

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

План утвержден Ученым советом университета
 Протокол № 7 от 28.03.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Мошкин Н.И.

03 2019 г.

44.04.02

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Школьная психология
 Кафедра: Психологии детства
 Факультет: ПИ

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Учебный год 2019-2020

Образовательный стандарт № 127 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2г 3м

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Номер	Дата
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	38575	18.08.2015

Типы задач профессиональной деятельности	
+	научно-исследовательский
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР _____ / Макаров А.Н./

Начальник УМУ _____ / Павлова Э.Т./

Директор ПИ _____ / Дагбаева Н.Ж./

Заведующий кафедрой ПСХД _____ / Бакшиханова С.С./

Руководитель магистерской программы _____ / Бакшиханова С.С./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																																									
II																																																						
III																																																						

График сессий

	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 1	Сессия 2
Продолжительность	20	20	20	20		
Дата начала/Номер недели	9 февраля 2020 г. 24	1 июня 2020 г. 40	9 февраля 2020 г. 24	1 июня 2020 г. 40		
Дата окончания/Номер недели	28 февраля 2020 г. 26	20 июня 2020 г. 42	28 февраля 2020 г. 26	20 июня 2020 г. 42		

Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
Теоретическое обучение	24 2/6	14 2/6	4	42 4/6
Э Экзаменационные сессии	5 3/6	5 3/6		11
У Учебная практика	6			6
П Производственная практика	6	22		28
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			6	6
К Каникулы	7 4/6	7 4/6	1 2/6	16 4/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 3/6 (15 дн)	2 3/6 (15 дн)	1 4/6 (10 дн)	6 4/6 (40 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед.	
Итого	52	52	13	117
Студентов	16	16	16	
Групп	1	1	1	

-	-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование	
Блок 1.Дисциплины (модули)																				
Обязательная часть																				
+	Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	111	11112		1	24	24	864	864	122	122	695	47	22	2				
+	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	1				4	4	144	144	18	18	117	9	4			31	Педагогики начального и дошкольного	
+	Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования		1			4	4	144	144	18	18	122	4	4			31	Педагогики начального и дошкольного	
+	Б1.О.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов		1			4	4	144	144	18	18	122	4	4			34	Психологии детства	
+	Б1.О.01.04	Иностранный язык для специальных целей	1	1		1	4	4	144	144	24	24	107	13	4			10	Иностранных языков	
+	Б1.О.01.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	1				4	4	144	144	18	18	117	9	4			34	Психологии детства	
+	Б1.О.01.06	Современные концепции этнопсихологии развития		2			2	2	72	72	18	18	50	4		2		34	Психологии детства	
+	Б1.О.01.07	Критический анализ научных концепций в системе философского знания		1			2	2	72	72	8	8	60	4	2			77	Философии	
+	Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	1	11			12	12	432	432	42	42	373	17	12					
+	Б1.О.02.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	1				4	4	144	144	12	12	123	9	4			34	Психологии детства	
+	Б1.О.02.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды		1			4	4	144	144	18	18	122	4	4			34	Психологии детства	
+	Б1.О.02.03	Организация деятельности психолого-педагогического направления		1			4	4	144	144	12	12	128	4	4			34	Психологии детства	
							36	36	1296	1296	164	164	1068	64	34	2				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
+	Б1.В.01	Прикладной модуль	22	222			12	12	432	432	92	92	310	30	3	9				
+	Б1.В.01.01	Диагностика и консультирование трудностей психического развития	2				2	2	72	72	16	16	47	9		2		34	Психологии детства	
+	Б1.В.01.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике		2			4	4	144	144	28	28	112	4	3	1		34	Психологии детства	
+	Б1.В.01.03	Активные методы социально-психологического обучения		2			2	2	72	72	16	16	52	4		2		34	Психологии детства	
+	Б1.В.01.04	Социально-психологический тренинг		2			2	2	72	72	16	16	52	4		2		34	Психологии детства	
+	Б1.В.01.05	Социальная психология образования	2				2	2	72	72	16	16	47	9		2		34	Психологии детства	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		2			3	3	108	108	16	16	88	4		3				
+	Б1.В.ДВ.01.01	Профилактика девиантного поведения		2			3	3	108	108	16	16	88	4		3		34	Психологии детства	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья		2			3	3	108	108	16	16	88	4		3		34	Психологии детства	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		2			3	3	108	108	16	16	88	4		3				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Психологическое консультирование в образовании		2			3	3	108	108	16	16	88	4		3		34	Психологии детства	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Социальная психология детства		2			3	3	108	108	16	16	88	4		3		31	Педагогики начального и дошкольного	
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	2				3	3	108	108	16	16	83	9		3				
+	Б1.В.ДВ.03.01	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	2				3	3	108	108	16	16	83	9		3		34	Психологии детства	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Коррекция школьной дезадаптации	2				3	3	108	108	16	16	83	9		3		31	Педагогики начального и дошкольного	
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		2			3	3	108	108	16	16	88	4		3				
+	Б1.В.ДВ.04.01	Педагогическое проектирование		2			3	3	108	108	16	16	88	4		3		31	Педагогики начального и дошкольного	
-	Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая экспертиза		2			3	3	108	108	16	16	88	4		3		34	Психологии детства	

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование					24	24	864	864	156	156	657	51	3	21			
							60	60	2160	2160	320	320	1725	115	37	23			
Блок 2.Практика																			
Обязательная часть																			
+	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	1				9	9	324	324			324		9			34	Психологии детства
+	Б2.О.02(П)	Технологическая практика	2				9	9	324	324			324			9		34	Психологии детства
							18	18	648	648			648		9	9			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
+	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа (формирующий эксперимент)		2			9	9	324	324			324			9		34	Психологии детства
+	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа (контрольный эксперимент)		2			3	3	108	108			108			3		34	Психологии детства
+	Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа (теоретическое введение в магистерское исследование)		1			6	6	216	216			216		6			34	Психологии детства
+	Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа (констатирующий эксперимент)		1			3	3	108	108			108		3			34	Психологии детства
+	Б2.В.05(П)	Преддипломная практика		2			12	12	432	432			432			12		34	Психологии детства
							33	33	1188	1188			1188		9	24			
							51	51	1836	1836			1836		18	33			
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																			
+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					9	9	324	324			324			9		34	Психологии детства
							9	9	324	324			324			9			
							9	9	324	324			324			9			
ФТД.Факультативы																			
+	ФТД.01	Организация психологической помощи		2			2	2	72	72	16	16	52	4		2		34	Психологии детства
+	ФТД.02	Образование для устойчивого развития		2			2	2	72	72	10	10	58	4		2		75	Общей педагогики
							4	4	144	144	26	26	110	8		4			
							4	4	144	144	26	26	110	8		4			

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.О.01.07	Критический анализ научных концепций в системе философского знания	
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая экспертиза	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Организация психологической помощи	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.В.ДВ.04.01	Педагогическое проектирование	
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.03	Активные методы социально-психологического обучения	
Б1.В.01.04	Социально-психологический тренинг	
Б2.О.02(П)	Технологическая практика	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.04	Иностранный язык для специальных целей	
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.01	Диагностика и консультирование трудностей психического развития	
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическое консультирование в образовании	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.04	Иностранный язык для специальных целей	
Б1.О.01.06	Современные концепции этнопсихологии развития	
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.05	Социальная психология образования	
Б1.В.ДВ.02.02	Социальная психология детства	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.03	Организация деятельности психолого-педагогического направления	
Б1.В.ДВ.03.01	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа (формирующий эксперимент)	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа (контрольный эксперимент)	
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа (теоретическое введение в магистерское исследование)	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа (констатирующий эксперимент)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.07	Критический анализ научных концепций в системе философского знания	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа (формирующий эксперимент)	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.06	Современные концепции этнопсихологии развития	
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.05	Социальная психология образования	
Б1.В.ДВ.04.01	Педагогическое проектирование	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.01	Диагностика и консультирование трудностей психического развития	
Б1.В.ДВ.03.02	Коррекция школьной дезадаптации	
Б2.О.02(П)	Технологическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.03	Организация деятельности психолого-педагогического направления	
Б1.В.ДВ.01.01	Профилактика девиантного поведения	
Б2.О.02(П)	Технологическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.03	Активные методы социально-психологического обучения	
Б1.В.01.04	Социально-психологический тренинг	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Технологическая практика	
ФТД.02	Образование для устойчивого развития	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.В.ДВ.04.01	Педагогическое проектирование	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен проводить диагностику психического развития детей и подростков	ПК
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.01	Диагностика и консультирование трудностей психического развития	
Б1.В.01.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа (контрольный эксперимент)	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа (констатирующий эксперимент)	
ПК-2	Способен проводить мониторинг и анализ безопасности образовательной среды	ПК
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая экспертиза	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа (контрольный эксперимент)	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа (констатирующий эксперимент)	
ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся, воспитанников	ПК
Б1.В.01	Прикладной модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.04	Социально-психологический тренинг	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.02.02	Социальная психология детства	
Б1.В.ДВ.03.02	Коррекция школьной дезадаптации	
Б1.В.ДВ.04.01	Педагогическое проектирование	
Б2.О.02(П)	Технологическая практика	
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать программы проведения коррекционно-развивающих занятий и профилактических мероприятий для детей и обучающихся	ПК
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.03	Организация деятельности психолого-педагогического направления	
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.03	Активные методы социально-психологического обучения	
Б1.В.01.04	Социально-психологический тренинг	
Б1.В.ДВ.01.01	Профилактика девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа (формирующий эксперимент)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен консультировать педагогов, администрацию, обучающихся по вопросам оптимизации учебного процесса	ПК
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.01	Диагностика и консультирование трудностей психического развития	
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическое консультирование в образовании	
ПК-6	Способность осуществлять мероприятия по психологическому просвещению участников образовательного процесса	ПК
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.05	Социальная психология образования	
Б1.В.ДВ.01.01	Профилактика девиантного поведения	
ФТД.01	Организация психологической помощи	
ПК-7	Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании	ПК
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике	
Б1.В.ДВ.03.01	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа (формирующий эксперимент)	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа (контрольный эксперимент)	
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа (теоретическое введение в магистерское исследование)	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа (констатирующий эксперимент)	
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.0.01	Теоретико-методологический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8
Б1.0.01.01	Современные проблемы науки и образования	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-4
Б1.0.01.02	Методология и методы научного исследования	УК-2; УК-6; ОПК-8
Б1.0.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-5
Б1.0.01.04	Иностранный язык для специальных целей	УК-4; УК-5
Б1.0.01.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	УК-1; ОПК-3
Б1.0.01.06	Современные концепции этнопсихологии развития	УК-5; ОПК-4
Б1.0.01.07	Критический анализ научных концепций в системе философского знания	УК-1; ОПК-2
Б1.0.02	Профессионально-теоретический модуль	УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.0.02.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	УК-1; ОПК-2
Б1.0.02.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	ОПК-3; ОПК-7; ПК-2; ПК-5
Б1.0.02.03	Организация деятельности психолого-педагогического направления	УК-6; ОПК-6; ПК-4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Прикладной модуль	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.01	Диагностика и консультирование трудностей психического развития	УК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5
Б1.В.01.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б1.В.01.03	Активные методы социально-психологического обучения	УК-3; ОПК-7; ПК-4
Б1.В.01.04	Социально-психологический тренинг	УК-3; ОПК-7; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.05	Социальная психология образования	УК-5; ОПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-6; ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01	Профилактика девиантного поведения	ОПК-6; ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	УК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическое консультирование в образовании	УК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.02.02	Социальная психология детства	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	УК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.03.01	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	УК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.03.02	Коррекция школьной дезадаптации	ОПК-5; ПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'ЗПИ_2019_44.04.02 ШкПсихология.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2019

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	УК-2; ОПК-4; ОПК-8; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01	Педагогическое проектирование	УК-2; ОПК-4; ОПК-8; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая экспертиза	УК-1; ПК-2
Б2	Практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7
Б2.О	Обязательная часть	УК-3; УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-5; ОПК-7; ПК-1
Б2.О.02(П)	Технологическая практика	УК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа (формирующий эксперимент)	УК-6; ОПК-3; ПК-4; ПК-7
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа (контрольный эксперимент)	УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа (теоретическое введение в магистерское исследование)	УК-6; ПК-7
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа (констатирующий эксперимент)	УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	УК-2; УК-4; ПК-7
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-4; ПК-7
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-4; ПК-7
ФТД	Факультативы	УК-1; ОПК-7; ПК-6
ФТД.01	Организация психологической помощи	УК-1; ПК-6
ФТД.02	Образование для устойчивого развития	ОПК-7

№	Индекс	Наименование	Сессия 1										Сессия 2										Итого за курс										Неделя	Каф.	Курсы			
			Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						з.е.												
				Всего	Кон. такт.	Лек.	Лаб.	Пр.	СР			Конт. роль	Всего	Кон. такт.	Лек.	Лаб.	Пр.			СР	Конт. роль	Всего	Кон. такт.	Лек.	Лаб.		Пр.	СР	Конт. роль	Всего								
ИТОГО (с факультативами)				1260							20		720									20		1980							55	41 5/6						
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1260									720											1980						55								
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																								44,7														
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																						
дисциплины (модули)				720	80	16			64	606	34			612	80	8			72	506	26				1332	160	24		136	1112	60	37	ТО: 24 1/3 В: 5 1/2					
1	Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	Зк(Зк)	432	56	12		44	355	21			Зк(2) Зк(4) К	380	48	4		44	290	22				Зк(2) Зк(4) К	792	104	16		88	645	43	22			12			
2	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	Зк	144	18	4		14	117	9														Зк	144	18	4		14	117	9	4			31	1		
3	Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	Зк	144	18	4		14	122	4														Зк	144	18	4		14	122	4	4			31	1		
4	Б1.О.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов											Зк	144	18			18	122	4				Зк	144	18			18	122	4	4			34	1		
5	Б1.О.01.04	Иностранный язык для специальных целей	Зк	72	12			12	56	4			Зк К	72	12			12	51	9				Зк Зк К	144	24			24	107	13	4			10	1		
6	Б1.О.01.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании											Зк	144	18	4		14	117	9				Зк	144	18	4		14	117	9	4			34	1		
7	Б1.О.01.07	Критический анализ научных концепций в системе философского знания	Зк	72	8	4		4	60	4													Зк	72	8	4		4	60	4	2			77	1			
8	Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	Зк Зк	288	24	4		20	251	13			Зк	144	18	4		14	122	4			Зк Зк(2)	432	42	8		34	373	17	12				1			
9	Б1.О.02.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	Зк	144	12	2		10	123	9													Зк	144	12	2		10	123	9	4			34	1			
10	Б1.О.02.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды											Зк	144	18	4		14	122	4				Зк	144	18	4		14	122	4	4			34	1		
11	Б1.О.02.03	Организация деятельности психолого-педагогического направления	Зк	144	12	2		10	128	4													Зк	144	12	2		10	128	4	4			34	1			
12	Б1.Б.01	Прикладной модуль											108	14			14	94						108	14			14	94		3				12			
13	Б1.Б.01.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике											108	14			14	94						108	14			14	94		3			34	12			
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Зк(2) Зк(4)											Зк(2) Зк(2) К											Зк(4) Зк(6) К												
ПРАКТИКИ			(План)																						648				648		18	12						
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		324					324														Зк	324				324		9	6							
	Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа (теоретическое введение в магистерское исследование)		216					216														Зк	216				216		6	4							
	Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа (констатирующий эксперимент)											108					108					Зк	108				108		3	2							
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																			
КАНИКУЛЫ																																			7 4/6			

№	Индекс	Наименование	Сессия 1										Сессия 2										Итого за курс										Кэф.	Курсы		
			Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							с.е.	Неделя						
				Всего	Кон. таит.	Лек.	Лаб.	Пр.	СР	Конт. роль			Всего	Кон. таит.	Лек.	Лаб.	Пр.	СР	Конт. роль			Всего	Кон. таит.	Лек.	Лаб.	Пр.	СР	Конт. роль								
ИТОГО (с факультативами)				1116								20		1044									20		2160							60				
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1044								20		972									20		2016						56	41	5/6			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																																				
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																				
дисциплины (модули)				468	90	16			74	344	34			504	96	20			76	379	29				972	186	36			150	723	63	27	ТО: 14 1/3 В: 5 1/2		
1	Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	Зк	72	18	4			14	50	4													Зк	72	18	4			14	50	4	2		12	
2	Б1.О.01.06	Современные концепции этнопсихологии развития	Зк	72	18	4			14	50	4													Зк	72	18	4			14	50	4	2		34	2
3	Б1.Б.01	Прикладной модуль	Зк Зк	108	30	4			26	65	13		Зк Зк(2)	216	48	12			36	151	17			Зк(2) Зк(2)	324	78	16			62	216	30	9		12	
4	Б1.Б.01.01	Диагностика и консультирование трудностей психического развития	Зк	72	18	4			12	47	9													Зк	72	18	4			12	47	9	2		34	2
5	Б1.Б.01.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике	Зк	88	14				14	18	4													Зк	88	14				14	18	4	1		34	12
6	Б1.Б.01.03	Активные методы социально-психологического обучения											Зк	72	16	4			12	52	4			Зк	72	16	4			12	52	4	2		34	2
7	Б1.Б.01.04	Социально-психологический тренинг											Зк	72	16	4			12	52	4			Зк	72	16	4			12	52	4	2		34	2
8	Б1.Б.01.05	Социальная психология образования											Зк	72	16	4			12	47	9			Зк	72	16	4			12	47	9	2		34	2
9	Б1.Б.02.01.01	Профилактика девиантного поведения	Зк	108	16	2			14	88	4													Зк	108	16	2			14	88	4	3		34	2
10	Б1.Б.02.01.02	Психологическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	Зк	108	16	2			14	88	4													Зк	108	16	2			14	88	4	3		34	2
11	Б1.Б.02.02.01	Психологическое консультирование в образовании											Зк	108	16	2			14	88	4			Зк	108	16	2			14	88	4	3		34	2
12	Б1.Б.02.02.02	Социальная психология детства											Зк	108	16	2			14	88	4			Зк	108	16	2			14	88	4	3		31	2
13	Б1.Б.02.03.01	Методы психологической статистики в психолого-педагогической деятельности	Зк	108	16	2			14	83	9													Зк	108	16	2			14	83	9	3		34	2
14	Б1.Б.02.03.02	Коррекция школьной дезадаптации	Зк	108	16	2			14	83	9													Зк	108	16	2			14	83	9	3		31	2
15	Б1.Б.02.04.01	Педагогическое проектирование											Зк	108	16	4			12	88	4			Зк	108	16	4			12	88	4	3		31	2
16	Б1.Б.02.04.02	Психолого-педагогическая экспертиза											Зк	108	16	4			12	88	4			Зк	108	16	4			12	88	4	3		34	2
17	Б1.Д.01	Организация психологической помощи											Зк	72	16	2			14	52	4			Зк	72	16	2			14	52	4	2		34	2
18	Б1.Д.02	Образование для устойчивого развития	Зк	72	10	4			6	58	4													Зк	72	10	4			6	58	4	2		75	2
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(2) За(4)								Эк За(5)								Эк(3) За(9)																
ПРАКТИКИ (План)																									1188					1188		33	22			
	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа (формирующий эксперимент)		324						324														Зк	324				324		9	6				
	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа (контрольный эксперимент)											108						108					Зк	108				108		3	2				
	Б2.В.05(П)	Преддипломная практика											432						432					Зк	432				432		12	8				
	Б2.О.02(П)	Технологическая практика		324						324														Зк	324				324		9	6				
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (План)																																				
КАНИКУЛЫ																																		7 4/6		

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика										
Ознакомительная практика	1			6						
		34	+	6		16				
Вид практики: Производственная практика										
Научно-исследовательская работа (теоретическое введение в магистерское исследование)	1			4						
		34	+	4		16				
Научно-исследовательская работа (констатирующий эксперимент)	1			2						
		34	+	2		16				
Научно-исследовательская работа (формирующий эксперимент)	2			6						
		34	+	6		16				
Научно-исследовательская работа (контрольный эксперимент)	2			2						
		34	+	2		16				
Преддипломная практика	2			8						
		34	+	8		16				
Технологическая практика	2			6						
		34	+	6		16				
Итого по факту				34						
Итого по плану				34						

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	------	-------	-----------

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
				Мин.	Макс.	Факт			
Итого (с факультативами)				100	135	124	55	60	9
Итого по ОП (без факультативов)				99	129	120	55	56	9
Дисциплины (модули)	60%	40%	50%	50	60	60	37	23	
Обязательная часть				30	36	36	34	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	24	24	3	21	
Практика	35%	65%	0%	40	60	51	18	33	
Обязательная часть				15	20	18	9	9	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				25	40	33	9	24	
Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9
Факультативы				1	6	4		4	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					43	44.7	49.1	
	в период гос. экзаменов								
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					320	160	160	
	Блок Б2								
	Блок Б3								
	Блок ФТД					26		26	
	Итого по всем блокам					346	160	186	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						5	4	
	ЗАЧЕТ (За)						8	10	
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						1		
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					16.88%			
	в интерактивной форме					20%			
Объем обязательной части от общего объема программы (%)						45%			
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						14.8%			

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Руководство	34	16	36.00	576
Рецензирование	34	16	2.00	32
Внешнее рецензирование	31	16	2.00	32
Консультации по				
	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Член комиссии				
1	75	16	0.50	8
2	75	16	0.50	8
3	34	16	0.50	8
4	34	16	0.50	8
5	34	16	0.50	8
6	34	16	0.50	8
7	34	16	0.50	8
8	34	16	0.50	8
Секретарь	34	16	1.00	16
Примечания к комиссиям ГЭК				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Ботаники
2		Земельного кадастра и землепользования
3		Зоологии и экологии
4		Географии и геоэкологии
5		Резерв1
6		Резерв2
7		Английского языка и лингводидактики
8		Резерв11
9		Немецкого и французского языков
10		Иностранных языков
11		Перевода и межкультурной коммуникации
12		Журналистики и рекламы
13		Резерв
14		Русского языка как иностранного
15		Русского языка и общего языкознания
16		Русской и зарубежной литературы
17		Резерв12
18		Спортивных дисциплин и туризма
19		Теории физической культуры
20		Резерв
21		Физического воспитания
22		Алгебры, геометрии и методики преподавания математики
23		Информационных технологий
24		Математического анализа и дифференциальных уравнений
25		Прикладной математики
26		Вычислительной техники и информатики
27		Резерв
28		Общей и теоретической физики
29		Машиноведения
30		Резерв13
31		Педагогике начального и дошкольного образования
32		Резерв15
33		Технологического образования и профессионального обучения
34		Психологии детства
35		Филологического и художественно-эстетического образования
36		Резерв
37		Религиоведения и теологии
38		Истории Бурятии
39		Всеобщей и отечественной истории
40		Бурятского языка и методики преподавания
41		Бурятской и эвенкийской филологии
42		Резервб
43		Истории и регионоведения стран Азии
44		Филологии стран Дальнего Востока

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
45		Филологии Центральной Азии
46		Туризма и сервиса
47		Резерв3
48		Резерв4
49		Теории и истории права и государства
50		Гражданского права и процесса
51		Конституционного, административного и муниципального права
52		Уголовного права и криминологии
53		Геологии
54		Общей и аналитической химии
55		Неорганической и органической химии
56		Акушерства и гинекологии с курсом педиатрии
57		Анатомии и физиологии человека
58		Госпитальной хирургии
59		Инфекционных болезней
60		Общественного здоровья и здравоохранения
61		Общей патологии человека
62		Резерв14
63		Резерв5
64		Терапии
65		Фармакологии и традиционной медицины
66		Факультетской хирургии
67		Возрастной и педагогической психологии
68		Общей и социальной психологии
69		Теории социальной работы
70		Резерв7
71		Резерв8
72		Резерв9
73		Экологии и природопользования
74		Резерв
75		Общей педагогики
76		Политологии и социологии
77		Философии
78		Фармации
79		Резерв
80		Международного права
81		Уголовного процесса и криминалистики
82		Резерв10
83		Последипломного образования
84		Экономической теории, государственного и муниципального управления
85		Менеджмента
86		Управления персоналом
87		Эконометрики и прикладной экономики
88		Бухгалтерского учета и финансов