

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

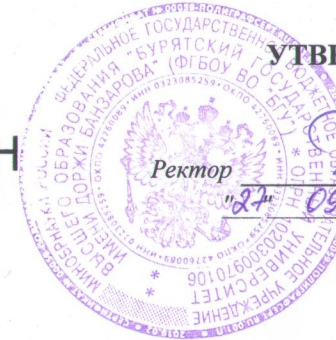
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова"  
Педагогический институт

План утвержден Ученым советом университета

Протокол № 2 от 27.09.2019

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Мошкин Н.И.

27 09 2019 г.

44.04.01

44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры: Инновационная начальная школа  
Кафедра: Педагогики начального и дошкольного образования  
Факультет: Педагогический институт

Квалификация: магистр	
Форма обучения: Очная	
Срок получения образования: 2г	

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020  
Учебный год 2020-2021  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	проектный
+	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР [Signature] / Макаров А.Н./  
Начальник УМУ [Signature] / Павлова Э.Т./  
Директор [Signature] / Дагбаева Н.Ж./  
Зав. кафедрой [Signature] / Лопсонова З.Б./  
Руководитель магистерской программой [Signature] / Лопсонова З.Б./

## Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
	Числ	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I			У	У	У	У														У	У	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У				
II			П	П	П	П	П	П												У	У	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

## Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Итого
	сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 3	сен. 4	Всего	
Теоретическое обучение	13 2/6	11	24 2/6	11 2/6		11 2/6	35 4/6
Э Экзаменационные сессии	2 1/6	3	5 1/6	2 1/6		2 1/6	7 2/6
У Учебная практика	4	2	6				6
П Производственная практика		4	4	6	14	20	24
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К Каникулы	2	8	10	2	8	10	20
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	1 (6 дн)	2 3/6 (15 дн)	1 3/6 (9 дн)	1 (6 дн)	2 3/6 (15 дн)	5 (30 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого	23	29	52	23	29	52	104
Студентов							
Групп							



Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля		з.е.		Итого академ. часов					Курс 1										Курс 2										Закрепленная	Код	Компетенции								
			Экзамен	Зачет	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Сем. 1					Сем. 2					Сем. 3					Сем. 4															
												з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек				Лаб	Пр	СР	Контроль				
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																																										
+	63.01(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации	4		9	9	324	324		324																				9				324		31	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7					
					9	9	324	324		324																					9				324							
					9	9	324	324		324																					9				324							
<b>ФТД. Факультативы</b>																																										
+	ФТД.01	Образование для устойчивого развития		2	1	1	36	36	12	24								1	12															75	УК-2; УК-4; УК-5							
+	ФТД.02	Тьюторство и наставничество в педагогической деятельности		3	1	1	36	36	12	24																								31	ПК-3							
					2	2	72	72	24	48																					1	12			24							
					2	2	72	72	24	48																					1	12			24							

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.02	Педагогический модуль	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация сотрудничества педагога и родителей обучающихся инновационной начальной школы	
Б1.В.ДВ.04.02	Проектирование развивающей среды для одаренных детей	
Б2.О.04(П)	Педагогическая	
Б2.О.05(П)	Проектно-технологическая	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.01.05	Проектирование магистерской диссертации	
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическое сопровождение обучающихся по индивидуальному учебному плану	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации	
ФТД.01	Образование для устойчивого развития	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.02	Педагогический модуль	
Б1.В.02.04	Методическая работа в инновационной образовательной организации	
Б2.О.05(П)	Проектно-технологическая	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.04	Иностранный язык для специальных целей	
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование и сценирование развивающих занятий с детьми разных категорий	
Б2.О.04(П)	Педагогическая	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.01	Образование для устойчивого развития	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.04	Иностранный язык для специальных целей	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование и сценарирование развивающих занятий с детьми разных категорий	
Б1.В.ДВ.04.01	Методы и технологии формирования универсальных учебных действий младших школьников в предметных областях	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации	
ФТД.01	Образование для устойчивого развития	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.01.04	Мониторинг инновационной деятельности образовательной организации	
Б1.В.01.05	Проектирование магистерской диссертации	
Б1.В.ДВ.04.02	Проектирование развивающей среды для одаренных детей	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.03	Инновационные процессы в образовании	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	

Индекс	Содержание	Тип
БЗ.01(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
БЗ.01(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.03	Инновационные процессы в образовании	
БЗ.01(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.03	Инновационные процессы в образовании	
БЗ.01(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
БЗ.01(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	
БЗ.01(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации	
ПК-1	Способен планировать и проводить занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов примерных (типовых) программ	ПК
Б1.В.02	Педагогический модуль	
Б1.В.02.02	Инновационная и исследовательская деятельность современного педагога	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование и сценарирование развивающих занятий с детьми разных категорий	
Б1.В.ДВ.02.01	Инновации предметных областей начального образования	
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическое сопровождение обучающихся по индивидуальному учебному плану	
Б2.О.04(П)	Педагогическая	
БЗ.01(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации	
ПК-2	Способен разрабатывать реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся	ПК
Б1.В.02	Педагогический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.01	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.В.ДВ.01.02	Формирование готовности учителей начальной школы к инновационной деятельности	
Б1.В.ДВ.03.02	Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников	
Б1.В.ДВ.04.01	Методы и технологии формирования универсальных учебных действий младших школьников в предметных областях	
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование среды дополнительного образования младших школьников	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации	
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую помощь и поддержку обучающимся	ПК
Б1.В.02	Педагогический модуль	
Б1.В.02.01	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование и сценирование развивающих занятий с детьми разных категорий	
Б1.В.ДВ.01.02	Формирование готовности учителей начальной школы к инновационной деятельности	
Б1.В.ДВ.03.02	Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников	
Б1.В.ДВ.04.02	Проектирование развивающей среды для одаренных детей	
Б1.В.ДВ.05.01	Формирование доступной образовательной среды в начальной школе	
Б2.О.04(П)	Педагогическая	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации	
ФТД.02	Тьюторство и наставничество в педагогической деятельности	
ПК-4	Способен изучать состояние и потенциал управляемой системы путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	ПК
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.01.01	Становление и развитие систем начального общего образования в России и за рубежом	
Б1.В.01.03	Проектирование и экспертиза образовательных процессов	
Б1.В.02	Педагогический модуль	
Б1.В.02.03	Образовательные инновации в начальной школе	
Б1.В.02.04	Методическая работа в инновационной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация сотрудничества педагога и родителей обучающихся инновационной начальной школы	
Б2.В.01(П)	Технологическая (инновационная)	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации	
ПК-5	Способен исследовать, организовывать и оценивать инновационный образовательный процесс	ПК
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.01.03	Проектирование и экспертиза образовательных процессов	
Б1.В.01.04	Мониторинг инновационной деятельности образовательной организации	
Б1.В.02	Педагогический модуль	



Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.02.03	Образовательные инновации в начальной школе	
Б1.В.02.04	Методическая работа в инновационной образовательной организации	
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование среды дополнительного образования младших школьников	
Б2.О.05(П)	Проектно-технологическая	
Б2.В.01(П)	Технологическая (инновационная)	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации	
ПК-6	Способен осуществлять изучение и обобщение передового педагогического опыта в образовательном учреждении	ПК
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.01.02	Менеджмент инновационных процессов в образовательной организации	
Б1.В.01.05	Проектирование магистерской диссертации	
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование среды дополнительного образования младших школьников	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.05(П)	Проектно-технологическая	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации	
ПК-7	Способен осуществлять анализ инновационной деятельности в обучении, воспитании и развитии обучающихся	ПК
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	
Б1.В.01.01	Становление и развитие систем начального общего образования в России и за рубежом	
Б1.В.01.04	Мониторинг инновационной деятельности образовательной организации	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.05(П)	Проектно-технологическая	
Б2.В.01(П)	Технологическая (инновационная)	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'ПИ\_20 маги Инн Нач Шк.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2020

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	УК-2; УК-6; ОПК-8
Б1.О.01.03	Инновационные процессы в образовании	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.01.04	Иностранный язык для специальных целей	УК-4; УК-5
Б1.О.01.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Профессионально-технологический модуль	УК-2; УК-4; УК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01.01	Становление и развитие систем начального общего образования в России и за рубежом	ПК-4; ПК-7
Б1.В.01.02	Менеджмент инновационных процессов в образовательной организации	ПК-6
Б1.В.01.03	Проектирование и экспертиза образовательных процессов	ПК-4; ПК-5
Б1.В.01.04	Мониторинг инновационной деятельности образовательной организации	УК-6; ПК-5; ПК-7
Б1.В.01.05	Проектирование магистерской диссертации	УК-2; УК-6; ПК-6
Б1.В.02	Педагогический модуль	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.02.01	Разработка и реализация инновационных проектов	ПК-2; ПК-3
Б1.В.02.02	Инновационная и исследовательская деятельность современного педагога	ПК-1
Б1.В.02.03	Образовательные инновации в начальной школе	ПК-4; ПК-5
Б1.В.02.04	Методическая работа в инновационной образовательной организации	УК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Проектирование и сценарирование развивающих занятий с детьми разных категорий	УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Формирование готовности учителей начальной школы к инновационной деятельности	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Инновации предметных областей начального образования	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Организация сотрудничества педагога и родителей обучающихся инновационной начальной школы	УК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	УК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическое сопровождение обучающихся по индивидуальному учебному плану	УК-2; ПК-1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'ПИ\_20 маги Инн Нач Шк.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2020

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.03.02	Практикум по развитию творческого потенциала младших школьников	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	УК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.04.01	Методы и технологии формирования универсальных учебных действий младших школьников в предметных областях	УК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.04.02	Проектирование развивающей среды для одаренных детей	УК-1; УК-6; ПК-3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-2; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.05.01	Формирование доступной образовательной среды в начальной школе	ПК-3
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование среды дополнительного образования младших школьников	ПК-2; ПК-5; ПК-6
Б2	Практика	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-1; ОПК-3; ПК-2
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	УК-6; ПК-6; ПК-7
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	УК-6; ПК-6; ПК-7
Б2.О.04(П)	Педагогическая	УК-1; УК-4; ПК-1; ПК-3
Б2.О.05(П)	Проектно-технологическая	УК-1; УК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-4; ПК-5; ПК-7
Б2.В.01(П)	Технологическая (инновационная)	ПК-4; ПК-5; ПК-7
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.01(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
ФТД	Факультативы	УК-2; УК-4; УК-5; ПК-3
ФТД.01	Образование для устойчивого развития	УК-2; УК-4; УК-5
ФТД.02	Тьюторство и наставничество в педагогической деятельности	ПК-3

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Вид практики: Учебная практика										
Ознакомительная практика	1	1			2					
			31	+	2					
Научно-исследовательская работа	1	1			2					
			31	+	2					
Научно-исследовательская работа	1	2			2					
			31	+	2					
Вид практики: Производственная практика										
Педагогическая	1	2			4					
			31	+	4					
Технологическая (инновационная)	2	1			4					
			31	+	4					
Научно-исследовательская работа	2	1			2					
			31	+	2					
Научно-исследовательская работа	2	2			2					
			31	+	2					
Проектно-технологическая	2	2			12					
			31	+	12					
	Итого по факту				30					
	Итого по плану				30					

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	-----	------	-------	-----------

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры 'ПИ\_20 маги Инн Нач Шк.pbx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2020

	Итого					Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
				Не менее	Факт						
Итого (с факультативами)				100	122	61	30	31	61	31	30
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	30	30	60	30	30
Дисциплины (модули)	26%	74%	36.7%	50	66	45	24	21	21	21	
Обязательная часть					17	17	12	5			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					49	28	12	16	21	21	
Практика	87%	13%	0%	40	45	15	6	9	30	9	21
Обязательная часть					39	15	6	9	24	3	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					6				6	6	
Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
Факультативы				1	2	1		1	1	1	
Учебная нагрузка (акад. час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				57.6	-	56.7	57.3	-	58.8	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)				54	-	49.9	54	-	58.2	
	в период гос. экзаменов					-			-		
Контактная работа в период ТО (акад. час/нед)	ОП				13.6	-	15	14.6	-	11	
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				484	-	200	160	-	124	
	Блок Б2					-			-		
	Блок Б3					-			-		
	Блок ФТД				24	-		12	-	12	
	Итого по всем блокам				508	-	200	172	-	136	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					8	4	4	6	4	2
	ЗАЧЕТ (За)					11	6	5	4	3	1
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				18.19%						
	в интерактивной форме				4.5%						
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)				46.7%							
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)				20.4%							