

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова"
Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Мошкин Н.И.

27.09 2019 г.

План утвержден Ученым советом университета

Протокол № 2 от 27.09.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры: Проектирование и экспертиза в общем среднем и профессиональном образовании
Кафедра: Общей педагогики
Факультет: Педагогический институт

| |
|--------------------------------|
| Квалификация: магистр |
| Форма обучения: Очная |
| Срок получения образования: 2г |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020
Учебный год 2020-2021
Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|---|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |

| + | Типы задач профессиональной деятельности |
|---|--|
| + | проектный |
| + | научно-исследовательский |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР [Signature] / Макаров А.Н./
Начальник УМУ [Signature] / Павлова Э.Т./
Директор [Signature] / Дагбаева Н.Ж./
Зав. кафедрой [Signature] / Маланов И.А./
Руководитель магистерской программой [Signature] / Маланов И.А./

Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | | | |
|-----|----------|-----|------|-------|---------|------|------|-------|--------|------|-----|-------|---------|-------|-----|------|--------|-------|------|------|---------|-------|------|-----|------|-------|------|-----|--------|-------|------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|------|-----|-------|-------|-------|---|
| | Числа | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | |
| I | | | У | У | | | | | | К | | | | | | | | К | | У | У | | | У | У | | | У | | | | | | | К | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | |
| II | | | П | П | П | П | П | П | | К | | | | | | | | К | | П | П | | | П | П | | | П | | | | | | | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П |

Сводные данные

| | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Итого |
|--|-----------------|-------------|------------------|-----------------|-------------|------------------|--------------|
| | сен. 1 | сен. 2 | Всего | сен. 3 | сен. 4 | Всего | |
| Теоретическое обучение | 15 2/6 | 10 | 25 2/6 | 11 2/6 | | 11 2/6 | 36 4/6 |
| Э Экзаменационные сессии | 2 1/6 | 3 | 5 1/6 | 2 1/6 | | 2 1/6 | 7 2/6 |
| У Учебная практика | 2 | 8 | 10 | | | | 10 |
| П Производственная практика | | | | 6 | 14 | 20 | 20 |
| Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | 6 4/6 | 6 4/6 | 6 4/6 |
| К Каникулы | 1 | 8 | 9 | 1 | 8 2/6 | 9 2/6 | 18 2/6 |
| * Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 1 3/6 (9 дн) | 1 (6 дн) | 2 3/6 (15 дн) | 1 3/6 (9 дн) | 1 (6 дн) | 2 3/6 (15 дн) | 5 (30 дн) |
| Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | более 39 нед. | | | более 39 нед. | | | |
| Итого | 22 | 30 | 52 | 22 | 30 | 52 | 104 |
| Студентов | 7 | | | 7 | | | |
| Групп | 1 | | | 1 | | | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК |
| УК-1.1 | анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | - |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.В.01 | Проектирование и управление образовательным процессом | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.2 | определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | - |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.В.01 | Проектирование и управление образовательным процессом | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.3 | критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | - |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.В.01 | Проектирование и управление образовательным процессом | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.4 | разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | - |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.В.01 | Проектирование и управление образовательным процессом | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.5 | строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | - |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.В.01 | Проектирование и управление образовательным процессом | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская работа | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК |
| УК-2.1 | формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | - |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.02 | Методология и методы научного исследования | |
| Б1.В.01.01 | Основы педагогического проектирования | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Проектирование образовательного процесса в системе среднего образования | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Проектирование образовательного процесса в системе профессионального образования | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Проектирование индивидуального образовательного маршрута | |
| Б2.О.02(У) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Образование для устойчивого развития | |
| УК-2.2 | разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | - |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.02 | Методология и методы научного исследования | |
| Б1.В.01.01 | Основы педагогического проектирования | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Проектирование образовательного процесса в системе среднего образования | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Проектирование образовательного процесса в системе профессионального образования | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Проектирование индивидуального образовательного маршрута | |
| Б2.О.02(У) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Образование для устойчивого развития | |
| УК-2.3 | разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы | - |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.02 | Методология и методы научного исследования | |
| Б1.В.01.01 | Основы педагогического проектирования | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Проектирование образовательного процесса в системе среднего образования | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Проектирование образовательного процесса в системе профессионального образования | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Проектирование индивидуального образовательного маршрута | |
| Б2.О.02(У) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Образование для устойчивого развития | |
| УК-2.4 | осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта | - |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.02 | Методология и методы научного исследования | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.В.01.01 | Основы педагогического проектирования | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Проектирование образовательного процесса в системе среднего образования | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Проектирование образовательного процесса в системе профессионального образования | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Проектирование индивидуального образовательного маршрута | |
| Б2.О.02(У) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Образование для устойчивого развития | |
| УК-2.5 | предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта | - |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.02 | Методология и методы научного исследования | |
| Б1.В.01.01 | Основы педагогического проектирования | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Проектирование образовательного процесса в системе среднего образования | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Проектирование образовательного процесса в системе профессионального образования | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Проектирование индивидуального образовательного маршрута | |
| Б2.О.02(У) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Образование для устойчивого развития | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК |
| УК-3.1 | вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели | - |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.В.01 | Проектирование и управление образовательным процессом | |
| Б1.В.01.04 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | |
| Б2.О.03(П) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3.2 | организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений | - |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.В.01 | Проектирование и управление образовательным процессом | |
| Б1.В.01.04 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | |
| Б2.О.03(П) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3.3 | разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде | - |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.В.01 | Проектирование и управление образовательным процессом | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| Б1.В.01.04 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | |
| Б2.О.03(П) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3.4 | предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов | - |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.В.01 | Проектирование и управление образовательным процессом | |
| Б1.В.01.04 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | |
| Б2.О.03(П) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3.5 | делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат | - |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.В.01 | Проектирование и управление образовательным процессом | |
| Б1.В.01.04 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | |
| Б2.О.03(П) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК |
| УК-4.1 | устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии | - |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.04 | Иностранный язык для специальных целей | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.05(П) | Преддипломная | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Образование для устойчивого развития | |
| УК-4.2 | составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров | - |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.04 | Иностранный язык для специальных целей | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.05(П) | Преддипломная | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Образование для устойчивого развития | |
| УК-4.3 | составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке | - |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.01.04 | Иностранный язык для специальных целей | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.05(П) | Преддипломная | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Образование для устойчивого развития | |
| УК-4.4 | создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке | - |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.04 | Иностранный язык для специальных целей | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.05(П) | Преддипломная | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Образование для устойчивого развития | |
| УК-4.5 | организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат | - |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.04 | Иностранный язык для специальных целей | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.05(П) | Преддипломная | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Образование для устойчивого развития | |
| УК-4.6 | представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке | - |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.04 | Иностранный язык для специальных целей | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.05(П) | Преддипломная | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Образование для устойчивого развития | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК |
| УК-5.1 | анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования | - |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.04 | Иностранный язык для специальных целей | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Теория и практика воспитания в поликультурной среде | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Теория и практика воспитания в России и за рубежом | |
| Б2.О.03(П) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Образование для устойчивого развития | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| УК-5.2 | объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей | - |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.04 | Иностранный язык для специальных целей | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Теория и практика воспитания в поликультурной среде | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Теория и практика воспитания в России и за рубежом | |
| Б2.О.03(П) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Образование для устойчивого развития | |
| УК-5.3 | владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач | - |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.04 | Иностранный язык для специальных целей | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Теория и практика воспитания в поликультурной среде | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Теория и практика воспитания в России и за рубежом | |
| Б2.О.03(П) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Образование для устойчивого развития | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК |
| УК-6.1 | оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует | - |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.02 | Методология и методы научного исследования | |
| Б2.О.02(У) | Проектно-технологическая | |
| Б2.О.05(П) | Преддипломная | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6.2 | определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки | - |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.02 | Методология и методы научного исследования | |
| Б2.О.02(У) | Проектно-технологическая | |
| Б2.О.05(П) | Преддипломная | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6.3 | выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков | - |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.02 | Методология и методы научного исследования | |
| Б2.О.02(У) | Проектно-технологическая | |
| Б2.О.05(П) | Преддипломная | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| УК-6.4 | выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития | - |
| Б1.0.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.0.01.02 | Методология и методы научного исследования | |
| Б2.0.02(У) | Проектно-технологическая | |
| Б2.0.05(П) | Преддипломная | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| ОПК-1.1 | Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности | - |
| Б1.0.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.0.01.03 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б1.0.02 | Модуль Экспертиза в образовании | |
| Б1.0.02.01 | Методология и методы экспертизы в образовании | |
| Б1.0.02.04 | Экспертиза инноваций в образовании | |
| Б2.0.02(У) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.2 | Применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования | - |
| Б1.0.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.0.01.03 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б1.0.02 | Модуль Экспертиза в образовании | |
| Б1.0.02.01 | Методология и методы экспертизы в образовании | |
| Б1.0.02.04 | Экспертиза инноваций в образовании | |
| Б2.0.02(У) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.3 | Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики | - |
| Б1.0.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.0.01.03 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б1.0.02 | Модуль Экспертиза в образовании | |
| Б1.0.02.01 | Методология и методы экспертизы в образовании | |
| Б1.0.02.04 | Экспертиза инноваций в образовании | |
| Б2.0.02(У) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| ОПК-2.1 | Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся | - |
| Б1.0.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.0.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.0.02 | Модуль Экспертиза в образовании | |
| Б1.0.02.03 | Экспертная оценка образовательных программ | |
| Б2.0.03(П) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.2 | Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ | - |
| Б1.0.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.0.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.0.02 | Модуль Экспертиза в образовании | |
| Б1.0.02.03 | Экспертная оценка образовательных программ | |
| Б2.0.03(П) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.3 | Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ | - |
| Б1.0.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.0.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б1.0.02 | Модуль Экспертиза в образовании | |
| Б1.0.02.03 | Экспертная оценка образовательных программ | |
| Б2.0.03(П) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-3.1 | Систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся | - |
| Б1.0.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.0.01.03 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б2.0.02(У) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.2 | Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой, отбирает различные виды учебных задач и организует их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся | - |
| Б1.0.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.0.01.03 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б2.0.02(У) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| ОПК-3.3 | Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | - |
| Б1.0.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.0.01.03 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б2.0.02(У) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.4 | Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | - |
| Б1.0.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.0.01.03 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б2.0.02(У) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ОПК-4.1 | Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями) | - |
| Б1.0.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б2.0.03(П) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4.2 | Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей | - |
| Б1.0.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б2.0.03(П) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4.3 | Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | - |
| Б1.0.01.01 | Современные проблемы науки и образования | |
| Б2.0.03(П) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК |
| ОПК-5.1 | Анализирует результаты исследований качества образования, в том числе международные; применяет различные методы и технологии педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса | - |
| Б1.0.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.0.01.03 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б1.0.02 | Модуль Экспертиза в образовании | |
| Б1.0.02.02 | Общественная экспертиза в сфере образования | |
| Б2.0.02(У) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| ОПК-5.2 | Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании | - |
| Б1.0.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.0.01.03 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б1.0.02 | Модуль Экспертиза в образовании | |
| Б1.0.02.02 | Общественная экспертиза в сфере образования | |
| Б2.0.02(У) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.3 | Осуществляет мониторинг результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся | - |
| Б1.0.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.0.01.03 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б1.0.02 | Модуль Экспертиза в образовании | |
| Б1.0.02.02 | Общественная экспертиза в сфере образования | |
| Б2.0.02(У) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-6.1 | Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями | - |
| Б1.0.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.0.01.03 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б2.0.03(П) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6.2 | Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой | - |
| Б1.0.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.0.01.03 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б2.0.03(П) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6.3 | Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, проводит занятия и оценочные мероприятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия | - |
| Б1.0.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.0.01.03 | Инновационные процессы в образовании | |
| Б2.0.03(П) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| ОПК-7.1 | Руководствуется принципами, методологическими подходами, методиками индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия. | - |
| Б1.0.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.0.01.05 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Б1.0.02 | Модуль Экспертиза в образовании | |
| Б1.0.02.02 | Общественная экспертиза в сфере образования | |
| Б2.0.02(У) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7.2 | Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями | - |
| Б1.0.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.0.01.05 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Б1.0.02 | Модуль Экспертиза в образовании | |
| Б1.0.02.02 | Общественная экспертиза в сфере образования | |
| Б2.0.02(У) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7.3 | Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий | - |
| Б1.0.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.0.01.05 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Б1.0.02 | Модуль Экспертиза в образовании | |
| Б1.0.02.02 | Общественная экспертиза в сфере образования | |
| Б2.0.02(У) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК |
| ОПК-8.1 | Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности | - |
| Б1.0.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.0.01.02 | Методология и методы научного исследования | |
| Б1.0.02 | Модуль Экспертиза в образовании | |
| Б1.0.02.01 | Методология и методы экспертизы в образовании | |
| Б2.0.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.0.04(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.0.05(П) | Преддипломная | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8.2 | Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|--|-----|
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.02 | Методология и методы научного исследования | |
| Б1.О.02 | Модуль Экспертиза в образовании | |
| Б1.О.02.01 | Методология и методы экспертизы в образовании | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.05(П) | Преддипломная | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8.3 | Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики | - |
| Б1.О.01 | Теоретико-методологический модуль | |
| Б1.О.01.02 | Методология и методы научного исследования | |
| Б1.О.02 | Модуль Экспертиза в образовании | |
| Б1.О.02.01 | Методология и методы экспертизы в образовании | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.05(П) | Преддипломная | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | проектный | |
| ПК-1 | Способен проектировать содержание и организацию образовательного процесса в учреждениях среднего общего и профессионального образования | ПК |
| ПК-1.1 | Осуществляет анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ | - |
| Б1.В.01 | Проектирование и управление образовательным процессом | |
| Б1.В.01.01 | Основы педагогического проектирования | |
| Б1.В.01.05 | Управление качеством образования | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Проектирование образовательного процесса в системе среднего образования | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Проектирование образовательного процесса в системе профессионального образования | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Проектирование и мониторинг образовательных результатов | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психолого-педагогическая диагностика образовательных результатов | |
| Б2.О.03(П) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1.2 | Владеет теоретическими и практическими основами проектирования основных и дополнительных образовательных программ | - |
| Б1.В.01 | Проектирование и управление образовательным процессом | |
| Б1.В.01.01 | Основы педагогического проектирования | |
| Б1.В.01.05 | Управление качеством образования | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Проектирование образовательного процесса в системе среднего образования | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Проектирование образовательного процесса в системе профессионального образования | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.В.ДВ.03.01 | Проектирование и мониторинг образовательных результатов | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психолого-педагогическая диагностика образовательных результатов | |
| Б2.О.03(П) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1.3 | Разрабатывает проект рабочей программы по предмету, курсу, дисциплине (модулю) на основе примерной (типовой) или авторской программы | - |
| Б1.В.01 | Проектирование и управление образовательным процессом | |
| Б1.В.01.01 | Основы педагогического проектирования | |
| Б1.В.01.05 | Управление качеством образования | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Проектирование образовательного процесса в системе среднего образования | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Проектирование образовательного процесса в системе профессионального образования | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Проектирование и мониторинг образовательных результатов | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психолого-педагогическая диагностика образовательных результатов | |
| Б2.О.03(П) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1.4 | Разрабатывает проект комплексной программы воспитания обучающихся (школьников, студентов) | - |
| Б1.В.01 | Проектирование и управление образовательным процессом | |
| Б1.В.01.01 | Основы педагогического проектирования | |
| Б1.В.01.05 | Управление качеством образования | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Проектирование образовательного процесса в системе среднего образования | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Проектирование образовательного процесса в системе профессионального образования | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Проектирование и мониторинг образовательных результатов | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психолого-педагогическая диагностика образовательных результатов | |
| Б2.О.03(П) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1.5 | Разрабатывает план внеурочной деятельности образовательного учреждения с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения | - |
| Б1.В.01 | Проектирование и управление образовательным процессом | |
| Б1.В.01.01 | Основы педагогического проектирования | |
| Б1.В.01.05 | Управление качеством образования | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Проектирование образовательного процесса в системе среднего образования | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Проектирование образовательного процесса в системе профессионального образования | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Проектирование и мониторинг образовательных результатов | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психолого-педагогическая диагностика образовательных результатов | |
| Б2.О.03(П) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2 | Способен проектировать индивидуальную образовательную деятельность обучающихся | ПК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| ПК-2.1 | Владеет теоретическими основами технологии проектирования индивидуальной образовательной деятельности обучающихся | - |
| Б1.В.01 | Проектирование и управление образовательным процессом | |
| Б1.В.01.01 | Основы педагогического проектирования | |
| Б1.В.01.02 | Практикум по педагогическим технологиям | |
| Б1.В.01.04 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Проектирование и мониторинг образовательных результатов | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психолого-педагогическая диагностика образовательных результатов | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Проектирование индивидуального образовательного маршрута | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Индивидуализация и дифференциация обучения | |
| Б2.О.03(П) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2.2 | Осуществляет диагностику и анализ индивидуальных возможностей, склонностей, интересов, образовательных потребностей обучающихся, их жизненных и профессиональных планов | - |
| Б1.В.01 | Проектирование и управление образовательным процессом | |
| Б1.В.01.01 | Основы педагогического проектирования | |
| Б1.В.01.02 | Практикум по педагогическим технологиям | |
| Б1.В.01.04 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Проектирование и мониторинг образовательных результатов | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психолого-педагогическая диагностика образовательных результатов | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Проектирование индивидуального образовательного маршрута | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Индивидуализация и дифференциация обучения | |
| Б2.О.03(П) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2.3 | Формулирует предложения (проекты) индивидуальных образовательных программ (планов, маршрутов) или программ (планов, маршрутов) развития, обучающихся на определенный период с учетом данных педагогической диагностики | - |
| Б1.В.01 | Проектирование и управление образовательным процессом | |
| Б1.В.01.01 | Основы педагогического проектирования | |
| Б1.В.01.02 | Практикум по педагогическим технологиям | |
| Б1.В.01.04 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Проектирование и мониторинг образовательных результатов | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психолого-педагогическая диагностика образовательных результатов | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Проектирование индивидуального образовательного маршрута | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Индивидуализация и дифференциация обучения | |
| Б2.О.03(П) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2.4 | Проектирует собственный индивидуальный образовательный маршрут на период обучения в магистратуре | - |
| Б1.В.01 | Проектирование и управление образовательным процессом | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|--|-----|
| Б1.В.01.01 | Основы педагогического проектирования | |
| Б1.В.01.02 | Практикум по педагогическим технологиям | |
| Б1.В.01.04 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Проектирование и мониторинг образовательных результатов | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психолого-педагогическая диагностика образовательных результатов | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Проектирование индивидуального образовательного маршрута | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Индивидуализация и дифференциация обучения | |
| Б2.О.03(П) | Проектно-технологическая | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3 | Способен осуществлять разработку учебно-методических материалов и методической документации, обеспечивающих реализацию основных и дополнительных образовательных программ | ПК |
| ПК-3.1 | Разрабатывает (обновляет, адаптирует) учебно-методический комплекс по дисциплине (предмету, курсу, модулю) | - |
| Б1.В.01 | Проектирование и управление образовательным процессом | |
| Б1.В.01.05 | Управление качеством образования | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Научно-методическое обеспечение образовательного процесса | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Разработка и экспертиза учебно-методического обеспечения образовательных программ | |
| Б2.О.03(П) | Проектно-технологическая | |
| Б2.О.05(П) | Преддипломная | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Тьюторство и наставничество в педагогической деятельности | |
| ПК-3.2 | Разрабатывает методические материалы и документацию по организации внеучебной деятельности в образовательных учреждениях (конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т. д.) | - |
| Б1.В.01 | Проектирование и управление образовательным процессом | |
| Б1.В.01.05 | Управление качеством образования | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Научно-методическое обеспечение образовательного процесса | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Разработка и экспертиза учебно-методического обеспечения образовательных программ | |
| Б2.О.03(П) | Проектно-технологическая | |
| Б2.О.05(П) | Преддипломная | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Тьюторство и наставничество в педагогической деятельности | |
| Тип задач проф. деятельности: | научно-исследовательский | |
| ПК-4 | Способен осуществлять изучение и обобщение передового педагогического опыта в образовательном учреждении | ПК |
| ПК-4.1 | Анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы в образовательном учреждении и разрабатывает предложения по повышению её эффективности | - |
| Б1.В.01 | Проектирование и управление образовательным процессом | |
| Б1.В.01.03 | Основы повышения эффективности педагогического исследования | |
| Б1.В.01.05 | Управление качеством образования | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Теория и практика воспитания в поликультурной среде | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.В.ДВ.02.02 | Теория и практика воспитания в России и за рубежом | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Научно-методическое обеспечение образовательного процесса | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Разработка и экспертиза учебно-методического обеспечения образовательных программ | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Практикум по подготовке экспертных заключений | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Практикум по экспертизе результатов инновационной деятельности в образовании | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.05(П) | Преддипломная | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4.2 | Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ | - |
| Б1.В.01 | Проектирование и управление образовательным процессом | |
| Б1.В.01.03 | Основы повышения эффективности педагогического исследования | |
| Б1.В.01.05 | Управление качеством образования | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Теория и практика воспитания в поликультурной среде | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Теория и практика воспитания в России и за рубежом | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Научно-методическое обеспечение образовательного процесса | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Разработка и экспертиза учебно-методического обеспечения образовательных программ | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Практикум по подготовке экспертных заключений | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Практикум по экспертизе результатов инновационной деятельности в образовании | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.05(П) | Преддипломная | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4.3 | Разрабатывает научно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ | - |
| Б1.В.01 | Проектирование и управление образовательным процессом | |
| Б1.В.01.03 | Основы повышения эффективности педагогического исследования | |
| Б1.В.01.05 | Управление качеством образования | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Теория и практика воспитания в поликультурной среде | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Теория и практика воспитания в России и за рубежом | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Научно-методическое обеспечение образовательного процесса | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Разработка и экспертиза учебно-методического обеспечения образовательных программ | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Практикум по подготовке экспертных заключений | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Практикум по экспертизе результатов инновационной деятельности в образовании | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.05(П) | Преддипломная | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5 | Способен осуществлять рецензирование и экспертизу образовательных программ, научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ | ПК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| ПК-5.1 | Осуществляет анализ и оценку образовательных программ на соответствие нормативным требованиям, составляет заключение по результатам экспертизы | - |
| Б1.В.01 | Проектирование и управление образовательным процессом | |
| Б1.В.01.02 | Практикум по педагогическим технологиям | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Практикум по подготовке экспертных заключений | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Практикум по экспертизе результатов инновационной деятельности в образовании | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5.2 | Осуществляет анализ и оценку качества научно-методических и учебно-методических материалов, составляет заключение по результатам экспертизы | - |
| Б1.В.01 | Проектирование и управление образовательным процессом | |
| Б1.В.01.02 | Практикум по педагогическим технологиям | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Практикум по подготовке экспертных заключений | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Практикум по экспертизе результатов инновационной деятельности в образовании | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'ПИ_20 Маги Проект и эксперт.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2020

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|--|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-4.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-5.1; ПК-4.2; ПК-5.2; ПК-3.2; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-4.3; ПК-2.3; ПК-1.3; ПК-2.4; ПК-1.4; ПК-1.5 |
| Б1.0 | Обязательная часть | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.0.01 | Теоретико-методологический модуль | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.0.01.01 | Современные проблемы науки и образования | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| Б1.0.01.02 | Методология и методы научного исследования | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.0.01.03 | Инновационные процессы в образовании | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| Б1.0.01.04 | Иностранный язык для специальных целей | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.0.01.05 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| Б1.0.02 | Модуль Экспертиза в образовании | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.0.02.01 | Методология и методы экспертизы в образовании | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.0.02.02 | Общественная экспертиза в сфере образования | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| Б1.0.02.03 | Экспертная оценка образовательных программ | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 |
| Б1.0.02.04 | Экспертиза инноваций в образовании | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-5.1; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-4.2; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК-5.2; ПК-2.2; ПК-4.3; ПК-2.3; ПК-1.3; ПК-2.4; ПК-1.4; ПК-1.5 |
| Б1.В.01 | Проектирование и управление образовательным процессом | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; ПК-5.1; ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-5.2; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-1.3; ПК-4.3; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-1.4; ПК-1.5 |
| Б1.В.01.01 | Основы педагогического проектирования | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ПК-2.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-1.4; ПК-2.4; ПК-1.5 |
| Б1.В.01.02 | Практикум по педагогическим технологиям | ПК-5.1; ПК-2.1; ПК-5.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4 |
| Б1.В.01.03 | Основы повышения эффективности педагогического исследования | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.01.04 | Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4 |
| Б1.В.01.05 | Управление качеством образования | ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-1.1; ПК-4.2; ПК-3.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.3; ПК-1.4; ПК-1.5 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'ПИ_20 Маги Проект и эксперт.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2020

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|---|---|
| Б1.В.ДВ.01.01 | Проектирование образовательного процесса в системе среднего образования | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Проектирование образовательного процесса в системе профессионального образования | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Теория и практика воспитания в поликультурной среде | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Теория и практика воспитания в России и за рубежом | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | ПК-2.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.4; ПК-1.5 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Проектирование и мониторинг образовательных результатов | ПК-2.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.4; ПК-1.5 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психолого-педагогическая диагностика образовательных результатов | ПК-2.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.4; ПК-1.5 |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Проектирование индивидуального образовательного маршрута | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Индивидуализация и дифференциация обучения | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4 |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Научно-методическое обеспечение образовательного процесса | ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Разработка и экспертиза учебно-методического обеспечения образовательных программ | ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины (модули) по выбору б (ДВ.6) | ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Практикум по подготовке экспертных заключений | ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Практикум по экспертизе результатов инновационной деятельности в образовании | ПК-5.1; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б2 | Практика | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-5.1; ПК-3.1; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-1.1; ПК-5.2; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-1.4; ПК-1.5 |
| Б2.0 | Обязательная часть | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-5.1; ПК-3.1; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-1.1; ПК-5.2; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-1.4; ПК-1.5 |
| Б2.0.01(У) | Научно-исследовательская работа | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б2.0.02(У) | Проектно-технологическая | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| Б2.0.03(П) | Проектно-технологическая | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-1.4; ПК-2.4; ПК-1.5 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'ПИ_20 Маги Проект и эксперт.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2020

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|---|---|
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская работа | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-4.2; ПК-5.2; ПК-4.3 |
| Б2.О.05(П) | Преддипломная | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-1.2; ПК-4.2; ПК-2.2; ПК-5.2; ПК-2.3; ПК-4.3; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.4; ПК-1.5 |
| Б3.01(Д) | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-1.2; ПК-4.2; ПК-2.2; ПК-5.2; ПК-2.3; ПК-4.3; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.4; ПК-1.5 |
| ФТД | Факультативы | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| ФТД.01 | Образование для устойчивого развития | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| ФТД.02 | Тьюторство и наставничество в педагогической деятельности | ПК-3.1; ПК-3.2 |

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры 'ПИ_20 Маги Проект и эксперт.pbx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2020

| | Итого | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | |
|---|---|--------|--------------|----------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|
| | Баз. % | Вар. % | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | Всего | Сем 1 | Сем 2 | Всего | Сем 3 | Сем 4 |
| | | | | Не менее | Факт | | | | | | |
| Итого (с факультативами) | | | | 100 | 122 | 61 | 29 | 32 | 61 | 30 | 31 |
| Итого по ОП (без факультативов) | | | | 99 | 120 | 60 | 29 | 31 | 60 | 29 | 31 |
| Дисциплины (модули) | 46% | 54% | 48.5% | 50 | 65 | 45 | 26 | 19 | 20 | 20 | |
| Обязательная часть | | | | | 30 | 26 | 15 | 11 | 4 | 4 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 35 | 19 | 11 | 8 | 16 | 16 | |
| Практика | 100% | 0% | 0% | 40 | 45 | 15 | 3 | 12 | 30 | 9 | 21 |
| Обязательная часть | | | | | 45 | 15 | 3 | 12 | 30 | 9 | 21 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | |
| Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 10 | | | | 10 | | 10 |
| Факультативы | | | | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| Учебная нагрузка (акад. час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | 54.8 | - | 53.5 | 54 | - | 57.2 | |
| | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | 55.3 | - | 54 | 60 | - | 49.9 | |
| | в период гос. экзаменов | | | | | - | | | - | | |
| Контактная работа в период ТО (акад. час/нед) | ОП | | | | 12.2 | - | 15.6 | 10 | - | 9.6 | |
| Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | 446 | - | 238 | 100 | - | 108 | |
| | Блок Б2 | | | | | - | | | - | | |
| | Блок Б3 | | | | | - | | | - | | |
| | Блок ФТД | | | | 20 | - | | 10 | - | 10 | |
| | Итого по всем блокам | | | | 466 | - | 238 | 110 | - | 118 | |
| Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | 9 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 |
| | ЗАЧЕТ (За) | | | | | 10 | 5 | 5 | 4 | 3 | 1 |
| Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | 38.12% | | | | | | |
| | в интерактивной форме | | | | 1.7% | | | | | | |
| Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | 62.5% | | | | | | |
| Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 19.1% | | | | | | |