

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИМ. ДОРЖИ БАНЗАРОВА**

**Педагогический институт**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ПИ \_\_\_\_\_ Н.Ж. Дагбаева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа практики  
по научно-исследовательской работе**

Направление подготовки:

**44.03.05. Педагогическое образование с двумя профилями подготовки**

Профиль подготовки:

**Дошкольное образование и музыкальное образование**

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Улан-Удэ  
2020

## **1. Цели практики**

Овладение первоначальными навыками научно-исследовательской деятельности, закрепление и углубление их теоретической подготовки, освоение ими практических навыков и компетенций исследовательской работы, а также опыта самостоятельного ведения психолого-педагогического исследования.

## **2. Задачи практики**

1. Формирование навыков формулирования научного аппарата исследования и определения структуры и этапов исследования.
2. Осуществление подбора и применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.
3. Определение критериев и показателей исследуемого явления, разработка программы эксперимента, определение содержания основных этапов экспериментального цикла.
4. Формирование навыков обработки и интерпретации результатов эксперимента и исследования в целом, оформления результатов исследования в виде учебно-исследовательского проекта (выпускная квалификационная работа - ВКР).
5. Овладение навыками реферирования и рецензирования научных публикаций.

**3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики** производственная, способ проведения практики (стационарная и выездная), форма проведения практики (непрерывная).

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки, а именно, обучающиеся должны обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями (ПК):

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК - 8);

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного и музыкального образования (ПК - 4).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

**Знать:** структуру исследовательской деятельности, предмет и объект выбранного исследования, актуальность темы, основные группы методов исследования и их характеристики.

**Уметь:** формулировать научный аппарат исследования, определять логику, структуру и этапы исследования; осуществлять подбор адекватных методов исследования, применять их в ходе исследовательской работы; разрабатывать программу эксперимента, осуществлять основные этапы экспериментального цикла. В ходе формирующего этапа эксперимента осуществлять руководство поисковой (учебно-исследовательской) деятельностью воспитанников. Обработать и интерпретировать результаты эксперимента и исследования в целом. Корректно выражать, аргументировано обосновывать положения исследуемой области знания.

**Владеть:** методикой анализа педагогического процесса, интерпретацией полученных результатов; профессиональным языком предметной области знания и способами оформления и презентации научной работы (выпускная квалификационная работа, презентация, научный доклад).

## 5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика по научно-исследовательской работе является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, профилю подготовки «Дошкольное образование и музыкальное образование». Она входит в раздел «Б2.О.09(П)» учебного плана.

Навыки исследовательской работы, приобретаемые студентами при прохождении практики, являются логическим продолжением усвоения содержания психолого-педагогических дисциплин и способствуют осуществлению самостоятельного научного исследования, которым является выпускная квалификационная работа. Научно-исследовательская практика является связующим звеном между общей теоретической и практической подготовкой бакалавров педагогики в соответствии с учебным планом и выпускной работой бакалавра.

**Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:**

| № п/п | Наименование компетенции | Предшествующие разделы ОПОП   | Последующие разделы ОПОП                     |
|-------|--------------------------|---|--|
| 1.    | ОПК-8                    | Введение в педагогическую профессию. Современные программы дошкольного образования. Педагогическая диагностика и мониторинг.  | Написание выпускной квалификационной работы. |
| 2.    | ПК- 4                    | Введение в педагогическую профессию. Ознакомительная и проектно-технологическая (вожатская) практика, практика в группах раннего развития, в группах дошкольного возраста, Первые дни ребёнка в школе. Моделирование образовательных программ. Организация дошкольного образования. | Написание выпускной квалификационной работы. |

## 6. Место и сроки проведения практики

Базой прохождения практики по научно-исследовательской работе являются образовательные учреждения различных типов и видов г. Улан-Удэ и Бурятии. В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом практика проводится в 9 семестре на 5 курсе.

## 7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц 648 академических часов (12 недель).

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)                | Формы текущего контроля                              |
|-------|--------------------------|---|--|
| 1     | Подготовительный         | Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности при работе в ДОО, индивидуальные задания по практике | Лист прохождения инструктажа по технике безопасности |

|   |                   |   |  |
|---|-------------------|---|--|
|   |                   | <p>(18 часов)<br/>Выбор, теоретическое обоснование темы исследования. Формулирование научного аппарата исследования, структуры выпускной квалификационной работы бакалавриата, защита темы.</p> <p>(36 часов)<br/>Подбор, изучение, анализ научной литературы по проблеме исследования.</p> <p>(108 часов)<br/>Подбор, разработка комплекса диагностических методик по проблеме исследования</p> <p>(72 часа)</p> | <p>Первично оформленный дневник практики</p> <p>Заключение кафедры об утверждении темы исследования.</p> <p>Представление, защита теоретической главы дипломной работы</p> <p>Диагностический инструментарий</p> |
| 2 | Экспериментальный | <p>Психолого-педагогический эксперимент на базе практики:</p> <p>Диагностический этап (72 часа)</p> <p>Формирующий этап (216 часов)</p> <p>Контрольный этап, (72 часа)</p> <p>Оформление результатов эксперимента, дневника практики (72 часа)</p>  | <p>Результаты экспериментальной работы (практическая глава выпускной квалификационной работы)</p>  |
| 3 | Итоговый          | <p>Итоговая конференция по практике</p> <p>Доклад о предварительных результатах исследования</p> <p>(18 часов)</p>  | <p>Предзащита выпускной квалификационной работы на кафедре, вариант выпускной квалификационной работы, оформленный дневник практики.</p>   |

## 8. Формы отчетности по практике

| №п/п | Перечень отчетной документации (форма предоставления отчета)  | Требования к содержанию  | Сроки отчета   |
|------|---|--|----------------|
| 1    | Дневник по практике   | Наличие правильно оформленного дневника по практике.                                   | После практики |
| 2    | Отчет по практике   | Наличие отчета о выполнении каждого из заданий для организации самостоятельной работы. | После практики |
| 3    | Отзывы от руководителей практики от организации о работе обучающегося (с печатью ДОО) и руководителя от | Характеристика проявленных личностных качеств и профессиональных компетенций           | После практики |

Результаты прохождения практики студент фиксирует в дневнике, на основе которого составляет отчет.

Руководителем практики от организации (детского сада) является заведующий или его заместитель (старший воспитатель). Руководитель дает краткую письменную характеристику проявленным студентам личностным качествам и профессиональным компетенциям. Характеристика заверяется подписью руководителя практики и печатью организации.

Отчетные материалы практики (дневник по практике, отчет по практике включающий все формы отчетности о выполнении заданий, а также отзыв руководителя от организации) сдаются в печатном виде руководителю практики в первую учебную неделю после практики, а также размещаются в личном кабинете на сайте <https://www.bsu.ru/>.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе практики обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- исследовательская (научно-исследовательская) деятельность – проведение психолого-педагогического эксперимента по теме исследования в дошкольных образовательных организациях;
- педагогическая деятельность, в том числе руководство познавательно-поисковой (учебно-исследовательской) деятельностью детей дошкольного возраста.

В качестве индивидуального задания обучающемуся выдается конкретизированный вариант, задания по практике в соответствии с темой исследования.

Для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие документы по практике:

- отзыв-характеристика руководителя практики со стороны предприятия (организации) и ФГБОУ ВО «БГУ»,
- отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями,
- дневник по практике,
- вариант выпускной квалификационной работы, написанный за период практики.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики. Организация, реквизиты которой указаны в отчете обучающегося, должна соответствовать данным приказа о направлении на практику.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к защите выпускной квалификационной работы до сдачи и защиты отчета и т.д.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Форма оценки производственной практики - дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, научного руководителя выпускной квалификационной работы, отзыв руководителя с базы практики, качество, своевременность оформления документации по практике). Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя)

- Отметка «отлично» (100-81 балл) ставится студенту, который в срок в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Отзыв руководителя практики от образовательного учреждения положительный.

- Отметка «хорошо» (80-70 баллов) ставится студенту, который выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, обнаружил практические умения в соответствии со специализацией, но был менее самостоятелен, инициативен в деятельности. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков. Отзыв руководителя практики от образовательного учреждения положительный.

- Отметка «удовлетворительно» (69-60 баллов) ставится студенту, который выполнил программу практики не в полном объеме, допускал просчеты и ошибки в работе, свидетельствующие о поверхностных знаниях по теоретическому материалу. Отчетная документация представлена в срок, но не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Отзыв руководителя практики от образовательного учреждения с замечаниями.

– Отметка «неудовлетворительно» (ниже 60-и баллов) ставится студенту, который не выполнил программу практики. Отчетная документация не представлена. Отзыв руководителя практики от предприятия отрицательный либо вовсе не представлен.

Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их**

**формирования, описание шкал оценивания:**

| № п/п         | Компетенции     | Разделы (этапы) практики | Показатели оценивания   | Шкала оценивания Мин-макс (баллы) |
|---------------|-----------------|--------------------------|---|-----------------------------------|
| 1             | ОПК - 8         | 1                        | - Теоретическая глава выпускной квалификационной работы;<br>- отзыв-характеристика руководителя                     | 20-30                             |
| 2             | ОПК - 8<br>ПК-4 | 2                        | - Практическая глава выпускной квалификационной работы;<br>- работа в целом,<br>- отзыв-характеристика руководителя | 20-40                             |
| 3             | ПК-4            | 3                        | Предзащита выпускной квалификационной работы на кафедре   | 20-30                             |
| <b>ИТОГО:</b> |                 |                          |   | <b>60-100</b>                     |

*Критерии оценивания:*

Объём, качество выполненной работы в соответствии с программой практики

Своевременность оформления документации

Характер отзыва за практику от образовательного учреждения.

*Уровни оценки даны в разделе 9 данной программы*

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:***а) основная литература:*

1. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика/В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. — Москва: Академия, 2012. — 206 с.
2. Бабанский Ю.К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований (Дидактический аспект)/ Ю.К. Бабанский. – М., 1982. – 192 с.
3. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст] : Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. - СПб. : Питер 2013. – 464 с., ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Программа научно-исследовательской и научно-педагогической практики: Методическое пособие/ Д.А. Ендовицкий, О.Н. Гальчина. Воронеж, 2005. – 12 с.
2. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии/ Е.В. Сидоренко. – СПб., 2000.
3. Скаткин М.Н. Методология и методика педагогических исследований/М.Н. Скаткин. – М., 1986.
4. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие/ И. Н. Кузнецов. — Москва: Дашков и К, 2013. —339 с.

*в) Интернет-ресурсы:*

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал. <http://www.school.edu.ru>
3. Официальный сайт БГУ: <http://www.bsu.ru/>
4. Официальный сайт Федерального института развития образования: <http://www.firo.ru>
5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
6. Инновационная образовательная сеть «Эврика» <http://www.eurekanet.ru/>

7. Сайт для воспитателей детских садов Дошколёнок. <http://dohcolonoc.ru>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)

Услуги (электронная почта, поисковая система)

Программное обеспечение:

Пользовательские

Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Интернет-приложения

Internet Explorer

Почта Windows

Outlook Express

Outlook Web Access

Основные компоненты Windows

Microsoft Messenger for Mac

NetMeeting

MSN Internet Access

MSN Explorer

Skype

Офисные приложения Microsoft Office

основные — Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote.

Антивирусы:

Windows Defender

Microsoft Forefront Security for Exchange Microsoft Forefront Security for SharePoint

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Организация практики студентов осуществляется в соответствии с требованиями к организации обучения, содержащимися в Положении о высшем профессиональном образовании, требованиями «Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования».

Все дошкольные учреждения обладают необходимой материально-технической базой и квалифицированными, опытными сотрудниками, способными выполнять обязанности педагогов-наставников. Помещения, территория дошкольных учреждений соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при осуществлении воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста.



Для проведения практики по научно-исследовательской работе ФГБОУ ВО «БГУ» имеет следующее материально-техническое обеспечение: библиотеки университета, компьютерные классы, аудитории для самостоятельной работы, отвечающие необходимым требованиям. Обучающиеся имеют возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. ФГБОУ ВО «БГУ» обеспечивает рабочее место обучающихся компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование с двумя профилями подготовки.

Автор: Стрекаловская М.М., к.п.н., доц.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики начального и дошкольного образования от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_