

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

План утвержден Ученым советом
 университета

Протокол № 2 от 27.09.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Мошкин Н.И.

"27" 09 2019 г.

44.03.02

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Психология образования (педагог-психолог)

Кафедра: Психологии детства

Факультет: Педагогический институт

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2020

Учебный год

2020-2021

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 122 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4г 6м

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	сопровождения
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

 / Макаров А.Н./

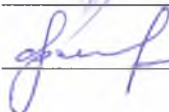
Начальник УМУ

 / Павлова Э.Т./

Директор ПИ

 / Дагбаева Н.Ж./

Заведующий кафедрой ПСХД

 / Бакшиханова С.С./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31								
I	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								
II																																																												
III									У	У	У	У	У																																															
IV									П	П	П	П	П																																															
V																																																												

График сессий

	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4					
	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 1	Сессия 2				
Продолжительность	20	20	20	20	21	27	21	27				
Дата начала/Начар недели	12 января 2021 г.	20	18 мая 2021 г.	28	12 января 2021 г.	20	11 мая 2021 г.	27	12 января 2021 г.	20	11 мая 2021 г.	27
Дата окончания/Начар недели	31 января 2021 г.	22	8 июня 2021 г.	40	31 января 2021 г.	22	8 июня 2021 г.	40	1 февраля 2021 г.	22	8 июня 2021 г.	40
	Курс 5											
	Сессия 1	Сессия 2										
Продолжительность												
Дата начала/Начар недели												
Дата окончания/Начар недели												

Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
Теоретическое обучение	36 з/6	24 з/6	23 з/6	27 з/6	3 з/6	113 з/6
Э Экзаменационные сессии	6	6	7	7		26
У Учебная практика		12	6			18
П Производственная практика			6	6	6	22
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6
К Каникулы	7	7	7	7	4 з/6	32 з/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 з/6 (15 дн)	2 з/6 (15 дн)	2 з/6 (15 дн)	2 з/6 (15 дн)	2 з/6 (15 дн)	12 з/6 (75 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
Итого	52	52	52	52	26	234
Студентов	20	20	20	20	20	
Групп	1	1	1	1	1	

-	-	-	Форма контроля						з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Контр.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
Блок 1.Дисциплины (модули)																							
Обязательная часть																							
+	Б1.О.01	Философия	1						4	4	144	144	6	6	129	9	4					77	Философии
+	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	1						4	4	144	144	8	8	127	9	4					38	Истории Бурятии
+	Б1.О.03	Иностранный язык	1						4	4	144	144	6	6	129	9	4					10	Иностранных языков
+	Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		2					2	2	72	72	6	6	62	4		2				10	Иностранных языков
+	Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	1						3	3	108	108	6	6	93	9	3					18	Спортивных дисциплин и туризма
+	Б1.О.06	Физическая культура и спорт	1						2	2	72	72	2	2	61	9	2					21	Физического воспитания
+	Б1.О.07	Информационные технологии в образовании	2						2	2	72	72	12	12	51	9		2				33	Технологического образования и профессионального обучения
+	Б1.О.08	Правовые основы профессиональной деятельности		3					2	2	72	72	8	8	60	4			2			49	Теории и истории права и государства
+	Б1.О.09	Русский язык и культура речи		2					2	2	72	72	12	12	56	4		2				35	Филологического и художественно-эстетического образования
+	Б1.О.10	Концепции современного естествознания		1					3	3	108	108	6	6	98	4	3					3	Зоологии и экологии
+	Б1.О.11	Математика	1						4	4	144	144	10	10	125	9	4					33	Технологического образования и профессионального обучения
+	Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности		1					2	2	72	72	6	6	62	4	2					84	Экономической теории, государственного и муниципального управления
+	Б1.О.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1						4	4	144	144	6	6	129	9	4					3	Зоологии и экологии
+	Б1.О.14	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		2					2	2	72	72	6	6	62	4		2				60	Педиатрической терапии и профилактической медицины с курсом общественного здоровья и
+	Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	22333 444	33				4	24	24	864	864	96	96	688	80		6	10	8			
+	Б1.О.15.01	Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	23	3					6	6	216	216	28	28	166	22		2	4			34	Психологии детства
+	Б1.О.15.02	Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы	4				4		2	2	72	72	10	10	53	9				2		31	Педагогике начального и дошкольного
+	Б1.О.15.03	Психология развития	2						4	4	144	144	6	6	129	9		4				34	Психологии детства
+	Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	3						2	2	72	72	10	10	53	9			2			31	Педагогике начального и дошкольного
+	Б1.О.15.05	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста	3						2	2	72	72	8	8	55	9			2			34	Психологии детства
+	Б1.О.15.06	Патопсихология детей и подростков	4						3	3	108	108	14	14	85	9				3		34	Психологии детства
+	Б1.О.15.07	Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве		3					2	2	72	72	12	12	56	4			2			34	Психологии детства
+	Б1.О.15.08	Инклюзивное образование детей с ОВЗ	4						3	3	108	108	8	8	91	9				3		34	Психологии детства
+	Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	11233 4	1				14	28	28	1008	1008	66	66	884	58	16	6	4	2			
+	Б1.О.16.01	Общая и экспериментальная психология с практикумом	2						6	6	216	216	14	14	193	9		6				34	Психологии детства
+	Б1.О.16.02	Введение в профессию Педагог-психолог		1					5	5	180	180	6	6	170	4	5					34	Психологии детства
+	Б1.О.16.03	Педагогика	1						6	6	216	216	10	10	197	9	6					31	Педагогике начального и дошкольного
+	Б1.О.16.04	История образования и педагогической мысли	1				1		5	5	180	180	6	6	165	9	5					31	Педагогике начального и дошкольного
+	Б1.О.16.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	3						2	2	72	72	10	10	53	9			2			34	Психологии детства
+	Б1.О.16.06	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школы	4				4		2	2	72	72	6	6	57	9				2		34	Психологии детства
+	Б1.О.16.07	Психологическая служба образовательного учреждения	3						2	2	72	72	14	14	49	9			2			34	Психологии детства

-	-	-	Форма контроля						з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Контр.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
-	Б1.В.ДВ.03.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении		3					2	2	72	72	6	6	62	4			2		31	Педагогики начального и дошкольного	
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		4					2	2	72	72	4	4	64	4			2				
+	Б1.В.ДВ.04.01	Этнопсихология и этнопедагогика		4					2	2	72	72	4	4	64	4			2		34	Психологии детства	
-	Б1.В.ДВ.04.02	Основы вожатской деятельности		4					2	2	72	72	4	4	64	4			2		31	Педагогики начального и дошкольного	
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		3				3	2	2	72	72	6	6	62	4			2				
+	Б1.В.ДВ.05.01	Гуманистическая парадигма в современном образовании		3				3	2	2	72	72	6	6	62	4			2		31	Педагогики начального и дошкольного	
-	Б1.В.ДВ.05.02	Педагогическая антропология		3				3	2	2	72	72	6	6	62	4			2		31	Педагогики начального и дошкольного	
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		3					2	2	72	72	10	10	58	4			2				
+	Б1.В.ДВ.06.01	Байкаловедение		3					2	2	72	72	10	10	58	4			2		33	Технологического образования и проф	
-	Б1.В.ДВ.06.02	География родного края		3					2	2	72	72	10	10	58	4			2		33	Технологического образования и проф	
+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7		4					2	2	72	72	10	10	58	4			2				
+	Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая готовность к обучению в школе		4					2	2	72	72	10	10	58	4			2		34	Психологии детства	
-	Б1.В.ДВ.07.02	Психопрофилактика суицида		4					2	2	72	72	10	10	58	4			2		34	Психологии детства	
+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8		3				3	2	2	72	72	8	8	55	9			2				
+	Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность		3				3	2	2	72	72	8	8	55	9			2		87	Эконометрики и прикладной экономик	
-	Б1.В.ДВ.08.02	Статистика и анализ данных		3				3	2	2	72	72	8	8	55	9			2		87	Эконометрики и прикладной экономик	
+	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09		4					2	2	72	72	12	12	51	9			2				
+	Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения		4					2	2	72	72	12	12	51	9			2		34	Психологии детства	
-	Б1.В.ДВ.09.02	Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации		4					2	2	72	72	12	12	51	9			2		34	Психологии детства	
+	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10		4				4	2	2	72	72	8	8	60	4			2				
+	Б1.В.ДВ.10.01	Обучение и развитие одаренных детей		4				4	2	2	72	72	8	8	60	4			2		34	Психологии детства	
-	Б1.В.ДВ.10.02	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста		4				4	2	2	72	72	8	8	60	4			2		34	Психологии детства	
+	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11		4					2	2	72	72	12	12	56	4			2				
+	Б1.В.ДВ.11.01	Основы педагогической конфликтологии		4					2	2	72	72	12	12	56	4			2		34	Психологии детства	
-	Б1.В.ДВ.11.02	Профилактика зависимостей у подростков		4					2	2	72	72	12	12	56	4			2		34	Психологии детства	
									57	57	2380	2380	224	224	2016	140		12	22	23			
									168	168	6376	6376	554	554	5400	422	46	40	40	42			
Блок 2.Практика																							
Обязательная часть																							
+	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика			2				9	9	324	324			320	4		9		34	Психологии детства		
+	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			3				9	9	324	324			324			9		34	Психологии детства		
+	Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика			3				9	9	324	324			320	4		9		34	Психологии детства		
+	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика			4				9	9	324	324			324			9		34	Психологии детства		
+	Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика			4				12	12	432	432			428	4			12		34	Психологии детства	
+	Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа			5				12	12	432	432			428	4				12	34	Психологии детства	
									60	60	2160	2160			2144	16		18	18	12	12		
									60	60	2160	2160			2144	16		18	18	12	12		
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																							

-	-	-	Форма контроля						з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
+	Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы							12	12	432	432			432						12	34	Психологии детства
									12	12	432	432			432						12		
									12	12	432	432			432						12		
ФТД. Факультативные дисциплины																							
+	ФТД.01	Социально-психологический тренинг		3					2	2	72	72	6	6	62	4			2		34	Психологии детства	
+	ФТД.02	Инновационные процессы в образовании		4					2	2	72	72	6	6	62	4			2		31	Педагогики начального и дошкольного образования	
									4	4	144	144	12	12	124	8			2	2			
									4	4	144	144	12	12	124	8			2	2			

Курс 2														Курс 3																
Сессия 1														Сессия 2																
-	Сессия 1						Сессия 2						-	Сессия 1						Сессия 2										
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	
2								72			6	62	4	э																
2								72	2		10	51	9	э																
															2	72	2		6	60	4	э								
2								72	4		8	56	4	э																
2								72	2		4	62	4	э																
6								216	6		8	184	18	2э	10	216	10		20	169	17	э2э	144	8		12	106	18	2э	
2								72	4		4	55	9	э	4	72	4		6	58	4	э	72	4		6	53	9	э	
4								144	2		4	129	9	э																
															2								72	4		6	53	9	э	
															2	72	2		6	55	9	э								
															2	72	4		8	56	4	э								
6								216	6		8	193	9	э	4	72	4		6	53	9	э	72	6		8	49	9	э	
6								216	6		8	193	9	э																
															2	72	4		6	53	9	э								
															2								72	6		8	49	9	э	

Курс 2														Курс 3																									
Сессия 1														Сессия 2						Сессия 1														Сессия 2					
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.										
8								288	6		8	261	13	эз	2								72	6		8	49	9	э										
															2								72	6		8	49	9	э										
4								144	2		4	134	4	з																									
4								144	4		4	127	9	э																									
28								1008	26		52	869	61		18	360	16		32	282	30		288	20		28	204	36											
2								72	2		4	62	4	з																									
2								72			6	62	4	з																									
8								288	4		4	271	9	э	12	180	8		14	150	8	2з	252	12		22	191	27	Зэр2к										
8								288	4		4	271	9	э	4	72	4		6	58	4	з	72	4		6	53	9	эрк										
															5	108	4		8	92	4	з	72	4		8	51	9	эк										
															3								108	4		8	87	9	э										
															2	72	2		4	62	4	з																	
															2	72	2		4	62	4	з																	
															2	72	2		4	62	4	з																	
															2	72	2		4	62	4	з																	
															2								72	2		4	62	4	з										
															2								72	2		4	62	4	з										

Курс 2														Курс 3															
Сессия 1								Сессия 2						Сессия 1								Сессия 2							
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.
															2								72	2		4	62	4	з
															2	72	2		4	62	4	эк							
															2	72	2		4	62	4	эк							
															2	72	4		6	58	4	з							
															2	72	4		6	58	4	з							
															2								72	2		6	55	9	эк
															2								72	2		6	55	9	эк
															2								72	2		6	55	9	эк
12								432	6		14	395	17		22	396	16		28	332	20		396	16		32	308	40	
40								1440	32		66	1264	78		40	756	32		60	614	50		684	36		60	512	76	
9								324				320	4	о															
9								324				324										о							
															9	320					320		4					4	о
															9								324				324		
18								648				644	4		18	320					320		328				324	4	
18								648				644	4		18	320					320		328				324	4	

Индекс	Содержание	Тип
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.В.ДВ.01.02	Социология	
Б1.В.ДВ.04.02	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
ФТД.01	Социально-психологический тренинг	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.09	Русский язык и культура речи	
Б1.В.03	Бурятский язык	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.08	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.В.ДВ.01.03	Политология	
Б1.В.ДВ.03.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	
Б1.В.04	Основы финансовой грамотности и методики её преподавания	
Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.10	Концепции современного естествознания	
Б1.О.11	Математика	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы научно-исследовательской деятельности студентов	
Б1.В.ДВ.06.01	Байкаловедение	
Б1.В.ДВ.06.02	География родного края	
Б1.В.ДВ.08.02	Статистика и анализ данных	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.О.17.07	Основы социально-психологического тренинга	
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.В.05.03	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
ФТД.01	Социально-психологический тренинг	
ФТД.02	Инновационные процессы в образовании	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.03	Педагогика	
Б1.О.16.04	История образования и педагогической мысли	
Б1.О.16.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.03	Педагогическая психология	
Б1.В.ДВ.01.01	Межкультурное взаимодействие в современном мире	
Б1.В.ДВ.01.02	Социология	
Б1.В.ДВ.01.03	Политология	
Б1.В.02	История Бурятии	
Б1.В.03	Бурятский язык	
Б1.В.ДВ.04.01	Этнопсихология и этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Гуманистическая парадигма в современном образовании	
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогическая антропология	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	
Б1.О.14	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	

Индекс	Содержание	Тип
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.14	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.04	Формирование психологический комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.02.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.В.ДВ.10.02	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.15.07	Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве	
Б1.О.15.08	Инклюзивное образование детей с ОВЗ	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.02	Введение в профессию Педагог-психолог	
Б1.О.16.07	Психологическая служба образовательного учреждения	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.02	Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы	
Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.04	Формирование психологический комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.04	Основы финансовой грамотности и методики её преподавания	
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.01	Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.03	Психология развития	
Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.01	Общая и экспериментальная психология с практикумом	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.01	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования	
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.01	Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
Б1.О.15.05	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста	
Б1.О.15.06	Патопсихология детей и подростков	
Б1.О.15.07	Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве	
Б1.О.15.08	Инклюзивное образование детей с ОВЗ	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.06	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школе	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.О.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.03	Психология развития	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.02	Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы	
Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.02	Социальная психология	
Б1.О.17.05	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)	
Б1.О.17.06	Основы семейного воспитания и консультирования	
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
Б1.О.07	Информационные технологии в образовании	
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен планировать и проводить психолого-педагогическую диагностику развития детей и подростков	ПК
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.01	Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
Б1.О.15.03	Психология развития	
Б1.О.15.05	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.17.01	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования	
Б1.В.ДВ.03.01	Основы научно-исследовательской деятельности студентов	
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.В.05.01	Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)	
Б1.В.05.04	Психологическая диагностика развития детей с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая готовность к обучению в школе	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК- 4	Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК
Б1.О.17.05	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)	
Б1.О.17.06	Основы семейного воспитания и консультирования	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы экстренной психологической помощи	
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.В.05.03	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б1.В.ДВ.07.02	Психопрофилактика суицида	
Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.11.01	Основы педагогической конфликтологии	
Б1.В.ДВ.11.02	Профилактика зависимостей у подростков	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК - 3	Способен к организации психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса	ПК
Б1.О.15	Модуль: Психология и педагогика развития	
Б1.О.15.02	Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы	
Б1.О.15.07	Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве	
Б1.О.15.08	Инклюзивное образование детей с ОВЗ	
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.О.16.06	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школе	
Б1.В.ДВ.04.02	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.В.05.01	Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)	
Б1.В.05.02	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками	
Б1.В.ДВ.09.02	Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации	
Б1.В.ДВ.10.01	Обучение и развитие одаренных детей	
Б1.В.ДВ.11.01	Основы педагогической конфликтологии	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК -5	Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса по вопросам обучения, развития и воспитания	ПК
Б1.О.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.16.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.О.16.07	Психологическая служба образовательного учреждения	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.03.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	
Б1.В.ДВ.04.01	Этнопсихология и этнопедагогика	
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.В.05.03	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б1.В.05.06	Оказание психологической помощи семьям с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Психопрофилактика суицида	
Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.10.01	Обучение и развитие одаренных детей	
Б1.В.ДВ.10.02	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.11.02	Профилактика зависимостей у подростков	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
ПК -2	Способен осуществлять коррекционно-развивающую и профилактическую работу с детьми и обучающимися	ПК
Б1.О.15.06	Патопсихология детей и подростков	
Б1.О.17.07	Основы социально-психологического тренинга	
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	
Б1.В.05.02	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками	
Б1.В.05.05	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Психопрофилактика суицида	
Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.09.02	Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации	
Б1.В.ДВ.11.02	Профилактика зависимостей у подростков	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОПК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-3; ОПК-2; УК-4; УК-3; ОПК-8; УК-1; ОПК-1; УК-5; УК-2; ОПК-7; УК-8; УК-7; ОПК-6; ПК - 3; ПК-1; ПК-4; ПК -5; ПК -2
Б1.0	Обязательная часть	ОПК-8; УК-1; УК-6; ОПК-2; УК-3; УК-2; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-1; УК-8; ОПК-6; УК-7; ОПК-7; УК-5; ОПК-3; ПК-1; ПК - 3; ПК-4; ПК -5; ПК -2
Б1.0.01	Философия	УК-5; УК-1
Б1.0.02	История (история России, всеобщая история)	УК-1; УК-5
Б1.0.03	Иностранный язык	УК-4; УК-5
Б1.0.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4; УК-5
Б1.0.05	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.06	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.07	Информационные технологии в образовании	ОПК-2
Б1.0.08	Правовые основы профессиональной деятельности	УК-2
Б1.0.09	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.0.10	Концепции современного естествознания	УК-1
Б1.0.11	Математика	УК-1
Б1.0.12	Экономика и основы проектной деятельности	УК-2; УК-3; УК-6
Б1.0.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-8
Б1.0.14	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	УК-7; УК-8
Б1.0.15	Модуль: Психология и педагогика развития	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК - 3
Б1.0.15.01	Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	ОПК-4; ОПК-6; ПК-1
Б1.0.15.02	Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы	ОПК-3; ОПК-7; ПК - 3
Б1.0.15.03	Психология развития	ОПК-5; ОПК-8; ПК-1
Б1.0.15.04	Формирование учебной деятельности в начальной школе	ОПК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-5
Б1.0.15.05	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста	ОПК-6; ПК-1
Б1.0.15.06	Патопсихология детей и подростков	ОПК-6; ПК - 2
Б1.0.15.07	Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве	ОПК-1; ОПК-6; ПК - 3
Б1.0.15.08	Инклюзивное образование детей с ОВЗ	ОПК-1; ОПК-6; ПК - 3
Б1.0.16	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	ОПК-2; ОПК-5; УК-5; ОПК-1; ОПК-8; УК-1; ОПК-6; ОПК-4; УК-3; ПК - 3; ПК-1; ПК - 5
Б1.0.16.01	Общая и экспериментальная психология с практикумом	ОПК-5
Б1.0.16.02	Введение в профессию Педагог-психолог	ОПК-1
Б1.0.16.03	Педагогика	УК-5
Б1.0.16.04	История образования и педагогической мысли	УК-5
Б1.0.16.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	УК-5; ОПК-4; ПК - 3; ПК - 5

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.16.06	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школе	ОПК-6; ПК - 3
Б1.О.16.07	Психологическая служба образовательного учреждения	ОПК-1; ПК -5
Б1.О.17	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	ОПК-3; УК-5; ОПК-5; ОПК-7; УК-8; ПК-1
Б1.О.17.01	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования	ОПК-5; ПК-1
Б1.О.17.02	Социальная психология	ОПК-7
Б1.О.17.03	Педагогическая психология	УК-5
Б1.О.17.04	Формирование психологической комфортной и безопасной образовательной среды	УК-8; ОПК-3
Б1.О.17.05	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)	ОПК-7; ПК- 4
Б1.О.17.06	Основы семейного воспитания и консультирования	ОПК-7; ПК- 4
Б1.О.17.07	Основы социально-психологического тренинга	УК-6; ПК -2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-4; УК-8; ОПК-5; ОПК-2; УК-7; ОПК-7; УК-5; УК-2; ОПК-3; УК-6; ПК - 3; ПК -5; ПК- 4; ПК-1; ПК -2
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	УК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Межкультурное взаимодействие в современном мире	УК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Социология	УК-3; УК-5
Б1.В.ДВ.01.03	Политология	УК-2; УК-5
Б1.В.02	История Бурятии	УК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	УК-8; ПК- 4; ПК -5
Б1.В.ДВ.02.01	Основы экстренной психологической помощи	УК-8; ПК- 4; ПК -5
Б1.В.ДВ.02.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	УК-8
Б1.В.03	Бурятский язык	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Основы научно-исследовательской деятельности студентов	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	УК-2; ПК -5
Б1.В.04	Основы финансовой грамотности и методики её преподавания	УК-2; ОПК-3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	УК-5; ПК -5
Б1.В.ДВ.04.01	Этнопсихология и этнопедагогика	УК-5; ПК -5
Б1.В.ДВ.04.02	Основы вожатской деятельности	УК-3; ПК - 3
Б1.В.05	Модуль: Психология и педагогика развития детей	ОПК-5; ОПК-2; ОПК-7; УК-6; ПК-1; ПК -2; ПК - 3; ПК -5; ПК- 4
Б1.В.05.01	Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)	ПК-1; ПК - 3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.05.02	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростк	ПК -2; ПК - 3
Б1.В.05.03	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	УК-6; ПК -5; ПК- 4
Б1.В.05.04	Психологическая диагностика развития детей с ОВЗ	ПК-1
Б1.В.05.05	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	ПК -2
Б1.В.05.06	Оказание психологической помощи семьям с детьми с ОВЗ	ПК -5
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	УК-5
Б1.В.ДВ.05.01	Гуманистическая парадигма в современном образовании	УК-5
Б1.В.ДВ.05.02	Педагогическая антропология	УК-5
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	УК-1
Б1.В.ДВ.06.01	Байкаловедение	УК-1
Б1.В.ДВ.06.02	География родного края	УК-1
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-1
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая готовность к обучению в школе	ПК-1
Б1.В.ДВ.07.02	Психопрофилактика суицида	ПК- 4; ПК -5; ПК -2
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	УК-2; УК-3; УК-6
Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	УК-2; УК-3; УК-6
Б1.В.ДВ.08.02	Статистика и анализ данных	УК-1
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09	ПК -2; ПК -5; ПК- 4
Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения	ПК -2; ПК -5; ПК- 4
Б1.В.ДВ.09.02	Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации	ПК - 3; ПК -2
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК - 3; ПК -5
Б1.В.ДВ.10.01	Обучение и развитие одаренных детей	ПК - 3; ПК -5
Б1.В.ДВ.10.02	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста	УК-8; ПК -5
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ПК - 3; ПК- 4
Б1.В.ДВ.11.01	Основы педагогической конфликтологии	ПК - 3; ПК- 4
Б1.В.ДВ.11.02	Профилактика зависимостей у подростков	ПК- 4; ПК -5; ПК -2
Б2	Практика	УК-6; УК-3; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-7; ОПК-6; ОПК-4; ПК- 4; ПК - 3; ПК -2; ПК -5; ПК-1
Б2.О	Обязательная часть	УК-6; УК-3; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-7; ОПК-6; ОПК-4; ПК- 4; ПК - 3; ПК -2; ПК -5; ПК-1
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-1; ОПК-7
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-3; ОПК-3; ОПК-4
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	ОПК-6; ПК-1; ПК -2; ПК- 4; ПК -5; ПК - 3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'ЗПИ_2020_44.03.02_ПсПедОбр_У.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2020

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-5; ПК-1; ПК -2; ПК -5; ПК- 4
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	УК-6; ОПК-8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-4; ОПК-5; УК-1; ОПК-3; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-7; ПК -5; ПК -2; ПК-1; ПК- 4; ПК - 3
Б3.01(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-4; ОПК-5; УК-1; ОПК-3; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-7; ПК -5; ПК -2; ПК-1; ПК- 4; ПК - 3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-3; УК-6
ФТД.01	Социально-психологический тренинг	УК-3; УК-6
ФТД.02	Инновационные процессы в образовании	УК-6

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

№	Индекс	Наименование	Сессия 1								Сессия 2								Итого за курс								Каф.	Курсы	
			Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						с.е.			Неделя
				Всего	Кон. такт.	Лек.	Лаб.	Пр.	СР			Конт роль	Всего	Кон. такт.	Лек.	Лаб.	Пр.			СР	Конт роль	Всего	Кон. такт.	Лек.	Лаб.				
ИТОГО (с факультативами)				1984							20														46	42 3/5			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1984							20													46					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (зачед.час/нед.)																													
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																													
дисциплины (модули)				1984	80	26			54	1807	97															ТО: 35 1/2 3: 5			
1	Б1.О.01	Философия	Зк	144	6	2			4	129	9																77	1	
2	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	Зк	144	6	2			6	127	9																	38	1
3	Б1.О.03	Иностранный язык	Зк	144	6				6	129	9																	10	1
4	Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	Зк	108	6	2			4	93	9																	18	1
5	Б1.О.06	Физическая культура и спорт	Зк	72	2	2				61	9																	21	1
6	Б1.О.10	Концепции современного естествознания	Зк	108	6	2			4	98	4																	3	1
7	Б1.О.11	Математика	Зк	144	10	4			6	125	9																	33	1
8	Б1.О.12	Экономика и основы проектной деятельности	Зк	72	6	2			4	62	4																	84	1
9	Б1.О.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Зк	144	6	2			4	129	9																	3	1
10	Б1.О.15	Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности	Зк(2) Зк К	678	22	8			14	532	22																		1234
11	Б1.О.15.02	Введение в профессию Педагог-психолог	Зк	180	6	2			4	170	4																	34	1
12	Б1.О.15.03	Педагогика	Зк	218	10	4			6	197	9																	31	1
13	Б1.О.15.04	История образования и педагогической мысли	Зк К	180	6	2			4	165	9																	31	1
14	Б1.Б.01	Внеучебные курсы по физической культуре и спорту	Зк	328	2				2	322	4																	21	1
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Зк(9) Зк(4) К									Зк(9) Зк(4) К																
ПРАКТИКИ			(План)																										
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																										
КАНИКУЛЫ																										7			

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика										
Ознакомительная практика	2			6						
		34	+	6		20				
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2			6						
		34	+	6		20				
Технологическая (проектно-технологическая) практика	3			6						
		34	+	6		20				
Вид практики: Производственная практика										
Педагогическая практика	3			6						
		34	+	6		20				
Технологическая (проектно-технологическая) практика	4			8						
		34	+	8		20				
Научно-исследовательская работа	5			8						
		34	+	8		20				
	Итого по факту			40						
	Итого по плану			40						

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)				
КР	3	34	20	
Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками				
КП	4	34	20	
Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы				
КР	4	31	20	

	Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.						
				Не менее	Факт					
Итого (с факультативами)				191	244	46	58	60	56	24
Итого по ОП (без факультативов)				189	240	46	58	58	54	24
Дисциплины (модули)	66%	34%	38.5%	120	168	46	40	40	42	
Обязательная часть					111	46	28	18	19	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					57		12	22	23	
Практика	100%	0%	0%	60	60		18	18	12	12
Обязательная часть					60		18	18	12	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Государственная итоговая аттестация				9	12					12
Факультативные дисциплины				2	4			2	2	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы			46.2	46.7	47.3	49.6	46		
	в период гос. экзаменов									
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			554	80	98	188	188		
	в том числе по элект. дисц. по ф.			2	2					
	Блок Б2									
	Блок Б3									
	Блок ФТД			12			6	6		
Итого по всем блокам			566	80	98	194	194			
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)				9	6	10	9		
	ЗАЧЕТ (За)				4	6	9	10		
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					1	2	2	1	
	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)							1		
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						1	1		
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)				1		4	2			
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных			35.51%						
	в интерактивной форме			20.6%						
Объем обязательной части от общего объема программы (%)				71.2%						
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)				8.7%						

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Руководство	34	15	17.00	255
Рецензирование	34	15	2.00	30
Консультации по				
	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Член комиссии				
1	75	15	0.50	7.5
2	75	15	0.50	7.5
3	34	15	0.50	7.5
4	34	15	0.50	7.5
5	34	15	0.50	7.5
6	34	15	0.50	7.5
7	34	15	0.50	7.5
8	34	15	0.50	7.5
Секретарь	34	15	1.00	15
Примечания к комиссиям ГЭК				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК