

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

**Факультет биологии, географии и землепользования**



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана ФБГиЗ

Максарова Д.Д.

«10» сентября 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная практика

*Вид практики*

**Учебная практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков (экономическая география)**

*(Указать тип практики (при необходимости) (в соответствии с требованиями  
ФГОС ВО / ФГОС СПО, ОПОВ ВО / ОПОП СПО))*

Направление подготовки / специальность

**05.03.02 География**

Профиль подготовки / специализация

**Экономическая география и региональный туризм**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Улан-Удэ

**2019**

## **1. Цели практики**

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по экономической географии является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения экономико- и физико-географических дисциплин, привитие студентам методов и навыков ведения полевых стационарных, экспедиционных и маршрутных комплексных экономико-географических исследований и наблюдений.

## **2. Задачи практики**

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по экономической географии являются:

1. комплексное изучение разных типов ПТК;
2. знакомство с особенностями природы и типичными природно-территориальными комплексами, с экономико- и физико-географической спецификой региона, природопользованием и проблемами охраны природы изучаемых районов страны;
3. овладение студентами методами ведения полевых стационарных и маршрутных экономико- и физико-географических исследований и наблюдений;
4. обучение приемам сбора, обработки, анализа и синтеза фондовых материалов;
5. выработку умений сопоставления личных наблюдений с материалами учебной и научно-методической литературы;
6. ознакомление с промышленной и сельскохозяйственной специализацией региона;
7. оценка влияния промышленного развития на социально-экономическое положение региона;
8. расширение географического кругозора студента и улучшение его профессионально-географической и экологической подготовки.

## **3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики**

Вид практики – учебная практика;

Способ проведения – выездная;

Форма – дискретная, 4 семестр.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

- а) общепрофессиональных (ОПК):  
способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);

б) профессиональных (ПК):

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК -3);

- способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы физической и экономической географии;

- факторы формирования и развития предприятий и регионов, географическое положение, историко-географические особенности развития, экономико-географическую характеристику производственных предприятия, регионов, перспективы развития;

- основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.

Уметь:

- применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации;

- применять на практике основные модели и инструменты региональной политики;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов.

Владеть:

- методикой анализа полученной в полевых условиях информации об экономико-географических объектах, закономерностях их распределения;

- основными методами обработки информации: сравнительно-географическим, статистическим, картографическим, методом определения энергопроизводственных циклов,

а также математическими методами обработки материалов;

- навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы ранее указанных компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **5. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по экономической географии является обязательным составным элементом ОХОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 – География (Б2.У.4).

**Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:**

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ОПК-9	Топография	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
			Преддипломная практика
2.	ПК-1 ПК -3		Устойчивое развитие
			Основы природопользования
			Экономико-географическое районирование
			Физико-географическое районирование
			География сельского хозяйства Байкальского региона
Преддипломная практика			
3.	ПК-7		Социально-экономическая география
			Территориальное планирование и управление
			Экономика природопользования
			Основы региональной экономики и политики
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			

### **6. Место и сроки проведения практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по экономической географии проводится на предприятиях, организациях и учреждениях районов Республики Бурятия, субъектов РФ и сопредельных стран, а также в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет

- 2 недели (4-й семестр).

### 7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа, 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами выездной практики; Составление плана прохождения практики.	Учебно-методическая, организационная и техническая подготовка к проведению практики. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.	20	План прохождения практики.
2.	Полевой этап выездной практики	Комплексное изучение и анализ мероприятий по сбору фактического и литературного материала, наблюдения в соответствии с индивидуальным заданием. Обработка и анализ данных.	38	Заполненный дневник прохождения практики.
3	Камеральный этап практики	Обработка и систематизации фактического и литературного материала по практике Подготовка проекта отчета	30	Проект отчета по практике.
3	Заключительный этап.	Оформление отчета по практике, подготовка к его защите	20	Защита отчета по практике.

### 8. Форма отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения данной практики является заполнение дневника, составление и защита отчета по практике, собеседование.

### 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие

материалы:

Личные и бригадные дневники, аналитические материалы являются основой для написания группового отчета. В отчетах систематизируются материалы по каждому объекту.

Порядок работы следующий: в начале составляются индивидуальные дневники, затем бригадные отчеты и, наконец, групповой отчет.

Отчет бригады должен содержать такие разделы:

- введение и общую характеристику объекта;
- исторический очерк;
- природные условия и ресурсы;
- население;
- народнохозяйственный комплекс;
- проблемы и перспективы развития;
- заключение и предложения по оптимизации социально-экономического развития

района.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником. Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи защиты отчета и т.д.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Форма оценки практики - зачет.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору

преподавателя). Критерии оценки:

Оценка	Рейтинговые баллы
Зачтено	60-100
Не зачтено	<60

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	ОПК-9	1	Положительный отзыв-характеристика руководителя	20-40
2	ПК-1	2	Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике	20-30
3	ПК-7	3	Защита отчета по практике	20-30
ИТОГО:				60-100

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

*а) основная литература:*

1. Практики по экономической и социальной географии: учебно-методическое пособие для студентов специальности 05.03.02 География/[А. Н. Гладинов [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2014. —169, [1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Учебные практики по экономической и социальной географии России: Методическое пособие / Под ред. Бабурина В.Л. – М.: Географический факультет МГУ, 2005. – 140 с.

2. Экономические районирование России: учебное пособие / сост. Ц.Д.Гончиков. – Улан-Удэ: Изд-во Бурят.госуниверситета, 2013. – 188 с.

3. Экономическая и социальная география России: Учебник для вузов / Под ред. проф. А.Т. Хрущева. – М.: Дрофа, 2001. – 672 с.

4. Атлас Забайкалья (Бурятская АССР и Читинская область). – М. – Иркутск, 1967.

5. Атлас Республики Бурятия. – М.: Фед.служба геодезии и картографии, 2000

6. Атлас социально-экономического развития России. М.: Произ.карт.объединение «Картография», 2009.

7. Экологический атлас бассейна озера Байкал. – Иркутск: Изд-во Института географии им. В.Б.Сочавы СО РАН, 2015. – 145 с.

*в) интернет-ресурсы:*

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

2. Сайт Русского географического общества - <https://www.rgo.ru>

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении**

## **практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)

Услуги (электронная почта, поисковая система)

Программное обеспечение:

Пользовательские Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Интернет-приложения Internet Explorer

Skype

Офисные приложения Microsoft Office

Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения индивидуального задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организация, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор \_\_\_\_\_ к.г.н., доц. Е.Б. Болхосоева

Программа одобрена на заседании кафедры географии и геоэкологии от «10» сентября  
2019 г., протокол № 2.