

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**  
**направления подготовки 38.04.01 Экономика**  
**с профилем подготовки**  
**Цифровые технологии в международном бизнесе**  
**Очная форма обучения, 2020 год набора**

**Оглавление**

Б1.Б. Базовая часть.....	3
Б1.Б.1 Методология исследовательской деятельности .....	3
Б1.Б.2 Иностранный язык для специальных целей.....	4
Б1.Б.3 Цифровая экономика и технологические мегатренды.....	6
Б1.Б.4 Международный бизнес.....	7
Б1.Б.5 Международная статистика.....	9
Б1.В. Вариативная часть.....	10
Б1.В.1 Государство и общество в цифровой экономике .....	10
Б1.В.2 Международные торговые отношения.....	11
Б1.В.3 Международный маркетинг .....	12
Б1.В.4 Организация внешнеторговых операций .....	13
Б1.В.5 Управление валютными операциями в цифровой экономике .....	15
Б1.В.6 Инновационный бизнес: международные и национальные аспекты.....	16
Б1.В.7 Современные инструменты продвижения бизнеса.....	17
Б1.В.8 Теоретические основы и актуальные проблемы государственного регулирования.....	18
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору.....	19
Б1.В.ДВ.1.1 Корпоративные информационные системы .....	19
Б1.В.ДВ.1.2 Инструментальные средства для анализа данных .....	21
Б1.В.ДВ.2.1 Моделирование экономических процессов и систем.....	22
Б1.В.ДВ.2.2 Введение в машинное обучение .....	23
Б1.В.ДВ.3.1 Предпринимательские способности в международном бизнесе.....	24
Б1.В.ДВ.3.2 Фреймворки для анализа данных .....	25
Б1.В.ДВ.4.1 Таможенное регулирование в мировой экономике .....	26
Б1.В.ДВ.4.2 Прикладной анализ данных .....	27
Б1.В.ДВ.5.1 Облачные технологии .....	28
Б1.В.ДВ.5.2 Технологии обработки больших данных.....	29
Б2 Практики.....	30
Б2.В.1 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков .....	30
Б2.В.2(П) Научно-исследовательская работа .....	32
Б2.В.3(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	34
Б2.В.4(П) Преддипломная практика .....	36
Б3 Государственная итоговая аттестация .....	38
Б3.Б.1(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы .....	38

ФТД. Факультативы.....	40
ФТД.В.1 Стратегии предпринимательства в условиях цифровизации хозяйственной деятельности .	40

## **Б1.Б. Базовая часть**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.Б.1 Методология исследовательской деятельности**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Методология исследовательской деятельности» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.1.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах. Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Цифровая экономика и технологические мегатренды,
- Международная статистика,
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Научно-исследовательская работа,
- Преддипломная практика,
- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Методология исследовательской деятельности» является формирование у магистрантов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности. Полученные знания могут быть использованы обучаемыми в дальнейшем обучении при подготовке научных работ, включая выпускные квалификационные работы.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в дисциплину "Методология исследовательской деятельности" / Фундаментальные основы исследовательской деятельности / Прикладные аспекты исследовательской деятельности.

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

##### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

###### Знать:

- Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- Основные понятия курса: наука, знание, теория, концепция, принцип, понятие, методология, методика, метод, исследование, научный аппарат, актуальность, проблема, противоречие, объект, предмет, гипотеза, цель, задача, научная новизна, практическая значимость и др.
- Основные методологические принципы научного исследования: объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства.
- Критерии научности.
- Основные виды научных исследований.

- Основные этапы научного исследования.
- Методы научного исследования их классификацию и содержание.
- Специальные методы социально-гуманитарных наук, их виды, особенности, требования к проведению.
- Основные особенности учебно-исследовательских работ: контрольная работа, реферат, автореферат, аннотация, доклад, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, эссе.

Уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

Владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.2 Иностранный язык для специальных целей**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Иностранный язык для специальных целей» входит в Блок 1 «Дисциплины модули». Шифр Б1.Б.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык для специальных целей», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык» и «иностранный язык в профессиональной деятельности на предыдущей ступени обучения (бакалавриат).

**2. Цель освоения дисциплины**

Формирование коммуникативной компетенции для письменного и устного общения с зарубежными партнерами в профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования

Наряду с практической целью данный курс имеет образовательные и воспитательные цели: повышение уровня общей культуры и образования магистрантов, их культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов. Данная программа также нацелена на формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности магистранта по овладению иностранным языком.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Лексика в объеме 1100-2000 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики профессиональной и научной сфер общения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках общенаучной и профессиональной тематики.

*Примерные темы* для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму:

*What is science? Evolution of Science. Scientific research, Scientific conference:* наука, гуманитарные и естественные науки, прикладные исследования, методы исследования,

наука и технология, научная статья, реферирование статьи, организация научной конференции, программа конференции, аннотация статьи, сообщение о конференции.

*Professional studies*: широкий и узкий профиль профессионального направления подготовки.

*Business English*: деловое письмо, резюме.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК – 1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

##### Знать:

- терминологию на английском языке в изучаемой и смежных областях знаний;
- лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- особенности научного стиля речи и клише для реферирования профессионально-ориентированных текстов;
- виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография;
- особенности межкультурной коммуникации при реализации профессионального и делового взаимодействия;
- правила речевого и неречевого поведения, свойственные научному и профессиональному взаимодействию партнеров

##### Уметь:

- высказываться в связи с предложенной коммуникативной задачей на темы общенаучного и профессионального характера на уровне развернутого подготовленного монологического/диалогического высказывания;
- логично и последовательно выразить свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией общения;
- понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых тем профессионального характера;
- читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности;
- оформлять письменные высказывания в виде сообщений и эссе.

##### Владеть:

- коммуникативными технологиями для общения в профессиональной деятельности и деловой сфере;
- приемами ознакомительного и изучающего чтения специальных текстов и научной литературы;
- приемами аннотирования, реферирования литературы по специальности;
- основами публичной речи для выступления с сообщениями, докладами, презентациями на научных конференциях;
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины:**

4 зачетные единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля:**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (1 сем.)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 Цифровая экономика и технологические мегатренды

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Цифровая экономика и технологические мегатренды» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.03

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы:

- Методология исследовательской деятельности,
- Государство и общество в цифровой экономике,
- Стратегии предпринимательства в условиях цифровизации хозяйственной деятельности.

Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин:

- Современные инструменты продвижения бизнеса,
- Международная статистика,
- Введение в машинное обучение,
- Управление валютными операциями в цифровой экономике,
- Технология обработки больших данных,
- Облачные технологии,
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Научно-исследовательская работа.

### 2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является изучение взаимоотношений между людьми и машинами, физическими продуктами и цифровыми услугами. Кроме этого, целью выступает изучение трансформационного воздействия цифровых технологий на экономику. Это позволяет оценить изменяющийся баланс между традиционными методами ведения бизнеса и новыми подходами, где технологии могут использоваться для улучшения экономической деятельности.

Курс имеет две основные цели обучения: 1) познакомить студентов с некоторыми основными технологическими достижениями и преобразованиями, влияющими на предпринимательскую деятельность; 2) помочь студентам развивать умения и навыки, позволяющие использовать возможности цифровых технологий в их будущей деятельности.

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Внедрение цифрового преобразования (цифровая трансформация и тройная революция. экономическая теория и формирование политики цифровой трансформации).

2. Искусственный интеллект (Введение в машинное обучение. Использование машинного обучения).

3. Цифровая экономика (Понятие и экономические концепции).

4. Экономика платформы (Введение в платформы. Концепции платформы).

5. Подходы к анализу больших данных.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-1- способностью осуществлять оценку влияния цифровых технологий на развитие международного бизнеса, использовать возможности цифровизации в различных сферах внешнеэкономической деятельности компании;

ОПК-3- способностью принимать организационно-управленческие решения;

ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК 7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- понятие цифровой экономики и ее экономические концепции;
- о применении машинного обучения в экономической деятельности;
- типы платформ, чтобы определить, как они могут повлиять на производство и способы их эффективного использования;
- подходы к анализу больших данных.

#### Уметь:

- соотносить практику принятия решений на основе традиционных данных и данных с организацией в эпоху цифровизации;
- различать типы платформ, их влияние на экономику и эффективность использования.

#### Владеть:

- методами анализа цифровой экономики, оценкой эффективности цифровой трансформации.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.4 Международный бизнес**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Международный бизнес» входит в блок дисциплин вариативного профессионального цикла. Шифр дисциплины: Б1.Б.4

Теоретической и практической основой дисциплины «Международный бизнес» являются дисциплины:

- Международные торговые отношения,
- Международный маркетинг,
- Стратегии предпринимательства в условиях цифровизации хозяйственной деятельности,
- Таможенное регулирование в мировой экономике,
- Организация внешнеторговых операций.

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины «Международный бизнес» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Научно-исследовательская работа,
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- Преддипломная практика,
- Подготовки и защита выпускной квалификационной работы.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Международный бизнес» является изучение студентами теоретических основ функционирования международного бизнеса, понятий транснационализации и глобализации мировой экономики, интернационализации хозяйственной жизни, видах и формах международного бизнеса.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и задачи науки «Международный бизнес». Общая характеристика международного бизнеса. Правовые и политические аспекты международного бизнеса. Этика и социальная ответственность в международном бизнесе. Международная валютная система и платежный баланс. Национальная политика России с международным бизнесе. Международное сотрудничество России со странами Азии. Анализ зарубежных рынков и стратегия проникновения. Международные стратегические альянсы в международном бизнесе. Международный маркетинг в международном бизнесе. Международный финансовый менеджмент. Международное управление человеческими ресурсами. Международный менеджмент со странами Азии.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основные понятия, категории и инструменты управления международным бизнесом;

- принципы управления международным бизнесом в различной социально-культурной сфере;

- показатели экономической эффективности деятельности современных предприятий и методы их анализа.

### Уметь:

- квалифицированно оценивать состояние, особенности и риски бизнес-среды страны пребывания;

- выбирать эффективные методы ведения бизнеса с учетом деловой ситуации в конкретной стране;

- определять эффективность использования материальных и трудовых ресурсов современного предприятия;

- работать в интернациональной группе (команде), быть готовым к кооперации с зарубежными коллегами.

### Владеть:

- современными методами решения экономических и управленческих задач в международном бизнесе;

- английским деловым или языком страны пребывания и использовать его в своей профессиональной деятельности.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов)

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.)

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.Б.5 Международная статистика**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Международная статистика» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.5.

Теоретической и практической основой дисциплины являются следующие дисциплины:

- Цифровая экономика и технологические мегатренды,
- Методология исследовательской деятельности.

Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин:

- Моделирование экономических процессов и систем,
- Научно-исследовательская работа,
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- Преддипломная практика,
- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у магистрантов необходимые компетенции в отношении проведения исследований социально-экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, использования статистических методов сбора необходимой информации, ее обработки и анализа.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Международная статистика населения, международная статистика рынка труда, особенности определения национального богатства в международной статистике, статистические методы исследования уровня жизни населения в международной статистике. Статистический анализ внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономических связей в мировом хозяйстве. Статистические методы оценки уровней экономического развития стран. Статистический анализ международных статистических сопоставлений в мировой экономике.

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,

ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов,

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

##### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

###### Знать:

- теоретические основы международной статистики;
- базовые основы применения статистического инструментария, используемого для анализа состояния и развития мировой экономики и международного бизнеса;

###### Уметь:

- применять статистический инструментарий для анализа состояния и развития мировой экономики и международного бизнеса;

- работать с международными базами данных с целью поиска необходимой информации и ее последующей обработки статистическими методами.

###### Владеть:

- навыками практического применения рассмотренного статистического аналитического инструментария для решения реальных задач, встречающихся в профессиональной деятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

**Б1.В. Вариативная часть**

**Б1.В. Обязательные дисциплины**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.1 Государство и общество в цифровой экономике**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Государство и общество в цифровой экономике» входит в блок дисциплин вариативного профессионального цикла. Шифр дисциплины: Б1.Б.03

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины «Государство и общество в цифровой экономике» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Цифровая экономика и технологические мегатренды,
- Стратегии предпринимательства в условиях цифровизации хозяйственной деятельности,
- Управление валютными операциями в цифровой экономике,
- Инновационный бизнес: международные и национальные аспекты,
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Преддипломная практика.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Государство и общество в цифровой экономике» является изучение студентами теоретических основ функционирования государства и цифровой экономики, понятий государство и общество в национальной экономике, видах и формах государственного управления.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и задачи науки «Государство и общество в цифровой экономике». Общая характеристика государства и общества. Правовые и политические аспекты цифровой экономики. Национальная политика России в цифровой экономике. Международный бизнес и использование цифровых технологий.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ДПК-1 - способностью осуществлять оценку влияния цифровых технологий на развитие международного бизнеса, использовать возможности цифровизации в различных сферах внешнеэкономической деятельности компании;

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- основные понятия, категории и инструменты управления государством и обществом;

- принципы управления государством и обществом;
- показатели экономической эффективности цифровых технологий и методы их анализа.

Уметь:

- квалифицированно оценивать состояние, особенности страны и общества;
- выбирать эффективные цифровые технологии;
- определять эффективность государства и общества в развитии цифровых технологий;

Владеть:

- соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели,

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 семестр)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.2 Международные торговые отношения

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Международные торговые отношения» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.02

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин:

- Организация внешнеторговых операций,
- Международный бизнес,
- Стратегии предпринимательства в условиях цифровизации хозяйственной деятельности,
- Таможенное регулирование в мировой экономике,
- Управление валютными операциями в цифровой экономике,
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является изучение теоретических подходов к международной торговле, формам и методам торговли продукцией на международном рынке, дать необходимые знания по содержанию разделов контрактов, опосредующих процессы международной торговли.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Факторы роста международной торговли. Основные тенденции развития современной международной торговли. Количественный и качественный анализ. Международная торговля услугами. Внешнеторговая политика и средства ее осуществления. Роль интеграционных группировок в международной торговле. Внешняя торговля и внешнеторговая политика развитых и развивающихся стран. Основные средства реализации ВЭП и государственного регулирования внешнеэкономической деятельности РФ. Современный режим внешнеторговой деятельности в РФ. Динамика товарооборота, экспорта и импорта товаров и услуг. Торговый баланс и географическое распределение внешней торговли РФ. Торгово-экономические отношения и проблемы экономической интеграции РФ со странами СНГ. Торгово-экономические отношения РФ с развитыми странами с рыночной экономикой. Торгово-экономические отношения РФ с Китаем. Торгово-экономические отношения РФ с развивающимися странами.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК 7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- о механизмах и инструментах многостороннего регулирования торговли;
- об особенностях ведения бизнеса и государственного управления в разных странах;
- о проблемах развития и совершенствования нормативной базы в сфере внешней торговли в РФ.

##### Уметь:

- выбирать конкретные применения знаний полученных в ходе курса к анализу различных ситуаций;
- воспринимать и документировать мультимедийную информацию на иностранных языках в режиме реального времени.

##### Владеть:

- организовывать переговоры, включая переговоры в многоязычной среде.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

#### **7. Форма контроля.**

**Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.3 Международный маркетинг**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Международный маркетинг» входит в блок дисциплин вариативного профессионального цикла. Шифр дисциплины: Б1.В.3

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины «Международный маркетинг» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Организация внешнеторговых операций,
- Международный бизнес,
- Предпринимательские способности в международном бизнесе,
- Современные инструменты продвижения бизнеса,
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Преддипломная практика.

**2. Цель освоения дисциплины** «Международный маркетинг» являются изучение и освоения студентами международного маркетинга, формирование у них практических навыков планирования, организации и осуществления маркетинговой деятельности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Концепция международного маркетинга. Среда международного маркетинга. Исследования в международном маркетинге. Стратегия международного маркетинга. Товарная политика в международном маркетинге. Ценовая политика в международном маркетинге. Система распределения товара в международном маркетинге. Коммуникативная политика в международном маркетинге.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения.

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- особенности, цели и задачи международного маркетинга;
- среду международного маркетинга;
- особенности товарной политики в международном маркетинге.

##### Уметь:

- анализировать и давать оценку международных рынков;
- разрабатывать стратегии в международном маркетинге;
- определять ценовую политику в международном маркетинге.

##### Владеть:

- приемами и способами внедрения на международные рынки;
- коммуникативными навыками в осуществлении маркетинговой деятельности;
- методами организации и управления международным маркетингом.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа)

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.)

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.4 Организация внешнеторговых операций**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Организация внешнеторговых операций» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.04

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы:

- Международные торговые отношения,
- Международный маркетинг.

Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин:

- Международный бизнес,
- Предпринимательские способности в международном бизнесе,
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка специалиста к работе по организации и обеспечению внешнеторговых операций на различных рынках с различными товарами и услугами.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

1. Виды внешнеторговых операций и участники внешнеторговых сделок: Характер внешнеторговой операции на международном рынке и ее виды. Понятие и виды встречных внешнеторговых операций. Выбор контрагента при выходе на зарубежные рынки. Посредники в международной торговле и посреднические операции. 2. Организационные формы международной торговли сырьевыми товарами, готовой продукцией, результатами интеллектуальной деятельности: Организация и техника

проведения международных товарных аукционов. Организация и техника проведения международных торгов. Организация и техника проведения международных выставок и ярмарок. 3. Особенности и современные направления организации и техники передачи технологий и торговли оборудованием: Инжиниринговые услуги как объект внешнеторговых операций. Международные арендные операции во внешнеторговой деятельности. Операции по торговле лицензиями и другие коммерческие формы передачи технологий. 4. Подготовка, заключение и исполнение внешнеторговых контрактов и соглашений: Техника подготовки международной сделки. Внешнеторговые переговоры и организация их проведения. Международные товарные соглашения, их содержание и роль в международной торговле. Содержание и виды внешнеторговых контрактов. Контракты купли-продажи машинотехнической продукции.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения;

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- современные направления развития мировой торговли, роль и место международных организаций, значение внешней торговли для системы устойчивого развития мира;

- основную концепцию и законодательную базу по внешней торговле РФ и своего региона;

- организационные формы и основные рынки торговли сырьевыми, топливно-энергетическими, продовольственными товарами, готовой продукцией, результатами интеллектуальной деятельности, в том числе технологиями, объектами интеллектуальной собственности;

- современную практику подготовки и проведения обеспечивающих основную сделку операций, в том числе: информационное обеспечение сделок, формирование мировых цен, порядок расчетов и платежей, организации страхования, кредитования, использования арбитража для обеспечения внешнеторговых сделок;

- основные формы и проформы международных контрактов, как по основной, так и по обеспечивающим операциям, для работы с посредниками;

- особенности государственного регулирования торговли отдельными товарами в отдельных странах, прежде всего стран - основных партнеров по внешнеторговым операциям РФ и региона;

- возможности и технологии продвижения, закрепления и развития рынков российских товаров в отдельных странах и территориях;

##### Уметь:

- выбирать и применять методы расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок;

##### Владеть:

- навыками в подготовке конкретных внешнеторговых оффертов и договоров, анализе внешнеторговой информации о динамике цен, вариантах платежей, обеспечения транспортных поставок, Инкотермс-2000, анализировать условия расчетов, уметь находить необходимую информацию об особенностях регулирования внешнеторговых операций в отдельных странах мира.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.5 Управление валютными операциями в цифровой экономике**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Управление валютными операциями в цифровой экономике» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.5

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы:

- Государство и общество в цифровой экономике,
- Цифровая экономика и технологические мегатренды,
- Международные торговые отношения.

Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин:

- Прикладной анализ данных,
- Технологии обработки больших данных.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является познакомить студентов с основными технологиями обмена информацией между банками, используемыми для анализа, обеспечения и сопровождения межбанковских расчетов по торговым операциям, операциям с ценами бумагами и в кредитных расчетах. Также цель заключается в помощи студентам развивать инструментарий для использования возможностей и внедрения технологий в осуществлении международных валютных, расчетных и кредитно-финансовых операциях.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

1. Сущность и классификация расчетных операций. Характеристика систем обслуживания международных расчетов: SWIFT, TARGET, Национальные платежные системы, EPSS.

2. Сущность и классификация валютно-финансовых операций. Характеристика систем обслуживания валютно-финансовых операций: REUNER Information service, Sedel, Euroclear.

3. Сущность и классификация информационных операций. Характеристика систем и сетей обслуживания информационных операций: EPS-NET, UN/EDIFACT, IPSANET.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ДПК-1- способностью осуществлять оценку влияния цифровых технологий на развитие международного бизнеса, использовать возможности цифровизации в различных сферах внешнеэкономической деятельности компании;

ОПК-3- способностью принимать организационно-управленческие решения;

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- разновидности и основные характеристики систем обслуживания межбанковских расчетных, валютных, кредитно-финансовых и информационных операций.

##### Уметь:

- различать типы систем обслуживания валютно-финансовых и расчетных операций, их влияние на экономику и эффективность использования;

- оценить полезность технологий для обеспечения валютно-финансовой деятельности.

##### Владеть:

- навыками анализа и оценки эффективности применения современных компьютерных систем и сетей, связывающих национальные и международные экономические отношения по обслуживанию международных расчетных, валютных, кредитных и финансовых операций.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.6 Инновационный бизнес: международные и национальные  
аспекты**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Инновационный бизнес: международные и национальные аспекты» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.06.

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы:

- Государство и общество в цифровой экономике;
- Стратегии предпринимательства в условиях цифровизации хозяйственной деятельности.

Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин:

- Теоретические основы и актуальные проблемы государственного регулирования,
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является дать основные понятия и инструменты для реализации сложных инновационных идей и интеграции этих идей с предприятием.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Проекты и управление проектами в современной организации. Управление инновациями: модели и механизмы. Стратегии инноваций. Организационная инновация. Управление инновационными проектами и программами. Инновационная среда предприятия. Финансовое обеспечение инновационной деятельности. Теория и практика венчурного финансирования. DeepMarket - 5 шагов вывода инновационного продукта на рынок.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

модель открытых инноваций, руководство по сбору и анализу данных по инновациям, модель конкурирующих ценностей, систему сбалансированных показателей, план действий по продвижению проекта, сценарное планирование, технологические дорожные карты, бюджетирование, ориентированное на результат, бенефит-менеджмент, модели оценки компетентности;

Уметь:

выполнять оценку эффективности инновационной деятельности; проводить анализ организационных инноваций; применять современные инструменты управления

инновационными проектами и программами; определять продукт проекта и ценность его результатов для заинтересованных сторон; определять основные характеристики проекта с использованием модели сбалансированных показателей: организационную модель, набор ключевых и вспомогательных технологий, ресурсы и меры институциональной поддержки, которые могли бы быть полезны в проекте;

Владеть:

навыками проводить анализ инновационной деятельности предприятия; разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения; проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении; управлять инновационной и предпринимательской деятельности; способность управлять внедрением инноваций для развития архитектуры предприятия.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.7 Современные инструменты продвижения бизнеса**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Современные инструменты продвижения бизнеса» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.07

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин

- Международный маркетинг,
- Цифровая экономика и технологические мегатренды.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Научно-исследовательская работа;
- Преддипломная практика;
- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Стратегии цифрового бизнеса в электронной коммерции» является формирование у будущих магистров понимания о возможных вариантах продвижения бизнеса цифровыми инструментами на международных рынках, выработка навыков разработки и реализации рекламных кампаний различных товаров и услуг.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Современные цифровые инструменты продвижения бизнеса / Тестирование каналов продаж в онлайн-среде / Разработка стратегии продвижения бизнеса цифровыми инструментами на международных рынках.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ДПК-1 - способностью осуществлять оценку влияния цифровых технологий на развитие международного бизнеса, использовать возможности цифровизации в различных сферах внешнеэкономической деятельности компании;

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения;

ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

– особенности выбора инструментов продвижения и разработки рекламных кампаний для различных продуктов на международных рынках в цифровой среде;

#### Уметь:

– разрабатывать стратегию продвижения различных продуктов;  
– определять эффективность различных цифровых инструментов продвижения;

– определять целевые аудитории исходя из особенностей конкретного рынка и характеристик продукта;

– формулировать ценностное предложение и уникальное торговое предложение различных продуктов для различных клиентских сегментов;

#### Владеть:

– навыками оценки потенциала нового продукта и его рыночной ценности;  
– навыками тестирования каналов продаж с помощью различных цифровых инструментов;

– навыками настройки эффективных рекламных кампаний в социальных сетях.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 семестр).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.8 Теоретические основы и актуальные проблемы государственного регулирования**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина является дисциплиной базовой части.

Шифр дисциплины: Б1.В.8

Теоретической и практической основой дисциплины является дисциплина:

- Инновационный бизнес: международные и национальные аспекты.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Научно-исследовательская работа,

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ,

- Преддипломная практика,

- Подготовки и защита выпускной квалификационной работы .

#### **2. Цель освоения дисциплины**

формирование представлений о закономерностях и концепциях управления национальной экономикой как сложной эколого-социально-экономической системой на основе механизмов взаимодействия рыночного и государственного регулирования

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Экономическая роль государства. Сущность, цели, субъекты и объекты государственного регулирования экономики. Инструменты государственного регулирования экономики. Государственная экономическая политика и государственное

регулирование основных отраслей национального хозяйства.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

#### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

##### Уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

- анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы.

##### Владеть:

математическими, статистическими и количественными методами решения типовых управленческих задач; навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов)

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.)

## **Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.1.1 Корпоративные информационные системы**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Корпоративные информационные системы» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.1.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

– Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,

– Научно-исследовательская работа;

– Преддипломная практика;

– Подготовки и защита выпускной квалификационной работы.

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является ознакомление с принципами работы корпоративных информационных систем, изучение их программной структуры,

функциональных характеристик, выбор их аппаратно-программной платформы, методик внедрения.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие о корпоративных информационных системах/Архитектура корпоративных информационных систем/Разработка и внедрение КИС/Стандарты моделирования корпоративных систем/Анализ отечественного и зарубежного рынков программных продуктов по автоматизации корпоративной деятельности/Корпоративные сети

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ДПК-1 - способностью осуществлять оценку влияния цифровых технологий на развитие международного бизнеса, использовать возможности цифровизации в различных сферах внешнеэкономической деятельности компании;

ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

– основы современных информационных технологий и их влияние на деятельность различных организаций;

– основные понятия и принципы работы КИС и технологии, которые они реализуют;

– принципы организации программной архитектуры современных корпоративных информационных систем,

– стандартные средства интеграции разнородных решений в составе единой системы;

– методы объективного анализа различных вариантов построения КИС;

– проблемы внедрения и использования КИС на предприятиях,

– тенденции и перспективы развития КИС;

– результаты применения и реализации современных технологий в корпоративных информационных системах;

– особенности использования КИС для поддержки принятия решений;

– способы использования современных информационных технологий (ИТ) с целью приобретения новых знаний;

– основные характеристики современного оборудования в сфере вычислительной техники и телекоммуникаций;

– основные методы обработки информации в автоматизированных информационных системах.

#### Уметь:

– анализировать предметную область и устанавливать структурное представление и взаимосвязи с другими компонентами информационного пространства;

– классифицировать существующие КИС и определять необходимость применения КИС;

– анализировать информационные потоки, моделировать бизнес;

– процессы предприятия, подлежащие автоматизации средствами КИС, систематизировать документооборот, определить уровень автоматизации задач и состав автоматизированных и неавтоматизированных работ;

– анализировать существующий рынок КИС, выделять критерии выбора системы.

– полученные теоретические знания к решению практических вопросов настройки и интеграции КИС в конкретных условиях деятельности предприятия;

– работать с современными программными средствами и данной проблемной ориентации;

- дать сравнительную характеристику различных ИТ;
- обосновывать выбор оборудования и приборов; применять информационные технологии для решения задач в различных профессиональных областях;
- применять глобальные вычислительные сети для решения задач в различных профессиональных областях.

#### Владеть:

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- навыками применения современных информационных технологий (ИТ) с целью приобретения новых знаний;
- навыками применения современного оборудования в сфере вычислительной техники;
- навыками применения методов обработки информации при решении различных задач.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц(108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Б1.В.ДВ.1.2 Инструментальные средства для анализа данных**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Инструментальные средства для анализа данных» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.1. 2

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Моделирование экономических процессов и систем,
- Введение в машинное обучение;
- Фреймворки для анализа данных;
- Прикладной анализ данных;
- Технологии обработки больших данных;
- Научно-исследовательская работа;
- Преддипломная практика;
- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Овладение языком программирования Python и решение смежных технологических вопросов, постижение основных принципов работы с данными.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общие принципы написания программ на Python. Обзор фреймворков для анализа данных и общие принципы их использования. Установка и использование дополнительных пакетов. Использование интегрированных сред разработки. Возможности расширения вычислительных мощностей.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ДПК-1 - способностью осуществлять оценку влияния цифровых технологий на развитие международного бизнеса, использовать возможности цифровизации в

различных сферах внешнеэкономической деятельности компании;

ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- основные принципы создания программ на языке программирования Python;
- основные подходы к использованию алгоритмов при построении программных прототипов; типовые задачи построения алгоритмов и структур данных; особенности реализации конкретных структур данных и алгоритмов;
- существующие инструментальные средства для написания программ на языке программирования Python.

#### Уметь:

- самостоятельно осуществлять загрузку и настройку свободно распространяемых инструментальных сред;
- создавать программные скрипты на языке программирования Python, в том числе с использованием популярных библиотек и фреймворков;
- решать типовые задачи представления и обработки данных.

#### Владеть:

- синтаксисом языка программирования Python;
- представлением об основных этапах обработки данных;
- основными свободно распространяемыми фреймворками анализа данных на Python.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц (108 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.2.1 Моделирование экономических процессов и систем**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Моделирование экономических процессов и систем» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.2.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Международная статистика;
- Инструментальные средства для анализа данных.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Научно-исследовательская работа;
- Преддипломная практика;
- Подготовки и защита выпускной квалификационной работы.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Моделирование экономических процессов и систем» является изучение и анализ свойств и решений, возникающих при моделировании экономических систем и экономических процессов.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Причины и область применения экономико-математического моделирования / Системные аспекты моделирования / Анализ структуры экономических систем / Методологическая основа моделирования экономических систем

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- принципы моделирования, классификацию способов представления моделей;
- приемы, методы, способы формализации объектов, процессов, явлений;
- достоинства и недостатки различных способов моделирования экономических процессов;
- основные методы построения математических моделей экономических процессов.

##### Уметь:

- применять методы построения математических моделей экономических процессов.

##### Владеть:

- навыками формализации реального экономического процесса.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.2.2 Введение в машинное обучение**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Введение в машинное обучение» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.2.2.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Инструментальные средства для анализа данных,
- Цифровая экономика и технологические мегатренды.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Фреймворки для анализа данных;
- Прикладной анализ данных;
- Технологии обработки больших данных;
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Научно-исследовательская работа;
- Преддипломная практика;
- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Понимание основных моделей и алгоритмов машинного обучения. Математические основы машинного обучения.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Искусственные нейронные сети. Задачи машинного обучения как задачи оптимизации. Обзор подходов к решению оптимизационных задач. Градиентные методы. Популяционные методы. Обратное распространение ошибки. Иные модели.

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- основные подходы к построению математических и алгоритмических моделей в машинном обучении; типовые задачи анализа данных и соответствующие методы моделирования.

#### Уметь:

- подбирать математическую и алгоритмическую модель согласно классу решаемой теоретической или прикладной задачи;

- подбирать способ обучения согласно классу решаемой задачи и выбранной модели; проводить формализацию сложных социально-экономических задач.

#### Владеть:

- навыками использования программных систем машинного обучения и анализа данных в целях решения теоретических и прикладных задач;

- навыками предобработки реальных данных для применения конкретных методов и алгоритмов;

- навыками тестирования и проведения сравнительного анализа моделирующих алгоритмов.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц (108 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.3.1 Предпринимательские способности в международном бизнесе**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Предпринимательские способности в международном бизнесе» входит в блок дисциплин вариативного профессионального цикла. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.3.1.

Теоретической и практической основой дисциплины «Предпринимательские способности в международном бизнесе» являются дисциплины:

- Международный маркетинг,
- Организация внешнеторговых операций.

Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины «Предпринимательские способности в международном бизнесе» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Преддипломная практика.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

«Предпринимательские способности в международном бизнесе» являются изучение и наработка студентами методов и приемов по развитию личностного и профессионального роста будущего предпринимателя в международном бизнесе, формирование у них практических навыков планирования, организации и осуществления предпринимательской деятельности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Оценка предпринимательских способностей (входной контроль). Умение ставить цели и доводить начатое дело до конца. Определение вида бизнес в отрасли, в которой вы хотите начать свое дело. Подбор и управление персоналом, организация материальной и

нематериальной заинтересованности работников. Составление калькуляции заработной платы, ведение бухгалтерского учета и отчетности. Налогообложение и составление декларации о доходах. Маркетинговые исследования на товар или услугу на товар или услугу, которые вы собираетесь предложить. Экономическая эффективность и финансовый анализ предприятия. Анализ конкурентов других мелких предпринимателей вашего профиля и повышение конкурентоспособности вашего предприятия. Рынок помещений, которые можно арендовать, формирование и использование имущества предприятия. Выработка и поддержание уверенности в том, что иметь собственное дело - это главная ваша мечта

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: личностные компетенции предпринимателя в международном бизнесе, способы и методы их развития;

особенности черт характера бизнесмена и наемного работника;

методы анализа внутренней и внешней среды осуществления предпринимательской деятельности за рубежом.

Уметь:

- мотивировать себя к личному и профессиональному росту;

- критически оценивать личностные достоинства и недостатки;

- планировать и осуществлять предпринимательскую деятельность;

Владеть:

- приемами, способами и методами развития предпринимательских компетенций;

- методами оценки своих предпринимательских компетенций;

- методами организации и управления предпринимательской деятельностью.

#### **8. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов)

#### **9. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.)

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.3.2 Фреймворки для анализа данных**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Фреймворки для анализа данных» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.3.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Инструментальные средства для анализа данных,

- Введение в машинное обучение.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Прикладной анализ данных,

- Технологии обработки больших данных,

- Научно-исследовательская работа,

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,

- Преддипломная практика,
- Выпускная квалификационная работа.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Выработка практических навыков работы с фреймворками Tensorflow/Keras.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Выработка практических навыков работы с фреймворками Tensorflow/Keras. Обзор иных фреймворков. Знакомство с Pandas. Нейросетевые модели, процессы обучения, активационные функции. Сверточные ИНС, типизация слоев.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

## **5. Планируемые результаты обучения**

### Знать:

- основные принципы работы с нейросетевыми фреймворками Tensorflow, CNTK, Theano и др.;

- основные принципы работы с фреймворками для работы с данными NumPy, Pandas, Beautiful Soup и т.п.;

- основные принципы работы с keras.

### Уметь:

- создавать прототипы решений задач и получать полные решения анализа данных в keras;

- производить подготовку сторонних датасетов для использования в избранных фреймворках.

### Владеть:

- навыками работы с keras;

- навыками работы с NumPy и Pandas;

- навыками работы со сторонними вычислительными сервисами (Google Colab).

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц (108 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.4.1 Таможенное регулирование в мировой экономике**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Таможенное регулирование в мировой экономике» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.04.01

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

– Международные торговые отношения

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

– Международный бизнес.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью учебной дисциплины «Таможенное регулирование в мировой экономике» является формирование комплекса знаний и практических навыков, касающихся теоретических основ и концептуальных подходов, направленных на укрепление интеграционных связей между странами посредством модернизации механизма таможенного регулирования

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Структурно-функциональный анализ механизма таможенного регулирования в мировой экономике / Приоритетные направления преодоления дивергенции национальных сегментов механизма таможенного регулирования ВЭД / Приоритеты модернизации механизма таможенного регулирования / Направления модернизации торгово-экономических инструментов механизма таможенного регулирования.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

– механизмы и инструменты таможенного регулирования.

#### Уметь:

– анализировать специфические инструменты и механизмы таможенного регулирования зарубежных стран.

#### Владеть:

– практическими навыками применения инструментов и механизмов таможенного регулирования.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетные единицы (216 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.4.2 Прикладной анализ данных**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Фреймворки для анализа данных» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.4.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Инструментальные средства для анализа данных,
- Введение в машинное обучение,
- Управление валютными операциями в цифровой экономике,
- Фреймворки для анализа данных.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Технологии обработки больших данных,
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- Научно-исследовательская работа,
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- Преддипломная практика,
- Выпускная квалификационная работа.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Отработка навыков постановки и решения задач анализа данных из различных социально-экономических и иных областей.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Классификация задач. Требования к данным, предобработка, инструментарий. Визуализация данных и результатов. Кейсы MNIST, MNIST fashion, IMDB. Кейсы UCI. Конкурсы Kaggle.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- общепринятые классификации прикладных задач и их решений;
- основные источники получения данных.

##### Уметь:

- находить аналогии между различными постановками задач;
- производить декомпозицию сложных задач анализа данных;
- проводить предобработку задач в целях сведения к известным постановкам и типовым решениям.

##### Владеть:

- навыками составления технических заданий на сбор и обработку данных;
- инструментальными средствами сбора и предобработки.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (216 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.5.1 Облачные технологии**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Облачные технологии» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.5.1.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины Корпоративные информационные системы.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Цифровая экономика и технологические мегатренды,
- Научно-исследовательская работа,
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- Преддипломная практика,
- Подготовки и защита выпускной квалификационной работы.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Облачные технологии» является Получение теоретических знаний и практических навыков по архитектуре «облачных» технологий, способам и особенностям проектирования «облачных» сервисов, а также получение навыков разработки приложений для основных существующих «облачных» платформ.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

«Облачные» вычисления. Общие сведения / Обзор «облачных» архитектур / Сетевые модели «облачных» сервисов / Особенности и основные аспекты проектирования «облачных» архитектур / PaaS-платформы /

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные характеристики «облачных» технологий;
- основные отличия от решений на основе серверных технологий;
- преимущества и риски, связанные с использованием «облачных» вычислений, а также предпосылки по переходу в «облачные» инфраструктуры и по использованию «облачных» сервисов.

#### Уметь:

- принимать решения на основе «облачных» технологий;
- использовать компоненты и способы взаимодействия этих компонентов, преимущества и недостатки этих платформ.
- формулировать требования к организации проектов, связанных с облачными технологиями.

#### Владеть:

- владеть методами и инструментами «облачных» технологий.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц(108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.5.2 Технологии обработки больших данных**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Технологии обработки больших данных» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.5.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Цифровая экономика и технологические мегатренды,
- Инструментальные средства для анализа данных,
- Управление валютными операциями в цифровой экономике,
- Введение в машинное обучение,
- Фреймворки для анализа данных,
- Прикладной анализ данных.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Научно-исследовательская работа,
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- Преддипломная практика,
- Выпускная квалификационная работа.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Овладение технологиями работы с большими данными.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

MapReduce. Экосистема Apache Hadoop. Apache Spark. SparkML.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

## 5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- общие принципы работы с большими данными;
- основные концепции вычислительных технологий больших данных;
- типовые задачи обработки больших данных.

### Уметь:

- осуществлять сбор и хранение больших данных;
- применять основные концепции вычислительных технологий больших данных;
- решать типовые задачи обработки больших данных с применением современного инструментария.

### Владеть:

- навыками работы со стеком технологий Hadoop;
- навыками работы с конкретными инструментами стека технологий Hadoop;
- навыками решения типовых задач.

## 6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единиц (108 часа).

## 7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (2сем.).

## **Б2 Практики**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б2.В.1 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Б2.В.1 (У) Учебная практика входит во 2 базовый блок в структуре образовательной программы.

Программа учебной практики базируется на комплексе знаний, умений и навыков, полученных студентами-магистрами при освоении следующих дисциплин:

1. Методология исследовательской деятельности,
2. Государство и общество в цифровой экономике,
3. Международные торговые отношения,
4. Международный маркетинг.

Является основой изучения следующих дисциплин:

1. Международный бизнес,
2. Цифровая экономика и технологические мегатренды,
3. Организация внешнеторговых операций,
4. Инновационный бизнес: международные и национальные аспекты,
5. Моделирование экономических процессов и систем,
6. Введение в машинное обучение,
7. Прикладной анализ данных.

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью проведения учебной практики магистранта является формирование и развитие профессиональных знаний по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация "магистр"), закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам магистерских программ, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор

необходимых материалов для выполнения учебно-исследовательской работы

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Организационный этап: Оформление документов для прохождения практики. Прибытие на базу-практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности по месту практики / Аналитический этап: Сбор материала для написания отчета по практике. Участие в выполнении отдельных видов работ, а также в разработке и реализации проектов в области профильного направления. Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей специалиста по профильному направлению (по заданию руководителя практикой от кафедры) / Отчетный этап: Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Оформление отчета о прохождении практики.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения;

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

– основные сферы и направления профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала для реализации междисциплинарных исследований, в научной и научно-производственной деятельности, специфику междисциплинарных и трансдисциплинарных научных исследований;

– подходы к проведению научных исследований в области цифровых технологий, современные тенденции в теории управления, а также события и процессы экономической истории, место и роль своей профессиональной деятельности в истории человечества и в современном мире;

– принципы формирования проектной команды, в том числе с учетом социальных, этнических и прочих различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами;

– основы организации деятельности на предприятии, иметь возможность оценить уровень организационно-управленческой культуры на конкретном предприятии.

#### Уметь:

– использовать свой творческий потенциал, анализировать современные научные достижения, тенденции развития креативного мышления, выделять и формулировать проблемы научной и научно-производственной форм деятельности;

– проводить научные исследования и получать новые научные и прикладные результаты, а также самостоятельно определять место своей профессиональной деятельности в современном мире, при помощи цифровых технологий моделировать экономические процессы;

- строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы;
- предлагать и принимать решения по управленческим вопросам.

Владеть:

- знаниями по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации отраслей экономики;
- знаниями в области профессиональной этики, в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе, имеющем социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- свободно владеет методиками, позволяющими осуществлять комплексную управленческую работу в коллективе.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетные единицы (216 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б2.В.2(П) Научно-исследовательская работа**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Б2.В.2(П) Производственная практика входит во 2 базовый блок в структуре образовательной программы.

Программа НИР базируется на комплексе знаний, умений и навыков, полученных студентами при освоении следующих дисциплин:

1. Методология исследовательской деятельности,
2. Цифровая экономика и технологические мегатренды,
3. Международный бизнес,
4. Международная статистика,
5. Инструментальные средства для анализа данных,
6. Прикладной анализ данных,
7. Теоретические основы и актуальные проблемы государственного регулирования,
8. Фреймворки для анализа данных,
9. Технологии обработки больших данных,
10. Введение в машинное обучение,
11. Корпоративные информационные системы,
12. Современные инструменты продвижения бизнеса,
13. Моделирование экономических процессов и систем.

Является основой для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

#### **1. Цель освоения дисциплины.**

Целью НИР выработка у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельной практической научно-исследовательской работы; изучение методологии, конкретных методов и методик исследования в области экономики и бизнеса.

#### **2. Краткое содержание дисциплины**

Организационный этап: Оформление документов для прохождения практики. Прибытие на базу-практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности по месту практики / Аналитический этап: Сбор материала для написания

отчета по практике. Участие в выполнении отдельных видов работ, а также в разработке и реализации проектов в области профильного направления. Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей специалиста по профильному направлению (по заданию руководителя практикой от кафедры) / Отчетный этап: Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Оформление отчета о прохождении практики.

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ДПК-1 - способностью осуществлять оценку влияния цифровых технологий на развитие международного бизнеса, использовать возможности цифровизации в различных сферах внешнеэкономической деятельности компании;

ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

– методы проведения научных исследований в области экономики, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований в области международного бизнеса;

– методы оценки эффективности цифровой трансформации;

– методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках;

– актуальные научные проблемы в области цифровых технологий.

#### Уметь:

– самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований;

– применять цифровые технологии для решения содержательных экономических задач;

– использовать методы и методики разработки стратегий поведения конкретных предприятий и организаций;

– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования.

#### Владеть:

– методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, в том числе методами количественного моделирования и

анализа;

- навыками использования программных систем машинного обучения и анализа данных в целях решения теоретических и прикладных задач;
- методиками стратегического анализа и количественными методами расчета показателей для обоснования выбора стратегических решений.
- навыками формализации реального экономического процесса.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

15 зачетных единиц (540 часов).

#### **5. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4 сем.).

Промежуточная аттестация – зачет (1,2,3 сем.).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.3(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Б2.В.3(П) Производственная практика входит во 2 базовый блок в структуре образовательной программы.

Программа производственной практики базируется на комплексе знаний, умений и навыков, полученных студентами при освоении следующих дисциплин:

1. Теоретические основы и актуальные проблемы государственного регулирования,
2. Корпоративные информационные системы,
3. Облачные технологии,
4. Технологии обработки больших данных,
5. Фреймворки для анализа данных,
6. Прикладной анализ данных,
7. Международный бизнес.

Является основой изучения следующих дисциплин:

1. Научно-исследовательская работа
2. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта по профессиональным дисциплинам направления, закрепление навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности и углубленного исследования специальных вопросов экономического поведения хозяйствующего субъекта, а также сбор информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Организационный этап: Оформление документов для прохождения практики. Прибытие на базу-практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности по месту практики / Аналитический этап: Сбор материала для написания отчета по практике. Участие в выполнении отдельных видов работ, а также в разработке и реализации проектов в области профильного направления. Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей специалиста по профильному направлению (по заданию руководителя практикой от кафедры) / Отчетный этап: Обработка и систематизация собранного

нормативного и фактического материала. Оформление отчета о прохождении практики.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ДПК-1 - способностью осуществлять оценку влияния цифровых технологий на развитие международного бизнеса, использовать возможности цифровизации в различных сферах внешнеэкономической деятельности компании;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения;

ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

– основные направления профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала для реализации междисциплинарных исследований в научной и научно-производственной деятельности, специфику междисциплинарных и трансдисциплинарных научных исследований;

– основы организации деятельности на предприятии;

– основные нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков;

– основные методики использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности;

##### Уметь:

- оценивать уровень организационно-управленческой культуры на конкретном предприятии;

– оценивать адекватность существующих методов проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой и применяемым инструментарием, предлагать и обосновать свои варианты методов проведения исследований;

– использовать свой творческий потенциал, анализировать современные научные достижения, тенденции развития креативного мышления, выделять и формулировать проблемы научной и научно-производственной форм деятельности;

- предлагать и принимать решения по управленческим вопросам;
- применить современный инструментарий для сбора и обработки данных.

**Владеть:**

- основными приёмами планирования и реализации профессиональной предметной деятельности;
- методикой выбора и обоснования оптимального метода проведения самостоятельных исследований с применением инструментария сбора и обработки данных;
- методиками, позволяющими осуществлять комплексную управленческую работу в коллективе;
- механизмом реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений;
- современными приемами и способами проведения экономических расчетов с использованием различных источников информации.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

12 зачетных единиц (432 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2,3 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б2.В.4(П) Преддипломная практика

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Б2.В.4(П) Производственная практика входит во 2 базовый блок в структуре образовательной программы.

Программа преддипломной практики базируется на комплексе знаний, умений и навыков, полученных студентами при освоении следующих дисциплин:

1. Методология исследовательской деятельности,
2. Международный бизнес,
3. Теоретические основы и актуальные проблемы государственного регулирования,
4. Корпоративные информационные системы,
5. Инструментальные средства для анализа данных,
6. Введение в машинное обучение,
7. Фреймворки для анализа данных,
8. Облачные технологии,
9. Технологии обработки больших данных,
10. Современные инструменты продвижения бизнеса,
11. Моделирование экономических процессов и систем,
12. Научно-исследовательская деятельность.

Является основой для:

1. Подготовки и защита выпускной квалификационной работы.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью проведения преддипломной практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной направленности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации

информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Организационный этап: Оформление документов для прохождения практики. Прибытие на базу-практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности по месту практики / Аналитический этап: Сбор материала для написания отчета по практике. Участие в выполнении отдельных видов работ, а также в разработке и реализации проектов в области профильного направления. Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей специалиста по профильному направлению (по заданию руководителя практикой от кафедры) / Отчетный этап: Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Оформление отчета о прохождении практики.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ДПК-1 - способностью осуществлять оценку влияния цифровых технологий на развитие международного бизнеса, использовать возможности цифровизации в различных сферах внешнеэкономической деятельности компании;

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения;

ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

#### Знать:

- существующие методы применения математического моделирования

при проведении самостоятельных исследований в области международных экономических отношений;

- направления использования творческого потенциала для реализации междисциплинарных исследований, в научной и научно-производственной деятельности, специфику междисциплинарных и трансдисциплинарных научных исследований;

- методы оценки эффективности бизнес-проектов и программ;

- методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках;

- основные методики использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности;

- методы оценки эффективности цифровой трансформации.

#### Уметь:

- оценивать адекватность существующих методов проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой и используемым инструментарием сбора и обработки данных, предлагать и обосновать свои варианты методов проведения исследований;

- использовать свой творческий потенциал, анализировать современные научные достижения, тенденции развития креативного мышления, выделять и формулировать проблемы научной и научно-производственной форм деятельности;

- использовать методы и методики разработки стратегий поведения конкретных предприятий и организаций.

#### Владеть:

- методикой выбора и обоснования оптимального метода проведения самостоятельных исследований с применением инструментария сбора и обработки данных;

- методами планирования и реализации профессиональной предметной деятельности и использования их в междисциплинарных исследованиях;

- навыками расчета и анализа показателей эффективности деятельности предприятий в условия цифровой трансформации;

- современными приемами и способами проведения экономических расчетов с использованием различных источников информации.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

15 зачетных единиц (540 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4 сем.).

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Б3 Государственная итоговая аттестация**

#### **Б3.Б.1(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Б3 Государственная итоговая аттестация входит в 3 базовый блок в структуре образовательной программы. Шифр дисциплины: Б3.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью выпускной квалификационной работы является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентом в процессе формирования у него общекультурных, обще- профессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Выбор темы. Закрепление темы и назначение руководителя, на основании личного заявления студента. Руководитель выпускной квалификационной работы в соответствии с темой выдает студенту индивидуальное задание на преддипломную практику для сбора материала; разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения выпускной квалификационной работы; проводит консультации по графику; контролирует выполнение работы; вносит коррективы в задание при необходимости. Защита выпускной квалификационной работы.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ДПК-1 - способностью осуществлять оценку влияния цифровых технологий на развитие международного бизнеса, использовать возможности цифровизации в различных сферах внешнеэкономической деятельности компании;

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения;

ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- основные методологические принципы и методы исследовательской деятельности;
- понятие цифровой экономики и ее экономические концепции;
- о применении машинного обучения в экономической деятельности;
- типы платформ, чтобы определить, как они могут повлиять на производство и способы их эффективного использования;

- подходы к анализу больших данных;
- основные понятия, категории и инструменты управления международным бизнесом;
- показатели экономической эффективности деятельности современных предприятий и методы их анализа.

Уметь:

- формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения;
- квалифицированно оценивать состояние, особенности и риски бизнес-среды страны пребывания;
- определять эффективность использования материальных и трудовых ресурсов современного предприятия;
- выбирать и применять методы расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок;
- оценивать адекватность существующих методов проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой и применяемым инструментарием сбора и обработки данных.

Владеть:

- навыками проектирования исследовательской деятельности.
- способами выявления, оценки экономических рисков, связанных с применением цифровых технологий в хозяйственной деятельности предприятия;
- навыками использования программных систем машинного обучения и анализа данных в целях решения теоретических и прикладных задач;
- методиками стратегического анализа и количественными методами расчета показателей для обоснования выбора стратегических решений.
- навыками формализации реального экономического процесса.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

9 зачетных единиц (324 часа).

**7. Форма контроля.**

Защита выпускной квалификационной работы (4 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД. Факультативы**

**ФТД.В.1 Стратегии предпринимательства в условиях цифровизации хозяйственной деятельности**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Стратегии предпринимательства в условиях цифровизации хозяйственной деятельности» является дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: ФТД.В.1.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Государство и общество в цифровой экономике.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Инновационный бизнес: международные и национальные аспекты;
- Международный бизнес;
- Цифровая экономика и технологические мегатренды.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения учебной дисциплины «Стратегии предпринимательства в условиях цифровизации хозяйственной деятельности» заключается в формировании у студентов современного экономического мышления, учитывающего последствия от внедрения

информационно-коммуникационных технологий в практические сферы деятельности общества, в том числе при формировании стратегий предпринимательства.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Инструменты цифровой трансформации и сервисизации хозяйственной деятельности. Цифровые платформы как инструмент цифровой трансформации. Разработка стратегии предпринимательства на основе цифровой платформы и оценка ее эффективности.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ДПК-1 - способностью осуществлять оценку влияния цифровых технологий на развитие международного бизнеса, использовать возможности цифровизации в различных сферах внешнеэкономической деятельности компании;

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения;

ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

– Сущность и роль цифровой трансформации социально-экономических систем;

– инструменты цифровой трансформации.

#### Уметь:

– выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их влияния на стратегии ведения бизнеса.

#### Владеть:

– методами оценки эффективности цифровой трансформации хозяйственной деятельности.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетная единица (36 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).