

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Кафедра истории Бурятии

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФ

В.В. Номогоева



«17» 09 2019

Программа практики

Преддипломная

Направление подготовки

46.03.01

Профиль подготовки/ специализация:

Теория и практика исторических исследований

Классификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения

очная

Улан-Удэ

2019

1. Цель практики

Целью преддипломной практики является овладение методиками исторического, системного, хронологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы, а также способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации.

2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- получение навыков самостоятельной работы и самоорганизации в процессе выполнения поставленных задач;
- овладение методиками исторического, системного, хронологического анализа;
- получение навыков подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров;
- выработка высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Преддипломная практика является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 – история **Б2.П.2.**

Практике предшествует частичное и/или полное изучение следующих дисциплин, разделов и модулей по учебному плану ООП ВО по профилю подготовки 46.03.01 История: история России (до XX века) (Б1.Б.13), история России (XX век) (Б1.Б.14), теория и методология истории (Б1.Б.18), источниковедение (Б1.Б.19), история исторической науки (Б1.Б.20), вспомогательные исторические дисциплины (Б1.Б.21), архивоведение (Б1.В.ОД.9), теория и методика экскурсионного дела (Б1. В.ОД.11), музееведение (Б1.В.ОД.12), история мирового и отечественного туризма (Б1.В.ОД.13).

Для готовности к прохождению преддипломной практики необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате изучения соответствующих дисциплин данному виду практики.

4. Способы и формы проведения практики

Преддипломная практика имеет дискретную форму, стационарный способ.

5. Место и сроки проведения практики

Место проведения практики: Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 6. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

Продолжительность практики – с 1 июня по 14 июня 2017 г.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 2 недели.

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; Составление плана прохождения практики. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности практики (10 часов).	План прохождения практики. Заполненный дневник прохождения практики.
2.	Экспериментальный этап	Работа над выполнением индивидуального задания (40 часов). Обработка и анализ полученной информации. Изучение основ работы специалиста историка в научно информационной	Проект отчета по практике.

		деятельности. Работа с документами, работа с учебной и научной литературой, выполнение индивидуальных поручений в рамках формируемых компетенций. (34 часов).	
3.	Заключительный этап	Оформление отчета по практике, подготовка к его защите (24 часа).	Защита отчета по практике.
	ИТОГО:	108 часов	

7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (формируемых компетенций обучающегося с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики)

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы ранее указанных компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-10	1	Положительный отзыв-характеристика руководителя	20-40
2	ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-10	2	Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике	20-30
3	ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-10	3	Защита дипломного проекта	20-30
ИТОГО:				60-100

8. Образовательные, информационные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при реализации практики:

компьютерные и телекоммуникационные:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)

Услуги (электронная почта, поисковая система)

Программное обеспечение:

Пользовательские (по выбору организации)

Например,

Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Интернет-приложения (по выбору организации)

Например,

Internet Explorer

Офисные приложения Microsoft Office
основные - Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote.
Антивирусы (по выбору организации)
Например,
Windows Defender
Microsoft Forefront Security for Exchange Microsoft Forefront Security for
SharePoint

Образовательные технологии:

- технологии личностно - ориентированного образования
- Любая практика подразумевает использование технологии коллективных способов обучения не исключение и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-информационная практика)

Специфика коллективных способов обучения состоит в соблюдении следующих принципов:

- их взаимообучение;
- взаимоконтроль;
- взаимоправление

Интернет-ресурсы:

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
Российский образовательный портал.
<http://www.school.edu.ru/default.asp>

Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения индивидуального задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: отзыв-

характеристика руководителя практики со стороны предприятия (организации) и ФГБОУ ВО «БГУ», отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики. Организация, реквизиты которой указаны в отчете обучающегося, должна соответствовать данным приказа о направлении на практику.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии и т.д.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе практики обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- изучает основные методы работы с учебными и научными материалами;

- самостоятельно изучает литературу по научному направлению реализуемому на базе кафедры.

- готовит научные тексты для издания в научных сборниках, журналах.

- работает в качестве исследователя по теме научно исследования кафедры всеобщей и отечественной истории БГУ;

- осуществляет методическую помощь в подготовке и осуществлении учебного процесса;

В качестве индивидуального задания обучающемуся выдается отдельный вариант, содержащий задания для изучения всех разделов практики.

Форма оценки практики – дифференцированный зачет.

При выставлении оценки за практику принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы.

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, индивидуальная научно-исследовательского проект рекомендован к публикации в научных изданиях, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть индивидуального задания, реализован научно-исследовательский проект, рекомендован к публикации с несущественными доработками и правками.

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: выполнены отдельные задания из предложенного совокупного объема заданий, научно исследовательский проект реализован не полностью, но есть основное содержание исследовательской работы.

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя) - Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 79 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 80 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

10. Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики

По итогам преддипломной практики студент представляет следующие материалы и документы:

- **дневник практики** с указанием характера ежедневной работы; верность внесенных в дневник сведений заверяется подписью руководителя практики;

- **отчет студента о прохождении музейной практики**, в который включаются результаты выполнения индивидуального задания;

- **отзыв руководителя практики от кафедры**, в котором руководитель практики оценивает работу студента, его теоретическую подготовку, способности, профессиональные качества, дисциплинированность, работоспособность, заинтересованность в получении знаний и навыков.

После окончания музейной практики организуется защита отчета, где учитывается работа каждого студента. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. [ИСТОРИЯ РОССИИ](#): Учебник и практикум/Зуев М.Н., Лавренов С.Я.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —545 с.
2. [ИСТОРИЯ РОССИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. IX — НАЧАЛО XX ВЕКА](#): Учебник/Сидоров А.В. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —295 с.
3. [ИСТОРИЯ РОССИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. XX — НАЧАЛО XXI ВЕКА](#): Учебник/Сидоров А.В. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —176 с.
4. Базаров Б. В. История Бурятии: в 3 томах/Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии Сиб. отд-ния РАН ; гл. ред. и рук. проекта Б. В. Базаров ; редкол.: А. П. Деревянко [и др.]. —Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2011 Т. 1: Древность и средневековье. —2011. —326, [1] с.
5. Базаров Б. В. История Бурятии: в 3 томах/Правительство Респ. Бурятия, Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии Сиб. отд-ния РАН ; гл. ред. и рук. проекта Б. В. Базаров, редкол.: А. П. Деревянко [и др.]. —Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2011 Т. 2: XVII-начало XX в.. —2011. —621, [2] с.
6. Базаров Б. В. История Бурятии: в 3 томах/Правительство Респ. Бурятия, Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии Сиб. отд-ния РАН ; гл. ред. и рук. проекта Б. В. Базаров ; редкол.: А. П. Деревянко [и др.]. —Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2011 Т. 3: XX - XXI вв.. —2011. —461, [2] с.
7. [ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ](#): Учебник/Сиренов А.В., Твердюкова Е.Д., Филюшкин А.И.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —396 с.

б) дополнительная литература:

1. [ИСТОРИЯ РОССИИ](#): Учебник/Кириллов В.В., Бравина М.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —502 с.
2. [История России](#): учеб./А. С.Орлов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Ист. фак.. —Москва: Проспект, 2015. —513, [1] с с.
3. Цыбиктаров А. Д. История Бурятии с древнейших времен до начала XX века : пособие для учащихся старших классов/[А. Д. Цыбиктаров [и др.] ; отв. ред. Е. Е. Тармаханов] ; М-во образования и науки Респ. Бурятия. —Улан-Удэ: Бэлиг, 2009 Ч. 1. —2009. —163 с.
4. Тармаханов Е. Е. История Бурятии с начала XX до начала XXI века: пособие для учащихся старших классов/Е. Е. Тармаханов [и др.] ; М-во образования и науки Респ. Бурятия. —Улан-Удэ: Бэлиг, 2009 Ч. 2. —2009. —151 с.
5. Источниковедение : теория, история, метод. Источники российской истории: учеб. пособие для гуманит. спец./И. Н. Данилевский [и др.]. —М.: Изд-во РГГУ, 2000. —702 с.

в) Интернет-ресурсы:

Федеральный портал «Российское образование» <http://fcior.edu.ru/>
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор (ы) : Н.С. Байкалов

Программа одобрена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории от 16.09.2019 года, протокол № 1.