

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ, ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Э. В. Семенова /Семенова Э. В./

«10» марта 2019 г.

Программа практики

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки

Теория и практика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

заочная

Улан-Удэ
2019

Введение

Программа предназначена для организации и проведения научно-исследовательской работы магистрантов заочной формы обучения по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика. (Теория и практика преподавания иностранных языков и культур).

1. Общие положения

1.1 Магистр лингвистики - это широко эрудированный специалист, владеющий методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа и синтеза разнородной лингвистической информации, способный самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать и управлять проектами, подготовленный к научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности. Тесная интеграция образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и научно-педагогической подготовки позволяет подготовить магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями, способных к решению сложных профессиональных задач, организации новых областей деятельности.

1.2 В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом Высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (Теория и практика преподавания иностранных языков и культур) (степень - магистр) научно-исследовательская работа входит в Блок 2: «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», состоящий из производственной и преддипломной практики. Программа определяет объем, содержание и методику проведения практики в соответствии с учебными планами данного направления и предназначена для студентов - магистрантов и руководителей практики.

Научно-исследовательская работа магистранта включает:

- научно-исследовательскую работу, встроенную в учебный процесс;
- научно-исследовательскую работу, дополняющую учебный процесс;
- научно-исследовательскую работу, параллельную учебному процессу.

Общее количество часов специализированной подготовки магистрантов, отведенное на научно-исследовательскую работу, составляет 432 часа и распределяется по видам работ.

1.3 Научно-исследовательская работа в семестре (далее - НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика.

1.4 НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. НИР предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

1.6 НИР магистрантов проводится на выпускающей кафедре, а также на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр университета.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами НИР являются:

- закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;

- самостоятельное решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование соответствующих компетенций в области подготовки учебных и научных материалов с использованием навыков перевода с иностранных языков;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной магистерской программы;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

3. Место НИР в структуре ОП:

Данная дисциплина входит в раздел «Б2.П.1». Научно-исследовательская работа является важным этапом подготовки магистров к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности, а также в рамках работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией). Базовыми учебными дисциплинами для данного вида практики являются следующие дисциплины общенаучного и профессионального циклов: «Современные проблемы лингвистики», «Теория межкультурной коммуникации», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Антропологическая лингвистика», «Когнитивная лингвистика», «Основы лингвокультурологии». Научно-исследовательская работа является самостоятельным модулем.

4.Формирование компетенций в результате освоения магистерской программы:

Научно-исследовательская работа магистрантов направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и готовностью творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач (ОПК-13);
- способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования (ОПК-19)
владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок (ОПК-22)
- способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач (ОПК-23);
- способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования (ОПК-24)
- способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач (ОПК-25)
- способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость (ОПК-26)
- готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям (ОПК-27)
- владением навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом (ОПК-31)

5. Базой научно-исследовательской работы студента-магистратуры является кафедра английского языка и лингводидактики ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» и библиотечный фонд БГУ.

Практика проводится в соответствии с программой научно-исследовательской практики студентов магистратуры и индивидуальной программой практики, составленной магистрантом совместно с

научным руководителем. Руководство научно-исследовательской практикой в ходе подготовки и написания ВКР осуществляет научный руководитель студента магистратуры по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы.

Сроки прохождения практики определяются учебным планом, продолжительность практики 8 недель.

6. Образовательные, информационные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При организации научно-исследовательской работы используются следующие технологии:

Информационно - коммуникативные (возможность получать консультацию научного руководителя дистанционно, посредством электронной почты).

Информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет (для получения справочной информации в научных электронных журналах и на сайтах библиотек, в том числе, электронной библиотеке БГУ : URL: http://library.bsu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOKK&P21DBN=BOKK).

ЭБС <http://library.bsu.ru/menu-electronic-library-systems-ebis-and-electronic-library-fbs.html>

Личностно-ориентированные обучающие технологии – выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных лингвистических интересов и предпочтений.

Рефлексивные технологии – позволяющие практиканту осуществлять рефлекссию, самоанализ научной деятельности.

7. Структура и содержание НИР

7.1 Содержание НИР определяется выпускающей кафедрой, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР может осуществляться в следующих формах:

- проведение научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры (лаборатории) (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решение научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

7.2 Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе

магистрантов в течение всего периода обучения. Примерный перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов приводится в приложении 1.

7.3 Содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане магистранта. План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

7.4. Формы НИР

№ п/п	Формы НИР	Содержание	Форма отчета
1	<p>Изучение работы кафедры по основным научным направлениям:</p> <p>планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;</p> <p>проведение научно-исследовательской работы;</p> <p>корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;</p> <p>составление отчета о научно-исследовательской работе;</p>	<p>обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара</p>	<p>отчет о научно-исследовательской работе</p>
2	<p>Составление библиографического списка теоретических источников по теме магистерской диссертации. Качественный и количественный анализ полученных в ходе исследования научных данных. Консультации с научным руководителем по выполнению программы научно-исследовательской практики. Сбор и обработка материала для публикации результатов научного исследования. Подготовка отчета по результатам научно-исследовательской деятельности– доклада для выступления на научно-практической конференции, научном семинаре или статьи для публикации в научных изданиях.</p> <p>Подготовка презентационных материалов для научной конференции по результатам исследования.</p>	<p>В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.</p>	<p>Доклад для выступления на научно-практической конференции, научном семинаре или статья для публикации в научных изданиях. Выступление на научном семинаре и итоговой конференции по результатам научно-исследовательской работы.</p>
3	<p>Государственная итоговая аттестация включает</p>	<p>государственный итоговый экзамен и защиту выпускной квалификационной работы</p>	<p>магистерская диссертация.</p>

8. Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской работы

8.1 НИР магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. На первом году обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, на втором году обучения – в процессе написания магистерской диссертации.

8.2 Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;

- выбор магистрантом темы исследования;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) составление отчета о научно-исследовательской работе;

5) публичная защита выполненной работы.

8.3 Планирование НИР магистрантов по семестрам отражается в индивидуальном плане НИР магистранта, представленного в приложении Б.

8.4 Результатом научно-исследовательской работы магистрантов, в 1-ом семестре является составление библиографического списка по теме исследования и заполнение дневника НИР.

8.5 Результатом научно-исследовательской работы в 2-ом семестре является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Кроме того, в этом семестре осуществляется сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования.

8.6 Результатом научно-исследовательской работы в 4ом семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Кроме того, в этом семестре предполагается написание научно-исследовательской статьи и выступление на конференции с докладом по теме исследования.

8.7 Результатом научно-исследовательской работы в 5-ом семестре является подготовка окончательного текста магистерской диссертации и выступление на заседании кафедры с отчетом о проделанной работе.

9. Руководство и контроль научно-исследовательской работы магистрантов

9.1 Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

9.2 Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

9.3 Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре, осуществляющей подготовку магистров.

9.4 Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе магистрантов приводится в приложении 3. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

Магистранты, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе и не получившие зачеты, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

9.5. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»).

9.6. Для организации научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой, где реализуются магистерские программы, проводится установочная конференция. Итоговая конференция является формой промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы и обязательна для посещения всеми магистрантами.

9.7 Деканы факультетов, научные руководители магистерских программ и руководители научно-исследовательской работы магистрантов по согласованию с магистрантами могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых для магистрантов является добровольным.

10. План работы студента – практиканта

Семестр в	Недели	Компоненты деятельности	Содержание деятельности	Формы и методы организации	Формы отчетности и контроля
1	1-2	Ознакомление	Ознакомление с общим планом и требованием НИР; знакомство с библиотекой БГУ; библиотечным фондом БГУ; разнообразными электронно-библиотечными системами, доступными в БГУ; заполнение Дневника практики	Установочная конференция. Беседа с работниками научной библиотеки БГУ	Дневник-отчет
2	3-4	Изучение	работа с фондами научной библиотеки БГУ (поиск научной литературы, ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования.); заполнение Дневника практики формулировка рабочей гипотезы исследования; определение методов исследования;	самостоятельная работа студента магистратуры	Дневник-отчет Утверждение темы, введение, доклад на заседании кафедры
4	5-6	Изучение, анализ научной литературы, написана научной статьи по теме исследования	изучение, теоретический анализ научной литературы; составление библиографического списка трудов для написания ВКР;	консультации с научным руководителем; самостоятельная работа студента	расширенный библиографический список научных трудов по теме исследования, доклад, выступление на конференции, текст

			заполнение Дневника практики;	магистратуры, текст научной статьи	научной статьи
5	7-8	анализ, исполнение, проведение экспериментального исследования	изучение, анализ научной литературы; определение методов исследования ВКР; подготовка и написание статьи\ей по теме и ее печать; выступление с докладами на заседании кафедры (на конференциях студентов, научно-практических конференциях университета); заполнение Дневника практики; Подготовка к сдаче на проверку всей документации по НИП	Консультации с научным руководителем Итоговая конференция	окончательная формулировка темы МД; копия статьи с содержанием из сборника, доклад на заседании кафедры по итогам работы; текст МД
Всего часов			432 (12 ЗЕТ)		

Форма итогового контроля (дифференцированный зачет):

В качестве отчетной документации в результате прохождения Научно-исследовательской практики студенту магистратуры поручается выполнить следующие:

1. представить заполненный Дневник практики;
2. представить отчет по НИР;
3. подготовить доклад, согласованного с темой магистерской диссертации, для участия в научной конференции; предоставить сертификаты, подтверждающие участие в НПК;
4. предоставить опубликованную 1 статью, согласованную с темой магистерской диссертации;
5. составить развернутую библиографию по теме МД;
6. предоставить отзыв официального оппонента и научного руководителя по результатам выполнения магистерской диссертации;
7. подготовить окончательный вариант текста диссертации.

Практика оценивается руководителем НИР и научным руководителем на основе отчетной документации, составляемой студентом магистратуры, балльно-рейтинговой системы, принятой в БГУ. По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или

получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы ранее указанных компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Показатели и критерии оценивания
1	ОПК-13	Заполненный индивидуальный дневник-отчет, включающий <ul style="list-style-type: none"> • отчет студента-практиканта о проделанной работе; • положительный отзыв-характеристику руководителя
2	ОПК-19	Заполненный индивидуальный дневник-отчет, включающий <ul style="list-style-type: none"> • отчет студента-практиканта о проделанной работе; • положительный отзыв-характеристику руководителя
3	ОПК-22	<ul style="list-style-type: none"> • отчет студента-практиканта о проделанной работе; Оформленный доклад, выступление, тезисы для выступления на конференции, научная статья
4	ОПК-23	<ul style="list-style-type: none"> • отчет студента-практиканта о проделанной работе; Оформленный доклад, выступление, тезисы для выступления на конференции, научная статья
5	ОПК-24	<ul style="list-style-type: none"> • отчет студента-практиканта о проделанной работе; Оформленный доклад, выступление, тезисы для выступления на конференции, научная статья
6	ОПК-26	<ul style="list-style-type: none"> • отчет студента-практиканта о проделанной работе; Оформленный доклад, выступление, тезисы для выступления на конференции, научная статья
7	ОПК-27	<ul style="list-style-type: none"> • отчет студента-практиканта о проделанной работе; Оформленный доклад, выступление, тезисы для выступления на конференции, научная статья
8	ОПК-31	<ul style="list-style-type: none"> • отчет студента-практиканта о проделанной работе; • Подготовка и проведение НПК студентов ИФМК Оформленный доклад, выступление, тезисы для выступления на конференции, научная статья

Соотношение четырехбалльной и стобальной систем оценки качества обучения студентов

5	4	3	2
100-90	89-75	74-60	Меньше 59

**Стобалльная система оценки качества обучения студентов
По дисциплине: Научно-исследовательская работа**

Контрольные точки		Баллы
Документация	Ответственный за проверку	
Дневник практики	Руководитель НИР	10
отчет по НИР	Руководитель НИР	10
Текст доклада для участия в конференции	Научный руководитель студента магистратуры	15
Научные статьи для публикации	Научный руководитель студента магистратуры	30
Наличие отзыва официального рецензента	Научный руководитель студента магистратуры	10
Библиография по теме МД	Научный руководитель студента магистратуры	20
Итого общая отметка студента магистратуры	Руководитель НИР	100

Критерии оценки НИР магистра «зачтено» / «отлично» (91-100 баллов):

- знание основных лингвистических / методических категорий и понятий, умение оперировать ими, интерпретировать их;
- высокая/достоверная репрезентативность собранного материала, умение анализировать лингвистические / методические концепции, направления;
- владение методологией и методикой лингвистического / методического анализа подходов направлений; умение представить работу в научном контексте; владение научным стилем речи;
- аргументированная защита основных положений работы.

Критерии оценки НИР магистра «зачтено» / «хорошо» (89-75 баллов):

- знание основных лингвистических / методических категорий и понятий, умение оперировать ими;
- репрезентативность собранного материала, умение анализировать лингвистические / методические концепции, направления;
- владение методикой анализа и представление о разных типах анализа;
- единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;
- умение защитить основные положения своей работы.

Критерии оценки НИР магистра «зачтено» / «удовлетворительно» (74-60 баллов):

- компилятивность теоретической части работы;
- недостаточно глубокий анализ материала;
- стилистические и речевые ошибки;
- посредственная защита основных положений работы.

Критерии оценки НИР магистра «зачтено» / «удовлетворительно» (менее баллов):

- компилятивность работы;
- несамостоятельность анализа;
- грубые стилистические и речевые ошибки;
- неумение защитить основные положения работы.

Студент, получивший меньше 60 баллов по результатам всех модулей направляется на переэкзаменовку в соответствии с *Положением о курсовых экзаменах и зачетах*.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Литература:

а) основная:

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: Учебное пособие. — М.: Высшая школа, 2010. - 140с.
2. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: "Ось-89", 1999. - 304 с.
3. Герасин, А.Н., Магистерская диссертация (учебное пособие для магистрантов) / А.Н. Герасин, Н. С. Отварухина – Москва: МГИУ, 2010. -56 с.
4. Магистерская диссертация: Методические указания к подготовке и защите магистерской диссертации – Тверь, 2011. - 38 с.
5. Магистерская диссертация: методические указания / Сост. А.М. Мухамеджанова. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2011. – 36 с.

б) дополнительная:

1. ГОСТ 7.1–2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
2. ГОСТ 7.0.5.-2008 “Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления”
3. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык. / И.В. Арнольд. - М.: Флинта: Наука. 2010 (2008, 2002).
4. Беляева, Л.Н. Научная статья и её жанрово-стилистические особенности. / Л.Н. Беляева, Н.Л Шубина. - СПб.: Книжный дом, 2008 г. – 28 с.
5. Добренёв, В.И. Методология и методы научной работы. Серия: Социологический факультет МГУ КДУ/ В.И. Добренёв, Н. Г. Осипова. – М., 2009. - 276 с.
6. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). / В. В. Кукушкина. – М.: Инфра-М, 2011. - 272 с.
7. Леммерман, Х. Уроки риторики и дебатов./ Х. Леммерман - М.: Уникум Пресс, 2002.
8. Морозов, В. Э. Культура письменной научной речи. / В. Э. Морозов. - М: ИКАР, 2008. - 268 с.

В) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Электронные ресурсы кафедры английской филологии и современных технологий обучения иностранному языку
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
3. Научно-образовательный портал "Лингвистика в России: ресурсы для исследователей" - <http://uisrussia.msu.ru/linguist/index.jsp>
4. <http://infoлио.asf.ru/diser.html>

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Выбор места преддипломной практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления студента магистратуры с деятельностью образовательных учреждений, осуществляющих образовательный процесс и/или проводящих исследования по направлению подготовки.

При реализации программы практики студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза и образовательных структур, в которых проводится практика. Институт подключен к сети Internet и располагает локальной и единой вычислительной сетью, 2 компьютерными классами, 4 мультимедийными аудиториями. Широкое распространение в

управлении образовательным процессом, в проведении занятий для магистрантов, получили современные образовательные интернет-технологии. Магистранты имеют возможность посещать библиотека с 3 подразделениями. Библиотека имеет 3 читальных зала.

Приложение 1. Виды и содержание НИР

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1. Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
2. Рецензирование научных трудов	2. Рецензия на научную статью (на усмотрение научного руководителя)
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3.1 Описание организации и методов исследования (2-я глава ВКР) 3.2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
4. Написание научной статьи по проблеме исследования	4. Статья и заключение научного руководителя
5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	5. Отзыв о выступлении в характеристике магистранта
6. Выступление на научном семинаре кафедры	6. Заключение выпускающей кафедры об уровне культуры исследования
7. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	7.1 Отчет о НИР

Приложение 2. Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта в семестре

1.Кафедра _____

2.Магистерская программа _____

3.Магистрант _____

№п/п	Наименование НИРМ в семестре	Трудоёмкость, ч	Форма отчёта	Отметка о выполнении и дата	Подпись научного руководителя
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

Научный руководитель
магистранта

Научный руководитель
магистерской программы

Приложение 3. Форма отчета

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»**

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ, ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
Кафедра английского языка и лингводидактики

**Отчет
о научно-исследовательской работе**

**ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЯЗЫКА КАК КОГНИТИВНОЙ
СИСТЕМЫ**

Научный руководитель _____
“ ___ ” _____ 2019 г.

Исполнитель
магистрант группы _____
_____ 2019 г.

Улан-Удэ

Приложение 4. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Дополнения, изменения	Основание	Подпись зав. кафедрой	Подпись директора ИФМК

Авторы:

Смирнова Светлана Игоревна - кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры английского языка

Рецензент: Овчинникова Марина Фёдоровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка

Программа одобрена на заседании кафедры английского языка и лингводидактики

от 14 февраля 2019 года, протокол № 5.
