факторов развития;</li> <li>- о теоретических концепциях обучения;</li> <li>- о формах, характеристиках и содержании педагогической деятельности, о культуре педагогического общения, об индивидуальных стилях педагогической деятельности;</li> <li>- предмет, методы и основные категории психологической науки;</li> <li>- основные понятия деятельностной концепции психики и сознания;</li> <li>- особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и применять методы и методики психологического исследования;</li> <li>- давать психологическую характеристику личности, коллектива;</li> <li>- использовать результаты психологического анализа личности, коллектива в интересах повышения эффективности профессиональной деятельности;</li> <li>- участвовать в планировании и проведении психолого-педагогических исследований и</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов

обследований субъектов образовательного процесса;  
 - участвовать в проектировании, экспертизе и выработке программ коррекции образовательных сред.

**Владеть:**

- основными понятиями психологии;  
 - этическими нормами проведения психолого-педагогических исследований.

Высокий	85-100 баллов

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<i>способность толерантно воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия («Культурология»)</i>		
<p><b>Знать:</b>            - основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества;            - понимать значение культуры как регулятора социального взаимодействия и поведения.</p> <p><b>Уметь:</b>            - руководствоваться в своей деятельности, при взаимодействии с коллегами современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;            - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации;            - вступать в диалог и сотрудничество.</p> <p><b>Владеть:</b>            - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
<i>способность работать в коллективе («Профессиональные навыки менеджера»)</i>		
<p><b>Знать:</b>            - основы методологии управления персоналом (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом; методы построения системы управления персоналом).</p> <p><b>Уметь:</b>            - принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов

<b>Владеть:</b> - методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом.	Высокий	85-100 баллов
способность работать в коллективе («Технология самоменеджмента»)		
<b>Знать:</b> - возможности и способы решения проблемы дефицита рабочего времени; - принципы эффективного нормирования рабочего времени; методы планирования задач.	Пороговый	60-69 баллов
<b>Уметь:</b> - выделять ключевые показатели учета рабочего времени.	Базовый	70-84 баллов
<b>Владеть:</b> - техниками борьбы с потерями рабочего времени; - методами распределения времени и расстановки приоритетов при решении сложных управленческих задач; - способностью и готовностью к практической деятельности по самоорганизации и организации работы малых коллективов исполнителей, планированию работы персонала, разработке оперативных планов работы коллектива.	Высокий	85-100 баллов
способность работать в коллективе («Конфликтология»)		
<b>Знать:</b> - причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации.	Пороговый	60-69 баллов
<b>Уметь:</b> - диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в том числе с использованием современных средств коммуникации.	Базовый	70-84 баллов
<b>Владеть:</b> - современными технологиями управления конфликтами и стрессами.	Высокий	85-100 баллов
способность работать в коллективе («Основы управления персоналом»)		
<b>Знать:</b> - основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом; - технологии управления персоналом (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала).	Пороговый	60-69 баллов
<b>Уметь:</b> - принимать участие в разработке корпоративных стратегий развития организации в части	Базовый	70-84 баллов



управления персоналом. <b>Владеть:</b> - современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала). способность работать в коллективе («Кадровая политика фирмы»)	Высокий	85-100 баллов
	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
<b>Знать:</b> - основы разработки и реализации кадровой политики. <b>Уметь:</b> - анализировать организационную культуру для разработки кадровой политики; - разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала; - использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников. <b>Владеть:</b> - методами анализа организационной культуры фирмы.	Высокий	85-100 баллов

### ОК-6

#### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б7. Право	1 этап 3 семестр (очное) 2 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тесты, эссе, решение комплектов задач, творческое задание, составление кроссворда, контрольная работа
способность использовать основы правовых знаний при налогообложении юридических и физических лиц	Б1.Б22. Налоги и налогообложение	2 этап 5 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум, решение комплектов задач, устный опрос

способность использовать основы правовых знаний в своей профессиональной деятельности	Б3. Государственная итоговая аттестация	3 этап 8 семестр (очное) 5 год (заочное)	Самостоятельная работа студента	Практические задания
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность использовать основы правовых знаний в предпринимательской деятельности	Б1.В.ДВ.6.1 Коммерческое (предпринимательское) право	6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач, составление проекта документа
	Б1.В.ДВ.6.2 Гражданское право	6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тесты, коллоквиум, контрольная работа

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - Конституцию и законы Российской Федерации; - правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - основные понятия юриспруденции; - основные проблемы правового регулирования профессиональной деятельности; - правовые основы налогового регулирования в России. <b>Уметь:</b> - осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; - правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; - ориентироваться в специальной юридической литературе; - четко представлять сущность и характер и взаимодействие правовых явлений;	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов

- использовать основы правовых знаний при налогообложении юридических и физических лиц. <b>Владеть:</b> - навыками применения законодательства при решении практических задач; - знаниями в области налогового права при налогообложении юридических и физических лиц; - навыками применения налогового законодательства при решении практических ситуаций.		
	Высокий	85-100 баллов

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность использовать основы правовых знаний в предпринимательской деятельности (« <i>Коммерческое (предпринимательское) право</i> »)		
<b>Знать:</b> - основные механизмы правоо осуществления регулятивного и охранительного вида, их структурно-функциональные элементы и закономерности, нормы действующего законодательства; - основные положения цивилистической науки; практику применения положений части I Гражданского кодекса РФ. <b>Уметь:</b> - ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения, входящие в предмет гражданско-правового регулирования; - анализировать правоприменительную практику, в том числе судебную; - решать практические задачи в сфере гражданского права составлять юридические документы. <b>Владеть:</b> - категориально-понятийным аппаратом; - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками практического применения гражданско-правовых норм.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
способность использовать основы правовых знаний в предпринимательской деятельности (« <i>Гражданское право</i> »)		
<b>Знать:</b> - основные механизмы правоо осуществления регулятивного и охранительного вида, их структурно-функциональные элементы и закономерности, нормы действующего законодательства; - основные положения цивилистической науки, практику применения Гражданского кодекса РФ;	Пороговый	60-69 баллов

<p>- основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий гражданского права, основные категории науки гражданского права, содержание основных гражданско-правовых институтов, правовой статус субъектов гражданских правоотношений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения, входящие в предмет гражданско-правового регулирования;</li> <li>- анализировать правоприменительную практику, в том числе судебную;</li> <li>- решать практические задачи в сфере гражданского права составлять юридические документы.</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориально-понятийный аппаратом цивилистики;</li> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами;</li> <li>- навыками практического применения гражданско-правовых норм.</li> </ul>		
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

### ОК-7

#### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность к самоорганизации и самообразованию	Б1.Б.5 Психология	1 этап 2 семестр (очное) 1 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Разработка проекта, составление кроссворда, доклад, коллоквиум

Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность использовать эффективные приемы и навыки взаимодействия с людьми в профессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.4.1 Профессиональные навыки менеджера	6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Эссе, составление кроссворда, доклад, тест, деловая игра, устный опрос
	Б1.В.ДВ.4.2 Технология самоменеджмента	6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Кейс-стади, доклад, коллоквиум

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - основные закономерности психического развития, психические механизмы формирования и развития личности; - механизм психического развития и его составляющие; - особенности психического развития на разных возрастных этапах; - психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции; - основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
<b>Уметь:</b> - проводить диагностику и развивать способности.		
<b>Владеть:</b> - интерпретировать собственные психические состояния.		

### 4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания

способность использовать эффективные приемы и навыки взаимодействия с людьми в профессиональной деятельности («Профессиональные навыки менеджера»)		
<b>Знать:</b> - основы методологии управления персоналом (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом; методы построения системы управления персоналом). <b>Уметь:</b> - принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом. <b>Владеть:</b> - методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
способность использовать эффективные приемы и навыки взаимодействия с людьми в профессиональной деятельности («Технология самоменеджмента»)		
<b>Знать:</b> - алгоритм планирования рабочего дня. <b>Уметь:</b> - рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время; - формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества. <b>Владеть:</b> - умениями самомотивации и организации эффективного отдыха; - способностью и готовностью к практической деятельности по самоорганизации и организации работы малых коллективов исполнителей, планированию работы персонала, разработке оперативных планов работы коллектива.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

### ОК-8

#### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.Б.27 Физическая культура	1 этап 6 семестр (очное) 1 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Реферат.
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	1,2,3,4,5 семестр (очное) 1 год (заочное)	Практические занятия	Тесты

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурное, историческое наследие в области физической культуры;</li> <li>- сущность физической культуры в различных сферах жизни;</li> <li>- об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе;</li> <li>- о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека;</li> <li>- об анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека;</li> <li>- о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;</li> <li>- о влиянии вредных привычек на организм человека.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека;</li> <li>- оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;</li> <li>- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья;</li> <li>- интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов

- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий;  
 - оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок;  
 - использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

**Владеть:**

- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека;  
 - знаниями о совершенствовании отдельных систем организма с помощью различных физических упражнений;  
 - знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья;  
 - методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

Высокий	85-100 баллов

**ОК-9**

**1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции**

ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**2. Программа формирования компетенции**

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Б1.Б.4. Безопасность жизнедеятельности	1 этап 2 семестр (очное) 1 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тесты, решение практических работ
	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2, 3 этап 4,6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Самостоятельная работа студента	Практические задания
	Б2.П.2 Преддипломная практика	4 этап	Самостоятельная	Практические



		8 семестр (очное) 5 год (заочное)	работа студента	задания
--	--	--------------------------------------	-----------------	---------

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;</li> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;</li> <li>- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> <li>- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;</li> <li>- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</li> <li>- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями и умениями и методами оказания первой доврачебной медицинской помощи.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

## ОПК-1

### 1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность решать стандартные задачи на основе информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.В.ОД.1 Информатика	1 этап 1 семестр (очное) 1 год (заочное)	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	Опрос, тесты, доклад, решение задач
способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Б1.Б.23 Информационные технологии в экономике	3 этап 5 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Опрос, решение задач, тест, кейс-стади
	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2 этап 2 семестр (очное) 3 год (заочное)	Самостоятельная работа студента	Практические задания
<b>Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору</b>				
способность решать стандартные задачи с применением информационных коммуникационных технологий	Б1.В.ДВ.5.1 Работа в автоматизированной офисе	2 семестр (очное) 2 год (заочное)	Лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	Доклад, выполнение и оформление отчетности по лабораторной работе, устный опрос
	Б1.В.ДВ.5.2 Программные средства офисного назначения	2 семестр (очное) 2 год (заочное)	Лабораторные занятия, самостоятельная	Опрос, решение задач, тест.

способность решать стандартные задачи на основе с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.В.ДВ.11.1 Информационная безопасность	7 семестр (очное) 5 год (заочное)	работа студентов Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест, доклад, устный опрос
--	--	--------------------------------------	--	-------------------------------

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - принципиальные основы устройства компьютера; - назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации; - технологии решения задач с помощью инструментальных средств информационных технологий; - основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Интернет; - технологию создания научно-технической документации; - классификацию информационных систем; классификацию и основные принципы построения автоматизированных рабочих мест (АРМ), используемых в управлении персоналом; - основные функциональные возможности комплексных систем управления.	Пороговый	60-69 баллов
<b>Уметь:</b> - использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых компьютерных информационных материалов; - использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач инженерной деятельности; - создавать и использовать несложные базы данных; - искать информацию и обмениваться ею в сети Internet; - обосновывать экономическую эффективность применения автоматизированных информационных технологий; - использовать Интранет- и Интернет-технологии для поиска информации.	Базовый	70-84 баллов
<b>Владеть:</b>	Высокий	85-100 баллов

<ul style="list-style-type: none"> <li>- навигацией по файловой структуре компьютера и управления файлами;</li> <li>- технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора Microsoft Word;</li> <li>- технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel;</li> <li>- технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;</li> <li>- навыками применения компьютерных технологий в менеджменте.</li> </ul>		
---	--	--

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору**

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>способность решать стандартные задачи с применением информационных коммуникационных технологий («Работа в автоматизированной офисе»)</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- способы работы с информацией из различных источников;</li> <li>- основы анализа архитектуры предприятия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- работать с информацией из различных источников.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативными правовыми документами в своей деятельности;</li> <li>- способами работы с информацией из различных источников.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
<p>способность решать стандартные задачи с применением информационных коммуникационных технологий («Программные средства офисного назначения»)</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;</li> <li>- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов

<p>- применять информационные технологии для решения управленческих задач и использовать офисную технику.</p>		
<p><b>Владеть:</b>          - принципами работы организационной техники, пакетом офисных программ для работы с деловой информацией, прикладными программами в различных предметных областях и основами сетевых технологий.</p>	Высокий	85-100 баллов
<p>способность решать стандартные задачи на основе с учетом основных требований информационной безопасности          («Информационная безопасность»)</p>		
<p><b>Знать:</b>          - основные угрозы безопасности информации;          - основные виды обеспечения информационной безопасности;          - законодательную и нормативную базу ИБ;          - основные меры, направленные на обеспечение ИБ на различных уровнях;          - деятельности современного предприятия.</p>	Пороговый	60-69 баллов
<p><b>Уметь:</b>          - классифицировать основные угрозы безопасности информации, методы и средства защиты информации;          - анализировать и выбирать адекватные модели информационной безопасности;          - использовать знания о современной методологии управления ИБ для разработки реальных методов формирования защиты информационной инфраструктуры;          - применять эти методы для формирования и применения политик ИБ предприятия для эффективного управления процессами, работами и процедурами обеспечения ИБ.</p>	Базовый	70-84 баллов
<p><b>Владеть:</b>          - способностью применять на практике российские профессиональные стандарты информационной безопасности;          - способностью разрабатывать концепцию, программу, политику информационной безопасности предприятия;          - использовать современные инструментальные средства анализа рисков и разработки политики ИБ;          - навыками работы с современными информационными системами и средствами обеспечения их информационной безопасности.</p>	Высокий	85-100 баллов

## ОПК-2

### 1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных	Б1.Б.13 Статистика 1 (Теория статистики)	2 этап 3 семестр (очное) 2 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Выполнение индивидуальных заданий, выполнение домашних заданий
	Б1.Б.14 Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)	3 «а» этап 4 семестр (очное) 2 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Выполнение контрольных работ, выполнение домашних заданий, тестирование, устный опрос
способность осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Б1.Б.19 Теория бухгалтерского учета	3 «б» этап 4 семестр (очное) 2 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Кейс-стади, решение комплектов задач, тест, деловая игра
способность осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Б1.В.ОД.4 Теория экономического анализа	3 «в» этап 4 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольные работы, устный опрос
способность осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для принятия управленческих решения	Б1.В.ОД.12 Финансовый менеджмент	4 «а» этап 7 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа, тест
способность осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных	Б1.В.ОД.14 Рынок ценных бумаг	4 «б» этап 7 семестр (очное) 4 год (заочное)	Практические занятия, самостоятельная	Контрольные работы, тест

задач			работа студентов	
способность осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	1 этап 2 семестр (очное) 3 год (заочное)	Самостоятельная работа студента	Практические задания
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Б3 Государственная итоговая аттестация	5 этап 8 семестр (очное) 5 год (заочное)	Самостоятельная работа студента	Практические задания

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора и анализа статистических данных;</li> <li>- сущность, основы построения, расчета и анализа обобщающих статистических показателей;</li> <li>- требования, предъявляемые к статистическим данным;</li> <li>- организацию государственной статистики в Российской Федерации;</li> <li>- основные понятия, определения, сущность социально-экономической статистики;</li> <li>- методы сбора, обработки и анализа статистических данных;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей;</li> <li>- требования, предъявляемые к статистическим данным;</li> <li>- функции, цели, задачи и роль маркетинга;</li> <li>- методы сбора маркетинговой информации;</li> <li>- систему показателей маркетинговой среды предприятия;</li> <li>- основы маркетинговых коммуникаций;</li> <li>- нормативно-правовую базу регулирования учета: федеральное регулирование бухгалтерской деятельности в России; особенности налогообложения предпринимательской деятельности в России;</li> <li>- содержание финансового учета, его предмет, принципы, метод и регламент, объекты бухгалтерского учета;</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов

<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды хозяйственного учета, их место в структуре управления, характерные отличительные черты и необходимость ведения того или иного вида учета;</li> <li>- систему счетов бухгалтерского учета и технику учетных процедур;</li> <li>- методы оценки статей бухгалтерского баланса, модели формирования издержек и учета затрат;</li> <li>- методику формирования финансовых результатов деятельности организации и способ их отражения;</li> <li>- методы оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта;</li> <li>- основные понятия данной дисциплины;</li> <li>- экономические и социально-экономические показатели, их формулы и исходные данные для их расчета;</li> <li>- источники информации для сбора необходимых данных для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- классификацию и виды налогов;</li> <li>- содержание и организацию налогового администрирования;</li> <li>- содержание налогового планирования, основные принципы;</li> <li>- сущность, принципы и основные задачи экономического анализа;</li> <li>- принципы формирования системы экономических показателей деятельности коммерческой организации;</li> <li>- порядок формирования и обработки источников информации для проведения анализа;</li> <li>- теоретические основы современного бизнес-планирования;</li> <li>- типовые методики разработки бизнес-планов;</li> <li>- основополагающие понятия рынка ценных бумаг;</li> <li>- основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг в России;</li> <li>- объекты и субъекты рынка ценных бумаг;</li> <li>- виды ценных бумаг и их рынков.</li> </ul>		
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять статистические методы для сбора, обработки и систематизации статистических данных;</li> <li>- применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных;</li> <li>- применять статистические показатели в целях информационного обеспечения государственного и муниципального управления;</li> </ul>	Базовый	70-84 баллов



<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять социально-экономические показатели для анализа и оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей;</li> <li>- анализировать маркетинговые данные;</li> <li>- использовать необходимый инструментарий для оценки эффективности маркетинговых проектов;</li> <li>- систематизировать данные для формирования маркетингового плана организации;</li> <li>- использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения финансового учета на хозяйствующих субъектах;</li> <li>- применять методологию бухгалтерского учета, выбирать нужные формы ведения бухгалтерского учета для конкретных организаций;</li> <li>- использовать источники нормативной, экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- применять теоретические знания об организации бухгалтерского и налогового учета в соответствии с законодательством РФ на практике;</li> <li>- регистрировать данные первичной документации в программе, обеспечивающей ведение бухгалтерского учета в организации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных бухгалтерских задач;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li> <li>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- анализировать информацию, опубликованную в нормативных и периодических изданиях по бухгалтерскому учету, аудиту, налоговому контролю;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- находить необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> </ul>		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>- рассчитывать налогооблагаемую базу по налогам и сборам для юридических и физических лиц;</li> <li>- планировать налоговую нагрузку на предстоящий период;</li> <li>- классифицировать экономические показатели;</li> <li>- составлять детерминированные и стохастические факторные модели;</li> <li>- творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов;</li> <li>- выявлять важнейшие отличительные черты конкретного бизнеса и особенности его внутренней и внешней ситуации;</li> <li>- использовать знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности;</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, полученный в процессе освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг»;</li> <li>- использовать знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности.</li> </ul>		
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения сбора и обработки собранных данных;</li> <li>- навыками расчетов обобщающих статистических показателей;</li> <li>- навыками анализа статистических данных и интерпретации результатов статистических расчетов, формулирования выводов, вытекающих из аналитических расчетов;</li> <li>- навыком самостоятельного сбора и статистической обработки данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации;</li> <li>- статистическими методами решения экономических задач;</li> <li>- методикой расчёта показателей экономической деятельности организаций в соответствии с действующими статистическими стандартами;</li> <li>- методикой проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и статистических методов;</li> <li>- способностью формулировки аналитических выводов на основе содержательной интерпретации полученных результатов статистической обработки данных;</li> <li>- методикой анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и</li> </ul>	<p>Высокий</p>	<p>85-100 баллов</p>

<p>выявления тенденций их развития в будущем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора маркетинговой информации;</li> <li>- навыками анализа данных для формирования маркетингового плана организации;</li> <li>- знаниями законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения;</li> <li>- навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках, вести бухгалтерский учет;</li> <li>- навыками анализа информации, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;</li> <li>- логикой и этапными задачами бухгалтерского учета в Российской Федерации;</li> <li>- навыками поиска необходимой информации для расчета показателей, выбор оптимальных источников;</li> <li>- методиками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей в сфере финансов;</li> <li>- методами решения задач в части организации денежного обращения и кредитования, анализа доходов и расходов государства;</li> <li>- методиками расчета налоговых показателей;</li> <li>- способами расчета налоговых обязательств перед бюджетами различных уровней;</li> <li>- навыками разработки системы мер по обеспечению оптимального налогового бремени;</li> <li>- навыками первичной обработки экономической информации;</li> <li>- способами проведения детерминированного факторного анализа;</li> <li>- навыками применения методов бизнес-планирования на практике;</li> <li>- владеть современными концепциями рынка ценных бумаг;</li> <li>- владеть терминологией, используемой при изучении дисциплины;</li> <li>- информацией о состоянии рынка ценных бумаг страны.</li> </ul>		
---	--	--

### ОПК-3

#### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики,	Этапы формирования	Виды занятий	Оценочные
------------	-----------------------	--------------------	--------------	-----------

	НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	компетенций в процессе освоения образовательной программы		средства
способность выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей	Б1.Б.8 Математика 1 (Линейная алгебра)	1 «а» этап 1 семестр (очное) 1 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклады, контрольные работы, решение комплектов задач, коллоквиум
	Б1.Б.9 Математика 2 (Математический анализ)	1 «б» этап 1 семестр (очное) 1 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа, задачи, коллоквиум
	Б1.Б.10 Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)	2 этап 2 семестр (очное) 1 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тесты, контрольные работы, коллоквиум, решение комплектов задач
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Б1.Б.18 Эконометрика	3 этап 3 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум, решение комплектов задач, тесты, контрольная работа
способность пользоваться методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской системе	Б1.Б.21 Деньги, кредит, банки	5 «а» этап 5 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тесты, коллоквиум
способность выбрать инструментальные средства для обоснования оптимальных решений	Б1.Б.24 Методы оптимальных решений	6 этап 6 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия	Устный опрос, кейс, тест

			Самостоятельная работа студента	
способность выбрать средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Б1.В.ОД.4 Теория экономического анализа	4 этап 4 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольные работы, тест
	Б1.В.ОД.11 Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности	7 «а» этап 7 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольные работы, устный опрос, курсовая работа
	Б1.В.ОД.12 Финансовый менеджмент	7 «б» этап 7 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа, тест
способность обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать выводы	Б1.В.ОД.8 Управленческий учет	5 «б» этап 5 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект, тесты, решение комплектов задач
	Б1.В.ОД.14 Рынок ценных бумаг	7 «в» этап 7 семестр (очное) 4 год (заочное)	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольные работы, тест
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Б3 Государственная итоговая аттестация	8 этап 8 семестр (очное) 5 год (заочное)	Самостоятельная работа студента	Практические задания

Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей	Б1.В.ДВ.10.1 Теория игр	6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа, конспект, устный опрос
	Б1.В.ДВ.10.2 Основы финансовой математики	6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач, опрос
	Б1.В.ДВ.11.2 Практикум по математическому моделированию	7 семестр (очное) 5 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач, опрос
способность обрабатывать экономические данные для минимизации предпринимательских рисков, проанализировать результаты расчетов	Б1.В.ДВ.12.1 Страхование	7 семестр (очное) 5 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум, решение комплектов задач, опрос
	ФТД.1 Основы предпринимательства	3 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач, опрос

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - математический язык и математическую символику для выражения количественных и	Пороговый	60-69 баллов

<p>качественных отношений между элементами математических объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, методы и инструменты линейной алгебры;</li><li>- основные факты и понятия математического анализа;</li><li>- основные понятия и теоремы теории вероятностей и математической статистики;</li><li>- случайные величины и их числовые характеристики, функции распределения и законы распределения;</li><li>- закон больших чисел; центральную и предельную теорему;</li><li>- понятие генеральной и выборочной совокупности; выборочные характеристики; точечные и интервальные оценки параметров распределения; статистическую проверку гипотез; элементы корреляционно-регрессионного анализа;</li><li>- формулировки и доказательства утверждений, методы их доказательства;</li><li>- возможные сферы их связи и приложения в других областях математического знания и дисциплинах профессионального цикла;</li><li>- этапы эконометрического исследования;</li><li>- виды эконометрических моделей;</li><li>- типы переменных данных;</li><li>- основные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;</li><li>- денежный оборот, его структуру и деление на налично-денежный и безналичный обороты;</li><li>- кредит, его формы и виды, международные кредитные отношения;</li><li>- валютные отношения и валютные системы;</li><li>- банковские системы РФ и зарубежных стран;</li><li>- центральные банки, их задачи, функции и операции;</li><li>- коммерческие банки, их операции и услуги;</li><li>- международные финансовые и кредитные организации;</li><li>- основные виды экспертных систем;</li><li>- особенности функционирования статических и динамических экспертных систем;</li><li>- области применения систем искусственного интеллекта;</li><li>- основные методы построения экспертных систем;</li><li>- основные приемы и методы экономического анализа;</li><li>- методику анализа ключевых показателей, характеризующих деятельность организации;</li></ul>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к принятию управленческих решений на основе результатов анализа;</li> <li>- информационную базу анализа основных показателей деятельности;</li> <li>- методику поиска и расчета резервов повышения эффективности деятельности предприятия;</li> <li>- методы анализа эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- методы оценки риска и доходности;</li> <li>- значение, содержание, особенности своей профессии и место в ней управленческого учета;</li> <li>- теоретические основы и особенности управленческого учета;</li> <li>- научные основы организации и ведения управленческого учета на предприятиях;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>- проблемы и тенденции развития российского рынков ценных бумаг.</li> </ul>		
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять типовые математические задания из разделов дисциплины;</li> <li>- использовать методы и инструменты линейной алгебры для записи, решения и исследования систем линейных уравнений;</li> <li>- излагать основные факты математического анализа, разрабатывать математические модели экономических процессов и явлений, а также применять свои знания для решения разнообразных экономических задач и адаптировать основные математические модели конкретным задачам управления;</li> <li>- решать задачи теории вероятностей и комбинаторики;</li> <li>- вычислять вероятности случайных событий, вероятности суммы и произведений их, вычислять числовые характеристики случайных величин, вычислять вероятности попадания случайной величины в заданный интервал;</li> <li>- уметь применять полученные навыки для обработки статистических данных в других областях математического знания, дисциплинах профессионального цикла и научно-исследовательской работе;</li> <li>- уметь обрабатывать статистические данные, находить точечные и интервальные оценки неизвестных параметров распределения;</li> <li>- проводить различие между измерительными шкалами по наличию атрибутов;</li> <li>- определять цель и задачи исследования, подход к объекту как системе;</li> <li>- классифицировать признаки по соответствующим аналитическим группировкам;</li> <li>- объяснять взаимодействие факторов отдельно и в общей среде;</li> <li>- выбирать соответствующую модель для описания количественных мер экономических</li> </ul>	<p>Базовый</p>	<p>70-84 баллов</p>



- отношений;
- применять различные методы оценивания параметров моделей;
  - сопоставлять результаты применения различных подходов к исследованию взаимосвязи;
  - интерпретировать общесистемные закономерности на примере конкретной статистической совокупности;
  - вычислять основные показатели качества исходной модели;
  - выполнять экономико-математическое моделирование;
  - оценивать значимость факторов в моделях;
  - анализировать динамику и структуру совокупной денежной массы страны;
  - использовать знания, полученные по курсу «Деньги. Кредит. Банки» в своей практической деятельности;
  - решать нестандартные задачи, прогнозировать процессы на финансово-денежных рынках;
  - самостоятельно принимать творческие решения в нестандартных ситуациях;
  - проводить анализ предметной области и определять задачи, для решения которых целесообразно использование технологии экспертных систем;
  - формировать требования к предметно-ориентированной экспертной системе и определять возможные пути их выполнения;
  - определять назначение, выбирать методы и средства для построения прикладных экспертных систем;
  - проводить факторный анализ различными способами;
  - делать выводы по результатам проведенного анализа;
  - выбрать способ проведения факторного анализа;
  - делать выводы по результатам проведенного анализа;
  - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач;
  - провести анализ риска и доходности активов предприятия;
  - применять научный инструментарий управленческого учета;
  - логически обобщать и подготавливать информацию для принятия решений на различных уровнях управления;
  - применять полученные знания для количественной и качественной оценки сложившейся ситуации на рынке ценных бумаг с раскрытием внутренних причинно-следственных связей;
  - решать нестандартные задачи, прогнозировать процессы на рынках ценных бумаг;

--	--

- самостоятельно принимать творческие решения в нестандартных ситуациях.

**Владеть:**

- навыками применения аппарата линейной алгебры для решения экономических задач;
- основами методики построения математических моделей линейных экономических процессов;
- математическими методами решения типовых организационно-управленческих задач и навыками адаптации основных математических моделей конкретным задачам управления;
- основными методами постановки и решения вероятностных и статистических задач;
- навыками нахождения вероятности случайного события;
- методами нахождения точечных и интервальных оценок параметров распределения, методом наибольшего правдоподобия;
- мощным и универсальным математическим аппаратом, позволяющим решать задачи, возникающие в социально-экономических, экологических и производственных системах;
- методами "свертки информации", т.е. методами группировки и сокращения статистических данных;
- навыками проверки статистических гипотез;
- методиками статистического анализа;
- навыками классификации признаков по соответствующим группировкам;
- знаниями методов и критериев проверки оценки качества параметров и моделей;
- навыками дескриптивной статистики;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;
- методологией анализа фундаментальных прикладных проблем теории денег и кредита;
- информацией о состоянии денежного, валютного и кредитного рынка страны;
- навыками формулировать и решать задачи проектирования профессионально-ориентированных информационных систем с использованием технологий искусственного интеллекта и инженерии знаний;
- способами выявления и подсчета резервов повышения эффективности деятельности

Высокий	85-100 баллов

предприятия;

- способами стохастического анализа;
- навыками факторного анализа различными способами;
- умением делать выводы по результатам проведенного анализа;
- методами и инструментами оценки риска и доходности;
- методами оценки эффективности инвестиционных решений;
- навыками разработки рекомендаций, предложений, прогнозов по повышению эффективности работы предприятий;
- современными финансовыми инструментами (акции, облигации, векселя, курсы валют и др.);
- методологией анализа проблем развития рынка ценных бумаг.

--	--

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей («Теория игр»)		
<b>Знать:</b> - методологию проведения научных исследований; - требования к оформлению результатов выполненного задания.	Пороговый	60-69 баллов
<b>Уметь:</b> - ставить цель и задачи исследования; - обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; - использовать накопленный опыт и знания для выявления перспективных направлений исследований, составлять программу исследования.	Базовый	70-84 баллов
<b>Владеть:</b> - выявления перспективных направлений исследований; - составления программы исследования в соответствии с требованиями; - навыками оформления результатов проведенного исследования согласно установленным требованиям.	Высокий	85-100 баллов
способность выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей		

(«Основы финансовой математики»)		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы моделирования, классификацию способов представления моделей;</li> <li>- приемы, методы, способы формализации объектов, процессов, явлений;</li> <li>- достоинства и недостатки различных способов моделирования экономических процессов;</li> <li>- основные методы построения математических моделей экономических процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы построения математических моделей экономических процессов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формализации произвольного экономического процесса.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей («Практикум по математическому моделированию»)</p>		
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов;</li> <li>- методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания;</li> <li>- организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать с использованием методов экстраполяции, логарифмирования прогнозировать макроэкономические процессы, основные макроэкономические показатели на уровне регионов;</li> <li>- планировать социально-экономические процессы на региональном уровне с использованием современных методов и средств планирования.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов;</li> <li>- методами и технологией стратегического, индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства, отраслей и систем массового обслуживания жизнедеятельности населения в местах его проживания;</li> <li>- методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений,</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

<p>включая демографические, экологические, интеграционные, организационные, инфляционные, денежно-кредитные и другие с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности социума на уровне региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности.</li> </ul>		
<p>способность обрабатывать экономические данные для минимизации предпринимательских рисков, проанализировать результаты расчетов («Страхование»)</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности сущности категории страхования;</li> <li>- особенности функционирования отдельных отраслей страхования;</li> <li>- классификации и форм проведения страхования;</li> <li>- юридические основы страховых отношений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследования видов методик актуарных расчетов;</li> <li>- анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка РФ за ряд лет;</li> <li>- применять методы исчисления тарифных ставок;</li> <li>- провести анализ финансовой устойчивости страховой компании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления и расчета текущих документов и показателей по всему циклу страхового процесса;</li> <li>- навыками правового регулирования страхования, а также навыками заключения договоров страхования;</li> <li>- навыками анализа финансовой деятельности страховщиков;</li> <li>- навыками разработки практических рекомендаций для страховых компаний.</li> </ul>	<p>Пороговый</p>	<p>60-69 баллов</p>
	<p>Базовый</p>	<p>70-84 баллов</p>
	<p>Высокий</p>	<p>85-100 баллов</p>
<p>способность обрабатывать экономические данные для минимизации предпринимательских рисков, проанализировать результаты расчетов («Основы предпринимательства»)</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию предпринимательства;</li> <li>- роль среды в развитии предпринимательства;</li> <li>- технологию принятия предпринимательских решений;</li> </ul>	<p>Пороговый</p>	<p>60-69 баллов</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые составляющие внутренней среды фирмы;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- особенности учредительных документов;</li> <li>- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;</li> <li>- механизмы функционирования предприятия;</li> <li>- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;</li> <li>- основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;</li> <li>- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;</li> <li>- перечень сведений, подлежащих защите;</li> <li>- сущность и виды ответственности предпринимателей;</li> <li>- методы и инструментарий финансового анализа;</li> <li>- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;</li> <li>- виды налогов;</li> <li>- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</li> </ul>		
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;</li> <li>- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;</li> <li>- определять приемлемые границы производства;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план;</li> <li>- составлять пакет документов для открытия своего дела;</li> <li>- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;</li> <li>- определять организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;</li> <li>- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;</li> <li>- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;</li> <li>- различать виды ответственности предпринимателей;</li> <li>- анализировать финансовое состояние предприятия;</li> <li>- осуществлять основные финансовые операции;</li> <li>- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<p>Базовый</p>	<p>70-84 баллов</p>

**Владеть:**

- навыками формулирования и обоснования бизнес-идеи;
- технологией создания организации любой организационно-правовой формы;
- навыками оценки результативности предпринимательской деятельности.

Высокий

85-100 баллов

**ОПК-4****1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции**

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

**2. Программа формирования компетенции**

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность использовать знания по основам менеджмента в организационно-управленческой деятельности	Б1.Б.15 Менеджмент	1 этап 3 семестр (очное) 2 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа, кейсы, тест, решение комплектов задач, доклад, опрос
способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Б1.В.ОД.6 Методы принятия управленческих решений	2 «а» этап 5 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект, доклад, разработка проекта, контрольная работа, расчетно-графическая работа, устный опрос
	Б1.В.ОД.7 Управление проектами	2 «б» этап 5 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение кейсов, деловая игра, практическое задания, решение комплектов задач, коллоквиум, тест
	Б1.В.ОД.12 Финансовый менеджмент	3 этап 7 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия	Контрольная работа, тест

			Самостоятельная работа студента	
способность находить организационно-управленческие решения по снижению предпринимательских рисков	Б1.В.ОД.19 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	4 этап 8 семестр (очное) 5 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест, реферат, решение комплектов задач, коллоквиум
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность находить организационно-управленческие решения в кадровой политики	Б1.В.ДВ.2.2 Тренинг-менеджмент	1 семестр (очное) 1 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест, реферат, деловая игра, коллоквиум
	Б1.В.ДВ.4.1 Профессиональные навыки менеджера	6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, творческие проекты
	Б1.В.ДВ.13.1 Основы управления персоналом	4 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, тесты.
	Б1.В.ДВ.13.2 Кадровая политика фирмы	4 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Эссе, тесты, составление кроссворда, проведение тренинга, составление глоссария, тест
умение проводить анализ рыночных рисков для принятия стратегических решений	Б1.В.ДВ.14.1 Стратегический менеджмент	7 семестр (очное) 5 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная	Тесты, решение кейсов, деловая игра.



			работа студента	
	Б1.В.ДВ.14.2 Инновационный менеджмент	7 семестр (очное) 5 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	доклад, разработка проекта, контрольная работа, устный опрос

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы, методы и принципы менеджмента;</li> <li>- цели и функции менеджмента;</li> <li>- структуры и взаимосвязи внутренней и внешней среды организации;</li> <li>- закономерности коммуникационных процессов;</li> <li>- технологии разработки и принятия решений;</li> <li>- методы стратегического и текущего планирования;</li> <li>- принципы построения организационных структур, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования;</li> <li>- способы мотивации и стимулирования труда работников;</li> <li>- основные принципы и процедуры эффективного контроля;</li> <li>- теоретические основы власти и лидерского поведения в организации;</li> <li>- теоретические вопросы принятия управленческих решений;</li> <li>- основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов;</li> <li>- содержание этапов принятия управленческих решений;</li> <li>- особенности проектного подхода к управлению социально-экономических проектов;</li> <li>- особенности проектного подхода к управлению и отличию такого управления от регулярного менеджмента;</li> <li>- основные принципы управления проектами;</li> <li>- процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса;</li> <li>- основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами и пути их</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов

<p>разрешения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы к управлению структурой капитала;</li> <li>- эффект финансового рычага;</li> <li>- основные элементы финансовой среды предпринимательской деятельности;</li> <li>- основные направления деятельности в области управления финансовой средой предприятия с учетом специфики решаемых задач;</li> <li>- основы теории предпринимательских рисков, их классификацию;</li> <li>- основные методы анализа и управления предпринимательскими рисками.</li> </ul>		
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебной, научной и литературой и периодическими изданиями, обобщать материал, анализировать информацию;</li> <li>- управлять коммуникационным процессом и устанавливать эффективные коммуникационные связи;</li> <li>- выявлять и анализировать факторы внешней среды и характер их влияния на деятельность организации;</li> <li>- формулировать сильные и слабые стороны предприятия в конкурентной среде;</li> <li>- применять методики стратегического анализа (SWOT и PEST-анализ) для разработки перспективной стратегии организации;</li> <li>- правильно формулировать миссию и перспективные цели предприятия и планировать текущую деятельность;</li> <li>- разрабатывать и сравнивать альтернативы решений; использовать административные, экономические и социально-психологические методы управления;</li> <li>- организовывать контроль; корректировать первоначальное решение;</li> <li>- решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений;</li> <li>- решать типовые задачи на этапах подготовки к разработке, разработки, принятия, реализации управленческих решений и анализа полученного результата;</li> <li>- ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта с учетом экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ;</li> <li>- оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими с учетом экономических, социальных, политических условий;</li> </ul>	<p>Базовый</p>	<p>70-84 баллов</p>

- ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта;
- оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими;
- формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах;
- использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты;
- оценить эффективность решений инвестиционного характера;
- обосновать выбор структуры капитала;
- определять особенности финансовой среды предприятия для повышения эффективности его деятельности;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду предпринимательской деятельности;
- различать отдельные виды предпринимательских рисков и их проявления;
- использовать методики качественной и количественной оценки предпринимательского риска;
- определять основные способы снижения или компенсации риска.

**Владеть:**

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности;
- методикой построения и оптимизации организационных структур;
- способностью разрабатывать эффективные способы мотивации и стимулирования труда работников; совершенствовать свой лидерский стиль;
- навыками сбора и систематизации информации;
- навыками расчета рисков на основе статистики или экспертных оценок;
- инструментами административного, экономического, социально-психологического воздействия;
- навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования проектов с учетом неопределенности и рисков;
- навыками практического применения знаний в профессиональной деятельности на этапах подготовки к разработке, разработки, принятия, реализации управленческих решений и анализа полученного результата;
- навыками планирования проекта, связанных с реализацией государственных (муниципальных) программ;
- методами оценки эффективности проекта связанных с реализацией государственных (муниципальных) программ;
- навыками планирования проекта;
- методами оценки эффективности проекта;

Высокий	85-100 баллов

- навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта;
- основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций;
- теорией дивидендной политики предприятия;
- теорией временной стоимости денег;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовой среды предпринимательства;
- методиками качественной и количественной оценки предпринимательского риска;
- навыками использования основных методов анализа и управления предпринимательскими рисками.

--	--

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность находить организационно-управленческие решения в кадровой политике («Тренинг-менеджмент»)		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы проведения тренингов в организации;</li> <li>– этапы и содержание тренингового процесса;</li> <li>– технологии тренинговой работы в организации;</li> <li>– законы группового поведения в процессе проведения тренингов;</li> <li>– методы мотивации участников тренинга.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать тренинговые программы в зависимости от целей тренинга и особенностей группы;</li> <li>- учитывать особенности аудитории в тренинговой работе;</li> <li>- организовывать и контролировать тренинговый процесс;</li> <li>- оценивать эффективность тренинговой работы;</li> <li>- анализировать социально-психологические проблемы и процессы в системах управления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки программ тренингов в организации в соответствии с задачами менеджмента;</li> <li>- приемами, обеспечивающими снижение сопротивления персонала при организации,</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

проведении и анализе результатов тренинга; - практическими навыками менеджера (осуществление коммуникаций, управление конфликтами и стрессами).		
способность находить организационно-управленческие решения в кадровой политике («Профессиональные навыки менеджера»)		
<b>Знать:</b> - методы построения системы управления персоналом.	Пороговый	60-69 баллов
<b>Уметь:</b> - принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом.	Базовый	70-84 баллов
<b>Владеть:</b> - методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом.	Высокий	85-100 баллов
способность находить организационно-управленческие решения в кадровой политике («Основы управления персоналом»)		
<b>Знать:</b> - основы методологии управления, персоналом (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом; методы построения системы управления персоналом); - сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом; - основы кадрового планирования в организации; - содержание маркетинговой концепции управления и ее применение в управлении персоналом.	Пороговый	60-69 баллов
<b>Уметь:</b> - принимать участие в разработке конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом.	Базовый	70-84 баллов
<b>Владеть:</b> - методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом; - методами разработки и реализации стратегий управления персоналом.	Высокий	85-100 баллов
способность находить организационно-управленческие решения в кадровой политике («Кадровая политика фирмы»)		
<b>Знать:</b> - роль и место кадровой политики в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами фирмы; - принципы, механизмы и этапы формирования кадровой политики.	Пороговый	60-69 баллов
<b>Уметь:</b>	Базовый	70-84 баллов

<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду фирмы, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на фирму и ее персонал;</li> <li>- оценивать риски, эффективность и доходность принимаемых управленческих решений в области кадровой политики;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по привлечению новых сотрудников и осуществлять программы по их адаптации.</li> </ul>		
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль);</li> <li>- методами разработки и реализации стратегий управления персоналом.</li> </ul>	Высокий	85-100 баллов
умение проводить анализ рыночных рисков для принятия стратегических решений («Стратегический менеджмент»)		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы анализа внутренней и внешней среды организации;</li> <li>- методику оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- способы выявления новых рыночных возможностей, угроз и вызовов для организации со стороны внешней среды;</li> <li>- содержание и конкурентные преимущества различных стратегий;</li> <li>- принципы и методы стратегического планирования;</li> <li>- методические основы формирования новых бизнес-моделей;</li> <li>- содержание и последовательность разработки организационных и распорядительных документов.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- выявлять новые рыночные возможности, угрозы и вызовы для организации со стороны внешней среды;</li> <li>- использовать результаты анализа для формирования новых бизнес-моделей;</li> <li>- проводить подготовку организационных и распорядительных документов для создания новых предпринимательских структур;</li> <li>- определять стратегические приоритеты развития организации;</li> <li>- использовать на практике навыки привлечения персонала к реализации стратегии;</li> </ul>	Базовый	70-84 баллов

<p>- оценивать ход реализации стратегии, ее эффективность, направления корректировки.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- навыками формирования новых бизнес-моделей, стратегических приоритетов их развития в условиях сложной, неопределенной внешней среды;</li> <li>- технологиями подготовки организационных и распорядительных документов для создания новых предпринимательских структур, основных стратегических документов;</li> <li>- навыками разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике;</li> <li>- методикой проведения стратегического контроля за эффективностью реализации выбранных стратегий развития.</li> </ul>	Высокий	85-100 баллов
<p>умение проводить анализ рыночных рисков для принятия стратегических решений («Инновационный менеджмент»)</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы, термины и определения инноваций;</li> <li>- основные положения государственной инновационной политики Российской Федерации, приоритетные направления развития науки и образования;</li> <li>- концепции управления инновациями на предприятии;</li> <li>- этапы и содержание инновационного процесса;</li> <li>- структуру доходов и расходов инновационного проекта.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать центры инновационной инфраструктуры в реализации проекта;</li> <li>- разрабатывать концепцию инновационного развития организации;</li> <li>- организовывать управление развитием предприятия;</li> <li>- анализировать показатели инновационной активности и инновационной конкурентоспособности организации;</li> <li>- систематизировать и обрабатывать экономическую информацию в области инновационной деятельности;</li> <li>- правильно ориентироваться в проблемах внедрения инновационных проектов.</li> </ul>	Базовый	70-84 баллов
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования команды при реализации инновационных проектов;</li> <li>- навыками использования приобретенных знаний и умений инновационного менеджмента в</li> </ul>	Высокий	85-100 баллов

практической деятельности;  
 - способами формализации инновационных идей;  
 - инструментами проектирования бюджета инновационного проекта;  
 - способами правовой защиты объектов интеллектуальной собственности.

--	--

### ПК-1

#### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для маркетинговых исследований	Б1.Б.16 Маркетинг	1 «а» этап 3 семестр (очное) 2 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Кейс-стади, решение комплектов задач, тест, деловая игра
способность вести учет и сбор данных, необходимых для расчета экономических и социальных показателей деятельности предприятия	Б1.Б.17 Экономика организации	1 «б» этап 3 семестр (очное) 2 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест, решение комплектов задач, контрольная работа, типовый расчет
	Б1.Б.251С: Бухгалтерия	5 «а» этап 7 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольная работа, устный опрос.
	Б1.В.ОД.8 Управленческий учет	3 этап 5 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная	Конспект, тесты, решение комплектов задач



			работа студента	
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей	Б1.Б.20 Финансы	2 «а» этап 4 семестр (очное) 2 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Составление кроссворда, составление структурно-логической схемы, домашние задания, решение комплектов задач, коллоквиум
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ОД.11 Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности	5 «б» этап 7 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольные работы, устный опрос
	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2 «б», 4 этап 4,6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Самостоятельная работа студента	Практические задания
	Б2.П.2 Преддипломная практика	6 «а» этап 8 семестр (очное) 5 год (заочное)	Самостоятельная работа студента	Практические задания
	Б3 Государственная итоговая аттестация	6 «б» этап 8 семестр (очное) 5 год (заочное)	Самостоятельная работа студента	Практические задания
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность собрать и проанализировать данные, необходимые для ценообразования	Б1.В.ДВ.12.2 Ценообразование	7 семестр (очное) 5 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект, тесты, решение комплектов задач

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности	Шкала оценивания
-----------------------------------	--------------------------	------------------

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции, цели, задачи и роль маркетинга;</li> <li>- методы сбора маркетинговой информации;</li> <li>- систему показателей маркетинговой среды предприятия;</li> <li>- основы маркетинговых коммуникаций;</li> <li>- показатели экономической эффективности деятельности организаций (предприятий) и методы их анализа;</li> <li>- способы расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятий;</li> <li>- программные продукты для автоматизации бухгалтерского учета;</li> <li>- функциональные возможности программных продуктов, предназначенных для автоматизации бухгалтерского учета;</li> <li>- объекты управленческого учета;</li> <li>- классификацию издержек, затрат и расходов;</li> <li>- методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции;</li> <li>- сущность бюджетирования и виды бюджетов;</li> <li>- методы расчета экономических показателей;</li> <li>- источники информации для сбора необходимых данных для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- методику анализа экономических показателей деятельности коммерческой организации;</li> <li>- блок-схему комплексного экономического анализа.</li> </ul>	<p><b>компетенций</b></p> <p>Пороговый</p>	<p>60-69 баллов</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать маркетинговые данные;</li> <li>- использовать необходимый инструментарий для оценки эффективности маркетинговых проектов;</li> <li>- систематизировать данные для формирования маркетингового плана организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять эффективность использования земельных, материальных и трудовых ресурсов организации (предприятия);</li> <li>- анализировать первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- пользоваться методами расчета экономических и социально-экономических показателей</li> </ul>	<p>Базовый</p>	<p>70-84 баллов</p>

- характеризующих деятельность предприятий;
- генерировать предпринимательские идеи, делать выбор и обоснование;
  - создавать и поддерживать партнерские связи в предпринимательской деятельности;
  - применять на практике программные продукты для автоматизации бухгалтерского учета;
  - использовать функциональные возможности программных продуктов, предназначенных для автоматизации бухгалтерского учета;
  - формировать регламентированную отчетность;
  - контролировать состояние регламентированной отчетности;
  - корректно исправлять ошибки бухгалтерского и налогового учета;
  - классифицировать затраты и расходы;
  - применять методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции;
  - формировать различные виды бюджетов;
  - оценивать экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
  - находить необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей;
  - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
  - проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
  - подготовить исходную информацию для анализа основных показателей;
  - привести данные в сопоставимый вид.

**Владеть:**

- методами сбора маркетинговой информации;
- навыками анализа данных для формирования маркетингового плана организации;
- навыками определения показателей экономической эффективности деятельности предприятия;
- навыками выполнения необходимых расчетов, связанных с выбором наиболее эффективных мероприятий, проектов;
- методами оценки и управления предпринимательскими рисками и выработать стратегию предприятия;
- навыками работы с программными продуктами для автоматизации бухгалтерского учета;
- навыками работы с первичными бухгалтерскими документами;

Высокий	85-100 баллов

- приемами формированию информации о затратах и себестоимости продукции;
- методами формирования бюджетов;
- приемами обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации;
- навыками поиска необходимой информации для расчета показателей, выбор оптимальных источников;
- методиками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей в сфере финансов;
- методикой анализа внеоборотных и оборотных активов предприятия;
- навыками анализа источников формирования имущества предприятия.

--	--

**4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору**

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность собрать и проанализировать данные, необходимые для ценообразования («Ценообразование»)		
<b>Знать:</b> - теорию ценообразования; - основные виды цен с точки зрения их функционального назначения; - тенденции, перспективы развития ценообразования на внутреннем и внешних рынках. <b>Уметь:</b> - грамотно оценивать конъюнктуру рынка для принятия правильного ценового решения. <b>Владеть:</b> - методами ценообразования для увеличения прибыли организации.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

**ПК-2**

**1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции**

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**2. Программа формирования компетенции**

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по	Этапы формирования компетенций в процессе освоения	Виды занятий	Оценочные средства

	учебному плану	образовательной программы		
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать налогооблагаемую показатели	Б1.Б.22 Налоги и налогообложение	2 этап 5 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум, решение комплектов задач, устный опрос
способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели с использованием автоматизированных систем учета	Б1.Б.251 С: Бухгалтерия	4 этап 7 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольная работа, интеллект карты, устный опрос.
способность на основе типовых методик рассчитать плановые показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Б1.Б.26 Бизнес-планирование	5 «а» этап 8 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Разработка и презентаций и проектов, оценка потенциала рынка, подсчет размеров рынка, разработка трекшн-карты проекта, расчет точки безубыточности, планирование доходов и расходов проекта, написание маркетинговой стратегии
способность на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1, 3 этап 4, 6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Практические задания
	Б2.П.2 Преддипломная практика	5 «б» этап 8 семестр (очное) 5 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Практические задания

Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность на основе типовых методик рассчитать показатели ценообразования	Б1.В.ДВ.12.2 Ценообразование	7 семестр (очное) 5 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект, тесты, решение комплектов задач

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и виды налогов;</li> <li>- содержание и организацию налогового администрирования;</li> <li>- методики работы с первичными бухгалтерскими документами;</li> <li>- методики формирования регламентированной отчетности;</li> <li>- теоретические основы современного бизнес-планирования;</li> <li>- типовые методики разработки бизнес-планов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать налогооблагаемую базу по налогам и сборам для юридических и физических лиц;</li> <li>- применять на практике методики работы с первичными бухгалтерскими документами;</li> <li>- творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов;</li> <li>- выявлять важнейшие отличительные черты конкретного бизнеса и особенности его внутренней и внешней ситуации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расчета налоговых показателей;</li> <li>- навыками формирования регламентированной отчетности;</li> <li>- навыками применения методов бизнес-планирования на практике.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

### 4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
-----------------------------------	--------------------------------------	------------------

способность на основе типовых методик рассчитать показатели ценообразования («Ценообразование»)		
<b>Знать:</b> - нормативно-правовую базу формирования, применения и контроля цен; - организацию процесса формирования цен у изготовителей и заказчиков; - зарубежный опыт формирования и контроля цен. <b>Уметь:</b> - обоснованно отстаивать собственную позицию в области цен при формировании договора (контракта) на производство и поставку товаров; - понимать и правильно интерпретировать нормативные и правовые акты и внутренние стандарты в области ценообразования. <b>Владеть:</b> - информационной базой, необходимой для обоснованного формирования и контроля цен; - конъюнктурой рынков продукции.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

### ПК-3

#### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность выполнять необходимые расчеты для составления маркетинговых планов	Б1.Б.16 Маркетинг	1 этап 3 семестр (очное) 2 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Кейс-стади, решение комплектов задач, тест, деловая игра
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов	Б1.Б.26 Бизнес-планирование	4 «а» этап 8 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия	Разработка и презентаций и проектов, оценка потенциала рынка, подсчет размеров рынка, разработка

расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами			Самостоятельная работа студента	трекшн-карты проекта, расчет точки безубыточности, планирование доходов и расходов проекта, написание маркетинговой стратегии
способность на основе проведенного анализа составить и обосновать прогноз деятельности организации	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2, 3 этап 4,6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Самостоятельная работа студента	Практические задания
	Б2.П.2 Преддипломная практика	4 «б» этап 8 семестр (очное) 5 год (заочное)	Самостоятельная работа студента	Практические задания

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - типы и показатели, характеризующие покупательское поведение; - критерии сегментирования рынка; - методологические основы анализа показателей для оценки маркетинговой деятельности; - основные требования, предъявляемые к маркетинговым планам; - методы и технические приемы бизнес-планирования.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
<b>Уметь:</b> - оценивать ожидаемые результаты маркетинговой деятельности; - использовать необходимый инструментарий для оценки и эффективности маркетинговых проектов; - планировать маркетинговую деятельность; - выбирать варианты методик и технических приемов в зависимости от конкретной ситуации.		
<b>Владеть:</b> - методами расчета экономических показателей, характеризующих эффективность маркетинговой деятельности;		



- навыками формирования маркетингового плана организации;
- инструментами анализа инвестиционных проектов.

--	--

### ПК-19

#### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы	Б1.Б.20 Финансы	1 этап 4 семестр (очное) 2 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Составление кроссворда, составление структурно-логической схемы, домашние задания, решение комплектов задач, коллоквиум
	Б1.В.ОД.15 Бюджетное и налоговое планирование	2 «а» этап 7 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест, решение практических задач, защита реферата, опрос
	Б1.В.ОД.16 Бюджетная система Российской Федерации	2 «б» этап 7 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест, решение комплектов задач, коллоквиум
способность оценивать эффективность исполнения и контроля бюджетов, бюджетных смет казенных	Б1.В.ОД.18 Государственный и муниципальный	3 «а» этап 8 семестр (очное) 5 год (заочное)	Лекции Практические занятия	Эссе, доклад, тесты, контрольная работа

учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	финансовый контроль		Самостоятельная работа студента	
способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы и оценивать эффективность их исполнения	Б2.П.2 Преддипломная практика	3 «б» этап 8 семестр (очное) 5 год (заочное)	Самостоятельная работа студента	Практические задания

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические и социально-экономические показатели, их формулы и исходные данные для их расчета;</li> <li>- содержание и роль в экономике государственного бюджета, структуру и классификацию его доходов и расходов;</li> <li>- содержание бюджетного и налогового планирования;</li> <li>- цель, задачи и основные принципы бюджетного и налогового планирования;</li> <li>- основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ;</li> <li>- направления финансовой работы по пополнению доходов бюджетов всех уровней;</li> <li>- пути рационального использования ресурсов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать структуру доходов и расходов бюджета;</li> <li>- уметь определять основные налоговые и бюджетные проблемы;</li> <li>- рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ;</li> <li>- проводить анализ доходов и расходов федерального/регионального/местного бюджетов;</li> <li>- анализировать современное состояние государственного и муниципального финансового контроля;</li> <li>- понимать направления развития рационального использования доходов государственных и муниципальных финансов.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов

<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами решения задач в части организации денежного обращения и кредитования, анализа доходов и расходов государства;</li> <li>- навыками расчета плановых бюджетных показателей;</li> <li>- навыками составления бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>- навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ;</li> <li>- методами анализа доходов и расходов бюджетов;</li> <li>- владеть методами оценки результатов деятельности в изучаемой дисциплине.</li> </ul>	<p>Высокий</p>	<p>85-100 баллов</p>
---	----------------	----------------------

**ПК-20**

**1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции**

ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

**2. Программа формирования компетенции**

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность вести работу по налоговому планированию хозяйствующих субъектов	Б1.Б.22 Налоги и налогообложение	1 этап 5 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум, решение комплектов задач, устный опрос
способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Б1.В.ОД.15 Бюджетное и налоговое планирование	2 «а» этап 7 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест, решение практических задач, защита реферата, опрос
	Б1.В.ОД.16 Бюджетная система Российской Федерации	2 «б» этап 7 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест, решение комплектов задач, коллоквиум

способность вести работу по планированию налоговых доходов бюджетов	Б2.П.2 Преддипломная практика	3 этап 8 семестр (очное) 5 год (заочное)	Самостоятельная работа студента	Практические задания
---	-------------------------------	--	---------------------------------	----------------------

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание налогового планирования;</li> <li>- основные принципы налогового планирования;</li> <li>- основные этапы и инструменты бюджетного и налогового планирования;</li> <li>- основные принципы налогового планирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать налоговую нагрузку на предстоящий период;</li> <li>- разрабатывать и планировать налоговые схемы;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик основные параметры бюджетов различных уровней;</li> <li>- планировать налоговые доходы в составе бюджетной системе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами расчета налоговых обязательств перед бюджетами различных уровней;</li> <li>- навыками разработки системы мер по обеспечению оптимального налогового бремени</li> <li>- способами расчета налоговых обязательств перед бюджетами различных уровней;</li> <li>- навыками разработки системы мер по обеспечению оптимального налогового бремени;</li> <li>- методами налогового планирования в составе бюджетной системы РФ.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

#### ПК-21

#### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ПК-21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

## 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность анализировать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Б1.Б.20 Финансы	1 «а» этап 4 семестр (очное) 2 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Составление кроссворда, составление структурно-логической схемы, домашние задания, решение комплектов задач, коллоквиум
способность составлять финансовые планы организации	Б1.В.ОД.9 Финансы организаций	2, 3 «а» этап 5,6 семестры (очное) 3,4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач, домашнее задание, тест, конспект, коллоквиум, курсовая работа
	Б1.В.ОД.13 Финансовое планирование	4 этап 7 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест, решение комплектов задач, коллоквиум
	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1 «б», 3 «б» этап 4,6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Самостоятельная работа студента	Практические задания

## 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b>	Пороговый	60-69 баллов

<ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия;</li> <li>- основные понятия данной дисциплины;</li> <li>- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, их формулы и исходные данные для их расчета;</li> <li>- источники информации для сбора необходимых данных для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты финансового планирования;</li> <li>- методы построения плановых моделей деятельности организации;</li> <li>- основы построения и расчета основных плановых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основы планирования основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>		
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовые планы развития предприятия;</li> <li>- находить необходимые данные для расчета экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>- применять типовые методики и инструментарий финансового планирования;</li> <li>- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в плановых документах;</li> <li>- осуществлять выбор технологии обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- разрабатывать и обосновывать плановые проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> <li>- оценивать на основе анализа финансового плана финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.</li> </ul>	Базовый	70-84 баллов
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления финансовых планов организации;</li> <li>- навыками поиска необходимой информации для расчета показателей, выбор оптимальных</li> </ul>	Высокий	85-100 баллов

источников;

- методиками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- методами решения задач в части организации финансовой деятельности предприятия;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных о хозяйственной деятельности;
- методами и приемами финансового планирования, включая бюджетирование;
- навыками оценки достоинств и недостатков различных способов разработки финансового плана организации;
- навыками применения сценарного подхода при решении задач финансового планирования.

--	--

### ПК-22

#### 1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность применять нормы, регулирующие кредитно-денежные отношения	Б1.Б.21 Деньги, кредит, банки	2 этап 5 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тесты, коллоквиум
способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и страховые отношения в учетной и контрольной деятельности банка	Б1.В.ОД.10 Банковское дело	3 «а» этап 6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, тест, разбор, опрос, дискуссия
способность применять нормы, регулирующие международные валютно-кредитные отношения	Б1.В.ОД.17 Международные валютно-кредитные отношения	4 «а» этап 8 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия	Тест, коллоквиум

			Самостоятельная работа студента	
способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой и банковской деятельности	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1, 3 «б» этап 4, 6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Самостоятельная работа студента	Практические задания
	Б3 Государственная итоговая аттестация	4 «б» этап 8 семестр (очное) 5 год (заочное)	Самостоятельная работа студента	Практические задания

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- валютные отношения и валютные системы;</li> <li>- природу эмиссии и инфляции, предпосылки их возникновения и методы стабилизации национальной валюты;</li> <li>- сущность и функции банковского дела;</li> <li>- особенности и принципы функционирования банковской сферы в условиях рыночного процесса;</li> <li>- современные тенденции развития банковского дела;</li> <li>- институциональные основы функционирования банковского дела, законодательное обеспечение банковской деятельности;</li> <li>- структурные принципы мировой валютной системы;</li> <li>- закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков;</li> <li>- классификацию и сущность валютных операций;</li> <li>- котировки валют, уметь рассчитывать форвардные курсы валют;</li> <li>- рассчитывать эффективность покупки-продажи валют на спотовом и срочном валютных рынках;</li> <li>- что такое валютная позиция банка;</li> <li>- принципы действия и виды торговых систем на мировом валютном рынке.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов



<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской системе;</li> <li>- применять полученные знания для количественной и качественной оценки сложившейся ситуации в области денежного оборота и кредитно-банковских отношений с раскрытием внутренних причинно-следственных связей;</li> <li>- анализировать современное состояние банковского дела;</li> <li>- понимать направления развития банковской системы;</li> <li>- оценивать причины и последствия негативных процессов в системе банков, критически анализировать и предлагать возможности их корректировки;</li> <li>- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и эффективно применять их в практической деятельности;</li> <li>- анализировать информацию об изменениях курсов и на этой основе прогнозировать тенденции изменения валютных курсов ведущих резервных валют;</li> <li>- обосновывать выбор форм международных расчетов для участников внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- рассчитывать и давать оценку условиям кредитных соглашений при привлечении международного кредита;</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка;</li> <li>- рассчитывать норматив открытой валютной позиции банка;</li> <li>- составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков;</li> <li>- анализировать состояние платежного баланса страны и обосновывать использование инструментов кредитно-денежной и фискальной политики для его урегулирования.</li> </ul>	<p>Базовый</p>	<p>70-84 баллов</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией о состоянии денежного, валютного и кредитного рынка страны;</li> <li>- владеть методами оценки результатов деятельности в изучаемой дисциплине;</li> <li>- инструментарием решения проблем, выявленных в результате анализа;</li> <li>- современными технологиями осуществления валютных операций; проведения процедур валютного контроля в кредитных организациях;</li> <li>- навыками управления валютным риском;</li> </ul>	<p>Высокий</p>	<p>85-100 баллов</p>

- навыками ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.

### ПК-23

#### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность оценивать эффективность финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Б1.Б.20 Финансы	1 этап 4 семестр (очное) 2 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Составление кроссворда, составление структурно-логической схемы, домашние задания, решение комплектов задач, коллоквиум
	Б1.В.ОД.18 Государственный и муниципальный финансовый контроль	2 «б» этап 8 семестр (очное) 5 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Эссе, доклад, тесты, контрольная работа
способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля, принимать меры по выявленным отклонениям	Б2.П.2 Преддипломная практика	2 «а» этап 8 семестр (очное) 5 год (заочное)	Самостоятельная работа студента	Практические задания

#### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - финансовый контроль, его виды, организацию и методы;	Пороговый	60-69 баллов

<p>- сущность, принципы и функции государственного и муниципального финансового контроля.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы финансового контроля;</li> <li>- анализировать современное состояние государственного и муниципального финансового контроля;</li> <li>- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и эффективно применять их в практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности финансового контроля;</li> <li>- инструментарием решения проблем, выявленных в результате анализа.</li> </ul>		
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

### ДПК-1

#### 1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ДПК-1 способность обеспечивать анализ информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности хозяйствующих субъектов.

#### 2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность обеспечивать анализ информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности хозяйствующих субъектов	Б1.В.ОД.11 Комплексный экономический анализа финансово-хозяйственной деятельности	3 этап 7 семестр (очное) 1 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение кейсов, решение задач, деловая игра
способность анализировать финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов	Б.2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1,2 этап 4,6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Самостоятельная работа студента	Решение практических задач
	Б.2.П.2. Преддипломная практика	4 этап 8 семестр (очное)	Самостоятельная работа студента	Решение практических

		5 год (заочное)		задач
--	--	-----------------	--	-------

### 3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> - методику анализа ключевых показателей, характеризующих эффективность использования активов коммерческой организации; - методику оценки экономического потенциала предприятия. <b>Уметь:</b> - анализировать эффективность использования основных средств, трудовых и материальных ресурсов; - анализировать доходы, расходы и финансовые результаты деятельности предприятия. <b>Владеть:</b> - методами сбора и обработки информации для проведения комплексного анализа деятельности экономического субъекта; - навыками проведения комплексного анализа деятельности экономического субъекта.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

Составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Авторы: Батуева Дарима Дашидондоковна

Обсуждено на заседании кафедры бухгалтерского учета и финансов от «05» мая 2016 г., протокол № 11

Одобрено на заседании Учебно-методического совета института экономики и управления от «11» мая 2016 г., протокол № 9

## РЕЦЕНЗИЯ

на общую характеристику образовательной программы высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» 2016 года набора студентов

Рецензируемая образовательная программа (ОП) представляет собой систему документов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятский государственный университет» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Финансы и кредит»), разработанную на основе образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 Экономика.

Образовательная программа отвечает требованиям стандарта. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценку качества подготовки по данному направлению подготовки. Общая характеристика образовательной программы включает в себя цель (миссия), срок освоения, трудоемкость, требования к поступающим; область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности выпускника; кадровое обеспечение, информационное обеспечение программы бакалавриата, материально-техническое обеспечение учебного процесса; требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата, характеристику среды вуза, обеспечивающего развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Финансы и кредит») имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных - универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

Трудоемкость освоения ОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения по любой форме обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика». В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный университетом перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Данная образовательная программа дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы избранной направленности. Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 36,4 % от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Финансы и кредит») включает защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «БГУ».

Разработанная основная профессиональная образовательная программа высшего образования соответствует заявленному уровню подготовки бакалавриата. В совокупности реализация рецензируемой образовательной программы позволяет сформировать компетенции, необходимые для успешного решения профессиональных задач.

Основная профессиональная образовательная программа может быть использована для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит» с присвоением степени «бакалавр».

**Рецензент:**



В.В. Иванов