

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

Программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки / специальность
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки:
Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения
заочная

Улан-Удэ
2020

1 . ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целями производственной (научно-исследовательской работы) практики являются:

1. Сбор, анализ и обобщение научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
2. Получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

2 . ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной (научно-исследовательской работы) практики являются:

1. Изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе);
2. Подтверждение актуальности и практической значимости избранной студентом темы исследования;
3. Оценка практической значимости исследуемых вопросов;
4. Сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе;
5. Подготовка научного отчета на итоговую конференцию, тезисов доклада на студенческую конференцию или статьи для опубликования.

3 . ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики - Производственная практика «Научно-исследовательской работы» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: «Физическая культура».

По форме является дискретной, способ «стационарный».

4 . ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

Код компетенции: **ОПК-8** - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

Задачи практики	Перечень планируемых результатов обучения	Код результата (компетенция)
Сформировать навыки анализа полученной информации. Проанализировать полученные эмпирические данные и сделать выводы.	Студент должен уметь анализировать полученные эмпирические данные и сделать вывод по результатам исследования.	ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

5. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика «научно-исследовательская работа» является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит базовую часть Блока Б2.О.03(П).

Ориентация обучения студентов факультета на профессию школьного учителя обуславливает проведение педагогической практики преимущественно в общеобразовательной школе. В этом случае кафедрой уточняются вопросы содержания и организации практики, методического руководства с учётом специфики образовательных учреждений. Сбор, анализ и обобщение научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Научно-исследовательская практика проводится на четвертом курсе обучения очной и на пятом курсе заочной формы обучения, в течение четырёх недель. Осмысленному восприятию материала, в процессе преддипломной практики, способствует изучение таких учебных дисциплин как: введение в педагогическую профессию, информационные технологии в образовании, методика преподавания физической культуры, физиология физических упражнений, психология физической культуры и спорта, спортивная медицина, методы математической статистики, основы научно-методической деятельности, методология научных исследований, учебная практика, педагогическая практика. Эти дисциплины формируют у студентов целостное представление о педагогической деятельности и научной работе. В свою очередь, преддипломная практика является фундаментом для успешной защиты выпускной квалификационной работы и обучения в магистратуре.

7. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет – 10 недель (10-й семестр), 540 часов.

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Проведение инструктажа по технике безопасности Составление плана работы на период научно-исследовательской практики	Отметка в журнале по ТБ о прохождении инструктажа. Защита плана работы
2.	Экспериментальный этап	Сбор, обработка и систематизация литературного материала Проведение исследования (наблюдения, анкетирование, беседы, тестирование) Обработка и систематизация эмпирического материала Подготовка тезисов или статьи для публикации Подготовка выступления на научнопрактическую конференцию молодых ученых Подготовка научной работы на конкурсе экспонатов	Оценивание собранного литературного материала Проверка на соответствие проведенного и исследования и цели работы Устный опрос Публикация тезиса Выступление на научной конференции
3.	Оценочный этап	Подготовка отчета по научно-исследовательской практике Итоговая конференция	Проект Защита отчета по научно-исследовательской практике

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)*	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка - по желанию	наименование оценочного средства
1	Составление отчёта (учёт результатов своей деятельности, анализ, оценка своего педагогического опыта с целью улучшения владения методическими приемами профессиональной деятельности;	ОК-6, ПК-9	Проект
2	Изучение основной документации образовательного учреждения или спортивной площадки по месту жительства; Знакомство с физкультурно-спортивными и рекреационными (оздоровительными) программами	ОК-6, ПК-9	Сообщение
3	Экспериментальный этап. Сбор, обработка и систематизация литературного материала	ОК-6, ПК-9	Собеседование
4	Деятельностный этап. Разработка поурочных планов. Составление плана внеклассных мероприятий, научной работы. Подготовка отчета по научно-исследовательской практике.	ПК-9	Проект

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
---	----------------------------------	--	---

1.	Сообщение	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно--практической темы.</p>	<p>сущность и значение информации в развитии современного общества принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания. Современные методики и технологии, их сущность и назначение.</p>
2.	Проект	<p>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>	<p>подготовка презентации</p>
3.	Собеседование	<p>Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p>	<p>сбор, обработка и систематизация литературного материала</p>

Экзамен (описание шкалы оценивания):

Формой итогового контроля знаний, умений и навыков студентов по итогам практики является дифференцированная оценка, отражающая качество выполнения всех индивидуальных заданий в соответствии с программой практики. Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины. Учет и оценка деятельности студентов осуществляют научный руководитель совместно с работниками баз практики. В итоговой оценке должны учитываться все стороны деятельности студентов на практике.

Дифференцированная оценка складывается из следующих параметров:

- уровень сформированности профессионально-педагогических умений;
- качество выполнения индивидуальных заданий по практике;
- проявление творчества;
- качество оформления документации;
- отношение к практике.

При оценке результатов работы практиканта используются следующие методы:

- анализ документации студентов по практике (дневников, отчетов, конспектов, протоколов и проч.);
- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов работ (организационной, учебно-методической, воспитательной и др.);
- беседа с работниками учреждения;
- обобщение данных выполнения студентами индивидуальных заданий, их успеваемости, дисциплины и проч.;
- анализ содержания характеристики студента.

Критерии оценки результатов практики:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если: своевременно подготовлен и утверждён план работы, проверено и умело используется учебное оборудование, применяются различные формы работы, созданы отношения сотрудничества и заинтересованности. Вовремя и правильно оформлена отчётная документация. Работа аргументировано, защищена на заключительной конференции.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если своевременно подготовлен и утверждён план работы, намеченные образовательные, развивающие и воспитательные цели выполнены. Однако, при организации занятий допускается незначительное несоответствие целей, испытывает затруднение в распределении времени по видам деятельности. В отчётной документации имеются ошибки. Во всём остальном работа должна удовлетворять названным для оценки «отлично» требованиям;

оценка «удовлетворительно» ставится когда: оборудование к занятию подготовлены своевременно, образовательные и воспитательные цели в основном решены, занимающиеся вовлекались в активную работу. Однако, при подготовке занятия студент был недостаточно самостоятелен, нуждался в постоянной помощи методиста при составлении плана занятия, отборе дополнительных источников. В отчётной документации имеются ошибки;

оценка «неудовлетворительно» ставится, когда на занятии не решены образовательные и воспитательные цели, при подготовке занятия студент испытывает значительные затруднения в планировании, не умеет установить и поддержать контакт с занимающимися. Отчётная документация не сдана, не участвует в итоговой конференции по защите практики.

9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОТЧЕТНОСТИ) ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

К обязательной документации относятся следующие документы:

1. Дневник учебной практики (приложение 3).
2. Отзыв-характеристика научного руководителя (приложение 1).
3. Отчет студента с подписью студента, подписью руководителя практики, с указанием даты написания отчета (приложение 2).

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) Основная литература:

1. Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М. : «Академия», 2002. – 264 с.; 2009. – 272 с.
2. Никитушкин В.Г. [Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта](#): учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 - Физическая культура/. —Москва: Советский спорт, 2013. —280 с.
3. Евдокимов В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту: [учеб. пособие]/В. И. Евдокимов, О. А.

- Чурганов. —М.: Советский спорт, 2010. —243, [2] с.
4. Справочник учителя физической культуры / авт. П.А. Киселев, СБ. Киселева. - Волгоград : Учитель, 2011. - 287 с.
 5. Курамшин, Ю. Ф. Теория и методика физической культуры [Текст] : учебник / Под ред. Ю. Ф. Курамшина. - М. : Советский спорт, 2004. 464 с.
 6. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для ст. высш. учеб. заведений физ. культуры / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. - 10 изд., испр. - М.: «Академия», 2012 . -479 с.
 7. Подливаев, А.Г. Организационно-методическое обеспечение педагогической практики студентов ФФК в школе [Текст]: Учебно-методическое пособие для студентов ФФК/ А.Г. Поливаев, С.А. Баранова, В.В. Балуков. – Ишим: изд-во ИГПИ. – 2009. – 87 с.
 8. Спортивные игры : совершенствование спортивного мастерства: учебник для вузов по спец. 050720 - "Физическая культура"/[Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. —М.: Академия, 2008. —393 с.
 9. Начинская С. В. Спортивная метрология: учеб. пособие для вузов по спец. 033100 - Физическая культура /С. В. Начинская. —М.: Академия , 2008. —237 с.
 10. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / под. ред. Е. С, Полат. - М.: Академия, 2008.

б) Дополнительная литература:

1. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания [Текст]. / В. М. Зациорский. - М. : Советский спорт, 2009. 200 с.
2. Зеновский, Е. В. Учебно-исследовательская работа студентов по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст]: учеб. пособие для студентов / Е. В. Зеновский. Сыктывкар : Сыктывкарский ун-т., 1998. 68 с.
3. Зеновский, Е.В. Практикум по теории физической культуры (планирование и контроль): учебное пособие для студентов / Е.В. Зеновский, М.И. Бочаров. - Ухта: ИПО УГТУ, 2010. 120 с.
4. Ланда, Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст] : учеб. пособие / Б. Х. Ланда. - М. : Советский спорт, 2005. 192 с.
5. Лях, В. И. Физическая культура: 5-9 классы: тестовый контроль [Текст]: пособие для учителя / В. И. Лях. - М. : Просвещение, 2007. 144 с.
6. Лях, В.И. Физическая культура . Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы; пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Лях .- 2-е изд. - М.: Просвещение, 2012 .- 64 с.
7. Физическая культура в школе: научно-методический журнал. -2012-2013 г.№№1-12.
8. Назарова, Е. Н. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебник для студ. учрежд. ВПО / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2012 . 253 с.

в) Интернет-ресурсы:

Официальные сайты:

1. Федеральный портал «Российское образование» : <http://www.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>
3. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург: <http://lesgaft.spb.ru/>

4. [Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма: http://www.sportedu.ru/](http://www.sportedu.ru/)
5. Электронный каталог библиотеки вуза. - Режим доступа: <http://www.elibraryv.bsu.ru>
6. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. - Режим доступа : <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>
7. Сайт научно - методического журнала «Физическая культура в школе». - Режим доступа : [vipr://школьная пресса.рф](http://www.vipr.ru/shkolnaya_pressa.pdf)
8. Сайт научно - методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». - Режим доступа : <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>
9. Научный портал. - Режим доступа : <http://www.teoriva.ru>.
10. Электронно-библиотечная система БС Издательства «Лань»;
11. Электронно-библиотечная система «Рукопт»;
12. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»;
13. Электронно-библиотечная система «Консультант врача».

Учебные материалы:

1. Основы физической культуры в вузе: http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/
2. Научный портал «Теория ру» : <http://teoriya.ru/>
3. Педагогическая практика в структуре профессиональной подготовки студентов факультета физической культуры: [http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/2006N4/p20-21 .htm](http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/2006N4/p20-21.htm)
4. Методические указания к организации и проведению педагогической практики студентов университета: http://www.psycheya.ru/lib/ped_prakt.pdf

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В процессе организации педагогической практики используются: технические средства (компьютерная техника, smart-доски и средства связи и др.) Инструментами ИТ выступают различные виды программных продуктов: текстовые процессоры, издательские системы, электронные таблицы, системы управления базами данных, электронные календари, информационные системы функционального назначения, компьютерные учебники (уроки), программы-тренажеры, тестовые оболочки, информационно-справочные (энциклопедии), демонстрационные (слайд - или видеофильмы). Для проведения занятий и организации самостоятельной работы студентов необходимо следующее программное обеспечение. Операционная система:
- Windows (7 и выше)

Браузер:

- Internet Explorer / Opera

Программные приложения:

- Microsoft Office Word for Windows
- Microsoft Office Power Point
- Microsoft Office Excel

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Спортивные залы и оборудование;

2. Открытый стадион;
3. Площадка для мини футбола с искусственным покрытием;
4. Лыжная база;
5. Компьютерные классы с выходом в Интернет;
6. Классы, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами;
7. Учебные и исследовательские лаборатории;
8. Методический кабинет для самостоятельной работы студентов.
9. Библиотека;
10. Бассейн.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор: старший преподаватель кафедры СДиТ Филимонова Наталия Григорьевна

Программа одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин и туризма БГУ от 2020 года, протокол №1.

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи
Банзарова»

ДНЕВНИК

Обучающегося группы _____
фамилия, имя, отчество _____
вид практики Производственная (научно-исследовательская работа) практика
сроки практики _____
руководитель практики _____

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О БАЗЕ ПРАКТИКИ

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи
Банзарова»

адрес ул.Смолина 24а

телефон _____

Итоговая оценка _____

Цели и задачи производственной практики

Целями производственной (научно-исследовательская работа) практики являются:

1. Сбор, анализ и обобщение научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
2. Получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачами производственной (научно-исследовательская работа) практики являются:

1. Изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе);
2. Подтверждение актуальности и практической значимости избранной студентом темы исследования;
3. Оценка практической значимости исследуемых вопросов;
4. Сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе;
5. Подготовка научного отчета на итоговую конференцию, тезисов доклада на студенческую конференцию или статьи для опубликования.

В целях качественной подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы совместно с научным руководителем практики определяются частные задачи.

УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ по практике

Дата	Описание работы, выполненной студентом	Отметка руководителя
	Разработка индивидуального рабочего плана на период практики.	
	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.	
	Редактирование выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы.	
	Редактирование гипотезы исследования выпускной квалификационной работы; Редактирование Главы I выпускной квалификационной работы. (Обзор литературы по изучаемой проблеме)	
	Редактирование Главы II выпускной квалификационной работы. (Цель, задачи, методы и организация исследования)	
	Редактирование Главы III выпускной квалификационной работы. (Результаты исследований и их обсуждение)	
	Редактирование выводов выпускной квалификационной работы; Редактирование практических рекомендаций выпускной квалификационной работы	
	Редактирование списка использованной литературы выпускной квалификационной работы	
	Оформление приложений выпускной квалификационной работы	
	Подготовка отчетной документации по преддипломной практике	

Краткое содержание выпускной квалификационной работы на тему:

Сроки выполнения	Краткое содержание, характеристика раздела ВКР	Структура раздела	
Введение			
		Актуальность	
		Цель работы	
		Рабочая гипотеза.	
		Объект исследования	
		Предмет исследования	
		Практическая значимость	
		Этапы	
Глава I.			
			1.1.
			1.2.
			1.3.

Глава II. Задачи, методы и организация исследования			
		Задачи исследования.	2.1
		Методы исследования.	2.2.
		Организация исследований.	2.3.
Глава III. Результаты исследования и их обсуждение			
			3.1.
			3.2.
			3.3.
		Выводы	
		Заключение	
		Литература	

ОТЗЫВ – характеристика
научного руководителя за время прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики

В _____

с « » 20__ г. по « » 20__ г

на студента _____
(ФИО студента)

ОТЧЕТ

о выполнении программы практики студента

(Ф.И.О.) _____

курс _____ группа _____

база практики _____

ИТОГОВЫЕ ОЦЕНКИ ЗА ПРАКТИКУ

1. Методист практики от предприятия _____

(оценка, подпись)
2. Научный руководитель практики _____

(оценка, подпись)
3. Руководитель практики от БГУ _____

(оценка, подпись)
4. Итоговая оценка за практику _____

(оценка, подпись)